2025-2026

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2025/2026 3.sınıf FEN BİLİMLERİ YILLIK TEMA DAĞILIMI | | | | | |
| TEMA | | KAZANIM SAYISI | ÖNGÜRÜLEN SÜRE | BAŞLAMA TARİHİ | BİTİŞ TARİHİ | SÜRE |
| 1-GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | | 10 | 9 | 08 EYLÜL 2025 | 26 EYLÜL 2025 | 9 |
| 2-BEŞ DUYUMUZ | | 8 | 6 | 29 EYLÜL 2025 | 10 EKİM 2025 | 6 |
| 3-KUVVETİ TANIYALIM | | 7 | 15 | 13 EKİM 2025 | 21 KASIM 2025 | 15 |
| 4-MADDEYİ TANIYALIM | | 5 | 17 | 24 KASIM 2025 | 02 OCAK 2026 | 18 |
| 5-ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | | 7 | 21 | 05 OCAK 2026 | 06 MART 2026 | 21 |
| 6-CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | | 9 | 18 | 09 MART 2026 | 24 NİSAN 2026 | 18 |
| 7-ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | | 4 | 22 | 27 NİSAN 2026 | 19 HAZİRAN 2026 | 21 |
| \* YIL SONU FAALİYETLER | |  |  | 22 HAZİRAN 2026 | 26 HAZİRAN 2026 | 3 |

www.mustafakabul.com

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE GEZEGENİZİ TANIYALIM** | | |  |  |  |  |  |
| SÜRE | | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **1. HAFTA**  08-12 EYLÜL | 3 | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)  Gaziler Günü (19 Eylül)  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. HAFTA**  15-19 EYLÜL | 3 | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. | Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |
| **3. HAFTA**  22-26 EYLÜL | 3 | F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.ÜNİTE BEŞ DUYUMUZ/CANLILAR VE YAŞAM** | | |  |  |  |  |  |
| SÜRE | | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **4. HAFTA**  29 EYLÜL  03 EKİM | 3 | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)  Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. HAFTA**  06-10 EKİM | 3 | F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.ÜNİTE KUVVETİ TANIYALIM** | | |  |  |  |  |  |
| SÜRE | | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **6. HAFTA**  13-17 EKİM | 3 | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)  Lösemili Çocuklar Haftası (2 -8 Kasım)  Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) |
| **7. HAFTA**  20-24 EKİM | 3 | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |
| **8. HAFTA**  27-31 EKİM | 3 | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. |  |
| **9. HAFTA**  03-07 KASIM | 3 | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. |  |
| **10-14 KASIM** | 3 | ARA TATİL | |
| **10. HAFTA**  17-21 KASIM | 3 | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek  durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ,  sel vb. örnekler verilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.ÜNİTE MADDEYİ TANIYALIM** | | |  |  |  |  |  |
| SÜRE | | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **11. HAFTA**  24-28 KASIM | 3 | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | a. Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma  durumlarına değinilir.  b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark  etmeleri sağlanır. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Öğretmenler Günü (24 Kasım)  Dünya Engelliler Günü (3 Aralık  İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **12. HAFTA**  01-05 ARALIK | 3 | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |  |
| **13. HAFTA**  08-12 ARALIK | 3 | F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. | a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.  b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. |
| **14. HAFTA**  15-19 ARALIK | 3 | F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. |  |
| **15. HAFTA**  22-26 ARALIK | 3 | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası  uzaklık vb.) değinilmez. |
| **16. HAFTA**  29 ARALIK  02 OCAK | 3 | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.ÜNİTE ÇEVREMİZDE IŞIK VE SESLER** | | |  |  |  |  |  |
| SÜRE | | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **17. HAFTA**  05-09 OCAK | 3 | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)  Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **18. HAFTA**  12-16 OCAK | 3 | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. |  |
| **19-30 OCAK** |  | **YARIYIL TATİLİ** | |
| **19. HAFTA**  02-06 ŞUBAT | 3 | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. |  |
| **20. HAFTA**  09-13 ŞUBAT | 3 | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır. |
| **21. HAFTA**  16-20 ŞUBAT | 3 | F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. |  |
| **22. HAFTA**  23-27 ŞUBAT | 3 | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini  fark eder.  F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. | Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. |
| **23. HAFTA**  02-06 MART | 3 | F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.ÜNİTE CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | | |  |  |  |  |  |
| SÜRE | | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **24. HAFTA**  09-13 MART | 3 | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)  Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)  İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart)  Yaşlılar Haftası (18 -24 Mart)  Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta)  Orman Haftası (21-26 Mart)  Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)  Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)  Turizm Haftası (15 -22 Nisan)  Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) |
|  |  | ARA TATİL | |
| **25. HAFTA**  23-27 MART | 3 | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. |  |
| **26. HAFTA**  30 MART  03 NİSAN | 3 | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. |  |
| **27. HAFTA**  06-10 NİSAN | 3 | F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. |  |
| **28. HAFTA**  13-17 NİSAN | 3 | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.  F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. |  |
| **29. HAFTA**  20-24 NİSAN | 3 | F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.ÜNİTE ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | | |  |  |  |  |  |
| SÜRE | | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDRME | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR |
| **30. HAFTA**  27 NİSAN  01 MAYIS | 3 | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları Gözlem Formu Derecelendirme Anahtarı | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)  İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası (4-10 Mayıs)  Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı)  Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)  Babalar Günü (Haziran ayının 3 üncü pazarı) |
| **31. HAFTA**  04-08 MAYIS | 3 | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez. |
| **32. HAFTA**  11-15 MAYIS | 3 | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez. |
| **33. HAFTA**  18-22 MAYIS | 3 | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez. |
| **34. HAFTA**  25-26 MAYIS | 2 | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |
| **35. HAFTA**  01-05 HAZİRAN | 3 | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |
| **36. HAFTA**  **37. HAFTA**  08-19 HAZİRAN | 6 | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. |
| **38. HAFTA**  22-26 HAZİRAN | 3 | YIL SONU FAALİYET HAFTASI | |



UYGUNDUR

…./09/2025

[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com/)

Okul Müdürü