2025-2026

SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLAN

|  |
| --- |
| 4.SINIF SOSYAL BİLGİLER TEMA SÜRELERİ |
| Tema Adı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Ders Saati |
| 1-BİREY VE TOPLUM | 08 EYLÜL 2025 | 10 EKİM 2025 | 15 |
| 2-KÜLTÜR VE MİRAS | 13 EKİM 2025 | 21 KASIM 2025 | 15 |
| 3-İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | 24 KASIM 2025 | 09 OCAK 2026 | 21 |
| 4-BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | 12 OCAK 2026 | 27 ŞUBAT 2026 | 15 |
| 5-ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | 02 MART 2026 | 10 NİSAN 2026 | 15 |
| 6-ETKİN VATANDAŞLIK | 13 NİSAN 2026 | 08 MAYIS 2026 | 12 |
| 7-KÜRESEL BAĞLANTILAR | 11 MAYIS 2026 | 19 HAZİRAN 2026 | 18 |
| \*Yıl sonu faaliyet | 22 HAZİRAN 2026 | 26 HAZİRAN 2026 | 3 |

www.mustafakabul.com

| **Ünite No: 1** | **BİREY VE TOPLUM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(1.HAFTA)** | **08-12 EYLÜL** | **3 SAAT** | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | \*Kimliğim | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır. | İlköğretim HaftasıMilli Birlik ve Demokrasi Günü | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(2.HAFTA)** | **15-20 EYLÜL** | **3 SAAT** | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | \*Yaşam Öyküm | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. |  |
|  **(3.HAFTA)** | **22-26 EYLÜL** | **3 SAAT** | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. | \*İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerim | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |  |

| **Ünite No: 1** | **BİREY VE TOPLUM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(4.HAFTA)** | **29 EYLÜL-03 EKİM** | **3 SAAT** | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme. | \*Bireyler Arası Farklılıklar | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. | \*Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(5.HAFTA)** | **06-10 EKİM** | **3 SAAT** | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. | \*Saygılıyız |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |

| **Ünite No: 2** | **KÜLTÜR VE MİRAS** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(6.HAFTA)** | **13-17 EKİM** | **3 SAAT** | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. | \*Aile Tarihim | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilmeAile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme | \*Toplumun temel unsuru aile\*Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemi | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(7.HAFTA)** | **20-24 EKİM** | **3 SAAT** | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.Atatürk'ün milli kültüre önem verdiğini kavrayabilme | \*Kültürümüzün Ögeleri | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. | \*Milli Kültür |
|  **(8.HAFTA)** | **27-31 EKİM** | **3 SAAT** | SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | \*Ailem Çocukken |  | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) |
|  **(9.HAFTA)** | **03-07 KASIM** | **3 SAAT** | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme. | \*Kurtuluş Destanımız | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | \*Türk kadınının toplumdaki yeriAtatürk Haftası (10-16 Kasım)Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |

| **Ünite No: 2** | **KÜLTÜR VE MİRAS** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  | **10-14 KASIM** | 1.ARA TATİL |
|  **(10.HAFTA)** | **17-21 KASIM** | **3 SAAT** | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş. | \*Kurtuluş Destanımız | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri |  |

| **Ünite No: 3** | **İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(11.HAFTA)** | **24-28 KASIM** | **3 SAAT** | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme. | \*Ne, Nerede? | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojikyön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. | \*Eğitimde öğretmenin önemi ve rolüÖğretmenler Günü(24 Kasım)Ağız ve Diş Sağlığı Haftası(21-27 Kasım) | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(12.HAFTA)** | **01-05 ARALIK** | **3 SAAT** | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | \*Mahallemiz | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
|  **(13.HAFTA)** | **08-12 ARALIK** | **3 SAAT** | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder | \*Çevremi Keşfediyorum | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası(10 Aralık gününü içine alan hafta)Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
|  **(14.HAFTA)** | **15-19 ARALIK** | **3 SAAT** | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | \*Hava Gözlemim | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıcahava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. |  |

| **Ünite No: 3** | **İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(15.HAFTA)** | **22-26 ARALIK** | **3 SAAT** | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | \*Nüfus ve Yer Şekilleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. |  | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(16.HAFTA)** | **29 ARALIK-02 OCAK** | **3 SAAT** | SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | \*Doğal Afetler  | Afet ve acil durum aile planı hazırlatılır. Planda; afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenlerlistelenir. Planın aileye özgü bölümlerinin (toplanma alanının kararlaştırılması, acil durumda bilgiverilecek kişi/lerin belirlenmesi vb.) evde aile ile birlikte tamamlanması teşvik edilir.Afet ve acil durum çantası hazırlatılır. |  |
|  **(17.HAFTA)** | **05-09 OCAK** | **3 SAAT** | SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | \*Doğal Afetler  | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) |
|  **(18.HAFTA)** | **12-16 OCAK** | **3 SAAT** | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | \*Nedir, Ne Yapar? | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle değişim ve yenilikçilik gibibecerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 4** | **BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(19.HAFTA)** | **02-06 ŞUBAT** | **3 SAAT** | SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. | \*Geçmişte ve Şimdi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir |  | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(20.HAFTA)** | **09-13 ŞUBAT** | **3 SAAT** | SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | \*Teknolojinin Öyküsü |  |  |
|  **(21.HAFTA)** | **16-20 ŞUBAT** | **3 SAAT** | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | \*Benim Ürünüm | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur |  |
|  **(22.HAFTA)** | **23-27 ŞUBAT** | **3 SAAT** | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | \*Teknolojiyi Kullanıyorum |  |  | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) |

| **Ünite No: 5** | **ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(23.HAFTA)** | **02-06 MART** | **3 SAAT** | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | \*İstek ve İhtiyaçlarımız | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(24.HAFTA)** | **09-13 MART** | **3 SAAT** | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. | \*Ailemizin Ekonomisi | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) |

ARA TATİL

| **Ünite No: 5** | **ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(25.HAFTA)** | **23-27 MART** | **3 SAAT** | SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | \*Bilinçli Tüketiciyiz | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Şehitler Günü (18 Mart)Orman Haftası (21-26 Mart)Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart) | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(26.HAFTA)** | **30 MART-03 NİSAN** | **3 SAAT** | SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | \*Kendi Bütçem | Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır.Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır. |  |
|  **(27.HAFTA)** | **06-10 NİSAN** | **3 SAAT** | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | \*İsrafa Karşı El Ele |  |  | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. |  |

| **Ünite No: 6** | **ETKİN VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(28.HAFTA)** | **13-17 NİSAN** | **3 SAAT** | SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | \*Haklarımız |  |  | Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’deki maddeler ele alınır. |  | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
| **(29.HAFTA)** | **20-24 NİSAN** | **3 SAAT** | SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. | \*Sorumluluklarımız | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) |
| **(30.HAFTA)** | **27 NİSAN 01 MAYIS** | **3 SAAT** | SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir | \*Etkinliklere Katılıyorum |  | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) |
| **(31.HAFTA)** | **04-08 MAYIS** | **3 SAAT** | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | \*Özgürlüğümüzün Değeri | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)\*Türkiye'ye Yönelik İç ve Dış Tehditler |

| **Ünite No: 7** | **KÜRESEL BAĞLANTILAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(32.33 HAFTA)** | **11-22 MAYIS** | **6 SAAT** | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. | \*Farklı Ülkeleri Tanıyorum | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(34.35.HAFTA)** | **25 MAYIS -05 HAZİRAN** | **6 SAAT** | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme. | \*Komşularımız |  | \*Türk milletinin tarihteki yeri |
|  **(35.HAFTA)** | **01-05 MAYIS** | **3 SAAT** | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. | \*Farklı Kültürler | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. |  |
|  **(36.HAFTA)** | **08-12 HAZİRAN** | **3 SAAT** | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. | \*Farklı Kültürler | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. | \*Diğer din, örf ve adetlere hoşgörü.\*Güzel Sanatlar |

| **Ünite No: 7** | **KÜRESEL BAĞLANTILAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **(37.HAFTA)** | **15-19 HAZİRAN** | **3 SAAT** | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. | \*Saygı Esastır\*Ünite Değerlendirme | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem FormuÖz Değerlendirme Akran DeğerlendirmesiTest TürleriKontrol ListesiAraştırma ve SunumPortfolyo Yazılı Anlatım |
|  **(38.HAFTA)** | **22-26 HAZİRAN** | **3 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |

1**- www.mustafakabul.com** sitesinde yayınlanan yıllık planlar, günlük planlar ve ders defterleri birbiriyle uyumludur. 2- Sosyal Bilgiler planları 2023 yılı değişikliklerine göre hazırlanmıştır. 3. Dersle ilgili etkinliklere, videolara, konu özetine, tema sonu değerlendirmelere ve yaprak testlere sitemden ulaşabilirsiniz.

 OLUR

 ...../09/2025

[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com/)

……………

Okul Müdürü