2025-2026

3.Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Yıllık Planı

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2025/2026 3.sınıf hayat bilgisi YILLIK TEMA DAĞILIMI |
| TEMA | KAZANIM SAYISI | ÖNGÜRÜLEN SÜRE | BAŞLAMA TARİHİ | BİTİŞ TARİHİ | SÜRE |
| 1-OKULUMUZDA HAYAT | 10 | 24 | 08 EYLÜL 2025 | 31 EKİM 2025 | 24 |
| 2-EVİMİZDE HAYAT | 8 | 19 | 03 KASIM 2025 | 19 aralık 2025 | 18 |
| 3-SAĞLIKLI HAYAT | 7 | 12 | 22 ARALIK 2025 | 16 OCAK 2026 | 12 |
| 4-GÜVENLİ HAYAT | 5 | 17 | 02 şubat 2026 | 13 MART 2026 | 18 |
| 5-ÜLKEMİZDE HAYAT | 7 | 22 | 23 MART 2026 | 08 MAYIS 2026 | 21 |
| 6-DOĞADA HAYAT | 9 | 14 | 11 MAYIS 2026 | 19 HAZİRAN 2026 | 15 |
| \* YIL SONU FAALİYETLER |  |  | 22 HAZİRAN 2026 | 26 HAZİRAN 2026 | 3 |

www.mustafakabul.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **1. HAFTA**08-12 EYLÜL | 3 | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. | Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketlekonu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Görsel Kaynaklar5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme sorularıGözlem FormuDerecelendirme Anahtarı | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)Gaziler Günü (19 Eylül)15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik GünüDünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) |
| **2. HAFTA**15-19 EYLÜL | 3 | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisiüzerinde durulur. |
| **3. HAFTA**22-26 EYLÜL | 3 | HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. | Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiğiüzerinde durulur. Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. |
| **4. HAFTA**29 EYLÜL 3 EKİM | 3 | HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. |  |
| **5. HAFTA**06-10 EKİM  | 3 | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | .Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkılarıtakip etmesi sağlanır. |
| **6. HAFTA**13-17 EKİM | 3 | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. | Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazmave dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. |
| **7. HAFTA**20-24 EKİM | 3 | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. | Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yerive toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir. |
| **8. HAFTA**27-31 EKİM | 3 | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.. | Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **9. HAFTA**03-07 KASIM | 3 | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerinikarşılaştırır. | Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlarve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır. Evdeki eşyalarını temiz kullanma | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Görsel Kaynaklar5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme sorularıGözlem FormuDerecelendirme Anahtarı | Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)Lösemili Çocuklar Haftası (2 -8 Kasım)Atatürk Haftası (10-16 Kasım)Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)Öğretmenler Günü (24 Kasım)Dünya Engelliler Günü (3 Aralıkİnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **10-14 KASIM** |  | ARA TATİL |
| **10. HAFTA**17-21 KASIM | 3 | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. | Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır.Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir. |
| **11. HAFTA**24-28 KASIM | 3 | HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ileihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirkentablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. |
| **12. HAFTA**01-05 ARALIK | 3 | HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.  | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ileihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirkentablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. |
| **13. HAFTA**08-12 ARALIK | 3 | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. |
| **14. HAFTA**15-19 ARALIK | 3 | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birliktenitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımızakattığı kolaylıklar üzerinde durulur. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **15. HAFTA**22-26 ARALIK | 3 | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. |  | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Görsel Kaynaklar5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme sorularıGözlem FormuDerecelendirme Anahtarı | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) |
| **16. HAFTA**29 ARALIK 02 OCAK | 3 | HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir. | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederekalışveriş yapma üzerinde durulur. |
| **17. HAFTA**05-09 OCAK | 3 | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerindedurulur |
| **18. HAFTA**12-16 OCAK | 3 | HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemiüzerinde durulur. |

**YARIYIL TATİLİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT** |  |  |  |  |  |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **19. HAFTA**02-06 ŞUBAT | 3 | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. | Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet giremez vb.) üzerinde durulur. | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Görsel Kaynaklar5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme sorularıGözlem FormuDerecelendirme Anahtarı | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **20. HAFTA**09-13 ŞUBAT | 3 | HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur. |
| **21 HAFTA**16-20 ŞUBAT | 3 | HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.HB.3.4.4. Afet ve acil durum sonrasında yapılması gereken davranışları açıklar. | Acil durumlarda tahliye yolu, çıkış kapıları, acil çıkışların nasıl kullanılacağı üzerinde durulur. Yaşadığı yere en yakın toplanma alanlarının yeri belirtilir.Acil Durum Bilgi Kartı hazırlatılır. |
| **22. HAFTA**24-28 ŞUBAT | 3 | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarakyardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur. |
| **23 HAFTA**02-06 MART | 3 | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. | Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasındayapılması gerekenler üzerinde durulur. |
| **24. HAFTA**09-13 MART | 3 | HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet,kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur |

**ARA TATİL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT** |  |  |  |  |  |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **25. HAFTA**23-27 MART | 3 | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özengösterilir. | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Görsel Kaynaklar5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme sorularıGözlem FormuDerecelendirme Anahtarı | Yaşlılar Haftası (18 -24 Mart)Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta)Orman Haftası (21-26 Mart)Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)Turizm Haftası (15 -22 Nisan)Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası (4-10 Mayıs) |
| **26. HAFTA**30 MART03 NİSAN | 3 | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır. |
| **27. HAFTA**06-10 NİSAN |  | HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır |
| **28. HAFTA**13-17 NİSAN | 3 | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.  |
| **29. HAFTA**20-24 NİSAN | 3 | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısıile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |
| **30.HAFTA**27 NİSAN 01 MAYIS | 3 | HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. | Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur. |
| **31. HAFTA**04-08 MAYIS | 3 | HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.ÜNİTE DOĞADA HAYAT** |  |  |  |  |  |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **32.HAFTA**11-15 MAYIS | 3 | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Görsel Kaynaklar5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme sorularıGözlem FormuDerecelendirme Anahtarı | Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı)Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)Babalar Günü (Haziran ayının 3 üncü pazarı) |
| **33.HAFTA**18-22 MAYIS | 3 | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. |
| **34.HAFTA**25-26 MAYIS | 2 | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. |
| **35.HAFTA**01-05 HAZİRAN | 3 | HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. | İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. |
| **36.HAFTA**08-12 HAZİRAN | 3 | HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. | Yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır. |
| **37.HAFTA**15-19 HAZİRAN | 3 | HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir. |
| **38. HAFTA**22-26 HAZİRAN | 3 | **YIL SONU FAALİYET HAFTASI** |



 UYGUNDUR

 …./09/2025

[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com/)

 Okul Müdürü