

Adı :

Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

İnsan ve Çevre
Etkinlikler

Etkinlik

1

İhtiyaçlarımızı karşılamak için kullandığımız kaynaklar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik

2

Kaynaklarımızın türlerini yazınız. (sınırlı-sınırsız , yenilenen-yenilenmeyen)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Etkinlik

3

Aşağıdaki görsellerdeki varlıklar için hangi kaynaklar kullanılmaktadır?



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Adı :

Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

İnsan ve Çevre
Etkinlikler

Etkinlik

4

Bilinçli tüketici aşağıdaki kaynakları nasıl kullanır?



- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....



- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....



- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

Etkinlik

5

Doğru mu? Yanlış mı?

- (.....) Hava kirliliğini azaltmak için kömür yerine doğalgaz kullanmalıyız.
- (.....) Çevreyi en çok kirleten canlı insandır.
- (.....) Tarımda kullanılan böcek ilaçlarının çevremize zararı yoktur.
- (.....) Sarı ampuller yerine beyaz ampul ya da floresan lambaları kullanmamız gerekir.
- (.....) Alışverişe çıkmadan önce liste yapmak gıda israfını önlemektedir.
- (.....) Elektrik, su, doğalgaz ve madenler sınırsız kaynaklarımızdandır.
- (.....) Elektrik ucuz ve kolay üretilebilen bir kaynaktır.
- (.....) Besinler, para, zaman da tasarruflu kullanmamız gereken kaynaklardandır.
- (.....) Kaynakları ihtiyacı kadar kullanan kişiler bilinçli tüketicilerdir.
- (.....) Doğal kaynakları tüketmemizin çevreye zararı yoktur.
- (.....) Elektrik yaşamımız için en önemli besin maddesidir.
- (.....) Petrolle çalışan araçlar yerine elektrikle çalışan araçlar kullanmak çevre kirliliğini azaltır.

Adı :

Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

İnsan ve Çevre
Etkinlikler

Etkinlik

6

Boşlukları dolduralım.

filtre

sınırsız

gıdadır

A+

israf

floresan

tasarruflu

kaynakları

israftır

çevremize

İhtiyacımızdan fazla gereksiz alışveriş yapmak

Doğal kaynaklarımızolmadığından bilinçli kullanmak zorundayız.

Elektrikli araçlar alırkensınıfını tercih etmeliyiz.

Akkor lamba (sarı) yerine tasarruflulamba kullanmalıyız.

İhtiyaçlarımızı karşılamak için doğadaki bir çokkullanırız.

Doğal kaynakları yanlış ve bilinçsiz kullanılmasızarar vermektedir.

Fabrikalardan çıkan zararlı gazların çevreye zararını önlemek için bacalarınatakılmalıdır.

Bazı kaynaklar yeniden üretiliyor diyeetmek doğru olmaz.

İnsanların en çok israf ettiği kaynak

Bilinçli tüketiciler kaynaklarıkullanılır.

Etkinlik

7

Bilinçli tüketicinin davranışlarını işaretleyelim.

Dişlerini fırçalarken
musluğu kapatır.

Klima açıkken pencereleri
açmaz.

Alışverişe çıkmadan liste
yapar.

Bulaşıkları ve çamaşırları
eliyle yıkar.

Yağmurlu havada bahçe
sular.

Eskiye elbiseleri çöpe
atar.

Kullanılmış defter ve
kitapları çöpe atar.

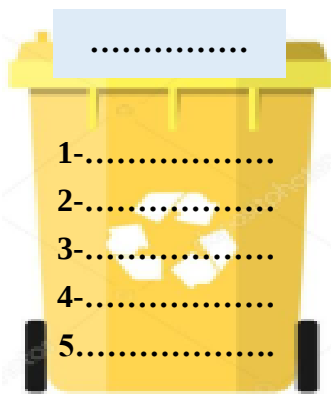
Odayı aydınlatmak için tüm
lambaları yakar.

Bayatlayan ekmekleri köfte
yapımında kullanır.

Etkinlik

8

Aşağıdaki geri dönüşüm kutularına atılması gereken atıkları yazalım.



Adı :

Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

İnsan ve Çevre
Etkinlikler

Etkinlik

9

Çöp mü? Atık mı? Yazalım.

Kızartma Yağı		Yoğurt	
Gazete		Bilgisayar parçaları	
Bozulmuş yemek		İlaç-şurup	
Eskimiş ayakkabı		Çürümüş meyve	
Pet şişe		Vazo kırıkları	
Çivi		Deterjan poşetleri	
Kablo		Kullanılmış defter	

Etkinlik

10

Aşağıda verilen atıkların geri dönüşümlerini eşleştirelim.

Gıda atıkları	Çöp poşeti	Demir	Karton
Gazete	Keçe Yatak	Araba tekerleği	Cam şişe
Teneke kutu	Gübre	Biyodizel yakıt	Plastik atıklar
Plastik kutu	İçecek kutusu	Koli kutusu	Tel
Elbise giysi	Kağıt mendil	bardak	Kızartılmış yağ

Etkinlik

11

Geri dönüşümün faydaları nelerdir?

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Adı :

Soyadı :

4. Sınıf
Fen Bilgisi

İnsan ve Çevre
Etkinlikler

Etkinlik

12

Yeniden kullanımları işaretleyiniz.

Bayatlayan
ekmeklerden köfte
yapımı

Kızartmalık
yağlardan
biyodizel yapımı

Eskiyen
elbiseleri giysi
kumbarasına
atmak

Kullanılmayan
masayı sehpaye
dönüştürmek

Artan çileklerden
reçel yapmak

Gazete
kağıtlarından
karton yapmak

Araba
lastiklerinden
çocuk parkı
oyuncakları
yapmak

Eskimiş
çoraplardan kukla
yapmak

Kırılan
bardakların
camından şişe
yapmak

Yağ
tenekelerinden
saksı yapmak

Etkinlik

13

Doğru mu? Yanlış mı?

(.....) Deterjanlı suları çevreye zarar vermemesi için toprağa dökmeliyiz.

(.....) Fabrika atıkları ve suları arıtılmadan doğaya bırakılmamalıdır.

(.....) Geri dönüşüm sayesinde kaynakların tüketilmesini azaltmış oluruz.

(.....) Atık yağları çöp kutusuna atmak yerine lavaboya dökmeliyiz.

(.....) Bütün atık maddelerden geri dönüşüm yapılabilir.

(.....) Bir madeni geri dönüştürerek kullanmak topraktan çıkarıp kullanmaktan daha tasarrufludur.

(.....) Atıklar; kâğıt, metal, pil, cam ve plastik olarak ayrıştırılır.

(.....) Besin atıkları geri dönüşüm sonucu gübre veya biyogaz olarak kullanılır.

(.....) Geri dönüşümün en önemli amacı belediyelerin iş yükünü azaltmaktır.

(.....) Kâğıt atıklardan geri dönüşüm sayesinde hiç ağaç kesmeden yeniden kâğıt üretilebilir.

Etkinlik

14

Boşlukları dolduralım.

hamur

eritilerek

atık

depolama

lavaboya

geri dönüşüm

lastikler

enerji

fabrikalarda

gübre

Kullandıktan sonra geri dönüşümü yapılan maddelerederiz.

Atık maddelerişlendikten sonra yeniden ürün haline getirilmektedir.

Kullanılmış maddelerin tekrar işlenerek yeni ürün üretilmesinedenir.

Mahallerde toplanan çöpler adı verilen yerlere boşaltılır.

Metaller ve plastikler yeniden kullanılabilir.

Atık kızartmalık yağlar, çöpe, suya ve toprağa dökülmemelidir.

Atık besinlerden geri dönüşüm yoluyla tarımda verimliliği arttıracak elde edilir.

Geri dönüşüm sayesindetasarrufu sağlanmaktadır.

Ömrünü tamamlamış, geri dönüşüm sayesinde çocuk parklarının yapımında kullanılır.

Kullanılmış kâğıt, karton gibi maddeler fabrikalarda haline getirilip tekrar kâğıt yapılır.