

Adı :
Soyadı:

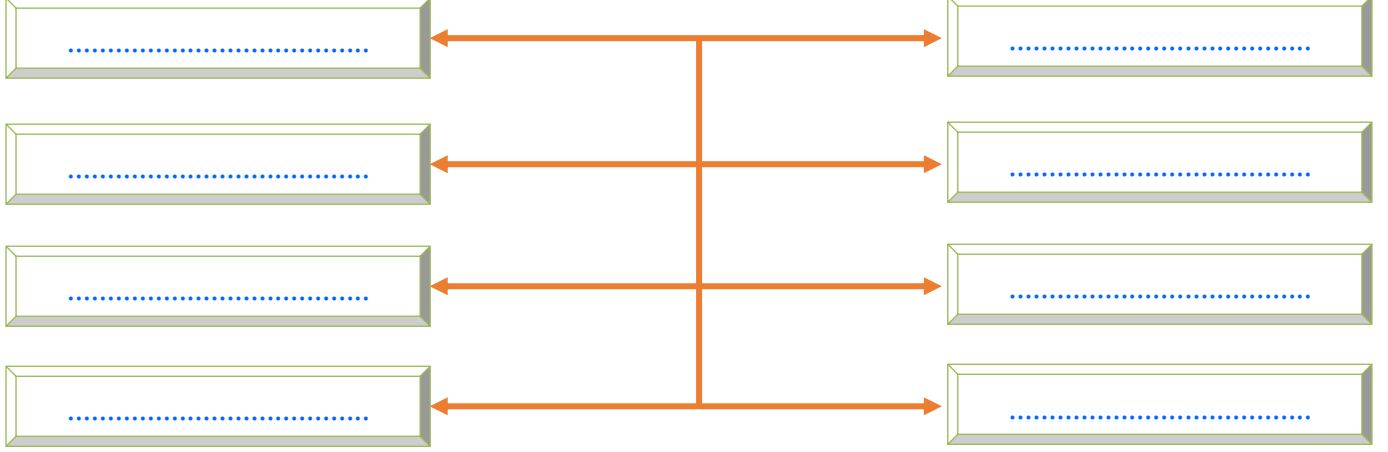
4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 1

Teknolojik ürünleri hangi alanlarda kullanmaktayız.

Teknolojik Ürünlerin Kullanma Alanları



Etkinlik - 2

Aşağıdaki teknolojik ürünleri hangi alanlarda kullanmaktayız?



Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 3

Kullanım alanlarına göre teknolojik ürünler yazınız.

Isınma	İletişim	Eğitim	Sağlık	Ulaşım

Aydınlatma	Temizlik	Beslenme	Eğlence	Enerji

Etkinlik - 4

Meslek gruplarının kullandığı bir teknolojik ürün yazınız.

Öğretmen	→	
Doktor	→	
Polis	→	
Berber	→	

Müzişyen	→	
Spiker (Sunucu)	→	
Elektrikçi	→	
Bakkal	→	

Etkinlik - 5

Meslek gruplarının kullandığı bir teknolojik ürün yazınız.

Gözümüzle göremeyeceğimiz canlıları incelemek için kullanırız.....

Hem karada hem de denizde gidebilen bir taşıt.....

Bir kâğıdın aynısı çoğaltan teknolojik ürün.....

Gök cisimlerini incelemeye yarayan teknolojik ürün.....

İç organlarımızın sesini büyüten teknolojik ürün.....

Hem ısıtma hem de soğutma amaçlı kullanılan bir araç.....

Fotokopi makinesi

stetoskop

hovercraft

mikroskop

klima

teleskop

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 6

Teknolojik ürünlerin mucitlerini yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Etkinlik - 7

Teknolojik ürünlerin ilk ve son halini eşleştiriniz.



1



2



3



4



5



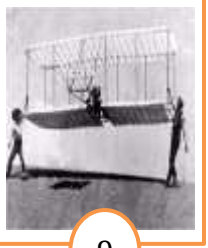
6



7



8



9



..



..



..



..



..



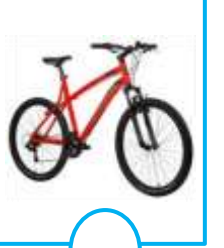
..



..



..



..

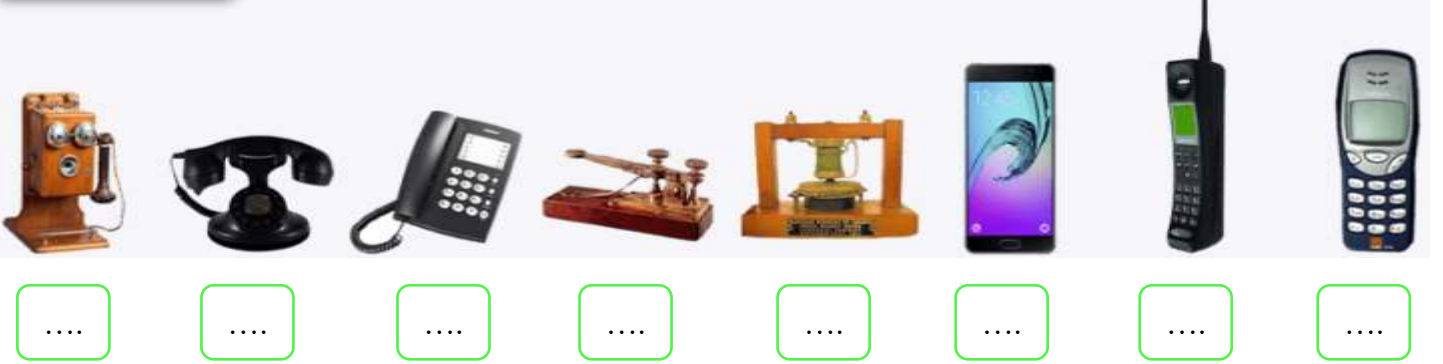
Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 8

Telefonun gelişim sürecini sıralayınız.



Etkinlik - 9

Uçağın gelişim sürecini görsellerle eşleştiriniz.



- 1- Leonardo da Vinci isimli bilim insanı 1500 yıllarında ilk uçağın planını çizmiştir.
- 2- 1600'lü yıllarda Hezarfen Ahmet Çelebi kollarına kanat takarak kuşlar gibi uçmak için deneme yapmıştır.
- 3- 1700'lü yıllarda Lagari Hasan Efendi sırtına roket takarak göğe yükselmiş, sonra da paraşütle yere inmiştir.
- 4- 1783 yılında Montgolfier Kardeşler ilk kez balonla uçmayı başardılar.
- 5- 1852 yılında Ferdinand Von Zepellin ilk zeplini icat ederek uçmayı başardı.
- 6- 1883 yılında John Montgomery (Con Montgomeri) ilk planörü yaptı.
- 7- 1903 yılında Wriht kardeşler basit motorlu uçuşu yaptılar.
- 8- 1929 yılında jet motoru olan uçaklar yapıldı.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 10

Kişisel bilgisayarın gelişim sürecini sıralayınız.



Etkinlik - 11

Teknolojik ürünlerin icat yıllarını yazarak kronolojik olarak sıralayınız.

		Televizyon
		Kağıt
		Teleskop
		Telefon
		Elektrik

		Gözlük
		Klima
		Tekerlek
		Uçak
		Ampul

Etkinlik - 12

Doğru mu? Yanlış mı?

- (....) Teknolojik ürünler sürekli geliştirilmektedir.
- (....) Yeni bir buluş yapan kişiye mucit deriz.
- (....) Teknolojik ürünler mucitler tarafından tek başlarına ve birden icat edilmiştir.
- (....) Bilim adamları kendisinden önceki buluşlardan yararlanmışlardır.
- (....) İcat edilen her şey başka bir ürünün icat edilmesine imkân sağlamıştır.
- (....) İnsanlar ünlü ve zengin olmak için icat yaparlar.
- (....) İcatların en büyük amacı günlük ihtiyaçlarımızı kolaylaştırmasıdır.
- (....) Araba tekerleği elektrikle çalışmadığı için teknolojik ürün değildir.
- (....) Bilgisayarların insanlara yararından çok zararı vardır.
- (....) Ampulü icat eden Edison en çok icat eden bilim insanıdır.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 12

Hayalinizdeki bir teknolojik ürünün hangi özelliklere sahip olmasını isterdiniz?

Hayalimdeki Ürün:.....

Ürünün Özellikleri:.....

.....

.....

.....

.....



AZİZ SANCAR



1946'da Mardin'e bağlı Savur'da, Sancar ailesinin yedinci çocuğu olarak doğdu. Adını Aziz koydular. Kasabasından erken yaşta ayrılıp okumaya giden Aziz, 1963 yılında girdiği İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 1969 yılında birincilikle mezun oldu ve doğduğu yere genç bir hekim olarak geri döndü. Orada geçen gençlik yıllarını hayatının en güzel dönemi olarak hatırlasa da onun akıllı fikri bilim yapmaktaydı. DNA konusu onun ilgi alanıydı ve çok merak ediyordu. Bu konuda araştırmalar yapmak ve hayallerini gerçekleştirmek için 26 yaşında Amerika'ya gitti ve kısa süreli ayrılmışlar dışında hep orada kaldı. Bilimsel hayatı iki soruya yanıt aramakla geçti:

"DNA molekülü nasıl tamir edilir?" ve "Biyolojik saat nasıl çalışır?" DNA hasarının tamiri konusunda genç yaşında, ders kitaplarına geçen keşifler yaptı. Elektron mikroskop üzerinde yılmadan günde yüzlerce kez bir deneyi gerçekleştirmek için farklı farklı yollar denemiştir. DNA'lar üzerinde gözlemler yaptı. Bir gün hedefine ulaşacağına kendisine çok güveniyordu. Sonunda amacına ulaştı. 2015 yılında Nobel Kimya Ödülü'ne layık görüldü. Sancar, "Beni ödüle götüren, Atatürk'ün ve Türkiye Cumhuriyeti'nin yaptığı eğitim devrimidir. Dolayısıyla bu ödülün sahibi, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'ni temsil eden Anıtkabir Müzesi'dir." diyerek Nobel Ödülü ile madalya ve sertifikasını Anıtkabir'e teslim etmiştir. Aziz Sancar 40 yaşına kadar her gün 18 saat çalıştığını, çalışmalarının büyük çoğunluğu bilimsel araştırmaya harcadığını söylemiştir.

Etkinlik - 13

Aziz Sancar için aşağıdakilerden hangileri uygundur? Metin içinde bulup altını çiziniz.

- ☐ Merak etme
- ☐ Kıskançlık etme
- ☐ Farklı yollar deneme
- ☐ Pes etmeme
- ☐ Çalışkanlık

- ☐ Hayal etme
- ☐ Çekingen davranma
- ☐ Öz güven
- ☐ Bilime önem verme
- ☐ Deney yapma

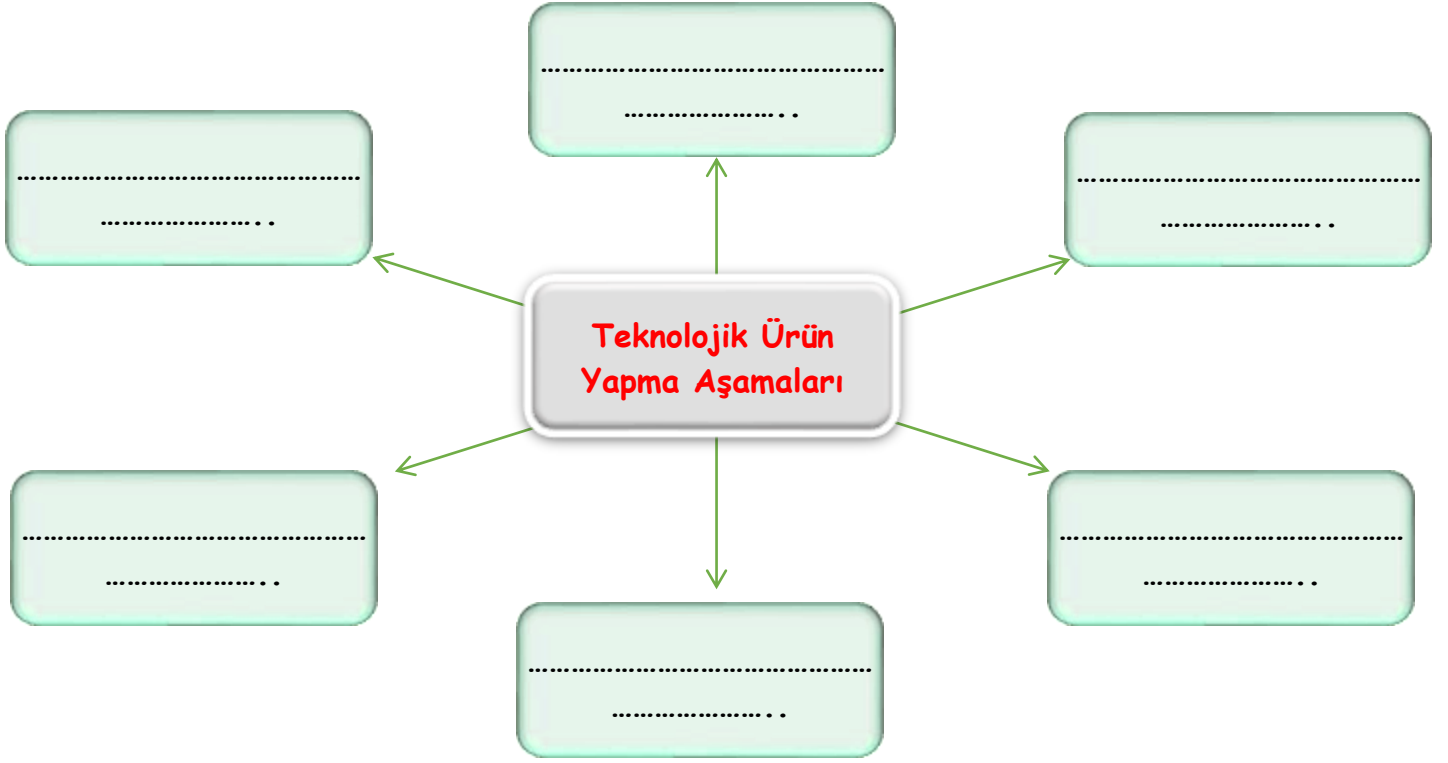
- ☐ Gözlem yapma
- ☐ Araştırma yapma
- ☐ Sorqulayıcı
- ☐ Vefa
- ☐ Kararsızlık

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 14 Teknolojik bir ürün yapım aşamaları nelerdir?



Etkinlik - 15 Teknolojik bir ürün yapım aşamaları oluş sırasına göre sıralayınız.

.....
Bir bilgisayarıcıdan destek
olarak bir program yazdırdı.
Gerekli malzemeleri hazırladı.

.....
Daha önce böyle bir makine
yapıldı mı diye internetten
araştırdı. Otomatik kahve
makinesini inceledi.

.....
Önce bir çorba yapmayı
denedi. Çorbayı ve gerekli
malzemeleri dolaba koydu.
Makineyi çalıştırdı. Oldu.
Şimdi 3-4 yemek yapabilen
makine yapacaktı.

.....
Otomatik kahve makinesi gibi
yiyecekleri içinde ve
yemeklerin yapımı olan bir
bilgisayar programıyla çalışan
dolap yapmayı düşündü.

.....
Tüm çalışmalarını kamera ile
kaydetti. Patent Enstitüsüne
başvuru yaptı. Makinesinin
patentini "AS-YE" olarak
aldı.

.....
Asaf'ın annesi yemek
yapmayı sevmiyor. Bu
nedenle hazır yemek makinesi
yapmak istiyor

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 16

Teknolojik bir ürün tasarlayalım ve resmini çizelim.

Teknolojik Ürünün Adı

Kullanım amacı nedir?

Kullanım alanı nedir?

Kullanılan malzemeler

Çalışma sistemini anlatınız.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler



Graham BELL

Graham Bell'in amacı işitme engellilerin konuşmalarını ve duymalarını sağlayacak bir cihaz üretmektir. Annesi işitme engelli olan Graham Bell'in babası hayatı boyunca işitme engelliler için birçok okul açmıştır. Bu konuda babasına yardımcı olmak isteyen Bell birçok deney yapmıştır. Bir gün Graham Bell evde çalışırken üzerine bir şey dökülmüş ve evde bulunan arkadaşı Watson'dan yardım istemiştir. O sırada evin başka odasında bulunan Watson, Bell'in sesini cihazdan duyduğunu söylemiştir. Aynı işlemi tekrar deneyince sesin iletildiğini fark etmişlerdir. Graham Bell'in telefondaki ilk cümlesi "Bay Watson buraya gelin sizi görmek istiyorum." olmuştur. Graham Bell 7 Mart 1876'da telefonun patentini almış ve üretime başlamıştır.

Etkinlik - 17 Metne göre soruları cevaplayınız.

Graham Bell'in asıl amacı nedir?

Graham Bell'in babası işitme engelliler için neler yapmıştır?

Graham Bell'in telefondaki ilk cümlesi ne olmuştur?

Graham Bell sesin iletildiğini nasıl bulmuştur?

Graham Bell telefonun patentini nasıl almıştır?

Etkinlik - 18 Doğru mu? Yanlış mı?

- (.....) Çok uzun süre bilgisayar başında durmak sağlığımız için zararlıdır.
- (.....) Teknolojik ürünler kullanım amacına uygun kullanılmalıdır.
- (.....) Teknolojik ürünlerin aşırı kullanımı arkadaş ilişkilerimizi zayıflatmaktadır.
- (.....) Tablet ve bilgisayar göz sağlığımızı olumsuz etkileyebilmektedir.
- (.....) Bilgisayarlar sağlığa zararlı olduğu için ortadan kaldırılmalıdır.
- (.....) Gece geç vakitlere kadar televizyon izleyebiliriz.
- (.....) Cep telefonu ile çok konuşmak beynimize zarar verir.
- (.....) Kulaklıkla çok fazla müzik dinlemek kulak sağlığımız açısından zararlıdır.
- (.....) Küçük çocukların telefon kullanmaları sakıncalıdır.
- (.....) Boş zamanlarımızı tabletle oyun oynayarak geçirmeliyiz.
- (.....) İnternet bağımlılık yapabilmektedir.
- (.....) Sosyal medyayı kullanırken çok dikkatli olmalıyız.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 19 Teknolojik ürünlerin yararlarını ve yanlış kullanmanın zararlarını yazınız.

Yararları

1-
2-
3-
4-
5-

Zararları

1-
2-
3-
4-
5-

Etkinlik - 20 Ürünlerin yararlarını ve yanlış kullanma sonucunda zararlarını yazınız.



Yararı

Zararı



Yararı

Zararı

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 21

Ürünlerin hayatımıza olumlu ve olumsuz etkilerini yazınız.

TEKNOLOJİK ÜRÜN	OLUMLU ETKİLERİ	OLUMSUZ ETKİLERİ
	1-..... 2-.....	1-..... 2-.....
	1-..... 2-.....	1-..... 2-.....

Etkinlik - 22

Aşağıdaki ürünleri kullanma kılavuzuna uygun kurallarla eşleştiriniz.

Hareket etmemesi için ayaklarını sabitleyiniz.	Kapısını uzun süre açık bırakmayınız.	Islak bezle silmeyiniz	Şarja takılı iken kullanmayınız.
			
İşiniz bitince fişini prizden çekiniz.	Arıza yaptığında yetkili servise başvurunuz.	Mıknatısa yaklaştırmayınız.	Kullanırken eldiveninizi giymeyi unutmayınız.
			

 6	 4	 8	 10	 12	 5
 9	 7	 2	 11	 1	 3

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Bilim, Teknoloji ve Toplum
Etkinlikler

Etkinlik - 23

Aşağıdaki ürünlerin kullanma kılavuzuna uygun bir cümle yazınız.

Tüp

.....

Cep telefonu

.....

Şofben

.....

Mikser

.....

Tost Makinesi

.....

Klima

.....

Soba

.....