|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA TARİH** | **SÜRE** | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | AÇIKLAMALAR VE UYARILAR | ÖLÇME VEDEĞERLENDİRME |
| **1. HAFTA****08/Eyl/2025** **-** **12/Eyl/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Koşma2.Atlama Sıçrama3.Adım Al Sek4.Galop Kayma5.Yuvarlanma |  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **2. HAFTA****15/Eyl/2025** **-** **19/Eyl/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Sıçrama2.Adım Al Sek3.Koşma4.Yuvarlanma5.Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığıatlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır.Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğindekullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **3. HAFTA****22/Eyl/2025** **-** **26/Eyl/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Konma2.Başlama Durma3.Statik Dinamik Denge4.Duruş Oturuş | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **4. HAFTA****29/Eyl/2025** **-** **03/Eki/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Konma2.Dönme Salınım3.Ağırlık Aktarımı4.Eğilme5.Esnetme | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma(13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **5. HAFTA****06/Eki/2025** **-** **10/Eki/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Konma2.Dönme Salınım3.Ağırlık Aktarımı4.Eğilme5.Esnetme | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma(13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **6. HAFTA****13/Eki/2025** **-** **17/Eki/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Konma2.Dönme Salınım3.Ağırlık Aktarımı4.Eğilme5.Esnetme | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma(13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **7. HAFTA****20/Eki/2025** **-** **24/Eki/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir.BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Ayakla Vurma2.Top Sürme3.Raketle Vurma4.Atma Tutma5.Yakalama | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **8. HAFTA****27/Eki/2025** **-** **31/Eki/2025** | **4** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir.BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Ayakla Vurma2.Top Sürme3.Raketle Vurma4.Atma Tutma5.Yakalama | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **9. HAFTA****03/Kas/2025****-****07/Kas/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan birdoğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Top Sürme2.Raketle Vurma3.Yuvarlama4.Durdurma Kontrol5.Uzun Saplı Araçla Vurma | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **10 KASIM****14 KASIM** |  | ARA TATİL |
| **10. HAFTA****17/Kas/2025****-****21/Kas/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Adımlar2.Yer Değiştirmeler3.Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **11. HAFTA****24/Kas/2025** **-** **28/Kas/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Bayrak Yarışı2.Hedef Oyunları3.Yuvarlama Tutma4.Kuyruk Yakalama5.Atma Vurma | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **12. HAFTA****01/Ara/2025** **-** **05/Ara/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Kavramları ve İlkeleri | O.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Öğrenme Anahtarı ve Değerlendirme İyileştirme” Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme”bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **13. HAFTA****08/Ara/2025** **-** **12/Ara/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Stratejileri ve Taktikleri | O.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Bayrak Yarışı2.Atma Vurma Oyunları3.Yuvarlama Tutma4.Tırtıl Yakan Topu5.Hareketli Hedef Vurma | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı(28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **14. HAFTA****15/Ara/2025** **-** **19/Ara/2025** | **5** | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Stratejileri ve Taktikleri | O.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atma Vurma2.Hareketli Hedef Vurma3.Kuyruk yakalama4.Bayrak yarışı5.Hedef Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma(30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **15. HAFTA****22/Ara/2025** **-** **26/Ara/2025** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik | O.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Kuyruk Yakalama2.Bayrak Yarışı3.Hedef oyunları4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama Tutma oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **16. HAFTA****29/Ara/2025** **-** **02/Oca/2026** | **4** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik | O.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Tırtıl Yakan Topu3.Yuvarlama Tutma4.Atma Vurma oyunları5.Hedef oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **17. HAFTA****05/Oca/2026** **-** **09/Oca/2026** | **4** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Anlayışı Bölümleri\*Fiziksel Etkinlik Piramidi | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **18. HAFTA****12/Oca/2026** **-** **16/Oca/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Piramidi | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **19 OCAK****30 OCAK** |  | YARIYIL TATİLİ |  |
| **19. HAFTA****02/Şub/2026** **-** **06/Şub/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Anlayışı Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **20. HAFTA****09/Şub/2026** **-** **13/Şub/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **21. HAFTA****16/Şub/2026** **-** **20/Şub/2026**  | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **22. HAFTA****23/Şub/2026** **-** **27/Şub/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYATFiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Anlayışı Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **23. HAFTA****02/Mar/2026 - 06/Mar/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **24. HAFTA****09/Mar/2026** **-** **13/Mar/2026**  | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Tırtıl Yakan Topu3.Yuvarlama Tutma4.Atma Vurma oyunları5.Hedef oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **16 MART****20 MART** |  | ARA TATİL |  |
| **25. HAFTA****23/Mar/2026** **-** **27/Mar/2026**  | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Atma Tutma3.Yuvarlama4.Raketle Vurma5.Dönme Salınım | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **26. HAFTA****30/Mar/2026** **-** **03/Nis/2026**  | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.İşbirliği Yapalım2.Problemi Çözdüm3.Yönümüzü Bulalım4.Uçan Daire | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemiçözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **27. HAFTA****06/Nis/2026** **-** **10/Nis/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.İşbirliği Yapalım2.Problemi Çözdüm3.Yönümüzü Bulalım4.Uçan Daire | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemiçözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **28. HAFTA****13/Nis/2026** **-** **17/Nis/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder.BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Atma Tutma3.Yuvarlama4.Raketle Vurma5.Dönme Salınım | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **29. HAFTA****20/Nis/2026** **-** **24/Nis/2026** | **4** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir.BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Problemi Çözdüm2.İşbirliği Yapalım3.Yönümüzü Bulalım4.Uçan Daire | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **30. HAFTA****27/Nis/2026** **-** **01/May/2026**  | **4** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Kuyruk Yakalama2.Bayrak Yarışı3.Hedef oyunları4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama Tutma oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **31. HAFTA****04/May/2026** **-** **08/May/2026**  | **4** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Kuyruk Yakalama2.Bayrak Yarışı3.Hedef oyunları4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama Tutma oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **32. HAFTA****11/May/2026** **-** **15/May/2026**  | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Halk Dansları 1 -kafkas2.Halk Dansları 2 - Zeybek3.Halk Dansları 3 -Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **33. HAFTA****18/May/2026** **-** **22/May/2026** | **4** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Halk Dansları 1 -kafkas2.Halk Dansları 2 - Zeybek3.Halk Dansları 3 -Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **34. HAFTA****25/May/2026** **-** **29/May/2026** | **2** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Yedi Kale2.Ayakkabı Saklamak3.Hamam Kubbe4.Çember Çevirme | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)”(1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **35. HAFTA****01/Haz/2026** **-** **05/Haz/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Yedi Kale2.Ayakkabı Saklamak3.Hamam Kubbe4.Çember Çevirme | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)”(1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **36. HAFTA****08/Haz/2026** **-** **12/Haz/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Yedi Kale2.Ayakkabı Saklamak3.Hamam Kubbe4.Çember Çevirme | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)”(1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **37. HAFTA****15/Haz/2026** **-** **19/Haz/2026** | **5** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Yedi Kale2.Ayakkabı Saklamak3.Hamam Kubbe4.Çember Çevirme | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)”(1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **38. HAFTA****22/Haz/2026** **-** **26/Haz/2026** |  | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |

UYGUNDUR

…./09/2025

 Okul Müdürü

[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com/)