



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKUL 1. SINIF

VELİ SUNUMU

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; insanın zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlaki gelişimini bütün olarak ele alan bir eğitim anlayışını benimsemekte olup **yetkin ve erdemli insanların** yetiştirilmesini hedeflemektedir.

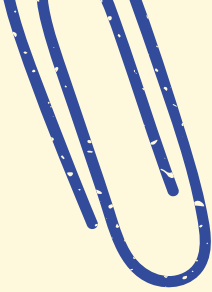
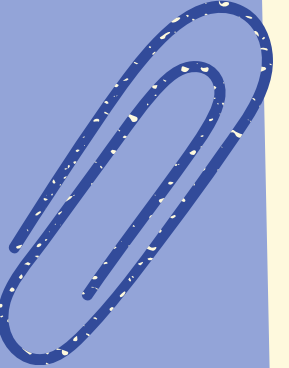
Merkezinine insanı alan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, insanın kendini tanımasına ve keşfetmesine imkân tanır.

Esnek ve özgür öğrenme ortamlarını yaygınlaştırarak hak ve gelişim temelli bir öğrenme süreci yapılandırır.

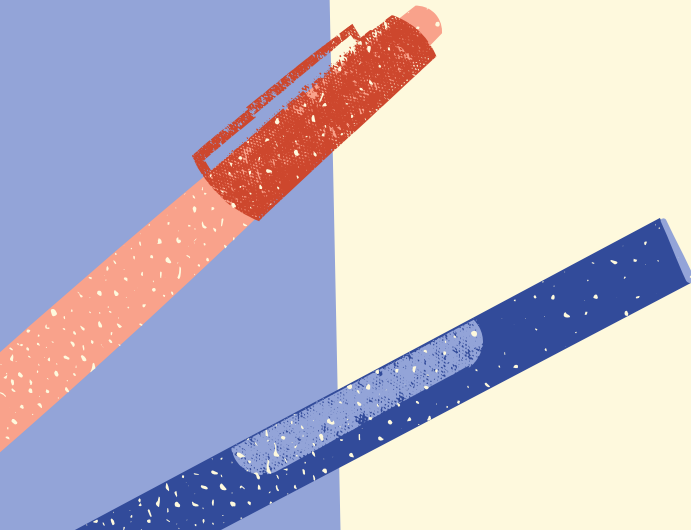




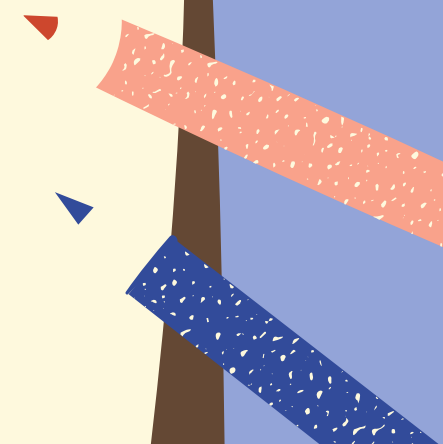
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile geleceğe hazırladığımız öğrencilerimiz, biz öğretmenleri, okulu ve arkadaşlarıyla tanışacak olmanın heyecanı, sevinci ve mutluluğu içindedir. Bizler de sizleri heyecanla bekliyoruz.



Bu eğitim öğretim yılında
öğrencilerimiz ve siz velilerimizle
kocaman bir eğitim ailesi
olacağımızdan eminiz. Beraber
başlayacağımız bu uzun soluklu
eğitim serüveninin ilk basamağı
“Uyum Haftası”dır.



Uyum haftasında öğrencilerin
heyecan ve kaygı gibi duygularıyla
başa çıkmalarını destekleyecek
tanışma ve kaynaşma etkinliklerine
yer vereceğiz.



Ayrıca bu hafta öğrencilerimize okul ve sınıf ortamını tanıtacağız.



Okulun adı



Okul müdürünün adı



Sınıf öğretmenin adı



Rehber öğretmen / psikolojik danışmanın adı



Sınıf / şube bilgisi



Okula giriş ve okuldan çıkış saatleri



Kütüphane, laboratuvar, spor salonu, kantin vb. alanların bulunduğu yerler

OKULA UYUM SÜRECİ

Öğrenciye öğretim ortamını, öğretmenini ve arkadaşlarını tanıtan programdır.

Veli, öğrenci ve öğretmenin tanışma etkinlikleri ile desteklendiği bir zaman dilimidir.

Öğrencinin mutlu olmasını ve okula alışma sürecini destekleyen etkinliklerin yapıldığı bir süreçtir.

OKULA UYUM UYGULAMALARI SÜRECİNDE ÖĞRETMENDEN BEKLENTİLER

Acaba çocuğum
okula tam olarak
hazır mı?

Bu kaygı ve endişe, yerini zaman
içerisinde güvene bırakacak,
çocuğunuz emin ellerde
olduğuna kanaat getireceksiniz.

Onun için burası
güvenli bir yer mi?

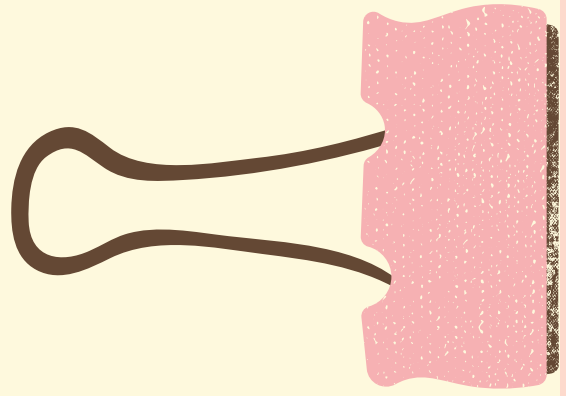
Çocuğunuzu olabileceği en
güvenli ortamda, huzurlu bir
şekilde öğretmenine emanet
edebilirsiniz.

Çocuğum arkadaş
edinebilecek mi?

Çocuğunuz arkadaş edinmenin
en kolay olduğu dönemdedir.

Öğretmeni ile
anlaşabilecek mi?

Çocuğunuz alanında uzman,
yeterli bilgi ve tecrübeye sahip,
şefkatli ellerde...



İlkokul 1. sınıf, yalnızca okuma yazma süreci olarak algılansa da yaşam boyu gerekli olacak bilgi, beceri ve davranışların temellerinin atıldığı eğitim ve öğretim sürecinin önemli bir basamağıdır.



BU BASAMAKTA ÖĞRENCİLERİMİZ

Deneyerek öğrenir.

Akranlarıyla uyumu öğrenir.

Hata yaparak sonuca ulaşmayı
öğrenir.

Sorgulayarak problem çözer.

Bireysel öğrenme yöntemlerini
tanır.

UYUM SÜRECİNDE SİZLERDEN BEKLENTİLERİMİZ

- Sabır gösterin.
- Okula gidiş, okuldan geliş sürecinde çocuğunuza eşlik edin.
- Kaygılarınızı çocuğunuza hissettirmeyin.
- Çocuğunuzu başka çocuklarla kıyaslamayın, onları olduğu gibi kabul edin.
- Çocuğunuzun olumlu davranışlarını fark edin, onu takdir edin ve destekleyin.
- Ona önemli ve değerli olduğunu hissettirin, sevginizi ifade edin.
- Çocuğunuzu okula bırakırken vedalaşma ve ayrılma sürecinin kısa ve doğal olmasına özen gösterin.
- Çocuğunuzun bağımsız olarak beceri geliştirmesini destekleyin. Onlara siz olmadan başarabilecekleri görev ve sorumluluklar verin.
- Çocuğunuza okulda hissettikleri duyguları anlatması için ortam oluşturun ama onu zorlamayın.

UYUM SÜRECİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN DAVRANIŞLAR

- Okulda vedalaşma sürecini kısa, sakin ve kararlı bir şekilde gerçekleştirin.
- Çocuğunuzla konuşurken öğretmeni ve okulu sevgi, güven ve olumlu ifadelerle anlatın.
- Aile bireylerinin çocuğunuzun okula devamı konusunda tutarlı ve destekleyici bir yaklaşım sergilemesini sağlayın.
- Çocuğunuzun öğretmeniyle güvenli ve olumlu bir ilişki geliştirmesini destekleyen söz ve davranışlarda bulunun.

UNUTMAYIN! ÖĞRENME BİREYSEL BİR SÜREÇTİR.

- Rekabet ve yarışma duyguları öğrenme isteğine zarar verir.
- Çocuklarınızı kendi öğrenme becerileri ile değerlendirin.
- Öğrenme sürecinde bireysel farklılıklar olabilir.
- Kıyaslanan çocuk, mutsuz çocuktur.

Öğrencilerimizin okulda bir günlerini nasıl geçireceklerine hep birlikte göz atalım.



1. SINIFI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİMİZ NELER ÖĞRENİR, HANGİ BECERİLERİ GELİŞTİRİR?

- Okuma ve yazma, dinlediğini ve okuduğunu anlama, temel matematiksel becerileri günlük yaşamda kullanma, duygu ve düşüncelerini ifade etme, soru sorma, gözlem yapma, karşılaştırma ve sınıflandırma gibi alanlarda gelişir.
- Arkadaşlarıyla iletişim kurar, iş birliği yapar.
- Kurallara uymaya ve kendi güvenliğine özen gösterir.
- Kendini söz, yazı, resim, hareket ve müzik yoluyla ifade eder.
- Çevresine, doğaya, ailesine ve topluma karşı duyarlı ve sorumlu davranır.

Sayın Velilerimiz,

Çocuğunuz artık emin ellerde.
Yaşadığınız endişe, heyecan ve sevinç
sizinle birlikte hissediyoruz. Okul
yönetimi, rehber öğretmen / psikolojik
danışmanınız ve sınıf öğretmeniniz
olarak ben, ihtiyaç duyduğunuz her
konuda sizlere destek olacağız. Bu güzel
ve gururlu süreci birlikte yaşayacağız.
Yapacağımız çalışmalarda
göstereceğiniz iş birliği ve anlayışınız
için teşekkür ederiz.

Çocukken okul
yolunda size kim
eşlik ederdi?

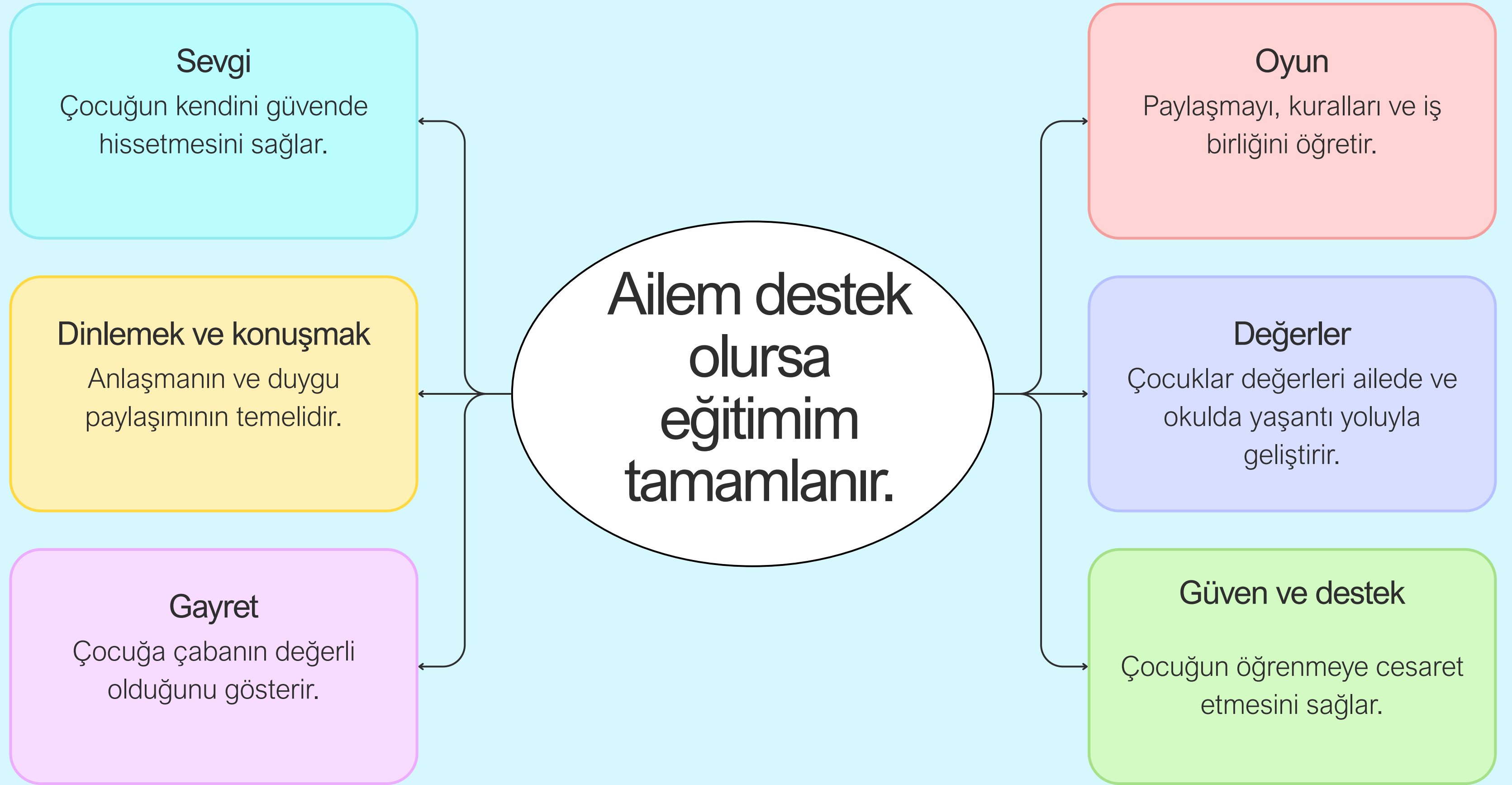
Çocuğunuzla en son ne yaptınız?

Birlikte hatırlayalım.

Çocuğunuz zorlandığında ona nasıl
destek oluyorsunuz?

Ailenizden
öğrendiğiniz hangi
davranış hâlâ sizinle?

Eğitim ailede başlar, okulla desteklenir ve hayat boyu devam eder.



Okulda yeni beceriler gelişir; evdeki sevgi, güven ve tutarlılık bu becerileri güçlendirir.

SAYIN VELİLERİMİZ,

Sizleri “Ailemle Okul Yolu Programı” ile ilgili bilgilendirmek istiyorum. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan Ailemle Okul Yolu Programı; birinci sınıf öğrencilerinin okula, öğretmenlerine, akranlarına ve öğrenme ortamlarına güvenle uyum sağlamalarını, ailelerin eğitim sürecine bütüncül bir yaklaşımla etkin katılımını ve okul-aile iş birliğinin güçlendirilmesini amaçlayan kapsamlı bir programdır.

Bu program; uyum, aile katılımı, gelişim ve rehberlik uygulamalarını birbiriyle ilişkilendirerek tüm eğitim öğretim yılına yaymaktadır.



Çevre ve Sürdürülebilir Yaşam

Doğaya duyarlılık ve
sürdürülebilir
alışkanlıkları birlikte
kazandırıyoruz.

Günlük Yaşam Becerileri

Kendine bakım ve
sorumluluk becerilerini
birlikte geliştiriyoruz.

Yıl boyunca her ay uygulanacak
dört ana temada, yıla yayılan
sekiz modül

Birlikte Yaşam Kültürü

Dijital farkındalık ve
arkadaşlık becerilerini
birlikte destekliyoruz.

Aile, Millî ve Manevi Değerlerimiz

Kültürümüzü, millî ve
manevi değerlerimizi
nesilden nesile beraber
aktarıyoruz.



Bu yolculukta biz öğretmenleriniz yanınızdayız. Birlikte çok daha güçlüyüz.

Ailemle Okul Yolu Programı'nın uygulama sürecinde, birinci sınıf öğrencilerinin okula uyum yolculuğunu somut bir hatıraya dönüştürmek amacıyla **"Çocuğumla Okula İlk Adım Defteri"** hazırlanmıştır.

"Çocuğumla Okula İlk Adım Defteri", birinci sınıf öğrencilerinin okula uyum sürecini somut bir hatıraya dönüştürmek için hazırlanmıştır. Öğrenci ve velinin her ay birlikte dolduracağı bu oyunlaştırılmış öğrenme temelli materyal, o ayki modülle ilişkilendirilmiş etkinlikleri kayıt altına alır ve uyum sürecini aile ortamında da paylaşılan bir deneyime dönüştürür. Yıl sonunda defter, hem uyum sürecinin bir izi hem de aile ile birlikte oluşturulmuş kalıcı bir anı defteri haline gelir.





TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

**Evimiz ve Okulumuz
Biz Bir Aileyiz**

Çocuğu akademik başarılarının yanı sıra; becerileri, değeri, duyguları ve davranışlarıyla bir bütün olarak ele alır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Sadece bilgi değildir.

- Bilgi ve beceriler; eğilimler, Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri, Erdem: Değer- Eylem Çerçevesi ve okuryazarlık becerileriyle bütünleşik olarak ele alınır. Çocuğun bildiklerini yaşamına ve eylemlerine yansıtması hedeflenir.

Sadece bugün değildir.

- Eğitim, geçmişten geleceğe uzanan köklü bir süreçtir. Bu süreçte çocuğun; tarihsel ve kültürel birikimimiz ile millî ve manevi değerlerimizden beslenerek bugünü anlamlandırması, geleceği inşa edecek bir birey olarak yetişmesi hedeflenir.

Bütüncül Gelişim • Köklerden Geleceğe • Yetkin ve Erdemli İnsan

YETKİNLİK VE ERDEM

Öğrencinin hem yapabilen hem de doğru ve iyi olanı gözeten bir şahsiyet olarak yetişmesi hedeflenir.

YETKİNLİK

Belli bir alanda gerekli olan bilgi ve becerilere sahip olma

+

ERDEM

Eylemlerden değerlere,
değerlerden erdemli insana

Yetkin ve erdemli
öğrenci profili

TYMM, öğrencinin yalnızca bilgili ve becerikli olmasını değil, bu bilgi ve becerileri değerlerle birlikte kullanmasını amaçlar.

Hedeflenen özellikler

Cesaretli	Üretken
Merhametli	Sağlıklı
Sorgulayıcı	Ahlaklı
Vatansever	Cesaretli
Estetik duyarlı	Bilge
Vatansever	İradeli

BÜTÜNCÜL EĞİTİM YAKLAŞIMI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, öğrencinin yalnızca akademik başarısını değil bütün yönleriyle gelişimini destekler.

Zihinsel

Düşünme, sorgulama,
problem çözme vb.

Sosyal

İletişim, iş birliği,
sosyal farkındalık vb.

Duygusal

Duygularını fark
etme, düzenleme vb.

Fiziksel

Hareket, sağlık,
güvenli yaşam vb.

Ahlaki

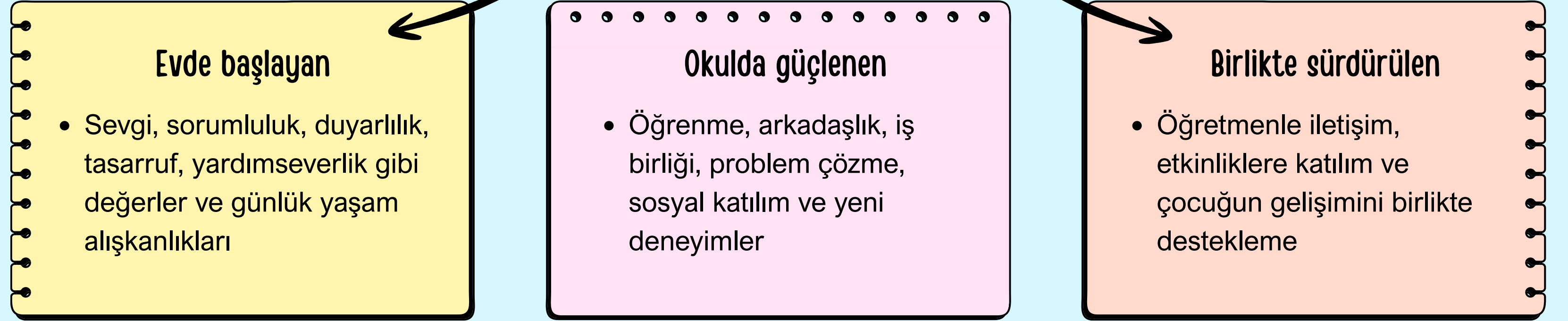
Sorumluluk, saygı,
doğruluk, merhamet;
insana ve doğaya,
değer verme vb.

Bütüncül yaklaşım, çocuğun bütün yönleriyle gelişimini önemser.

Başarı; ders notlarının yanında çocuğun kendini tanıması, ilişki kurması, sağlıklı yaşaması, sorumluluk alması ve değerlerini davranışa dönüştürmesidir.

EVİMİZ VE OKULUMUZ BİRBİRİNİ TAMAMLAR.

Okul, ailede başlayan beceri ve değerleri güçlendirir.



Aile ve okul aynı dili kullandığında çocuk daha kolay uyum sağlar.

Ebeveyn desteği çocuğun okul yaşamını ve gelişimini güçlendirir.

Ders başarısı
Öğrenmeye yönelik destek arttığında okul başarısı güçlenir.

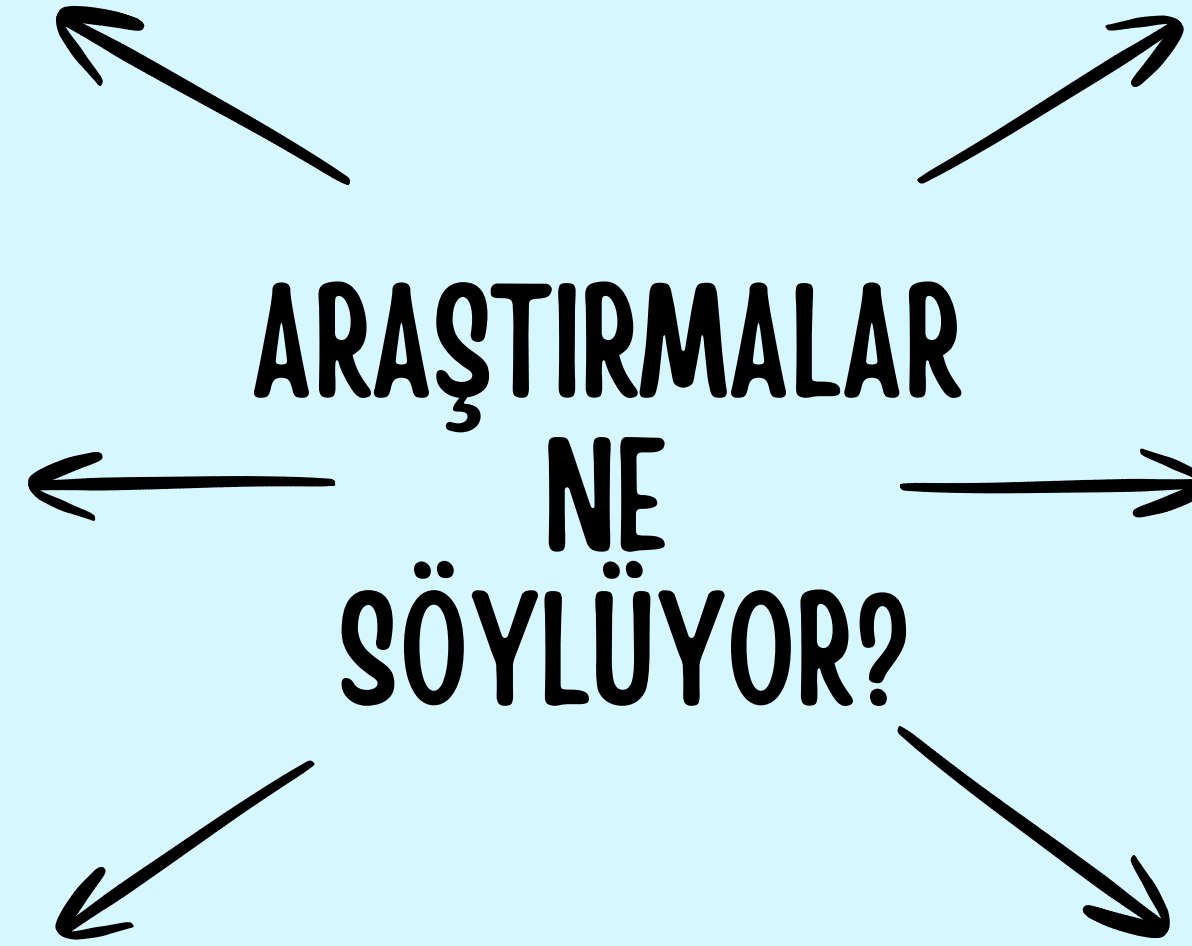
Davranışlar
Olumsuz davranışların azalmasına katkıda bulunur.

Okula devam
Ailenin ilgisi okula bağlılık ve devamı destekler.

Motivasyon
İletişim, öz güven ve arkadaşlık ilişkileri gelişir.

Sosyal ilişkiler
İletişim, öz güven ve arkadaşlık ilişkileri gelişir.

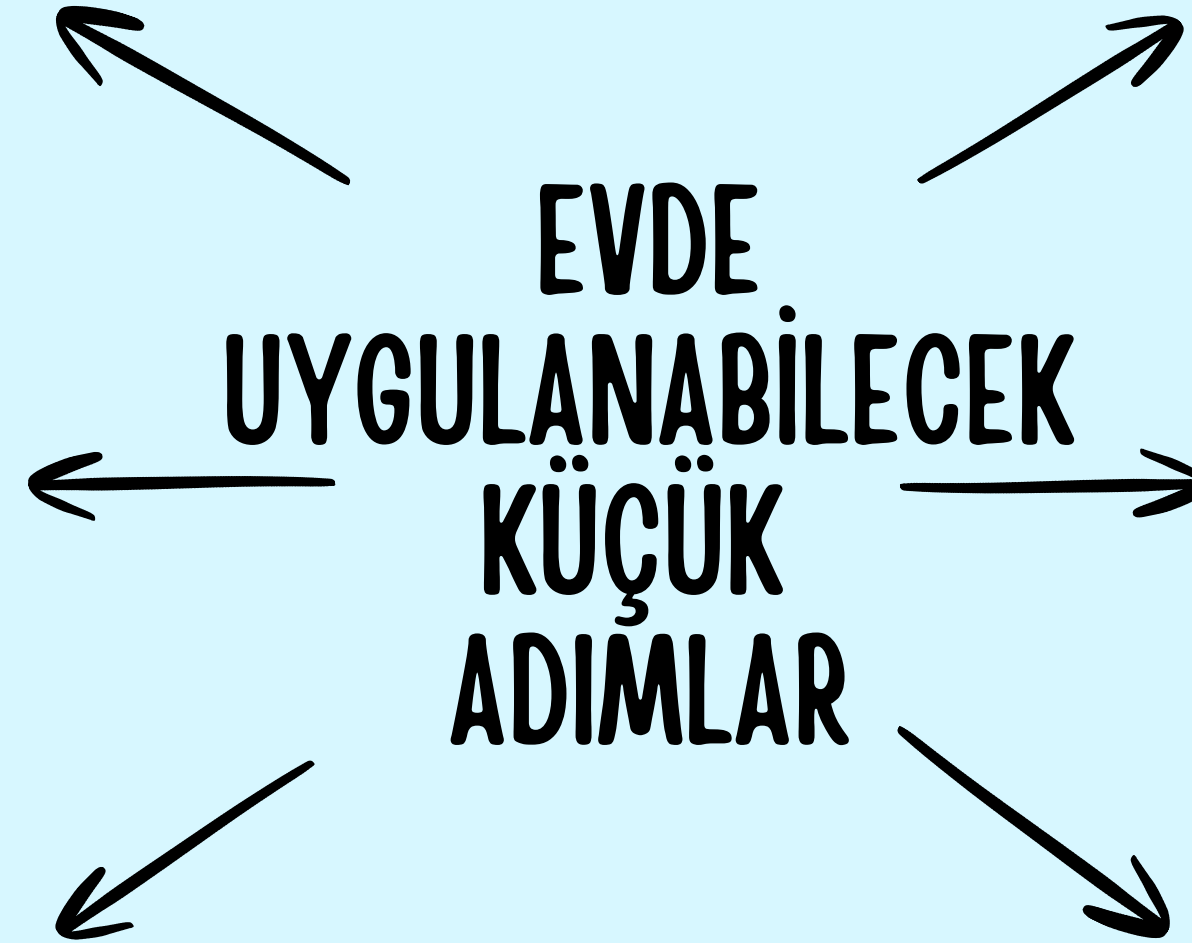
Esenlik
Kaygı ve zorlanmalarla baş etme güçlenir.



10 dakika sohbet
Bugün okulda seni ne mutlu etti?

Birlikte okuma
her gün kısa bir okuma zamanı

Birlikte oyun
beştaş, sessiz sinema, kutu oyunu, açık hava oyunu



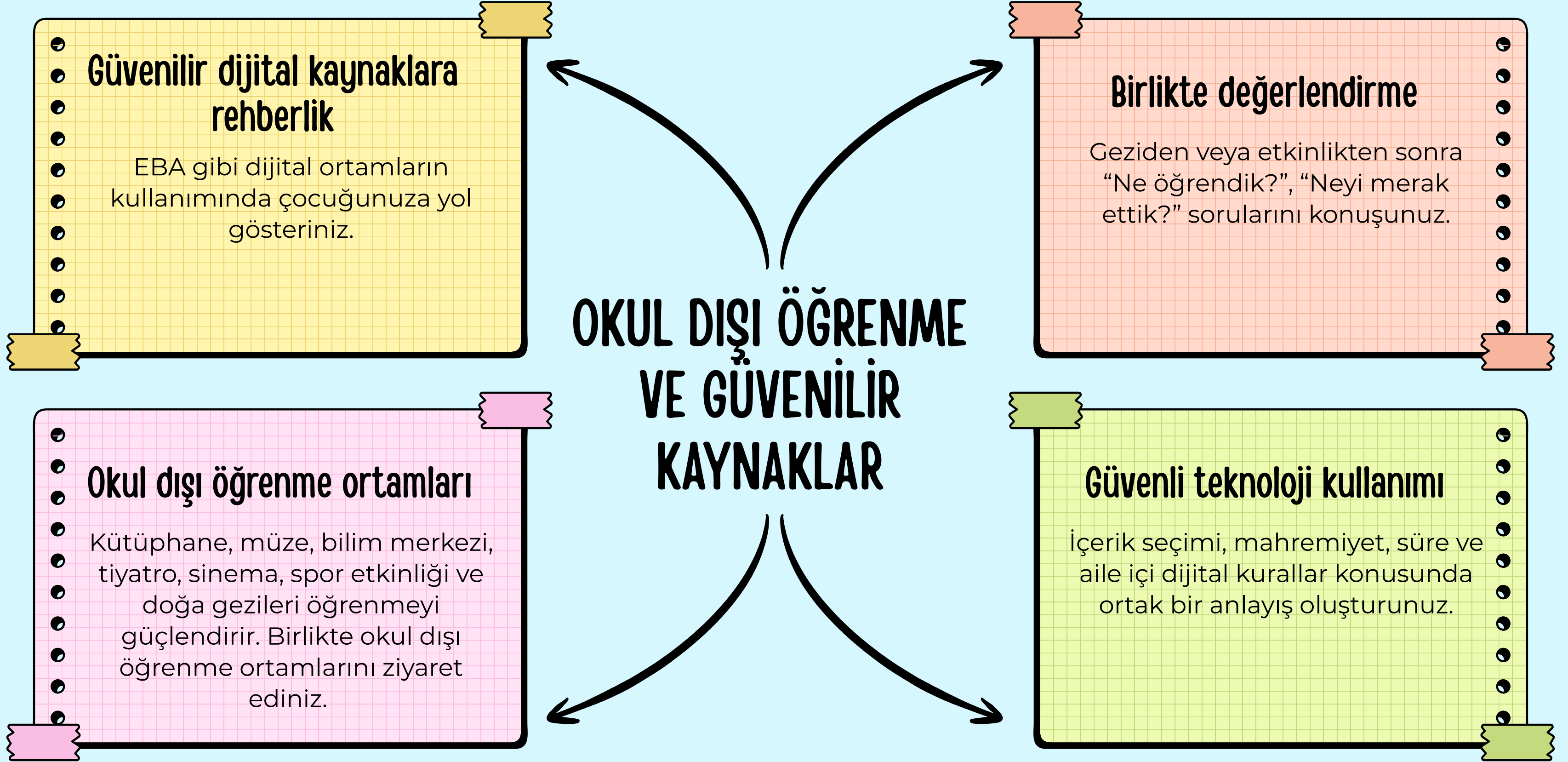
Görev paylaşımı
çantayı hazırlama, masayı toplama, oda düzeni

Dijital denge
ekran süresi ve içerik konusunda ortak kural

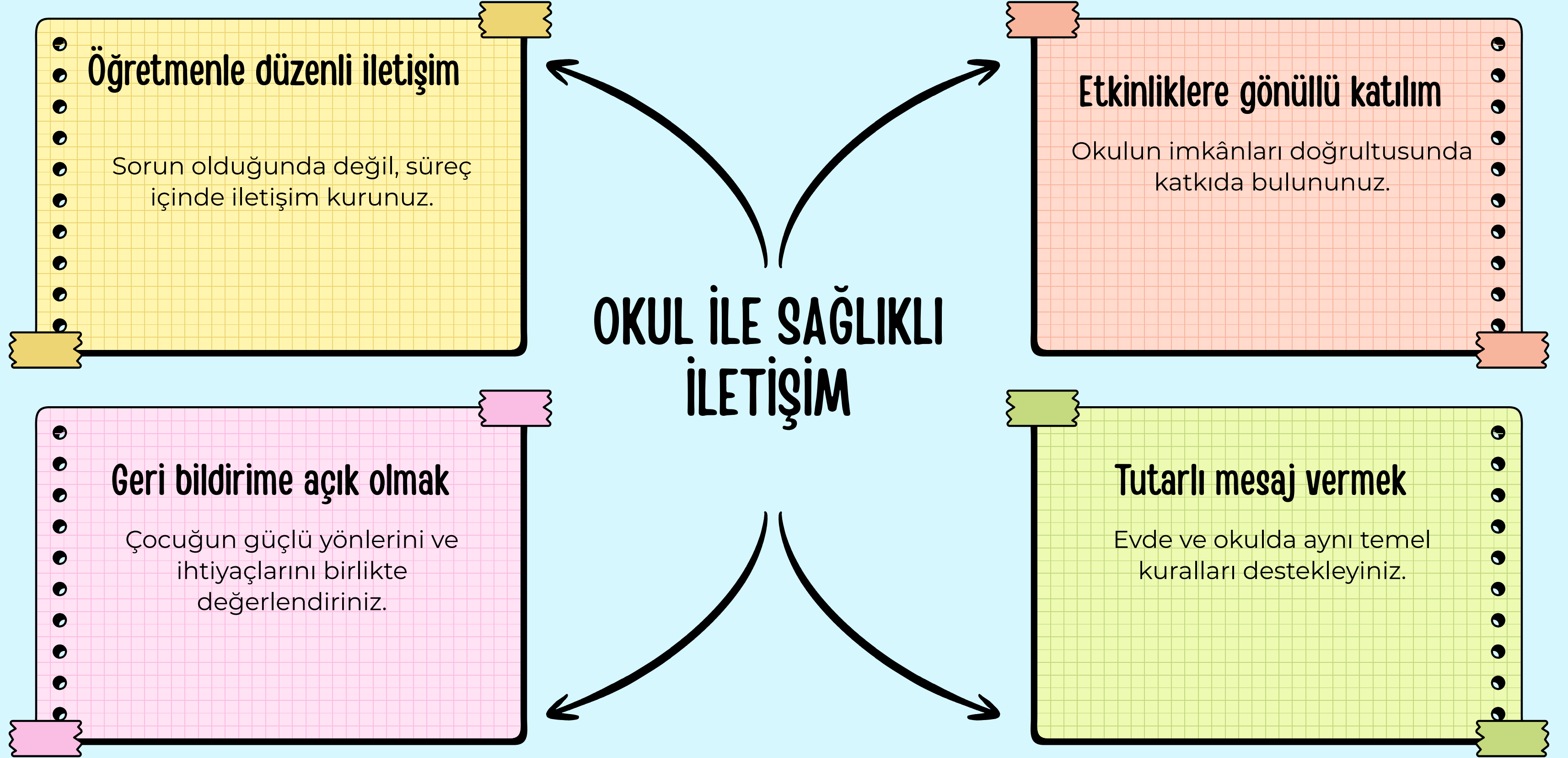
İyi davranışı fark etme
yardım, saygı ve sorumluluğu görünür kılma

“Çocuğunuzun yanında, onun yerine değil, onunla birlikte yürüyoruz.”

Öğrenme yalnızca sınıfta gerçekleşmez; aile doğru ortamı seçerek destek olabilir.



Aile katılımı yalnızca toplantıya gelmek değil; çocuğun gelişimini birlikte izlemektir.



Okul ve aile el ele olduğunda çocuk, öğrenme yolculuğunda yalnız olmadığını hisseder.

SAYIN VELİLERİMİZ,

Sizleri gelişim raporları ile ilgili bilgilendirmek istiyorum. Gelişim raporları, çocuğumuzun öğrenme yolculuğunu birlikte anlamak ve desteklemek için hazırlanmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İLKOKUL ÖĞRENCİ GELİŞİM
RAPORU



Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.

K. Atatürk

BUGÜN HANGİ SORULARA CEVAP VERECEĞİZ?

Gelişim raporu
nedir?

Rapordaki
ifadeler nasıl
okunur?

Veli olarak
çocuğuma nasıl
destek olurum?

**ÇÜNKÜ ÖĞRENME
BİR SÜREÇTİR.**

Çocuklarımız; sadece bir dönemin sonunda aldıkları sonuçla değil ders içindeki çabaları, ilerlemeleri ve geliştirdikleri becerilerle de değerlendirilir.

**ÇÜNKÜ HER ÇOCUK
FARKLI GELİŞİR.**

Gelişim raporu, öğrencinin güçlü yönlerini ve desteklenmesi gereken alanlarını daha görünür hâle getirir.

**NEDEN GELİŞİM
RAPORU?**

**ÇÜNKÜ VELİ SÜRECİN
ORTAĞIDIR.**

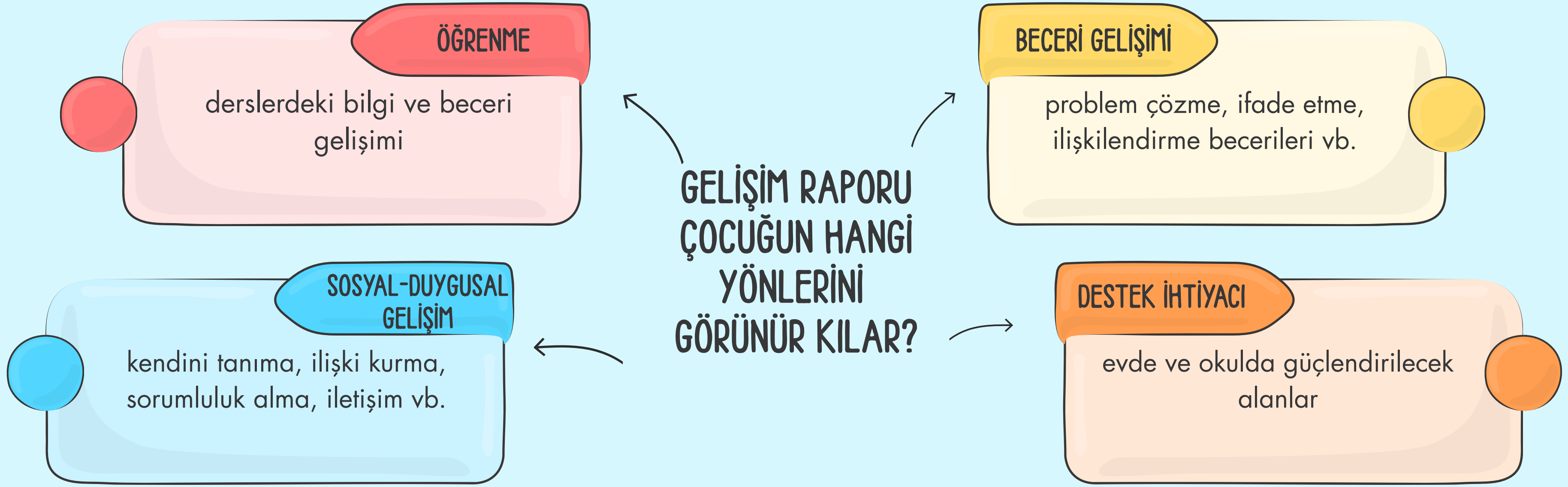
Gelişim raporu, aileye evde nasıl destek olabileceği konusunda yol gösterir.

Gelişim Raporu

Öğrenme sürecindeki ilerlemeyi gösterir.

Güçlü ve gelişime açık alanları açıklar.

Veliye destek için somut ipuçları verir.

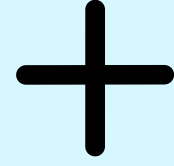


Gelişim raporu, çocuğu tek bir notla değil öğrenme, beceri, tutum ve ihtiyaçlarıyla ele alır.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLE GELİŞİM RAPORUNUN İLİŞKİSİ

YETKİNLİK

bilgi ve beceriyi kullanabilme



ERDEM

değerleri davranışa dönüştürme

AMAÇ

çocuğun yalnızca bilen değil bildiğini doğru, faydalı ve güzel biçimde kullanan insan olarak yetişmesini desteklemek

BEKLENEN GELİŞİM

ahlaklı, üretken, merhametli, sağlıklı, sorgulayıcı, bilge, cesaretli, iradeli ve estetik duyarlılığı olan öğrenciler yetiştirmek

GELİŞİM RAPORUNUN ROLÜ

bu gelişimi ders, beceri ve davranış boyutlarıyla daha görünür hâle getirmek.

Gözlem

Öğretmen öğrencinin ders içindeki çalışmalarını ve derse katılımını izler.

Gelişim Göstergeleri

Etkinlikler, ürünler, performanslar ve sınıf içi süreçler dikkate alınır.

Değerlendirme

Ölçütlere göre uygun düzey işaretlenir.

Rapor

Veliye sade ve anlaşılır geri bildirim sunulur.

Gelişim Raporu Nasıl Hazırlanır?

Rapordaki İfadelerden Bahsedelim.

Ne gösterir?

Çocuğun hangi beceride nasıl bir ilerleme gösterdiğini anlatır.

Ne göstermez?

Çocuğu etiketlemez, kalıcı bir yargı değildir.

Nasıl kullanılmalı?

Evde desteklenecek küçük ve somut adımlar için okunmalıdır.

Örnek bir rapor cümlesi

“Okuma sürecinde anlam oluşturur, metindeki bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirmede desteğe ihtiyaç duyar.”

Rapor dili, “başarısızlık” değil “gelişim” dilidir.

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri Neden Önemli?

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri üç bileşen altında dokuz beceri olarak ele alınır.



Bu beceriler, çocuğun öğrenme sürecini destekler; kendisi ve çevresiyle olumlu ilişkiler kurmasına, duygularını yönetmesine ve empati geliştirmesine katkı bulunur.

Veli Bilgilendirme Sistemi

Öğretmen girişi

Öğretmen; gözlem, çalışma, ürün ve performanslara göre öğrencinin gelişim durumunu işaretler.

Anlık görünüm

Sistem, öğrencinin mevcut durumuna ilişkin açıklamayı ve destek ihtiyacını görünür kılar.

VBS üzerinden veliler; öğrencinin gelişimine ilişkin detaylı bilgilere ulaşabilir, öneriler doğrultusunda sürece dâhil olabilir.

Öneriler

Veliler, evde uygulayabilecekleri yöntemlerle çocuklarının gelişim sürecine daha bilinçli destek olabilirler.

VBS'de öneriler nasıl görünür?

Öğrencinin durumu

Seçtiği metni genellikle kuralına uygun bir şekilde okur.

Evde destek önerisi

Öğrencimiz metinleri büyük oranda kurallarına uygun şekilde (anlaşılır, uygun hızda ve noktalama işaretlerine dikkat ederek) okumaktadır. Okuma çalışmaları sırasında zaman zaman okuma kurallarını hatırlatabilir; vurgu, tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat etmesi konusunda yönlendirme yapabilirsiniz. Konu ile ilgili pekiştirme çalışmalarına eba.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

Veli Bilgilendirme Sistemi'nde neye bakmalıyım?

Ders / öğrenme alanı

Hangi ders veya tema / öğrenme alanı / ünite ile ilgili bilgi verildiğini kontrol ediniz.

Güçlü yönler

Çocuğunuzun iyi yaptığı alanları fark edin ve takdir ediniz.

Gelişime açık alanlar

Desteğe ihtiyaç duyduğu becerileri küçük adımlara bölünüz.

Öneriler

Evde uygulanabilecek kısa ve düzenli destekleri planlayınız.

Sistemi en verimli şekilde okumak için önce güçlü yönleri görmeli sonra desteklenecek alanı birlikte seçmelisiniz.

Dinleyin
Çocuğunuzu sözünü kesmeden
dinleyiniz; duygu ve
düşüncelerini ifade etmesine
fırsat veriniz.

Sorular sorun
“Bunu nasıl düşündün?”,
“Başka nasıl çözebilirdin?” gibi
sorularla düşünmesini
destekleyiniz.

Evde nasıl destek olabilirim?

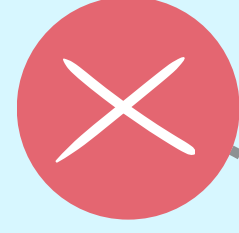
Küçük hedefler koyun
Gelişime açık alanı küçük ve
ulaşılabilir adımlara bölünüz.

Süreci takdir edin
Yalnızca sonucu değil, çabasını
ve ilerlemesini de fark ediniz.

Çocuğun gelişimini destekleyen en güçlü unsur; düzenli ilgi, güven veren iletişim ve okul ile iş birliğidir.

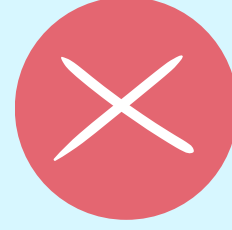
Yanlış Bilinenler ve Doğrular

“Rapor çocuğumu etiketler.”



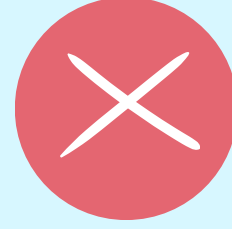
Hayır. Rapor, gelişimi izlemek ve desteklemek için hazırlanır.

“Sadece eksikleri gösterir.”



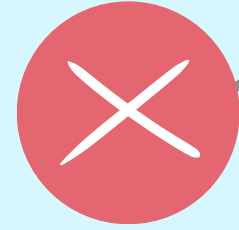
Hayır. Güçlü yönleri de görünür kılar.

“Gelişim raporu yalnızca dönem sonunda incelenir.”



Hayır. Rapor, gelişimi süreç içinde izlemek ve desteği zamanında planlamak için kullanılır.

“Velinin yapacağı bir şey yoktur.”



Hayır. Rapordaki öneriler evde desteğe rehberlik eder.

Öğretmen gözlemler.

Sınıf içi süreç ve ürünler izlenir.

Veli destekler.

Evde küçük ve düzenli adımlar atılır.

Okul-veli iş
birliği nasıl
ilerler?

Rapor, görünür kılar.

Gelişim alanları sade biçimde paylaşılır.

Çocuk ilerler.

Güven, çaba ve beceri gelişimi güçlenir.

Veli için 3 küçük adım

Raporu birlikte okuyunuz.

Önce güçlü yönleri konuşunuz.

Çocuğunuzla beraber ortak hedef belirleyin.

Aynı anda çok hedef koymayınız.

Öğretmenle iletişim kurunuz.

Destek adımlarını birlikte netleştiriniz.

E-Randevu Sistemi

Öğretmen görüşmesi için planlı iletişim adımları

Sisteme giriş yapınız.

Okulun duyurduğu e-randevu ekranına veli bilgilerinizle giriş yapınız.

Öğretmen ve zamanı seçiniz.

Görüşmek istediğiniz öğretmeni ve uygun gün-saat aralığını belirleyiniz.

Görüşme konusunu belirtiniz.

Gelişim raporu, destek ihtiyacı veya genel durum gibi kısa bir konu başlığı yazınız.

Randevuyu onaylayınız.

Seçtiğiniz randevunun okul / öğretmen tarafından onaylanmasını takip ediniz.

Görüşmeye katılınız.

Belirlenen zamanda görüşmeye katılarak çocuğunuz için destek adımlarını netleştiriniz.





MEB Okul Randevu Sistemi



Giriş Yap

Veli Girişi (E-Devlet)

Personel Girişi (Mebbis)

Sisteme ilk girişin Okul Müdürü tarafından yapılması gereklidir.
Aksi durumda "Yetkisiz İşlem" uyarısı alırsınız.

Yardıma ihtiyacım var

MEB Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Amaç: Görüşmeleri planlı, verimli ve çocuğun gelişimini destekleyecek biçimde yürütmek

ÇOCUĞUN YETKİN VE ERDEMLİ İNSAN OLMA YOLUNDAKİ GELİŞİMİNİ ERDEM: DEĞER- EYLEM ÇERÇEVESİ'NDE BİRLİKTE DESTEKLEMEK,

HUZURLU İNSAN

HUZURLU AİLE VE TOPLUM

YAŞANABİLİR ÇEVRE

HEDEFİNE ULAŞMAYA KATKIDA BULUNUR.

Katkılarınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.