2025-2026

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLANI

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2025/2026 3.sınıf FEN BİLİMLERİ YILLIK TEMA DAĞILIMI |
| TEMA | KAZANIM SAYISI | ÖNGÜRÜLEN SÜRE | BAŞLAMA TARİHİ | BİTİŞ TARİHİ | SÜRE |
| 1-GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | 10 | 9 | 08 EYLÜL 2025 | 26 EYLÜL 2025 | 9 |
| 2-BEŞ DUYUMUZ | 8 | 6 | 29 EYLÜL 2025 | 10 EKİM 2025 | 6 |
| 3-KUVVETİ TANIYALIM | 7 | 15 | 13 EKİM 2025 | 21 KASIM 2025 | 15 |
| 4-MADDEYİ TANIYALIM | 5 | 17 | 24 KASIM 2025 | 02 OCAK 2026 | 18 |
| 5-ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | 7 | 21 | 05 OCAK 2026 | 06 MART 2026 | 21 |
| 6-CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | 9 | 18 | 09 MART 2026 | 24 NİSAN 2026 | 18 |
| 7-ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | 4 | 22 | 27 NİSAN 2026 | 19 HAZİRAN 2026 | 21 |
| \* YIL SONU FAALİYETLER |  |  | 22 HAZİRAN 2026 | 26 HAZİRAN 2026 | 3 |

www.mustafakabul.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE GEZEGENİZİ TANIYALIM** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **1. HAFTA**08-12 EYLÜL | 3 | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)Gaziler Günü (19 Eylül)15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. HAFTA**15-19 EYLÜL | 3 | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. | Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |
| **3. HAFTA**22-26 EYLÜL | 3 | F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.ÜNİTE BEŞ DUYUMUZ/CANLILAR VE YAŞAM** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **4. HAFTA**29 EYLÜL03 EKİM | 3 | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. HAFTA**06-10 EKİM | 3 | F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.ÜNİTE KUVVETİ TANIYALIM** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **6. HAFTA**13-17 EKİM | 3 | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)Lösemili Çocuklar Haftası (2 -8 Kasım)Atatürk Haftası (10-16 Kasım)Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) |
| **7. HAFTA**20-24 EKİM | 3 | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |
| **8. HAFTA**27-31 EKİM | 3 | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. |  |
| **9. HAFTA**03-07 KASIM | 3 | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. |  |
| **10-14 KASIM** | 3 | ARA TATİL |
| **10. HAFTA**17-21 KASIM | 3 | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecekdurumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ,sel vb. örnekler verilir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.ÜNİTE MADDEYİ TANIYALIM** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **11. HAFTA**24-28 KASIM | 3 | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | a. Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olmadurumlarına değinilir.b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla farketmeleri sağlanır. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Öğretmenler Günü (24 Kasım)Dünya Engelliler Günü (3 Aralıkİnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **12. HAFTA**01-05 ARALIK | 3 | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |  |
| **13. HAFTA**08-12 ARALIK | 3 | F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. | a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. |
| **14. HAFTA**15-19 ARALIK | 3 | F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. |  |
| **15. HAFTA**22-26 ARALIK | 3 | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arasıuzaklık vb.) değinilmez. |
| **16. HAFTA**29 ARALIK02 OCAK | 3 | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.ÜNİTE ÇEVREMİZDE IŞIK VE SESLER** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **17. HAFTA**05-09 OCAK | 3 | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. |  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)Sivil Savunma Günü (28 Şubat)Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **18. HAFTA**12-16 OCAK | 3 | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. |  |
| **19-30 OCAK** |  | **YARIYIL TATİLİ** |
| **19. HAFTA**02-06 ŞUBAT | 3 | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. |  |
| **20. HAFTA**09-13 ŞUBAT | 3 | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır. |
| **21. HAFTA**16-20 ŞUBAT | 3 | F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. |  |
| **22. HAFTA**23-27 ŞUBAT | 3 | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğinifark eder.F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. | Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. |
| **23. HAFTA**02-06 MART | 3 | F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.ÜNİTE CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **24. HAFTA**09-13 MART | 3 | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. |  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart)Yaşlılar Haftası (18 -24 Mart)Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta)Orman Haftası (21-26 Mart)Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)Turizm Haftası (15 -22 Nisan)Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) |
|  |  | ARA TATİL |
| **25. HAFTA**23-27 MART | 3 | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. |  |
| **26. HAFTA**30 MART03 NİSAN | 3 | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. |  |
| **27. HAFTA**06-10 NİSAN | 3 | F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. |  |
| **28. HAFTA**13-17 NİSAN | 3 | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. |  |
| **29. HAFTA**20-24 NİSAN | 3 | F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.ÜNİTE ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** |  |  |  |  |  |
| SÜRE | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **30. HAFTA**27 NİSAN01 MAYIS | 3 | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Fen Bilimleri Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası (4-10 Mayıs)Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı)Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)Babalar Günü (Haziran ayının 3 üncü pazarı) |
| **31. HAFTA**04-08 MAYIS | 3 | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.b. Pillerde kutup kavramına girilmez. |
| **32. HAFTA**11-15 MAYIS | 3 | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.b. Pillerde kutup kavramına girilmez. |
| **33. HAFTA**18-22 MAYIS | 3 | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.b. Pillerde kutup kavramına girilmez. |
| **34. HAFTA**25-26 MAYIS | 2 | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |
| **35. HAFTA**01-05 HAZİRAN | 3 | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |
| **36. HAFTA****37. HAFTA**08-19 HAZİRAN | 6 | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. |
| **38. HAFTA**22-26 HAZİRAN | 3 | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |



 UYGUNDUR

 …./09/2025

[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com/)

 Okul Müdürü