

Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 1

Görsellere uygun daireyi boyayınız.



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

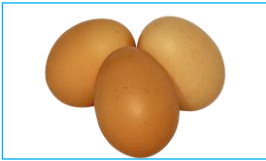
☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek



☐ Zorunlu İhtiyaç

☐ Sosyal İhtiyaç

☐ İstek

Etkinlik - 2

İstek mi? Zorunlu ihtiyaç mı? Sosyal ihtiyaç mı?

Annemin kahvaltı hazırlaması..... (.....)

Ayşe'nin ödevini bitirdikten sonra oyun oynaması..... (.....)

Yeni enlenen bir çiftin kiralık ev araması..... (.....)

Mehmet'in kantinden oyuncak alması..... (.....)

Murat'ın spordan sonra su içmesi..... (.....)

Metin'in bisikletle okula gitmesi..... (.....)

Babamın bozulan televizyonun yerine yeni televizyon alması..... (.....)

Hafta sonunda ailecek sinemaya gitmemiz..... (.....)

Tatil için Antalya'da beş yıldızlı otele gitmemiz..... (.....)

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

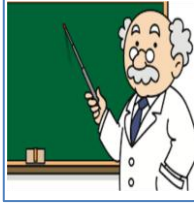
Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 3

Mesleklerin ihtiyaçlarını yazınız.



1-.....
2-.....
3-.....



1-.....
2-.....
3-.....



1-.....
2-.....
3-.....



1-.....
2-.....
3-.....



1-.....
2-.....
3-.....



1-.....
2-.....
3-.....

Etkinlik - 4

İhtiyaçlarımızın karşılanması için çalışan meslekleri yazınız.

Beslenme
İhtiyacımız İçin
Çalışanlar

Güvenlik İhtiyacımız
İçin Çalışanlar

Ulaşım İhtiyacımız
İçin Çalışanlar

Sağlık İhtiyacımız
İçin Çalışanlar

Etkinlik - 5

İssız bir adaya gidecek olsanız yanınıza alacağınız 6 ürün yazınız.

Ürün Adı:.....
Alma Gerekçeniz:.....
.....

Ürün Adı:.....
Alma Gerekçeniz:.....
.....

Ürün Adı:.....
Alma Gerekçeniz:.....
.....

Ürün Adı:.....
Alma Gerekçeniz:.....
.....

Ürün Adı:.....
Alma Gerekçeniz:.....
.....

Ürün Adı:.....
Alma Gerekçeniz:.....
.....

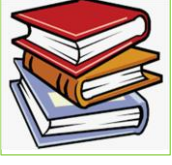
Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 6

Önceliklerimize göre sıraya koyunuz.



1-.....
2-.....
3-.....
4-.....

5-.....
6-.....
7-.....
8-.....

Etkinlik - 7

Selim fayda-maliyet dengesini gözeterek hangilerini almalıdır?



150 TL



350 TL



120 TL



400 TL



350 TL



250 TL



75 TL



250 TL



Kış mevsimi yaklaşmıştı. Uzmanlar bu kışın çok sert geçeceğini söylüyorlar. Babası Selim'e ihtiyaçlarını alması için 1000 TL para verdi. Hafta sonu okulda yapılacak basketbol turnuvasında sınıf takımının da maçı da vardı. Selim, arkadaşının kullandığı çantanın aynısından istiyordu. İngilizcesini geliştirmek için yardımcı kaynak kitap da almalıydı.

Alması Gerekenler

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Etkinlik - 8

Doğru mu? Yanlış mı?

- (.....) Öncelikle isteklerimizi sonra ihtiyaçlarımızı karşılamalıyız.
- (.....) Aç birinin parasını eğlenceye harcaması yanlış bir davranıştır.
- (.....) Bir meslek için ihtiyaç olan başka bir meslek için istek olabilir.
- (.....) Cep telefonu ilköğrencileri için ihtiyaçtır.
- (.....) Beslenmek ve giyinmek temel ihtiyacımızdır.
- (.....) En temel ihtiyacımız nefes almaktır.
- (.....) Spor yapmak, sinemaya gitmek temel ihtiyaçlarımızdandır.
- (.....) İsteklerimizi karşılamazsak kendimizi huzursuz hissederiz.
- (.....) Temel ihtiyaçlarımızı karşılamazsak hayatımız tehlikeye düşer, uzun süre yaşayamayız.
- (.....) Karnı acıkmış bir öğrencinin harçlığıyla simit yerine kraker ya da çikolata alabilir.

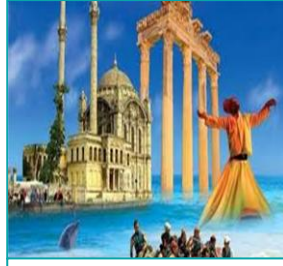
Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 9

Görsellerdeki ekonomik faaliyetleri yazınız.



Etkinlik - 10

Verilen kelimelerin hangi ekonomik faaliyetle ilgili olduğunu eşleştiriniz.

Tekne, olta, hamsi, göl, deniz

1

Kayaç, demir, vagon, kazma, altın

2

Makine, fabrika, işçi, atölye

3

Deniz, güneş, döviz, otel, tatil

4

Ağaç, testere, çam,

5

Bal, yumurta, süt, koyun, yün

6

Öğretmen, doktor, avukat, polis

7

Uçak, şoför, yolcu, yük, otobüs

8

Pamuk, traktör, tırmık, tohum,

9

Demir, beton, ev, gökdelen, tuğla

10

Asker, polis, jandarma

11

Hizmet

Güvenlik

Madencilik

Tarım

Turizm

Hayvancılık

Balıkçılık

Ulaşım

İnşaat

Sanayi

Ormancılık

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 11

Türkiye haritasına göre bölgelerdeki ekonomik faaliyetleri yazınız.



Marmara
Bölgesi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ege
Bölgesi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Akdeniz
Bölgesi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

İç Anadolu
Bölgesi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Karadeniz
Bölgesi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Doğu Anadolu
Bölgesi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Güneydoğu
Anadolu Bölgesi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

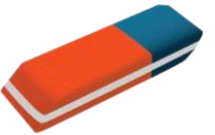
Etkinlik - 12

Açıklanan meslekleri yazınız.

- Ülkemizi düşmanlara karşı korumak benim görevim. (.....)
- Uzay araştırmaları yaparım, gezegenleri ve yıldızları incelerim. (.....)
- Hava olaylarını incelerim, hava durumu hakkında bilgi veririm. (.....)
- Kalem, defter, kitap ihtiyacınızı ben karşılarım. (.....)
- Pazardaki meyve ve sebzeleri dükkânda satarım. (.....)
- Ağaca şekil vererek masa, dolap gibi eşyalar yaparım..... (.....)
- Anlaşmazlıkları ben çözerim, insanların haklarını korurum. (.....)
- Yer altındaki değerli kayaçları çıkarırım..... (.....)
- Lokantalarda ve otellerde yemekleri ben yaparım. (.....)
- Hayvanların sağlığından ben sorumluyum. (.....)
- Kıyafetleri dikmek, onarmak benim görevimdir. (.....)
- Binaların tasarımları ben çizerim. (.....)
- Doktorların yazdığı ilaçları benden alırsınız. (.....)

Etkinlik - 13

Görseldeki varlıkların ham maddelerini yazınız.

Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 14

Aşağıdaki tabloda uygun yerlere ✓ işareti dolduralım

Madde Adı	Ham Madde	İşlenmiş Madde
Ekmek		
Çanta		
Kum		
Plastik		
Kâğıt		
Pamuk		
Süt		
Su		
Şekerpancarı		
Şeker		

Madde Adı	Ham Madde	İşlenmiş Madde
Televizyon		
Demir		
Margarin		
Taş		
Yapıştırıcı		
Peynir		
Bardak		
Petrol		
Kalem		
Cam		

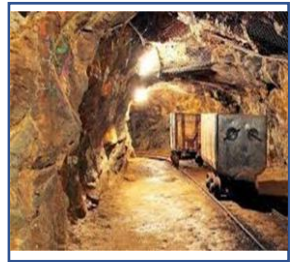
Etkinlik - 15

Görseldeki kaynakları **sınırlı-sınırsız** ve **yenilenir-yenilenmez** durumunu belirtiniz.



sınırsız

yenilenir



Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 16

Ekmeğin üretim, dağıtım ve tüketim durumlarını sıraya dizerek belirtiniz.



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

Etkinlik - 17

Kağıdın üretim, dağıtım ve tüketim durumlarını sırayla yazınız.





Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 18 Faaliyetlerin üretim, dağıtım ve tüketim durumlarını işaretleyiniz.

FAALİYET	Ü	D	T
Kahvaltı yapmak			
Kargo şirketinin paketleri adrese ulaştırması			
İnternette alışveriş yapmak			
Çiftçinin patlıcan yetiştirmesi			
Fabrikadan çıkan ürünlerin mağazalara götürülmesi			
Telefon faturası ödemek			
Ders kitaplarının okullara kamyonla götürülmesi			
Maden ocağından kömür çıkarmak			
Çiftçinin yetiştirdiği ürünleri pazara götürmesi			
Sipariş verilen yemeğin eve getirilmesi			
Akşam olunca lambaları yapmak			
Marangozun ağaçtan masa yapması			
Barajlarda biriken elektriklerin şehirdeki trafolarla iletilmesi			
Fabrikada işçilerin otomobil yapması			
Mağazadan giysi satın almak			
Fırındaki ekmeklerin bakkallara götürülmesi			

Etkinlik - 19 Doğru mu? Yanlış mı?

- (.....) Bir ürünün üretilebilmesi için ham maddeye ihtiyaç vardır.
- (.....) Doğal maddeler ham madde olarak kullanılabilirler.
- (.....) Ürünlerin tüketiciye ulaşması için iyi bir dağıtım sistemine ihtiyaç vardır.
- (.....) Ülkemizde turizm alanında faaliyet çok az yapılmaktadır.
- (.....) Ekonomik faaliyetler köylerde ve şehirlerde farklılık gösterir.
- (.....) Ekmek ham maddedir, ekmekten yapılan yiyecekler ise işlenmiş maddelerdir.
- (.....) Çiftçilerin meyve yetiştirmesi üretimdir.
- (.....) Öğretmenlik, doktorluk, güvenlik gibi bazı meslekler ürün yerine hizmet üretirler.
- (.....) İnsanlar temel ihtiyaçlarını karşılamak için bir işle uğraşmak zorunda değildir.
- (.....) Pamuk birçok kıyafetin üretilmesinde kullanılan bir ham maddedir.

Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 20

Boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

üretim	için	ekonomik faaliyet	sağlık	tüketim
daha	turizme	doğal madde	hayvancılık	çok
ham madde	dağıtım	gelişmek	işlenmiş	üretmeliyiz

İnsanların geçimlerini sağlayabilmek için yaptığı işlere.....deriz.
Tarım veülkemizde köylerde yapılan en önemli ekonomik faaliyettir.
Antalya'da yüzbinlerce insanın geçimibağlıdır.
Belli işlemlerden sonra mal ve hizmet meydana getirmeyederiz.
Üretilen ürünlerin tüketiciler tarafından alınıp kullanılmasınadenir.
Bir ürünün elde edilmesinde kullanılan asıl maddeyedenir.
Doğada kendiliğinden var olan maddelerederiz.
Ağaç ham maddedir; kerestemaddedir.
Üretilen ürünün çeşitli araçlarla tüketiciye ulaştırılmasınaderiz.
Dişi ağrıyan birininhizmet alanına ihtiyaç duyar.

Etkinlik - 21

Bilinçli tüketici davranışlarını ✓ ile işaretleyiniz.

Mal ve hizmet satın alırken ihtiyaç ve isteklerine eşit şekilde yer vermelidir.	☐
Satın alacağı ürünlere alışveriş yaparken karar vermelidir.	☐
Alışverişe çıkmadan önce alınacaklar listesini yapmalıdır.	☐
Satın alacağı ürünü tanırıyorsa kullanım kılavuzunu okumasına gerek yoktur.	☐
Satın aldığı ürünlerin faturasını ve fişini almalıdır.	☐
Satın alacağı ürünlerin standartlara uyup uymadığına bakmalıdır.	☐
Açıkta satılan gıda ürünlerini, dış görünüşlerine göre satın almalıdır.	☐
Gıda ürünleri alırken üretim tarihlerini ve son kullanma tarihlerini kontrol etmelidir.	☐
Haksızlığa uğradığında neler yapacağını bilmelidir.	☐
Alışveriş yapılan yerde "iade kabul edilmez" uyarısı varsa ona göre tedbir almalıdır.	☐
Satın alınan ürünlerin ambalajları dikkat çekici olmalıdır.	☐
Satın alacağı ürünlerde TSE damgası aramalıdır.	☐
Satın aldığı ürünle ilgili sorun yaşadığında Tüketici Hakem Heyeti'ne başvurur.	☐
Alışverişte ve tüketimde israf etmemelidir.	☐
Elektrikli ev aletleri ve elektronik ürünlerde garanti belgesini istemelidir.	☐
Alacağı ürünler hakkında fiyat araştırması yapmalıdır.	☐

Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 22

Aşağıdaki logoları ve anlamlarının başlarında bulunan sayıları eşleştiriniz.

1		1	Tarım ve Orman Bakanlığı	1	Bu ürün, bozulması durumunda firma tarafından ücretsiz tamir edilir.
2		2	Son Kullanma Tarihi	2	Bu ürün Avrupa Birliği standartlarına uygun kalitede üretilmiştir.
3		3	Garantili Ürün	3	Bu ürün Bakanlığımız tarafımızdan sürekli denetlenen güvenilir bir firmanın ürünüdür.
4		4	Yerli Üretim	4	Bu ürün kaliteli ve istenilen şartlara uygun üretilmiştir.
5		5	Geri dönüşüm	5	Bu ürünü belirlenen son kullanma tarihine kadar tüketebilirsiniz.
6		6	Türk Standartları Enstitüsü	6	Bu ürün kullandıktan sonra geri dönüşüm ile tekrar kazanılabilir.
7		7	Avrupa Standartlarına Uygun	7	Bu ürün Türkiye Cumhuriyeti'nde üretilmiştir.

Etkinlik - 23

Aşağıdaki ürünleri alan bir kişi hangilerini kontrol etmek zorundadır.

Ürün Adı	Fiyatı	TSE	Garanti	SKT	Kalite	Yerli Üretim	Marka	İçeriğine	Tarım Hayvancılık Bakanlığı
Bilgisayar									
Yoğurt									
Ayakkabı									
Makarna									
Tablet									
Bisiklet									
Sucuk									
Gözlük									
Televizyon									

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 24

Bilinçli tüketici misin? (Her zaman 3 , Bazen 1 , Hiçbir zaman 0 puan)

1-İstek ve ihtiyaçlarımı ayırt ederim. Önce ihtiyacım olanları alırım.

3 1 0

2-Ürünlerin son kullanma tarihlerine bakarım.

3 1 0

3-Her zaman en ucuz ürünü almaya çalışmam.

3 1 0

4-Bakkaldan ailemin istediklerinden başka bir şey almam.

3 1 0

5-Paramın bir kısmıyla tasarruf etmeye çalışırım.

3 1 0

6-Kalem, defter, silgi gibi eşyalarımı israf etmem.

3 1 0

7-Alışverişten sonra fiş ya da belge alırım.

3 1 0

8-Aldığım ürün bozuk çıkarsa değiştiririm.

3 1 0

9-Geri dönüşüm ürünlerini çöpe atmam.

3 1 0

10-Hep bilinen güvenilir firmaların ürünlerini alırım.

3 1 0

26-30 Puan

İyi bir bilinçli tüketicisin.
Ülkemiz seninle gurur duyuyor.

25-18 Puan

Bilinçli tüketici olmana az kaldı.
Bu ünite de öğrendiklerini günlük
hayatta uygulamalısın

17-0 Puan

Maalesef! Sadece tüketiyorsun.
Paranın nasıl kazanıldığını
bilmiyorsun.

Etkinlik - 25

Aldığınız ayıplı bir mal için itiraz dilekçesi yazalım.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 26

Bir mağazadan aldığın kitabın bazı sayfaları eksik ve yazıları okunmuyor.
Neler yaparsın?

.....

.....

.....

.....

Etkinlik - 27

Doğru mu? Yanlış mı?

- (.....) Doğadaki kaynakları tasarruflu kullanarak, kendine yeteni kadarını harcayan kişiye bilinçli tüketici denir.
- (.....) Bilinçli tüketici bazen israf edebilir.
- (.....) Alışverişlerimizde daha kaliteli olan yabancı markaları seçmeliyiz.
- (.....) Gıda maddelerinin üzerinde TSE ve CE gibi logolar bulunur.
- (.....) Gıda ürünlerinde ilk bakmamız gereken ürünün tazeliği ve son kullanma tarihidir.
- (.....) Alışveriş yaparken liste yapmak gereksiz para harcamamızı önler.
- (.....) Gıda ürünlerinde ambalaj, kutu, poşet önemli değildir. Önemli olan fiyatıdır.
- (.....) Tüketici haklarımızı öğrenmek için Alo 175'i aramalıyız.
- (.....) Ayıplı bir ürün satan firmayı Tüketici Sorunları Hakem Heyetine şikâyet edebiliriz.
- (.....) Son kullanma tarihi yaklaşmış ürünü alabiliriz.

Etkinlik - 28

Gelir ve gider tablosuna göre istenen bilgileri hesaplayınız.

Gelirlerimiz			Giderlerimiz	
Babamın Maaşı	12800 TL		Gıda Gideri	3800 TL
Annemin Maaşı	10700 TL		Fatura Giderleri	1600 TL
Kira Geliri	3000 TL		Ulaşım Gideri	1500 TL
			Taksitler	2200 TL
			Eğitim Gideri	1200 TL
			Sosyal Giderler	1500 TL
Toplam Gelir			Toplam Gider	

Toplam Gelir

Toplam Gider

Tasarruf Miktarı

Bir yıllık tasarruf
miktarı

.....

.....

.....

.....

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 29

Verilen bilgilere göre gelir gider tablosunu doldurunuz.

Gelirlerimiz		Giderlerimiz	
Toplam Gelir		Toplam Gider	

- Babamın maaşı: 13.200 TL
- Annem babamdan 1400 lira daha fazla kazanıyor.
- Elektrik, su, telefon, doğal gaz harcamalarımız için 2500 lira ayırdık
- Ev kiramız 3800 lira
- Gıda harcaması için annemin gelirinden 4000 lira daha az ayırdık.
- Ulaşım parası ev kirasının yarısı kadar
- Eğitim giderimiz ulaşım giderimizden 1300 lira fazladır
- Acil durum parası olarak 1000 lira ayırdık.
- 1500 lira aylık taksitlerimize ayırdık.

Aylık Tasarruf Miktarı

.....

Yıllık Tasarruf Miktarı

.....

Etkinlik - 30

Aşağıdaki tabloyu ailenizle görüşerek doldurunuz.

Gelirlerimiz		Giderlerimiz	
Toplam Gelir		Toplam Gider	

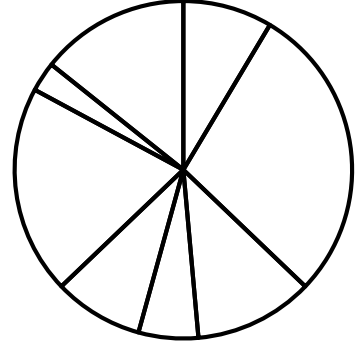
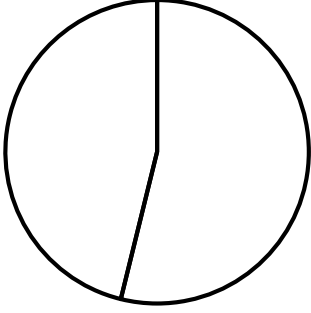
Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 31

Verilen pasta grafiğini bir ailenin giderlerine göre boyayınız.



Babanın Geliri

12.000 TL



Annenin Geliri

10.000 TL

Ailenin tasarruf miktarını hesaplayınız?

Anne işten ayrılırdı aile bütçesi ne kadar açık verecektir?



Kira

3500 TL



Ulaşım

1200 TL



Yiyecek

5000 TL



Kıyafet

1000 TL



Faturalar

1800 TL



Eğitim

1500 TL



Eğlence

500 TL



Tasarruf

..... TL

Anne işten ayrılırdı aile bütçesini nasıl dengelersiniz?

Etkinlik - 32

Doğru mu? Yanlış mı?

- (.....) Aile bütçemizi oluştururken önceliği ihtiyaçlarımıza vermeliyiz.
- (.....) Aile bütçesi gelir miktarına göre değişmektedir.
- (.....) Çalışarak ya da bir hizmet karşılığı kazanılan paraya gelir deriz.
- (.....) İstek ve ihtiyaçlarımızı karşılamak için harcadığımız para miktarına gider deriz.
- (.....) Aile bütçesi sadece aylık olarak hazırlanır.
- (.....) Aile bütçemizde gelir giderden fazla olursa bütçemiz açık verir.
- (.....) Bütçemizin bir kısmını acil durumlarda kullanmak için ayırmak gerekir.
- (.....) Bütçemizde gelirlerin tamamını harcamak zorundayız.
- (.....) Aile bütçemizi oluştururken eğitim ve sosyal ihtiyaçlar için para ayırmamalıyız.
- (.....) Hiçbir gelirimiz olmasa da bütçemizi yapmalıyız.

Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 33

Boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

bilinçli	tüketici	israf	hizmet	acil durum
aile bütçesi	aileler	gelir	tasarruf	gereksiz
harcama	temel	açık	gider	yapmazlar

Bir ailenin elde ettiği kazancaderiz
Herhangi bir hizmet ya da ürün karşılığı para ödeyen kişiye.....deriz.
İnsanlar çalışarak ya da herhangi birkarşılığında gelir elde ederler.
Gelirlerimizi ilk önceihtiyaçlarımıza ayırmalıyız.
Bütçemizi hesaplarken gelirlerimizin bir kısmınıparası olarak ayırmalıyız.
Giderlerimiz gelirlerimiz az olursa bütçemizverecektir.
Gereksiz harcamaları azaltarakyapmalıyız.
İsteklerimiz ve ihtiyaçlarımız için harcadığımız parayaderiz.
Bir aileye ait gelir ve giderleri gösteren listeyederiz.
Bilinçli aileleryapmak yerine tasarruf yaparlar.

Etkinlik - 34

En çok israf edilen ürünleri-kaynakları yazalım.

Etkinlik - 35

Aşağıdaki tedbirlerin hangi israfı önlemek için yapıldığını eşleştirelim.

Sifonu gereksiz yere çekmeyelim	Ekmek	Pencereler açık iken klimaları çalıştırmamalıyız.
Defterimizi uçak yapmak için gereksiz yere yırtmamalıyız.	Su	Eskimeden yenisini almamalıyız.
Artanlarıyla köfte, kızartma veya tost yapabiliriz.	Elektrik	Manavdan ya da pazardan yiyeceğimiz kadar almalıyız.
	Sebze	
	Kağıt	
	Giysi	

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 36

Aşağıdaki görsellerdeki israfı önlemek için neler yapabiliriz?



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Etkinlik - 37

Su, elektrik, ekmek, kâğıt israfı önlemek için güzel yazımızla slogan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Üretim-Dağıtım-Tüketim
Etkinlik

Etkinlik - 38 Doğru mu? Yanlış mı?

- (.....) İsrâf; kaynakların, emeğimizin, paramızın boşa harcanmasıdır.
- (.....) Yapılan her israf doğal kaynakların azalmasına neden olmaktadır.
- (.....) İsrâf sadece üretilen ürünlerde yapılır.
- (.....) Tatlı su miktarı hiç azalmaz. Çünkü yağmurla tekrar çoğalır.
- (.....) Tatlı su bittiğinde deniz suyunu kullanabiliriz.
- (.....) Çöpe attığımız her ekmek çiftçilerin bir yıllık emeğini yok etmek demektir.
- (.....) Günlük yiyebileceğimiz kadar ekmek alırsak ekmek israfını önlemiş oluruz.
- (.....) Kâğıtları geri dönüşüme kazandırarak ormanların yok olmasını önleyebiliriz.
- (.....) Kullanmadığımız eskiyen elbiselerimizi Yeşilay'a bağışlamalıyız.
- (.....) Ekmek israfının en önemli nedeni fırıncıların fazla ekmek yapmasıdır.

Etkinlik - 39 Boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

musluğu	ağacın	tüketmek	sifonu	boş yere
kaynakları	zaman	yiyeceğin	Türk Kızılay'ı	harcamak
tasarruf	israf	değildir	kızartma	çamurlu

"Gözün değil karnın doysun, ekmek kadar olsun."

Bayat ekmekleri atmak yerine, tost yapabilir; çorbaya katabilir.

Dişlerimizi fırçalarken veya ellerimizi sabunlarken açık bırakmamalıyız.

Tuvaletimizdeki gereksiz yere kullanmamalıyız.

Kâğıdın israf edilmesi daha fazla kesilmesi demektir.

Kullanmadığımız giysilerimizi gibi yardım kuruluşlarının kutularına atmalıyız.

Kaynaklarımızı dikkatli kullanırsak israf değil, daha çok yapmış oluruz.

.....israfını önlemek için günlük yapacağımız işleri planlamalıyız.

Sulu ve ortamlarda oynamak ayakkabılarımızın çabuk eskimesine neden olur.

.....; kaynakların, emeğimizin, paramızın boşa harcanmasıdır.