

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

1

Maddeyi niteleyen özellikleri yazarak örnek veriniz?

1-

2-

3-

4-

5-

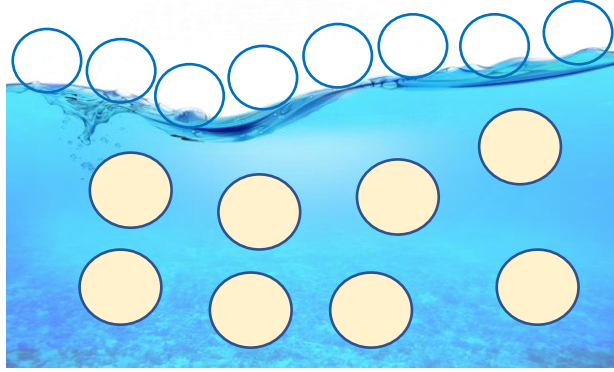
6-

Etkinlik

2

Maddeleri suda yüzme - suda batma özelliğine göre gruplandırınız.

- 1-Top
- 2-Madeni para
- 3-Kalem
- 4-Can simidi
- 5-Şişmiş balon
- 6-Cam bilye
- 7-Yaprak
- 8-Çivi



- 9-Can yeleği
- 10-Kazak
- 11-Ayakkabı
- 12-İçi boş pet şişe
- 13-Tahta parçası
- 14-Silgi
- 15-Pinpon topu
- 16-Toplu iğne

Etkinlik

3

Görseldeki bebeğin yüzme bilmediği halde suda durmasını açıklayınız. Bebek için tehlikeli durumları yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

Adı :
Soyadı:

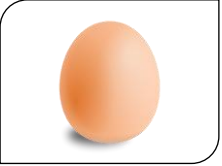
4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

4

Maddelerin suyu çekme-çekmeme durumlarını yazınız.



Etkinlik

5

Maddeleri mıknatıs tarafından çekilme-çekilmeme durumuna göre gruplandırınız.



- 1-Ağaç
- 2-Cam
- 3-Çatal
- 4-Çivi
- 5-Tarak
- 6-Kâğıt
- 7-Şapka
- 8-Tencere
- 9-Demir vazo
- 10-Nikel tava

- 11-Saksı
- 12-Magnet
- 13-Bıçak
- 14-İğne
- 15-Sünger
- 16-Plastik
- 17-Anahtar
- 18-Futbol topu
- 19-Çelik kapı
- 20-Kumaş



Etkinlik

5

Deneyi yapalım ve sonuçları yazalım.

Malzemeler : Leğen, su, mıknatıs, çivi, peçete, poşet, kalem, silgi, ataç, kâğıt, pamuk, kumaş, taş, plastik bardak, madeni para, köpük, plastik kapak, makas, vida, pinpon topu, çay kaşığı

Yapılışı: Leğenin içine suyu doldurunuz. Her malzemeyi sıra ile içine atınız.

Gözlem ve Sonuç: Leğenin içine attığınız malzemeleri suya batan, suya batmayan, suyu geçiren, suyu geçirmeyen, mıknatıs tarafından çekilen ve çekilmeyen olarak listeleyiniz.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

6

Maddelerin uygun özelliklerini işaretlersiniz.



- ☐ Suyu Çeker
☐ Suda Batmaz
☐ Mıknatıs Çeker



- ☐ Suyu Çekmez
☐ Suda Batmaz
☐ Mıknatıs Çekmez



- ☐ Suyu Çeker
☐ Suda Batar
☐ Mıknatıs Çekmez



- ☐ Suyu Çekmez
☐ Suda Batmaz
☐ Mıknatıs Çeker



- ☐ Suyu Çeker
☐ Suda Batmaz
☐ Mıknatıs Çeker



- ☐ Suyu Çeker
☐ Suda Batar
☐ Mıknatıs Çeker



- ☐ Suyu Çekmez
☐ Suda Batar
☐ Mıknatıs Çeker



- ☐ Suyu Çekmez
☐ Suda Batar
☐ Mıknatıs Çekmez

Etkinlik

7

Boşlukları doldurunuz.

plastikten

göz

hava

pamuklu

çiçek

duyu

gökkuşağı

metalden

şemsiyeler

kâğıttan

mıknatıs

maddedir

suyu çeken

kobalt

kaldırma

1. Çevremizde var olan nesnelerin hepsi birer
2. Maddeleriorganlarımız ile niteleyip algılarız.
3. Kazak, şapka, eldiven gibimaddelerin suyu çekme özelliği vardır.
4. Demir, nikel, gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilirler.
5. Poşet, çadır, lastik gibi üretilen maddeler suyu geçirmez.
6. Para, çivi, çatal, tencere gibiyapılmış maddeler suda batar.
7. Balon, can simidi, top gibi maddelerin içindeolduğu için suda batmazlar.
8. Defter, kitap, peçete, karton gibiyapılmış maddeler suyu çeker.
9. Çadırlar ve suyu geçirmeyen maddelerden yapılmıştır.
10. Ses, ışık, gölge, elektrik,madde değildir.
11. Vücudumuzdaki teri silmek içinmalzemeler kullanmalıyız.
12. Suyunkuvveti sayesinde birçok madde suyun içine batmaz.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

8

Maddenin ölçülebilir özelliklerini açıklayınız.

Kütle:

Ölçme araçları:

Ölçü birimi:

Hacim:

Ölçme araçları:

Ölçü birimi:

Etkinlik

9

Ölçme araçları ile ilgili tabloyu doldurunuz?



Adı				
Ölçme Türü				
Ölçme Birimi				
Ölçülebilecek bir madde				

Etkinlik

10

Boşlukları tamamlayınız.



15 kg

.....



2 kg

.....



..... kg

.....

Adı :
Soyadı:

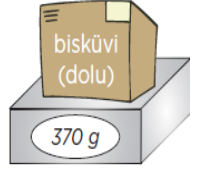
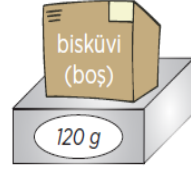
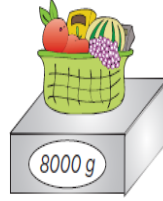
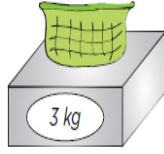
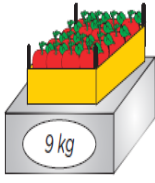
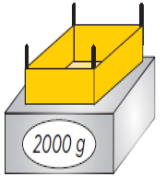
4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

11

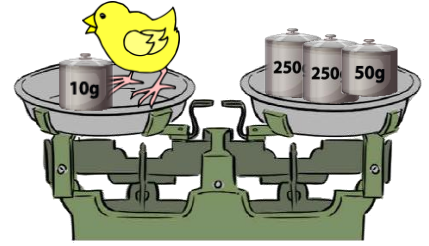
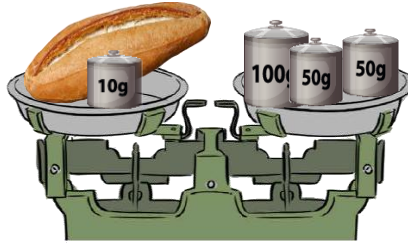
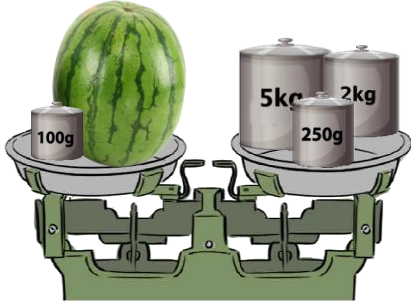
Kütle miktarlarını yazınız. (kg - g)



Dara:
Brüt Kütle:
Net Kütle:

Dara:
Brüt Kütle:
Net Kütle:

Dara:
Brüt Kütle:
Net Kütle:



Kütle miktarı

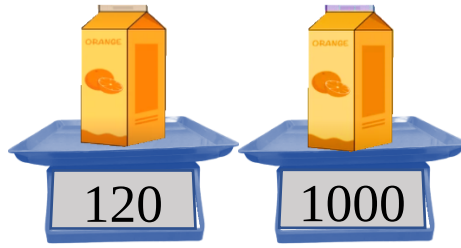
.....

Kütle miktarı

.....

Kütle miktarı

.....



Dara:
Brüt Kütle:
Net Kütle:

Dara:
Brüt Kütle:
Net Kütle:

Dara:
Brüt Kütle:
Net Kütle:

Brüt Miktar	Dara	Net Miktar
.....	150 g	750 g
1200 g	50 g	
4000 g		3800 g
1500 g		1300 g
.....	250 g	3500 g

Brüt Miktar	Dara	Net Miktar
850 g	250 g	
.....	450 g	6500 g
3000 g		2750 g
750 g	50 g	
2800 g		2450 g

Adı :
Soyadı:

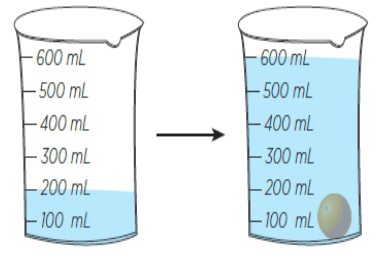
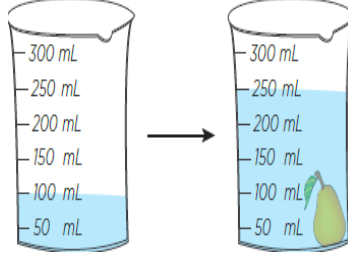
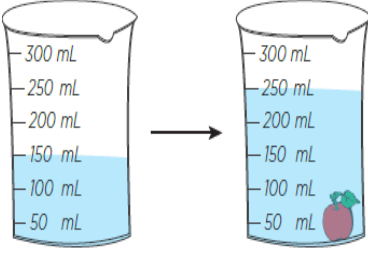
4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

12

Dereceli silindir içine atılmış maddelerin hacim miktarlarını yazınız.



Suyun Hacmi
Maddenin Hacmi:.....

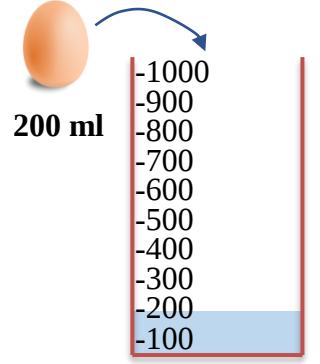
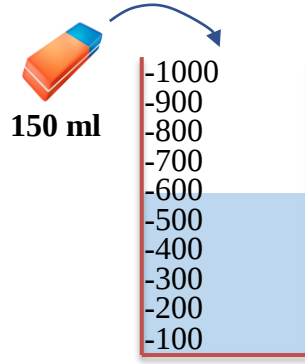
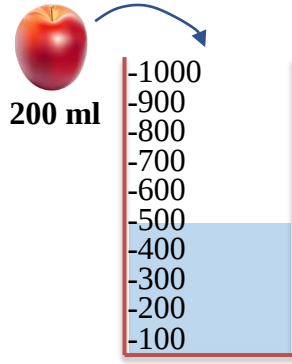
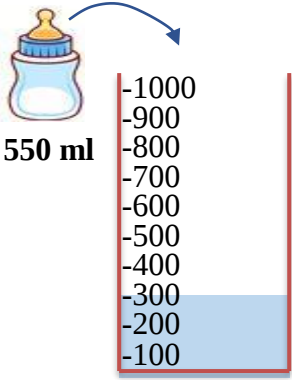
Suyun Hacmi
Maddenin Hacmi:.....

Suyun Hacmi
Maddenin Hacmi:.....

Etkinlik

13

Maddeleri dereceli silindir içine atınca suyun yükseldiği miktarı boyayınız.



Madde Hacmi
Suyun Seviyesi:.....

Madde Hacmi
Suyun Seviyesi:.....

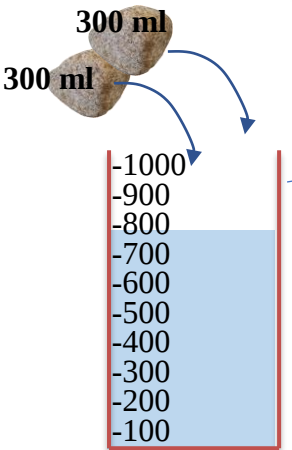
Madde Hacmi
Suyun Seviyesi:.....

Madde Hacmi
Suyun Seviyesi:.....

Etkinlik

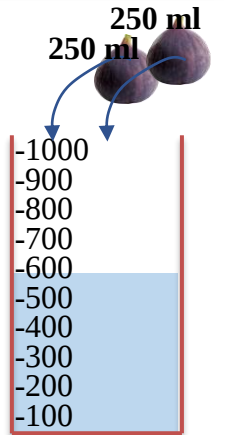
14

Taş ve armut dereceli silindir içine atılırsa nasıl bir durum meydana gelir? Açıklayınız.



.....
.....
.....

.....
.....
.....



Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

15

Varlıkların özelliklerini işaretleyiniz.



☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.



☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.



☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.



☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.



☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.



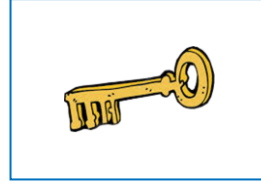
☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.



☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.



☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.



☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.



☐	Kütlesi var.
☐	Hacmi var.
☐	Maddedir.
☐	Madde değildir.

Etkinlik

16

Boşlukları doldurunuz.

dara

toprak

dereceli

maddelerin

kuvvet

katı

litre

hacim

mıknatıs

net

kilogram

kütle

elektronik

brüt

terazi

Doğada bulunan tüm kütlesi ve hacmi vardır.

Bir maddenin sahip olduğu madde miktarına denir.

Bir maddenin boşlukta kapladığı alana denir.

Sıvının kütlesi ölçülürken içinde bulunduğu kaba denir.

Maddenin kütlesini eşit kollu ile ölçeriz.

Kütle birimleri ve gramdır.

Sıvı maddelerin hacmini silindir ile ölçeriz.

Hacim ölçme birimleri ve mililitredir.

Çok hafif maddelerin kütlesini hassasterazi ile ölçeriz.

Brüt kütle miktarından daranın miktarını çıkardığımızdakütle buluruz.

Dara ile net kütle miktarının toplamınakütle deriz.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

17

Maddenin hallerini boyayarak gruplandırınız.

domates

yağmur

hava

un

sirke

rüzgar

kum

benzin

buhar

buz

ayran

ateş

şeker

bal

oksijen

kumaş

kolonya

duman

peynir

süt

parfüm

pirinç

limonata

sprey

Gaz Maddeler

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....
- 7-.....
- 8-.....

Sıvı Maddeler

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....
- 7-.....
- 8-.....

Katı Maddeler

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....
- 7-.....
- 8-.....

Etkinlik

18

Maddelerin hallerinin özelliklerini işaretleyiniz.

MADDENİN ÖZELLİĞİ	KATI	SIVI	GAZ
Kütlesi vardır.			
Hacmi vardır.			
Belirli bir şekli vardır. Şekli kolay kolay değişmez.			
Akıcıdır. Akıp giderler.			
Bir kabın içine zorla sıkıştırılabilir.			
Uçucudurlar. Bulundukları ortamda yayılırlar.			
Bulunduğu kabın şekline göre değişebilir.			
Maddenin en sert halidir.			
Gözle görülmesi zordur. Deri, burun gibi organlarla hissedilir.			
Hacmi (kapladığı alanı) değişebilir.			
Gözle görülebilir, elle hissedilebilir.			
Isı ile hal değişime uğrayabilir.			

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

18

Maddenin hal değişimini açıklayarak örnek veriniz?

.....

.....

.....

Etkinlik

19

Aşağıda verilen terimleri açıklayarak örnek yazınız.

Isınma:

Erime:

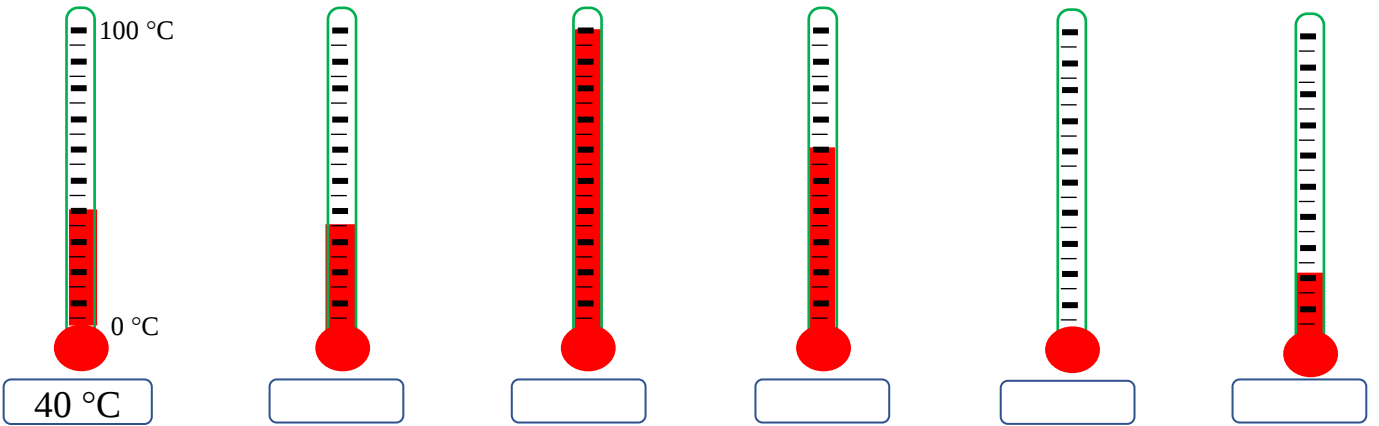
Donma:

Buharlaşma:

Etkinlik

20

Termometrelerdeki sıcaklık derecelerini yazarak eşleştiriniz.



Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

21

Maddelerin ısı alışverişlerini ve son durumlarını yazınız.



15 °C



0 °C

Buz ısı alır. Buz ısınır ve erir.



8 °C



95 °C

.....
.....



18 °C



-10 °C

.....
.....



2 °C



37 °C

.....
.....

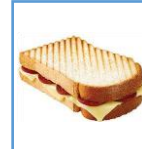


18 °C



5 °C

.....
.....



45 °C



35 °C

.....
.....

Etkinlik

22

Aşağıdaki metinde boşlukları uygun terimlerle doldurunuz.

Güneş'ten gelen ısı önce havayı Bir yılda mevsim vardır. geldiğinde her yer yemyeşil, çiçekler açar. Havalarda başlamıştır. İlkbahardan sonra en mevsim olan gelir. Yaz gelince havalarda iyice Deniz suyu bile su buharı olarak havaya doğru yükselir. İnsanlar havadan dolayı ince giyerler. Biraz olsun için denize giderler. Sonra havalarda yavaş yavaş başlar ve mevsimi gelir. Göçmen kışlar ülkelere doğru göç ederler. Sonbahar bitince mevsimi gelir. Havalarda iyice olur. Geceleri havalarda o kadar olur ki sular bile başlar. Nihayet çocukların sevdiği yağmaya başlar. Kar olduğu için eldiven giyerek kardan adam yaptılar. Birden güneş çıktı. Hava başladı. Kardan adam yavaş yavaş başladı. Daha da ısınınca kardan adam tamamen dönüştü ve yok oldu. Çocuk eve girince anneleri "Size sıcak bir ıhlamur yapayım da içiniz " dedi. Annesi damacanadaki suyu çaydanlığa döktü. Ocağa koydu. Çaydanlıktaki su yavaş yavaş başladı. Birden çaydanlıktan fukur fukur sesler geldi. Su artık başlamıştı. Çaydanlıktan çıkan havaya doğru çıkıyordu. Çocuk ıhlamur içerken annesi tavayı ocağa koydu. Tavanın içine de halde tereyağı koydu. Tereyağı ocakta ısınmaya başladıkça ve hale geçti.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

23

Sonuçlarını yazınız.(Isınma-soğuma-donma-erime-buharlaştırma)

Sıcak tavaya
tereyağının
atılması

Sıcak suyun
buzdolabına
konulması

Çaydanlıktaki
suyun kaynaması

Denizden çıkınca
üzerimizdeki
suların kuruması

Dondurmanın
açıkta beklemesi

Dolaptan çıkan
yemeğin ocağa
konulması

Çayın içine soğuk
su katılması

Saçımızı kurutmak
için saç kurutma
makinesini
kullanma

Sıcak sütün içine
buzun atılması

Mangal ızgarasının
üzerine köfte
konulması

Hava sıcakken
birden yağmur
yağması

Kapağı açık kalan
kolonyanın
azalması

Etkinlik

24

Boşlukları doldurunuz.

termometre

suyun

yayılma

sıcaklık

akışkan

soğuk

sıvı

ısı alışverişi

sıcaklığı

şekli

hal değişimi

kaba

katı

sıkıştırılabilir

gaz

Her maddenin belli bir vardır.

Maddeler ısı alıp vererek durum değiştirmesine maddenin deriz.

Sıvılar döküldüğünde akıp giderler. Bu, sıvılarınolduğunu gösterir.

Su buharı ve buzdeğişik halleridir.

Gaz maddeler bir kabın içine

Süt, ayran ve meyve suyu gibi maddelermaddelerdir.

Sıvıların akma, gazların ise bulunduğu ortamdaözelligi vardır.

Sıvı maddelerin katılar gibi belirli biryoktur.

Sıvıların şekilleri bulunduklarıgöre değişir

Bir maddenin sıcaklığını ile ölçeriz.

İki maddenin sıcaklığı farklı ise iki madde arasında olur.

Sıcak hava her zaman havaya doğru akar.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

25

Aşağıda verilen terimlerin tanımlarını yazınız.

Saf madde:

Karışım:

Etkinlik

26

Aşağıda verilen maddelerin durumlarını yazınız. (Saf madde- Karışım)

Domates	
Demir	
Kâğıt	
Tuz	
Kum	
Tost	
Çorba	
Limonata	

Dondurma	
Beton	
Et	
Cam	
Ayran	
Altın	
Ekmek	
Sütlâç	

Etkinlik

27

Aşağıda verilen maddeleri eşleştiriniz.

Tuz

Un (ekmek)

Yağ

Şeker

Yumurta

Soğan

Domates

Marul



Nohut

Zeytin

Patates

Biber

Limon (suyu)

Süt

Sarımsak

Et

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

28

Karışımı oluşturan saf maddeleri yazınız.



Saf Maddeler

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



Saf Maddeler

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



Saf Maddeler

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



Saf Maddeler

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Etkinlik

29

Saf maddelerden oluşan karışımları yazınız.

Kum
Demir
Çimento
Su

.....

Tuz
Limon
Su
Salatalık

.....

Süt(yoğurt)

Su

Tuz

salatalık

.....

Un

Tuz

Su

Kabartma tozu

.....

Etkinlik

30

Karışımları ayırma yöntemleri nelerdir?

Yöntem:.....

Örnek:.....

Yöntem:.....

Örnek:.....

Yöntem:.....

Örnek:.....

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

31

Deneyimizi yaparak sonuçlarını yazalım.

Malzemeler : 2 adet leğen , elek, süzgeç, su, mıknatıs, çivi, ataç, çakıl, kum, nohut, pirinç, madeni para

Yapılışı: Leğenin içine suyu doldurunuz. Tüm malzemeleri leğenin içine atınız.

Gözlem ve Sonuç: Elek, süzgeç ve mıknatıs kullanarak suyu ve diğer malzemeleri birbirinden ayırınız. Ayırma yöntemlerinizi yazınız.

.....

.....

.....

Etkinlik

32

Verilen karışımları ayırma yöntemlerini eşleştiriniz.

Nohut + şeker

Mercimek + Su

Kum + demir

Süt + saman

Kum + çakıl

Toprak + nikel



Un + fasulye

Çivi + toprak

Demir bilye + Cam bilye

Toplu iğne + kalem ucu

Şeker + Pirinç

Çay + su

Etkinlik

33

Doğru mu? Yanlış mı?

- (....) Doğada kendiliğinden var olan maddeler saf maddelerdir.
- (....) Süt, yumurta, et, bal hayvanlardan elde edilen karışımlardır.
- (....) Limonata su, şeker ve limon suyundan oluşan bir karışımdır.
- (....) Turşu karışımdır. Çünkü yapısında su, sirke, tuz gibi saf maddeler vardır.
- (....) Limonata, turşu, ayran bir karışım türüdür.
- (....) Masa ağaç ve demirden oluşan bir karışımdır.
- (....) Karışımlar sadece yiyecek ve içeceklerden yapılır.
- (....) Eleme yöntemi katı maddeleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
- (....) Sütün içindeki yabancı maddeleri süttten ayırmak için eleme yöntemi kullanılır.
- (....) Sıvı maddelerle katı maddeleri birbirinden ayırmak için süzme yöntemini kullanırız.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

34

Atıkları geri dönüşüm kutularına yerleştiriniz.



CAM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KÂĞIT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PLASTİK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

METAL

.....

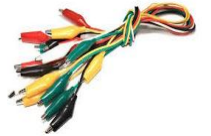
.....

.....

.....

.....

.....



Etkinlik

35

Geri dönüşüm sürecinin aşamalarını yazınız.



1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

6-.....

7-.....

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Etkinlik

36

Geri dönüşümün ülkemize ve doğaya faydaları nelerdir?

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Etkinlik

37

Boşlukları doldurunuz?

tasarruf

plastik

çöpler

verimli

atık

geri dönüşüm

kağıt

kaynakların

tekrar

belediye

ayırıştırma

ekonomisine

israfını

cam

çevre

Geri dönüşümtükenmesini azaltır.

Atık maddelerin tekrar kullanılıp yeniden ürün elde edilmesinederiz.

Kullandığımız bir malzemenin kullanılmayan kısımlarınaderiz.

Kâğıt, metal, cam vemalzemelerin geri dönüşümü yapılmaktadır.

Pil, plastik ve doğada yok olması çok uzun yıllar alan maddelerdir.

Geri dönüşüm sayesinde kaynaklarımız daha kullanılmış oluruz.

Geri dönüşüm ile yeniden kullandığımız için doğa ve daha az kirlenmiş olur.

Atıklarımızı, geri dönüşüm kutularına atarak ülke katkıda bulunabiliriz.

Geri dönüşüm ile enerjiden edilir.

Atıklar, geri dönüşüm ile kullanılabilir.

Geri dönüşüm ile kaynaklarınönlemiş oluruz.

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf
Fen Bilgisi

Maddenin Özellikleri
Etkinlikler

Madde	Madde	Madde Değil	Saf Madde	Karışım	İşlenmiş Madde	Ham Madde	Doğal Madde	Yapay Madde	Katı Madde	Sıvı Madde	Gaz madde	Geri dönüşüm
Masa												
Çilek												
Su												
Araba												
Duman												
Çorba												
Karpuz												
Taş												
Kar												
Sıcaklık												
Kalem												
Sıra												
Demir												
Tuz												
Tornavida												
Bulut												
Şeker												
Bıçak												
Işık												
Süt												
Balık												
Cam												
Ayran												
Kum												
Çivi												
Gökkuşığı												
Buğday												