

**4.SINIF 12. HAFTA DERS DEFTERİ (ADA YAYINLARI)**

<b>12. HAFTA</b>	<b>1 Aralık 2025</b>	<b>2 Aralık 2025</b>	<b>3 Aralık 2025</b>	<b>4 Aralık 2025</b>	<b>5 Aralık 2025</b>
	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.DERS</b>	<b>FEN BİLİMLERİ</b>  F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmamasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	<b>FEN BİLİMLERİ</b>  F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmamasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>  SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>  SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	<b>İNGİLİZCE</b>  E4.4.L.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes
<b>2.DERS</b>	<b>FEN BİLİMLERİ</b>  F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmamasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	<b>MATEMATİK</b>  M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>  SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	<b>MATEMATİK</b>  M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	<b>İNGİLİZCE</b>  E4.4.S.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes
<b>3.DERS</b>	<b>MATEMATİK</b>  M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	<b>TÜRKÇE</b>  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>MATEMATİK</b>  M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	<b>TÜRKÇE</b>  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	<b>MATEMATİK</b>  M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.
<b>4.DERS</b>	<b>TÜRKÇE</b>  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.3. Şiir okur. (NAR EKİŞİLİ SOKAK)	<b>TÜRKÇE</b>  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	<b>TÜRKÇE</b>  T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	<b>TÜRKÇE</b>  T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.12. Yazdıkları paylaşıır.	<b>TRAFİK GÜVENLİĞİ</b>  TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır.
<b>5.DERS</b>	<b>TÜRKÇE</b>  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	<b>İNSAN HAK.YURT. VE DEMOKRASI</b>  Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirdir.	<b>TÜRKÇE</b>  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	<b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</b>  4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	<b>BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN</b>  4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar..
<b>6.DERS</b>	<b>GÖRSEL SANATLAR</b>  4.1.5. Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.	<b>İNSAN HAK.YURT. VE DEMOKRASI</b>  Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirdir.	<b>MÜZİK</b>  Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	<b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</b>  4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	<b>BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN</b>  4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar..