2025-2026

FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.SINIF FEN BİLİMLERİ TEMA SÜRESİ | | | |
| Tema Adı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Ders Saati |
| 1-Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | 08 EYLÜL 2025 | 10 EKİM 2025 | 15 |
| 2-Besinlerimiz | 13 EKİM 2025 | 28 KASIM 2025 | 18 |
| 3-Kuvvetin Etkileri | 01 ARALIK 2025 | 26 ARALIK 2025 | 12 |
| 4-Maddenin Özellikleri | 29 ARALIK 2025 | 27 ŞUBAT 2026 | 21 |
| 5-Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | 02 MART 2026 | 24 NİSAN 2026 | 21 |
| 6-İnsan ve Çevre | 28 NİSAN 2026 | 08 MAYIS 2026 | 6 |
| 7-Çocuk Dünyası | 11 MAYIS 2026 | 29 Mayıs 2026 | 9 |
| \*Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları | 01 HAZİRAN 2026 | 19 HAZİRAN 2026 | 9 |
| \*Yıl sonu faaliyet | 22 HAZİRAN 2026 | 26 HAZİRAN 2026 | 3 |

www.mustafakabul.com

| **Ünite No: 1** | | | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **(1-2.HAFTA)** | **08-19 EYLÜL** | **6 SAAT** | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.  F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. | **Yer Kabuğunun Yapısı**  \*Kayaçlar  \*Fosiller | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Deney | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.  Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir.  Fosil çeşitlerine girilmez. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu  Öz Değerlendirme  Akran Değerlendirmesi  Test Türleri  Kontrol Listesi  Araştırma ve Sunum  Portfolyo  Yazılı Anlatım |
| **(3-4-5.HAFTA)** | **22 EYLÜL - 10 EKİM** | **9 SAAT** | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.  F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | **Dünya’mızın Hareketleri** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir.  a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir.  b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir.  c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir.  ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.  d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |

| **Ünite No: 2** | | | **BESİNLERİMİZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **(6-7.HAFTA)** | **13-24 EKİM** | **6 SAAT** | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | **Besinler ve Özellikleri**  \* Sağlıklı Yaşam İçin Besinlerin Önemi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Deney | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  | Gözlem Formu  Öz Değerlendirme  Akran Değerlendirmesi  Test Türleri  Kontrol Listesi  Araştırma ve Sunum  Portfolyo  Yazılı Anlatım |
| **(8-9.HAFTA)** | **27 EKİM-07 KASIM** | **6 SAAT** | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. | **Besinler ve Özellikleri**  \* Beslenme ve Sağlık | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir.  Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)  Atatürk Haftası (10-16 Kasım) |

|  | **10-14 KASIM** | ARA TATİL | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(10-11.HAFTA)** | **17 KASIM-28 KASIM** | **6 SAAT** | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.  F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir. | **Besinler ve Özellikleri**  \* Alkolün Vücuda Verdiği Zararlar  \* Sigaranın Vücuda Verdiği Zararlar |  |  | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Ders Kitabı  \*2.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 68) |

| **Ünite No: 3** | | | **KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **(12-13.HAFTA)** | **01-12 ARALIK** | **6 SAAT** | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | **Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri**  \* Kuvvetin Hızlandırıcı Etkisi  \* Kuvvetin Yavaşlatıcı Etkisi  \* Kuvvetin Yön Değiştirici Etkisi.  \* Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Deney | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu  Öz Değerlendirme  Akran Değerlendirmesi  Test Türleri  Kontrol Listesi  Araştırma ve Sunum  Portfolyo  Yazılı Anlatım |
| **(14.HAFTA)** | **15-19 ARALIK** | **3 SAAT** | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \* Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **(15.HAFTA)** | **22-26 ARALIK** | **3 SAAT** | F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \* Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanlar  \* Mıknatısın Yeni Kullanım Alanları |  |  |

| **Ünite No: 4** | | | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **(16.HAFTA)** | **29 ARALIK - 02 OCAK** | **3 SAAT** | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \* Suda Yüzen veya Batan Maddeler  \* Suyu Emen veya Emmeyen Maddeler  \* Mıknatısla Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Deney | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |  | Gözlem Formu  Öz Değerlendirme  Akran Değerlendirmesi  Test Türleri  Kontrol Listesi  Araştırma ve Sunum  Portfolyo  Yazılı Anlatım |
| **(17.HAFTA)** | **05-09 OCAK** | **3 SAAT** | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.  F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | **Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**  \*Kütle  \*Hacim | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.  Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |  |
| **(18.HAFTA)** | **12-16 OCAK** | **3 SAAT** | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. | **Maddenin Halleri**  \*Katı Maddeler | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  |

YARIYIL TATİLİ

| **Ünite No: 4** | | | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **(19.HAFTA)** | **02-06 ŞUBAT** | **3 SAAT** | F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.  F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. | **Maddenin Halleri**  \* Sıvı Maddeler  \* Gaz Maddeler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Deney | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  |  | Gözlem Formu  Öz Değerlendirme  Akran Değerlendirmesi  Test Türleri  Kontrol Listesi  Araştırma ve Sunum  Portfolyo  Yazılı Anlatım |
| **(20.HAFTA)** | **09-13 ŞUBAT** | **3 SAAT** | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**  \*Maddenin Hal Değişimi | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  |
| **(21.22. HAFTA)** | **16-27 ŞUBAT** | **6 SAAT** | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.  F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. | **Saf Madde ve Karışım**  \*Karışımların Ayrılması  \* Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) |

| **Ünite No: 5** | | | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **(23-24.HAFTA)** | **02-13 MART** | **6 SAAT** | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.  F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. | **Aydınlatma Teknolojileri** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Deney | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.  b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır.  Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)  İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu  Öz Değerlendirme  Akran Değerlendirmesi  Test Türleri  Kontrol Listesi  Araştırma ve Sunum  Portfolyo  Yazılı Anlatım |
|  | **16-20 MART** |  | ARA TATİL | | | | | | |
| **(25.HAFTA)** | **23-27 MART** | **3 SAAT** | F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.  F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. | **Uygun Aydınlatma**  **\*** Aydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanım |  |  | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. | Şehitler Günü (18 Mart)  Orman Haftası (21-26 Mart) |  |
| **(26.HAFTA)** | **30 MART - 03 NİSAN** | **3 SAAT** | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Işık Kirliliği**  \* Işık Kirliliğinin Etkileri  \* Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Önlemler |  |  |  | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu  Öz Değerlendirme  Akran Değerlendirmesi  Test Türleri  Kontrol Listesi  Araştırma ve Sunum  Portfolyo  Yazılı Anlatım |
| **(27.HAFTA)** | **06-10 NİSAN** | **3 SAAT** | F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.  F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. | **Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Deney | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez,  b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. |  |
| **(28-29.HAFTA)** | **13-24 NİSAN** | **6 SAAT** | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Ses Kirliliği**  \* Ses Kirliliğinin İnsan Sağlığı ve Çevre Üzerindeki Olumsuz Etkileri |  | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) |

| **Ünite No: 6** | | | **İNSAN VE ÇEVRE** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **(30.HAFTA)** | **27 NİSAN-01 MAYIS** | **3 SAAT** | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir | **Bilinçli Tüketici**  \* Suyu Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir?  \* Besinleri Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir?  \* Elektriği Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Deney | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu  Öz Değerlendirme  Akran Değerlendirmesi  Test Türleri  Kontrol Listesi  Araştırma ve Sunum  Portfolyo  Yazılı Anlatım |
| **(31.HAFTA)** | **04-08 MAYIS** | **3 SAAT** | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | **Bilinçli Tüketici**  \* Yaşam İçin Gerekli Kaynakların Önemi  \* Yeniden Kullanmanın Önemi  \* Geri Dönüşümün Önem | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) |

| **Ünite No: 7** | | | **BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **(32-33.34.HAFTA)** | **11-29 MAYIS** | **9 SAAT** | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.  F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.  F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. | **Basit Elektrik Devreleri**  \* Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları |  |  | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır.  Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.  Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) |  |

| **(35-36-37.HAFTA)** | **01-19 HAZİRAN** | **9 SAAT** | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ  Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin  yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.) |
| --- | --- | --- | --- |
| **(38.HAFTA)** | **22-26 HAZİRAN** | **3 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |

Fen bilimleri dersine ait etkinliklere, videolara, farklı ölçme ve değerlendirme etkinliklerine, tema sonu yaprak testlere www.mustafakabul.com sitesinden ulaşabilirsiniz.

Sitemde yayınlanan yıllık planlar, günlük planlar, ders defteri birbiri ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.



OLUR

…./09/2025

................

Okul Müdürü

Okul Müdürü

[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com/)