

Adı :

Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 1

Aşağıda verilen kavramların tanımlarını yazınız.

Aile:

Çekirdek Aile:

Akraba:

Soyağacı:

Etkinlik - 2

Aşağıda verilen akrabalarımızı eşleştiriniz.

dayı	1
amca	2
hala	3
teyze	4
enişte	5
yenge	6
kuzen	7
yeğen	8

....	Evli olan kardeşlerimizin çocukları
....	Annemizin kız kardeşi
....	Abimizin, dayımızın ve amcamızın eşi
....	Babamızın erkek kardeşi
....	Ablamızın, teyzemizin ve halamızın eşi
....	Amca, dayı, teyze ve halamızın çocukları
....	Babamızın kız kardeşi
....	Annemizin erkek kardeşi

Etkinlik - 3

Ailemizin geçmişi hakkında bilgi alabileceğimiz yazılı ve görsel kaynaklar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 4

Sözlü tarih araştırması yapmanın aşamaları nelerdir? Yazınız.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

Etkinlik - 5

Aşağıdaki bilgilere göre aile tarihinizi araştırarak yazınız.

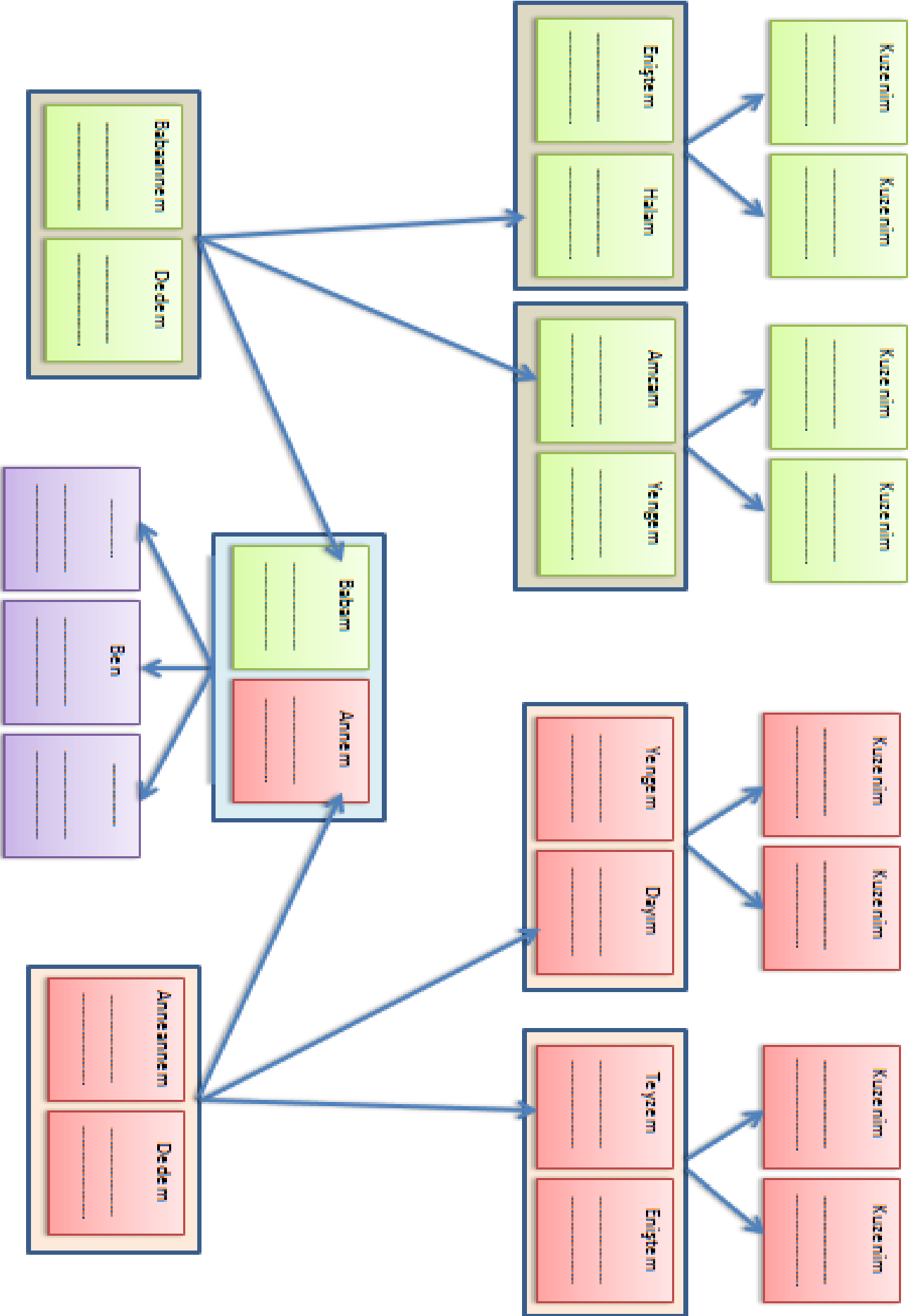
Dedenizin/ babaannenizin adı nedir? Doğum tarihi nedir? Nerede ve nasıl evlenmişler? Kaç çocukları var? Daha önce hangi şehirlerde yaşamışlar? Bu şehre ne zaman ve niçin gelmişler? Anne ve babanızın evlenme tarihleri nedir? Yaptıkları işler nelerdir? Soyadınızın anlamı ve nasıl verildiğini biliyor musunuz? Kendinize ait hayat hikayeniz nedir?

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

SOY AĞACIM



Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 7

Doğru mu? Yanlış mı?

- (....) Toplumu oluşturan anne, baba ve çocuklardan oluşan en küçük yapıya aile deriz.
(....) Anne, baba ve evlenmemiş çocuklardan oluşan aileye çekirdek aile deriz.
(....) Aralarında kan bağı kişilere akraba deriz.
(....) Kuzenlerimiz ve yeğenlerimiz bizim akrabamız sayılmaz.
(....) Ailemizin soyağacını oluştururken en yaşlı kişiden başlanır.
(....) Annemizin kız kardeşine teyze, erkek kardeşine amca deriz.
(....) Ailemizin soyağacı hakkında bilgileri e-devletten öğrenebiliriz.
(....) Ailemizde geçmişte yaşamış kişileri muhtarlıktan öğrenebiliriz.
(....) Tapu, albüm, madalya, mezar taşlarından ailemizin geçmişi hakkında bilgi ediniriz.
(....) Aile tarihimizi en kolay ve doğru şekilde internetten öğrenebiliriz.
(....) Sözlü tarih araştırması yapmadan önce soracağımız soruları önceden hazırlamalıyız.
(....) Aile tarihimizi araştırırken kullanabileceğimiz yöntemlerden biri de ankettir.
(....) Fotoğraflar, aile tarihimiz hakkında her zaman doğru bilgi vermezler.
(....) Aile tarihimiz hakkında öğretmenden ve okul müdüründen de bilgi alabiliriz.
(....) Aile tarihimizi en iyi dedelerimiz, anneanne ve babaannemiz bilebilir.

Etkinlik - 8

Boşlukları doldurunuz?

akraba	toplumu	e-devletten	çekirdek	fotoğraflar
bize	yeğenimiz	soyağacı	geçmişimizi	kuzen
geniş	asla	sözlü	şehirlerde	unutturmaz

Ailemizde yaşayan ve geçmişte yaşamış kişileri gösteren çizelgeyederiz.
Anne, baba ve evlenmemiş çocuklardan oluşan aileyeaile deriz.
.....genel olarak çekirdek aile bulunur.
Abimizin ve ablamızın çocukları bizimolur.
Soyağacımızı hazırlarken, görsel ve yazılı kaynaklardan yararlanılır.
Hala, dayı, teyze ve amca çocuklarıyla bizoluruz.
Anne, baba ve çocuklarla birlikte akrabaların da bir arada yaşadığı aileailedir.
Kan bağı ile birbirine bağlı olan kişilerederiz.
Ailemizin soyağacınıöğrenebiliriz.
Aileler bir araya gelerekoluştururlar.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 9

Aşağıdaki kavram haritasını tamamlayınız.



Etkinlik - 10

Aşağıdaki yiyeceklerden milli kültüre ait olanlara M; yabancı kültüre ait olanlara Y yazınız.



Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 11

Aşağıdaki etkinliklerden milli kültüre ait olanlara M; yabancı kültüre ait olanlara Y, birçok devlet tarafından kutlananlara O yazınız.

Cumhuriyet Bayramı	Cadılar Bayramı
Paskalya	Ramazan Bayramı
Kurban Bayramı	Nevruz Bayramı
Hıdrellez	Yaş Günü Partisi
Yılbaşı	Noel
Çocuk Bayramı	Şükran Günü
Anneler Günü	Zafer Bayramı
Pijama Partisi	Öğretmenler Günü

Etkinlik - 12

Aşağıdaki yaşamış veya masal kahramanların isimlerini yazalım. Milli veya yabancı olarak belirtelim.

					
Temel	.....	.....	.....	.....	.....
Milli	.....	.....	.....	.....	.....

					
.....					
.....					

Etkinlik - 13

Milli kültürümüze ait çocuk oyunları nelerdir?

.....	Milli Kültürümüze Ait Çocuk Oyunları	.....
.....		
.....		

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 14

Aşağıdaki mimari yapıları milli ve yabancı olarak karşılaştırınız.



.....



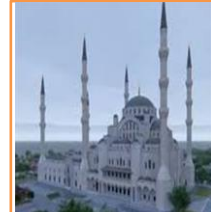
.....



.....



.....



.....



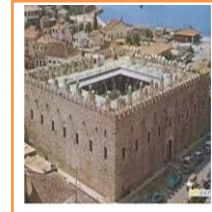
.....



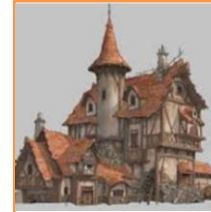
.....



.....



.....



.....



.....



.....

Etkinlik - 15

Atlasınızdan faydalanarak aşağıdaki şehirlerin hangisinde hangi yöresel halk oyunları oynandığını yazınız.



Ankara

.....

Antalya

.....

Kars

.....

Adana

.....

Diyarbakır

.....

İzmir

.....

Kastamonu

.....

Aydın

.....

Erzurum

.....

Konya

.....

İstanbul

.....

Trabzon

.....

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 16

Aşağıdaki spor oyunlarının isimlerini yazarak milli ve yabancı kültür durumlarını belirleyiniz.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



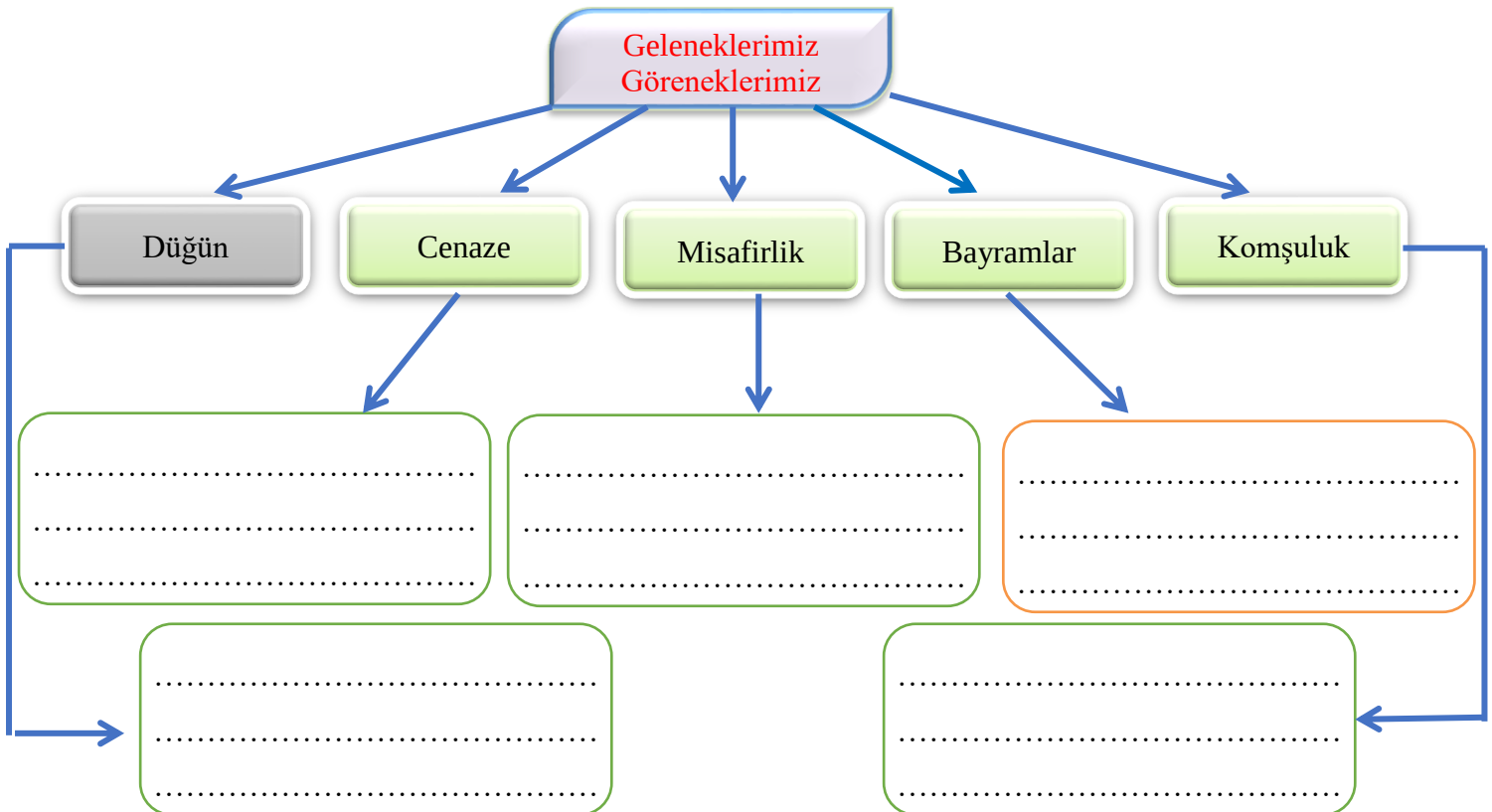
.....
.....



.....
.....

Etkinlik - 17

Aşağıdaki diyagramda bir gelenek ve görenek yazalım.



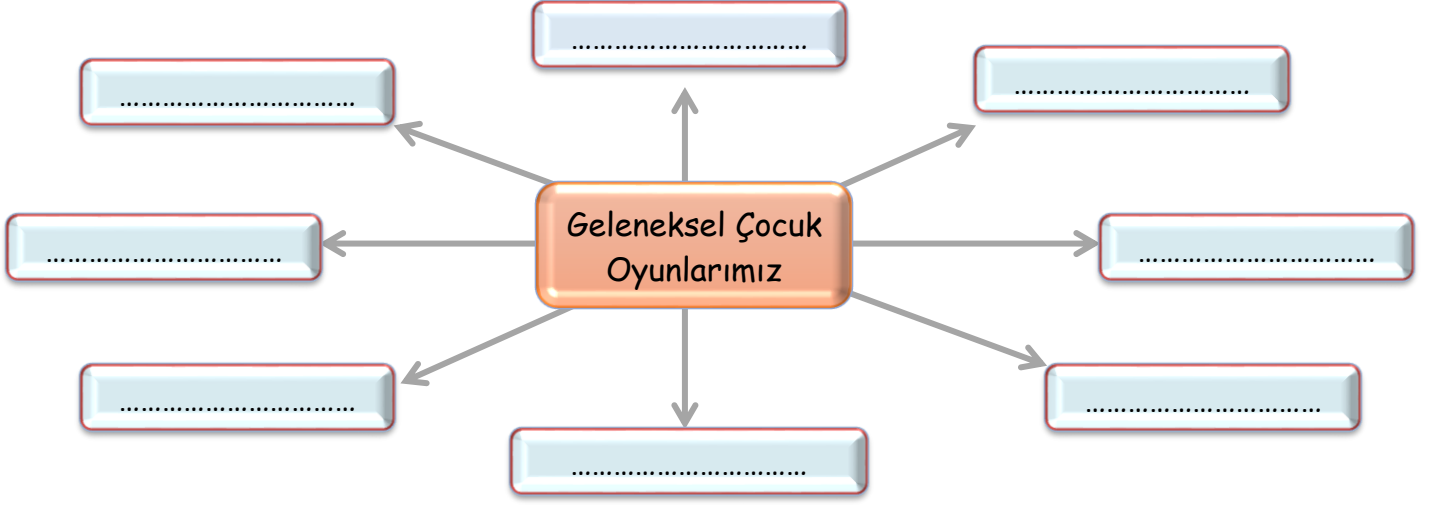
Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 18

Aşağıdaki diyagrama geleneksel çocuk oyunlarını yazalım.



Etkinlik - 19

Aşağıda anlatılan geleneksel çocuk oyunlarının isimlerini yazalım.

Bir oyuncu ebe seçilir. Ebe gözlerini kapatarak 10'a kadar sayar. Ebe sayı sayarken diğerleri saklanır.

.....

Çocuklardan biri elindeki topu havaya atarken grupta oynayan çocuklardan birinin adını söyler.

.....

Çocuklar sırayla eğilmiş olan birbirlerinin sırtından atlayarak oynanır.

.....

Ebe olan çocuğun gözleri bağlanır. Ebe bu şekilde iken diğer arkadaşlarından birini yakalamaya çalışır.

.....

İki çocuk ortada kalan çocuğu topla vurmaya çalışır.

.....

Ortaya taşlar üst üste konur. Grubun biri bu taşları topla yıkmaya, diğeri toplamaya çalışır.

.....

Etkinlik - 20

Bildiğiniz bir geleneksel oyunu anlatınız.

Oyunun adı.....
Oyuncu sayısı ve malzemeler.....
Oyunun Oynanışı.....
.....
.....
.....

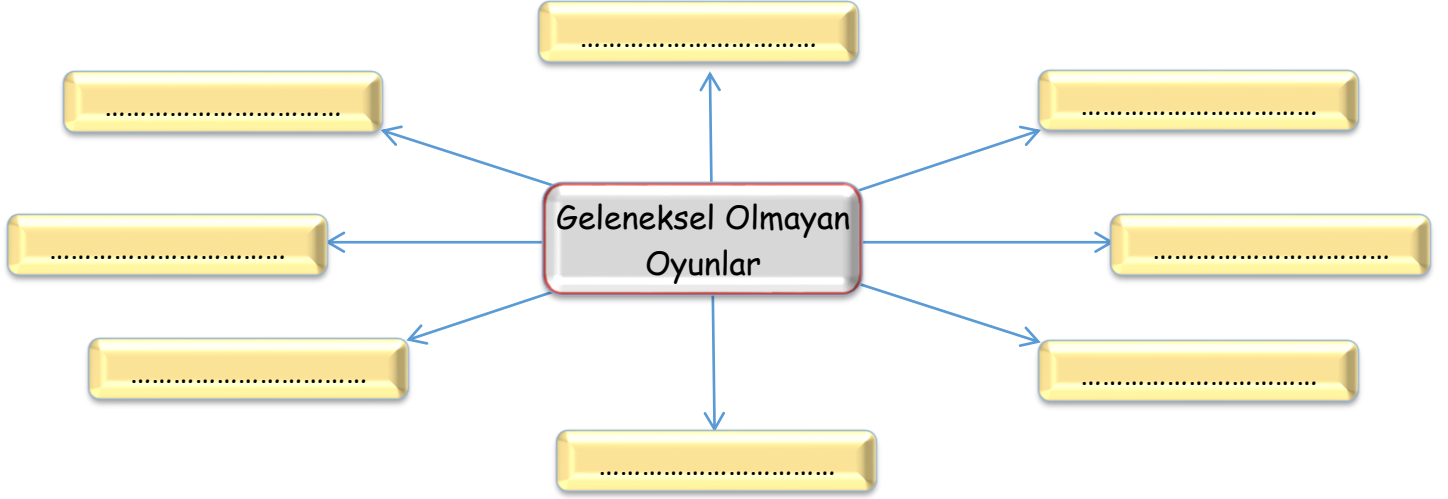
Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 21

Geleneksel olmayan-teknolojik oyunları yazalım.



Etkinlik - 22

Oyunların özelliklerini eşleştirelim.

Geleneksel Çocuk
Oyunları



Geleneksel Olmayan
Oyunlar



Genellikle ayakta ve
koşarak oynanır.

1

Bedensel gelişimimizi
olumsuz etkiler.

2

Çoğunlukla tek başına
ya da çok az kişiyle
oynanır.

3

Hazır araçlarla veya
elektronik araçlarla
oynanır.

4

Genellikle oturarak
oynanır.

5

Genellikle tekerleme ile
ebe seçilerek başlanır.

6

Arkadaşlık ilişkilerimizi
zayıflatır, toplumdan
uzaklaştırır.

7

Bedensel gelişimimize
katkı sağlar.

8

Genellikle bahçede,
sokakta geniş alanlarda
oynanır.

9

El, göz, zihin gelişimine
katkı sağlar.

10

Çoğunlukla evde
oynanılır.

11

Çoğunlukla doğal
malzemeler kullanılır.

12

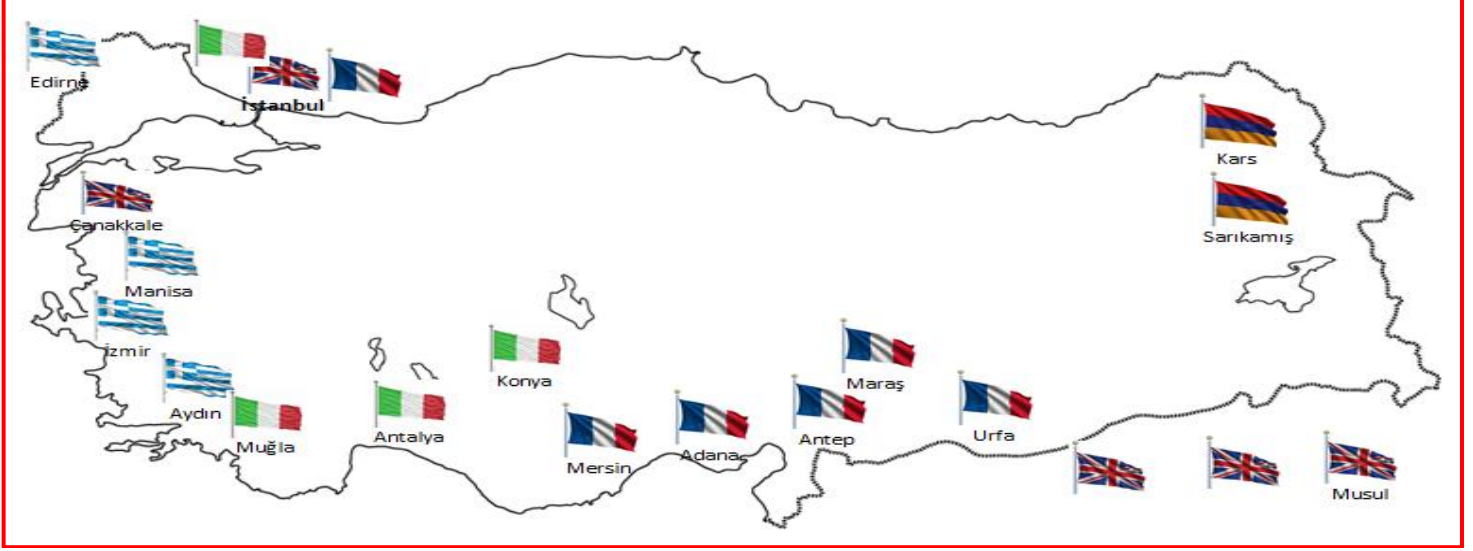
Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 23

Aşağıdaki Türkiye haritasına göre 1.Dünya Savaşından sonra hangi devletler hangi şehirlerimizi işgal etmişlerdir?



Bayrak	Ülke	İşgal Edilen Şehirlerimiz
	Yunanistan	
	İtalya	
	Fransa	
	İngiltere	
	Ermenistan	

Etkinlik - 24

Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nı başlatmak için gittiği yerleri → ile belirtelim.



Mustafa Kabul

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 25

Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nda neler yaptığını şehirlerle eşleştirelim.
Kronolojik olarak sıralayalım.



Kurtuluş Savaşı'nın nasıl yapılacağı ile ilgili kararların alındığı ilk kongre yapıldı.



Kurtuluş Savaşı'nı yönetmek ve kararlar almak için Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.



Yurdumuzun işgal edilmesi üzerine Kurtuluş Savaşı'nı başlatmanın zorunlu olduğu karara vardı.



Yurdun her tarafından gelen temsilcilerle 2.kongre yapıldı.



Kurtuluş Savaşı'nı başlatmanın en uygun olan şehre 19 Mayıs 1919 tarihinde Bandırma Vapuru ile vardı.



Kurtuluş Savaşı'nın yapılmasının gerektiğini, bunu da milletin gücüyle birlikte yapılacağını belirten genelge yayınladı.

İstanbul

Samsun

İzmir

Antalya

Sivas

Ankara

Konya

Erzurum

Amasya

Etkinlik - 26

Kurtuluş Savaşı'nda yaptığımız savaşları kronolojik olarak yazalım.



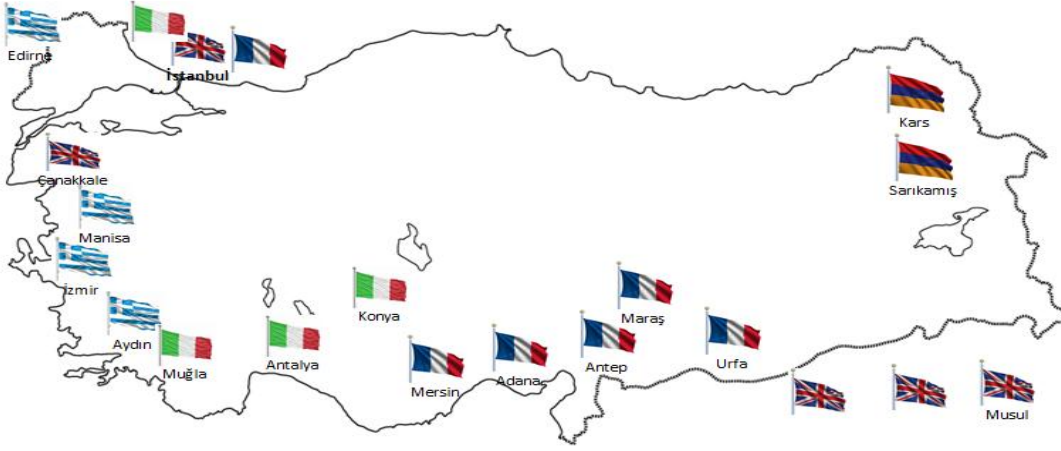
Adı :
Soyadı:

4. Sınıf Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras Etkinlikler

Etkinlik - 27

Harita-1'i inceleyerek neler olduğunu açıklayınız.



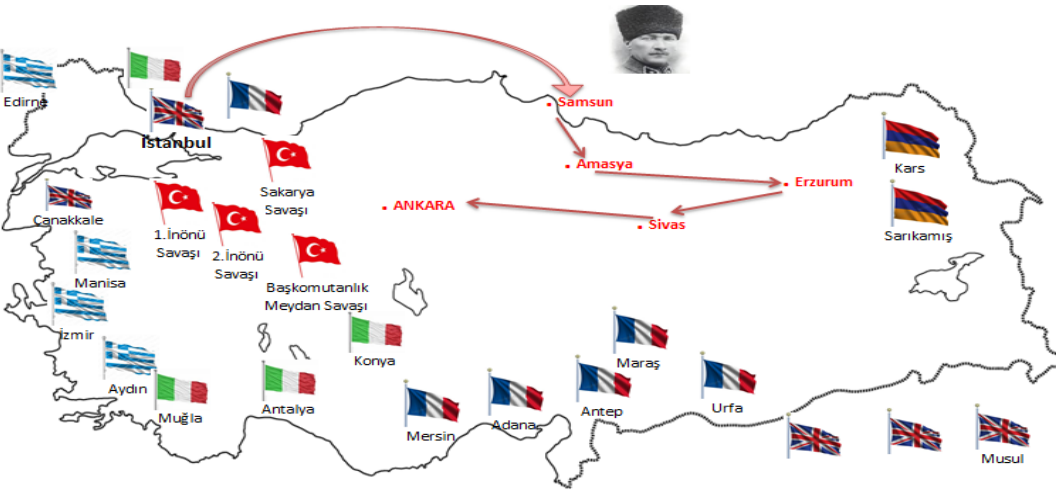
Harita-1

1.Dünya Savaşı'ndan sonra yurdumuzun düşmanlardan tarafından işgal edilmesi

Harita-1

Etkinlik - 28

Harita-2'yi inceleyerek Atatürk'ün Millî Mücadele için gittiği şehirleri ve neler yaptığını açıklayınız.



Harita-2

Atatürk'ün milli mücadeleyi başlatması

Harita-2

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras Etkinlikler

Etkinlik - 29

Harita-3'ü inceleyerek yurdumuzun düşmanlardan kurtarılması için yaptığımız savaşları açıklayınız.



Harita-3
Yurdumuzun
düşmanlardan
temizlenmesi için
yaptığımız savaşlar

Harita-3.

Etkinlik - 30

Harita-4'ü inceleyerek düşmanların yurdumuzu terk etmesi ve cumhuriyetin ilanını açıklayınız.



Harita-4
Yurdumuzun düşmanlardan
temizlenmesi,
Cumhuriyetin ilan edilmesi

Harita-4.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 31

Kurtuluş Savaşı kadın kahramanlarımızı ve mücadele ettiği şehirleri yazınız.



.....
.....

.....
.....

.....
.....

Kurtuluş Savaşı Kadın
Kahramanlarımız



.....
.....

.....
.....

Etkinlik - 32

Kurtuluş Savaşı erkek kahramanlarımızı ve mücadele ettiği şehirleri yazınız.

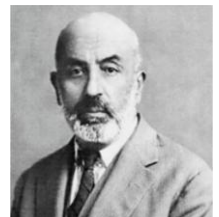


.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 33

Aşağıdaki olayları kronolojik olarak aşağıya yazalım.

1918-Düşmanların yurdumuzu işgal etmesi

1923-Lozan Anlaşması

1918-Mondros Ateşkes Antlaşması

1919-Atatürk'ün Amasya'ya gitmesi ve Amasya Genelgesi'nin yayınlanması

1914- Birinci Dünya Savaşı

1920-Birinci İnönü Savaşı

1919-Atatürk'ün Samsun'a gitmesi

1922-Başkomutanlık Meydan Savaşı

1919-Atatürk'ünErzurum'a gitmesi ve Erzurum Kongresi

1921-İkinci İnönü Savaşı

1920-TBMM'nin açılması

1922-Türk Ordusu'nun İzmir'e girerek İzmir'in Kurtuluşu

1923-Cumhuriyetin ilanı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması

1919-Atatürk'ün Sivas'a gitmesi ve Sivas Kongresi

1921-Sakarya Savaşı

YIL	OLAY

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Sosyal Bilgiler

Kültür ve Miras
Etkinlikler

Etkinlik - 34

Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerleri dolduralım, okuyalım.

Yunanistan	Erzurum	İtalya	Amasya	Sakarya	Ankara
Sevr	Sivas	Samsun	Bandırma	Başkomutanlık	Başkumandan
1.Dünya Savaşı	Çanakkale	Mondros	TBMM	1.İnönü	2.İnönü
Lozan	Fransızlar	Cumhuriyet	Kazım Karabekir	Türk Ordusu	

1914 yılındabaşladı. Mustafa Kemal ve Osmanlı Devleti Savaşı'nda başarılar kazanmasına rağmen Osmanlı Devleti yenik sayıldı. 1.Dünya Savaşı sonundaAteşkes Anlaşması ve ardındanAnlaşması imzalandı. Bu anlaşmaya göre yurdumuzun birçok şehirleri İngiltere,, Fransa, ve Ermenistan tarafından işgal edildi. Mustafa Kemal 1919 yılındaVapuru ile İstanbul'dan'a gitti. Daha sonra sırasıyla önce'ya ardındanve'a giderek kongreler (toplantılar) yaptı. Burada Mustafa Kemal'e en çok yardım eden kişi doğu cephesi komutanı olmuştur. 1920 yılındagiderek'yi açtı. Kurtuluş savaşı buradan yürütüldü. İlk önce 1920 yılında YunanlarlaSavaşı yapıldı. Türk Ordusu savaşı kazanınca Yunanlar geri çekilmek zorunda kaldılar. Bu kez 1921 yılında Yunanlarla Savaşı yapıldı. Bu savaşı dakazandı. Yunanlar İtilaf ülkelerinin de desteğiyle büyük bir orduyla saldırdılar. Türk Ordusu fazla kayıp vermemek için geri çekilmek zorunda kaldı. Mustafa Kemaloldu. 1921 Türk Ordusu ile Yunanlılar arasında yapılanSavaşı'nı kaybeden Yunanlar geri çekilmeye başladılar. Mustafa Kemal düşmana karşı son saldırıyı yapmak için büyük hazırlıklar yapıldı. "Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir! " emrini veren Atatürk, 1922 yılında yapılan Meydan Savaşı sonunda Yunanlılar yurdumuzu terk etmek zorunda kaldılar. Yunanları İzmir'e kadar kovalayan Türk Ordusu'nun kazandığı bu zaferler sonrasında önce İtalyanlar, ardından yurdumuzu terk ettiler. 1923 yılında Anlaşması imzalandı ve tüm düşmanlar yurdumuzu terk ettiler. 1923 yılındailan edilerek Türkiye Cumhuriyeti kuruldu.