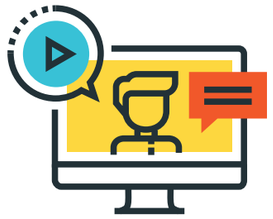
Bu kitaba sığmayan daha neler var!

Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!



Sana özel EBA'yı keşfet



Canlı Derse katıl



İzle, eğlen, öğren



Arkadaşlarınla iletişimde kal

eba
www.eba.gov.tr

Google play | App Store



Puan topla, arma kazan



EBA Portfolyo'da başarılarını sergile

BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | İLKOKUL | DERS KİTABI

HAYAT BİLGİSİ

3. Sınıf

İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ 3. SINIF DERS KİTABI



SDR İPEKYOLU YAYINCILIK

İLKOKUL

HAYAT BİLGİSİ 3

DERS KİTABI

YAZAR

Çiğdem KILIÇARSLAN

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 09.05.2022 tarih ve 36 sayılı kurul (ekli listenin 481'inci sırasında) kararı ile 2023-2024 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süre ile Ders Kitabı olarak kabul edilmiştir.

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın sorumluluğunu kaldırmaz.

SDR İPEKYOLU
YAYINCILIK

Her hakkı saklıdır ve **İPEKYOLU YAYIN DAĞITIM TİCARET LİMİTET ŞİRKETİ**'ne aittir. İçindeki şekil, yazı, metin ve grafikler, yayınevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka hiçbir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

ISBN:
978-975-9073-29-9

•

Editör
Fazlı OĞUZ

•

Dil Uzmanı
Engin EKİCİ

•

Görsel Tasarımcı
Aysel GÜNEY TÜRKEÇ

•

Program Geliştirme Uzmanı
Zeynep TIRAŞ

•

Ölçme Değerlendirme Uzmanı
Kenan GEDİK

•

Rehberlik / Gelişim Uzmanı
Hamdi GÖKTAŞ

Baskı ve Cilt
TUNA MATBAACILIK SAN. VE TİC. A.Ş.
www.tunamatbaacilik.com.tr
tel.: 0.312 278 34 84 (pbx) belgeç: 0.312 278 30 46
Sertifika No.: 49461

Baskı Yeri ve Yılı
ANKARA - 2024

SDR İPEKYOLU
YAYINCILIK

Kavacık Subayevleri Mah. Fahrettin Altay Cad. No.: 4/8 Keçiören/ANKARA
tel.: (0.312) 318 51 51 - 50 • belgegeçer: 318 52 51



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

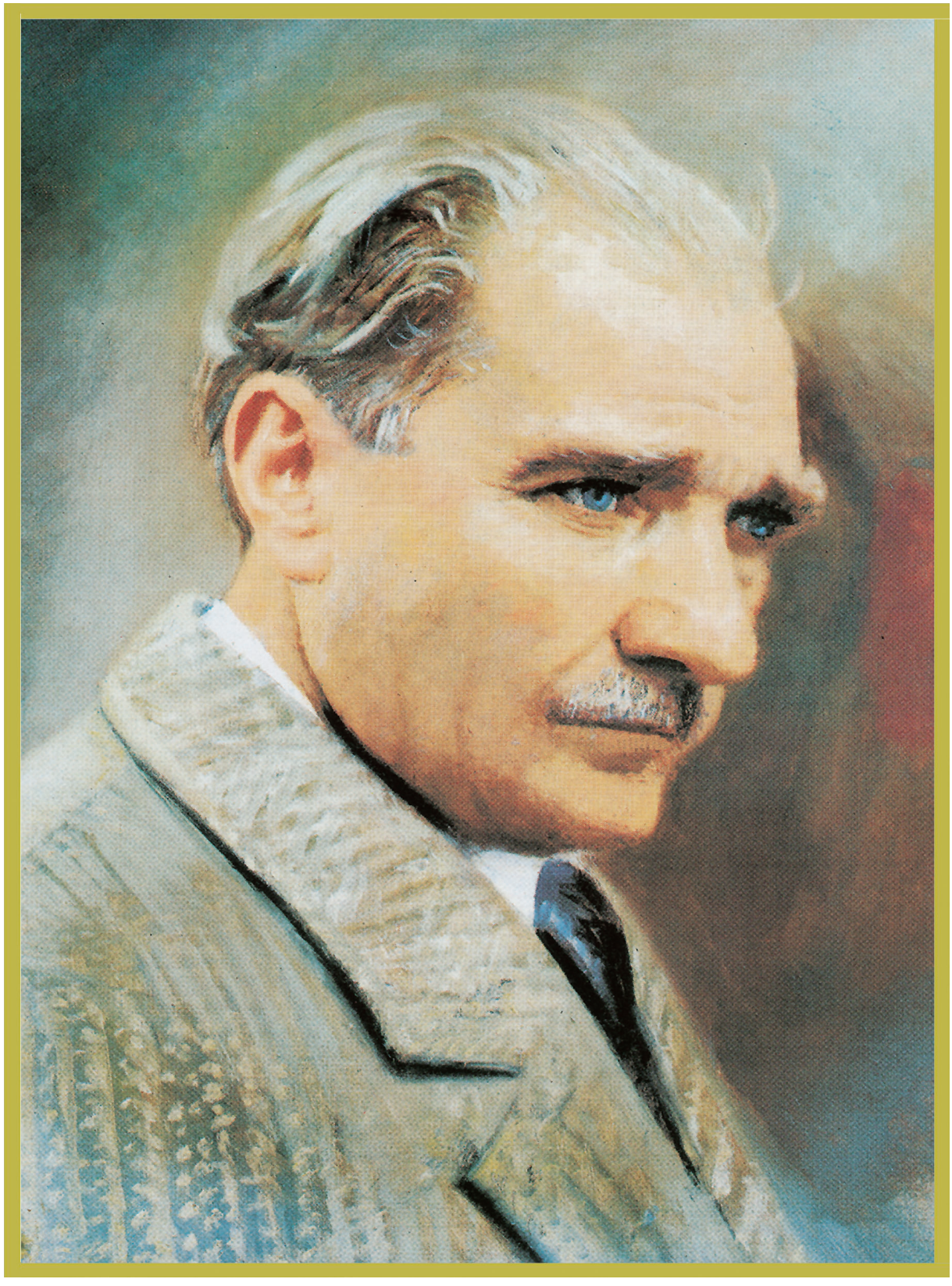
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

KİTABIMIZI TANIYALIM 11

1. ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT 13

Ünitemize Hazırlanalım 14

Güçlü ve Zayıf Yönlerim 15

Arkadaşlarımı Seviyorum 19

Arkadaşlarımın Davranışları 23

Dost Olalım 27

Sınıfımızın ve Okulumuzun Krokisi 31

Okulumuzda Şenlik Var 35

Birimiz Hepimiz, Hepimiz Birimiz İçin 38

Okulda Demokrasi 41

Kaynaklar Tükenmesin 46

Hangi Meslek? 49

Ünitemizde Neler Öğrendik? 53

2. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT 57

Ünitemize Hazırlanalım 58

Albümlerimize Bakalım 59

Komşularımız 63

Evimin Yerini Tarif Ediyorum 66
Ev İşlerine Yardım Edelim 69
Teknolojinin Getirdiği Kolaylıklar 72
Evdeki Kaynaklarımız 75
Planlı Hayat Çok Rahat 82
Paramı Harcarken 86
Ünitemizde Neler Öğrendik? 89

3. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT 93
Ünitemize Hazırlanalım 94
Tasarruflu Kullanalım 95
Bilinçli Tüketiciyim 97
Mevsimine Göre Tüketiyorum 100
Sağlıklı Besleniyorum 103
Temizlik Sağlıktır 108
Ünitemizde Neler Öğrendik? 111

4. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT 115
Ünitemize Hazırlanalım 116
Trafik İşaretleri 117

Trafik Kuralları 120
Önlemini Alalım, Kazalardan Korunalım 123
Acil Durumlarda Ne Yapmalıyız? 130
Sizi Tanımıyorum 134
Ne Yapmalıyım? 136
Oyun Araçları 140
Ünitemizde Neler Öğrendik? 143

5. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT 147
Ünitemize Hazırlanalım 148
Yönetim Birimleri 149
Cumhuriyetin Getirdiği Yenilikler 153
Yakın Çevremizdeki Güzellikler 157
Ülkem Gelişiyor 161
Koruyarak Kullanalım 164
Vatan İçin El Ele 168
Farklı Ülkeler, Farklı Kültürler 171
Atatürk'ün Kişilik Özellikleri 173
Ülkemizin Değerleri 176
Ünitemizde Neler Öğrendik? 179

6. ÜNİTE DOĞADA HAYAT 183
Ünitemize Hazırlanalım 184
Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Yeri 185
Meyveler ve Sebzeler 188
Yön Bulma Yöntemleri 192
Doğal Çevreye Zarar Vermeyelim 195
Çevremizi Kirletmeyelim 199
Geri Dönüşüme Katkıda Bulunalım 204
Ünitemizde Neler Öğrendik? 208

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR 212
SÖZLÜK 228
CEVAP ANAHTARLARI 232
KAYNAKÇA 232
GÖRSEL KAYNAKÇA 232
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE
KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI 233

KİTABIMIZI TANIYALIM

Ünite numarasının verildiği bölümdür.

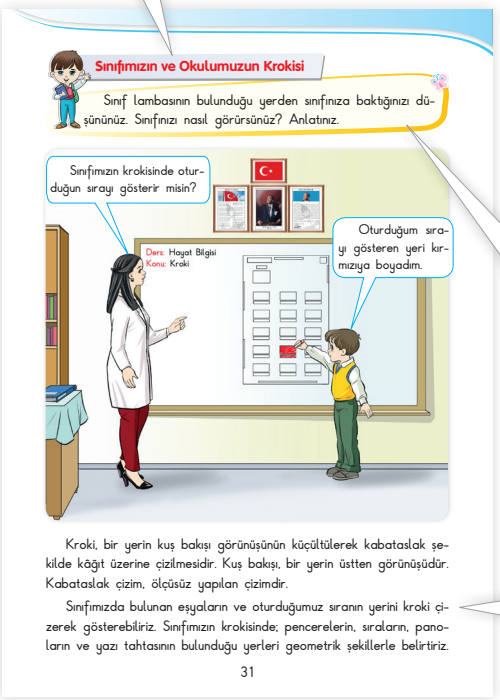


Ünite adının verildiği bölümdür.

Ünite ile ilgili hazırlık çalışmasının verildiği bölümdür.



Konu başlığının verildiği bölümdür.



Konu ile ilgili hazırlık çalışmasının verildiği bölümdür.

Konu anlatımının verildiği bölümdür.



Okulumuzda bulunan kantin, yemekhane, kütüphane, sınıf ve müdür odası gibi yerleri okul krokisinde gösterebiliriz. Sınıfımızın okul içindeki yerini bu krokide belirtebiliriz.

Değerlendirme

1. Kroki nedir? Söyleyiniz.
2. Kroki nasıl çizilir? Anlatınız.

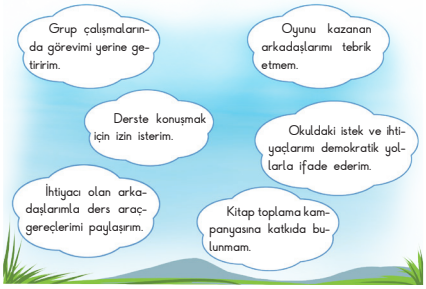
32

Konu ile ilgili değerlendirme sorularının verildiği bölümdür.

Konuda öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi için çeşitli etkinliklerin verildiği bölümdür.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen cümlelerden olumlu olanların yazılı olduğu bulutları boyayınız.



2. Okulunuzda hangi etkinliklerin yapılmasını istersiniz? Aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.



44

Ünite sonunda ölçme ve değerlendirme çalışmalarının verildiği bölümdür.

ÜNİTEMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

A Aşağıdaki cümlelerde doğru bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "D", yanlış bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "Y" yazınız.

(.....) 1. Okulumuzun hayatımıza olumlu katkıları vardır.
(.....) 2. Kaymakamlar ili yönetir.
(.....) 3. Okulumuzun krokisinde sınıfımızın yerini gösterebiliriz.
(.....) 4. Hâkimler sağlık alanında hizmet verirler.
(.....) 5. Kendimizi ifade ederken nezaket sözcükleri kullanmalıyız.

B Aşağıdaki noktalı yerlere, kutucuklarda verilen sözcüklerden uygun olanı yazınız.

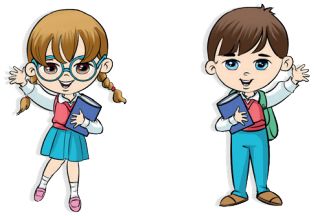
ilgi	kabataslak	vali
ölçekli	su	dayanışma

1. Kroki, bir yerin kuş bakışı görünüşünün ..... çizimidir.
2. Elektrik, ..., doğal gaz gibi kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.
3. Her öğrencinin, ... ve yetenekleri birbirinden farklıdır.
4. İli, ... yönetir.
5. Yaşlıları ziyaret etmek, sosyal yardımlaşma ve ..... örneğidir.

53



Etkinlik sembolüdür.



Konu başlığı sembolleridir.

Dijital içeriklerin ve ek soruların verildiği bölümdür.

1. Ünite

OKULUMUZDA HAYAT







ÜNİTEMİZE HAZIRLANALIM

Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Şiirde geçen nezaket ifadelerinin neler olduğunu söyleyiniz.

OKUL TÜRKÜSÜ

Bilgi, görgü çiçek açar,
Yemiş verir dallarında.
Her mevsimde kuşlar uçar,
Kanatlanıp yollarında...

Sevgi, saygı sende biter,
Ocağında şefkat tüter,
Toprağında her şey biter,
Güzellikler dillerinde...

Bülbüllerin tatlı dili,
Baharların serin yeli,
Kokuların en güzeli
Ancak senin güllerinde.

İ. Hakkı TALAS



Güçlü ve Zayıf Yönlerim

En beğendiğiniz özelliğiniz nedir? Sebebi ile birlikte açıklayınız.

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.









Her birey farklı becerilere sahiptir. Bazı arkadaşlarımız spor, bazıları ise resim konusunda yeteneklidir. Bu becerilerimizi geliştirmek ve güçlendirmek için çaba göstermeliyiz. Sevdiğimiz ve ilgi duyduğumuz spor, sanat ve bilim gibi alanlarda kendimizi geliştirerek başarılar elde etmeyi hedeflemeliyiz.

Zayıf olduğumuzu düşündüğümüz konularda çalışmaktan vazgeçmemeliyiz. Çalışarak başarılı olabileceğimizi unutmamalıyız.

Değerlendirme

En sevdiğiniz ders hangisidir? Nedenini söyleyiniz.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki cümlelerde belirtilen davranışlardan hangileri başarılı olmanız için gereklidir? Uygun cümlelerin yanındaki çiçeği boyayınız.

- Arkadaşlarımla iş birliği yaparak çalışırım.
- Grup çalışmalarında sorumluluklarımı yerine getiririm.
- Verimli çalışmaya özen gösteririm.
- Bilmediğim konuları öğrenmek için araştırma yaparım.
- İşlerimi istediğim zaman yaparım.

2. Hangi konularda başarılı olduğunuzu düşünüyorsunuz? Aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

3. Hangi konularda kendinizi geliştirmeniz gerektiğini düşünüyorsunuz? Yazınız.

.....

.....

.....

4. Aşağıdaki "Öz Değerlendirme Formu"nda size uygun olan seçeneği "✔" ile işaretleyiniz.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
Grup çalışmalarında görev almaya istekli olurum.			
Bütün derslerde başarılı olmak için gayret ederim.			
Arkadaşlarımla oyun oynarken onlara kibar davranırım.			
Kitap okumayı severim.			
Yeteneklerimi geliştirmek için çok çalışırım.			
Aldığım sorumlulukları yerine getiririm.			
Başarılı olmak için planlı çalışırım.			

"Bazen" ve "Hiçbir zaman" bölümlerini işaretlediğiniz konularda kendinizi geliştirmelisiniz.



Arkadaşlarımı Seviyorum

Arkadaşlarınızın hangi davranışları sizi rahatsız eder? Belirtiniz.

Görsellerdeki çocukların olumsuz davranışları nelerdir? Sizce bu çocuklar, arkadaşlarına nasıl davranmalıdır? Anlatınız.





Resimlerdeki çocukların olumlu davranışları nelerdir? Anlatınız.





Olumsuz davranışlar, bizi ve çevremizdekileri rahatsız eder. Arkadaşlarımızla iyi ilişkiler kurabilmek için olumlu davranışlarda bulunmalıyız. Çevremizdeki kişilerle iletişim kurarken onlara karşı kibar ve saygılı olmaya özen göstermeliyiz.

Değerlendirme

Olumlu davranışlar arkadaşlık ilişkilerinizi nasıl etkiler? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki resimlerde olumlu ve olumsuz davranışların neler olduğunu noktalı yerlere yazınız.



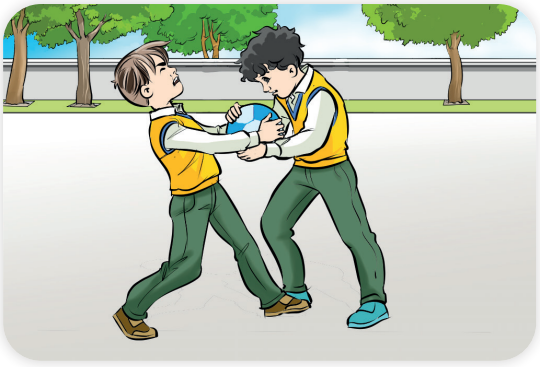
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

2. Aşağıdaki davranışlardan hangileri, arkadaşlık ilişkilerini olumlu yönde etkiler? Uygun cümlelerin yanındaki çiçeği boyayınız.

 Arkadaşım konuşurken onu dinlerim.

 Arkadaşlarıma yardım ederim.

 İstediğim arkadaşımı oyuna alırım.

 Oyun oynarken oyunun kurallarına uyarım.

 Eşyalarımı arkadaşlarımla paylaşırım.

 Kalemini evde unutan arkadaşıma kalem vermem.

 Kantinden alışveriş yapmak için sıraya girmem.

 Arkadaşlarıma karşı ön yargılı davranırım.

 Arkadaşlarımla iletişim kurarken "lütfen, özür dilerim, rica ederim" gibi nezaket ifadelerini kullanırım.

 Arkadaşlarımın karşılaştığı sorunları çözmeleri için onlara yardımcı olurum.

Arkadaşlarımın Davranışları

Oyun oynarken arkadaşlarınızın size nasıl davranmasını istersiniz? Açıklayınız.

Aşağıdaki panoda yazılı olan değerlerimizi okuyunuz. Bu değerlere sahip olmanın arkadaşlık ilişkilerini nasıl etkileyeceğini anlatınız.



Zamanımızın büyük bir bölümünü arkadaşlarımızla geçiririz. Doğru davranışların arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendireceğini unutmamalıyız. Arkadaşlarımızın bize karşı davranışları bizim duygularımızı etkiler. Bize karşı incitici davranan arkadaşlarımız bizi üzer. Arkadaşlarımızın olumlu davranışları bizi mutlu eder.

Bizler de arkadaşlarımızı sevmeliyiz, ihtiyaçları olduğunda onlara yardım etmeliyiz.







Grup çalışmalarında sorumluluklarımızı yerine getirerek arkadaşlarımızın güvenini kazanmalıyız. Arkadaşlarımıza karşı dürüst ve güler yüzlü olmalıyız. Arkadaşlarımızın duygu ve düşüncelerini önemsemeliyiz. Onları dinlemeliyiz. Sorunlarını çözmeleri için onlara yardımcı olmalıyız.

Değerlendirme

1. Arkadaşlarınızın güvenini kazanmak için neler yapmalısınız?
2. Arkadaşlık ilişkilerinde nelere dikkat etmelisiniz? Anlatınız.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen durumlarla karşılaştığınızda ne yapmanız gerekir? Doğru olan seçeneği işaretleyerek cümleleri tamamlayınız.

Arkadaşlarımın tartıştığını görürsem	○ haklı olanı savunurum. ○ yakın arkadaşımı savunurum.
Kantinden alışveriş yaparken	○ ön sıraya geçmeye çalışırım. ○ sıraya girerim.
Arkadaşlarımla oyun oynarken	○ arkadaşlarımın hakkını gözetirim. ○ kazanmak için arkadaşlarıma bağırırım.
Okul eşyalarımı	○ kimseyle paylaşmam. ○ ihtiyacı olanlarla paylaşırım.

2. Aşağıda verilen sözcüklerin her birini kullanarak dört cümle yazınız.

paylaşmak — saygı — sevgi — dürüstlük

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

4. .....

.....

3. Arkadaşlarınızda olmasını istediğiniz özelliklerin yazılı olduğu bulutları boyayınız.



4. Aşağıdaki cümlelerde doğru olan davranışların yanındaki çiçeği boyayınız.

İyi bir arkadaş, arkadaşlarına yardımcı olur.

İyi bir arkadaş, verdiği sözü tutar.

İyi bir arkadaş, sadece kendini düşünür.

İyi bir arkadaş, eşyalarını arkadaşlarıyla paylaşır.

İyi bir arkadaş, kavga etmekten hoşlanır.

İyi bir arkadaş, oyunun kurallarına uyar.

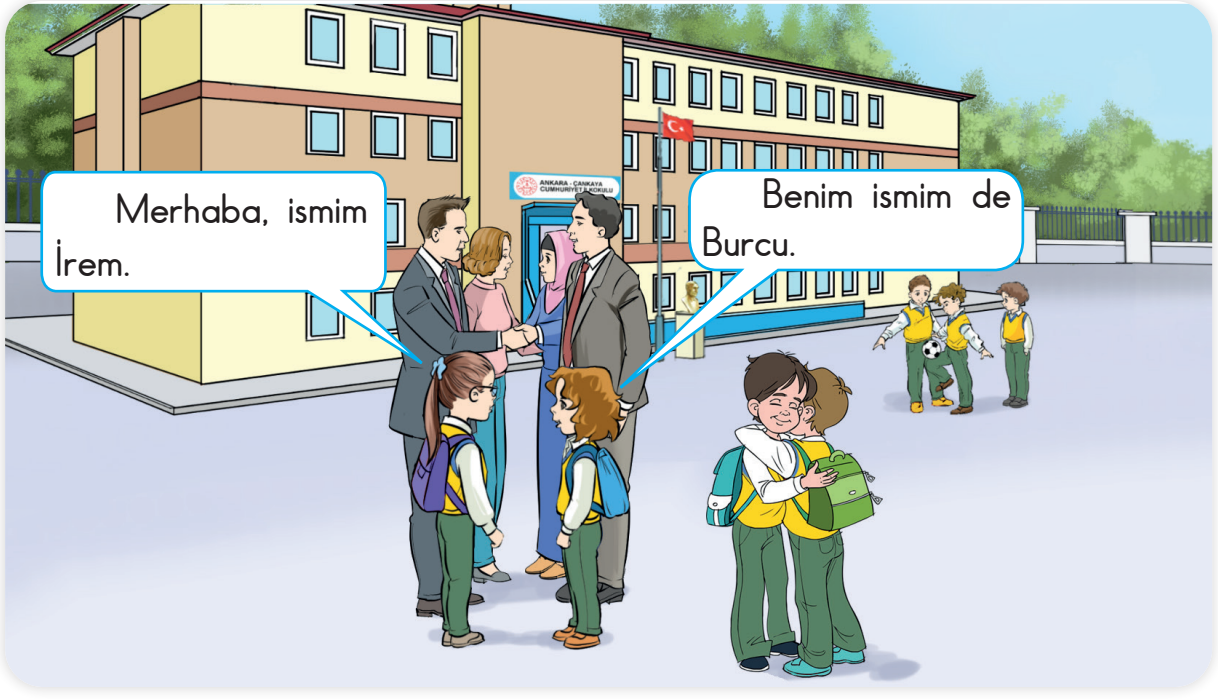
İyi bir arkadaş, kimseyi oyuna almaz.

İyi bir arkadaş, arkadaşının sırrını kimseye anlatmaz.



Dost Olalım

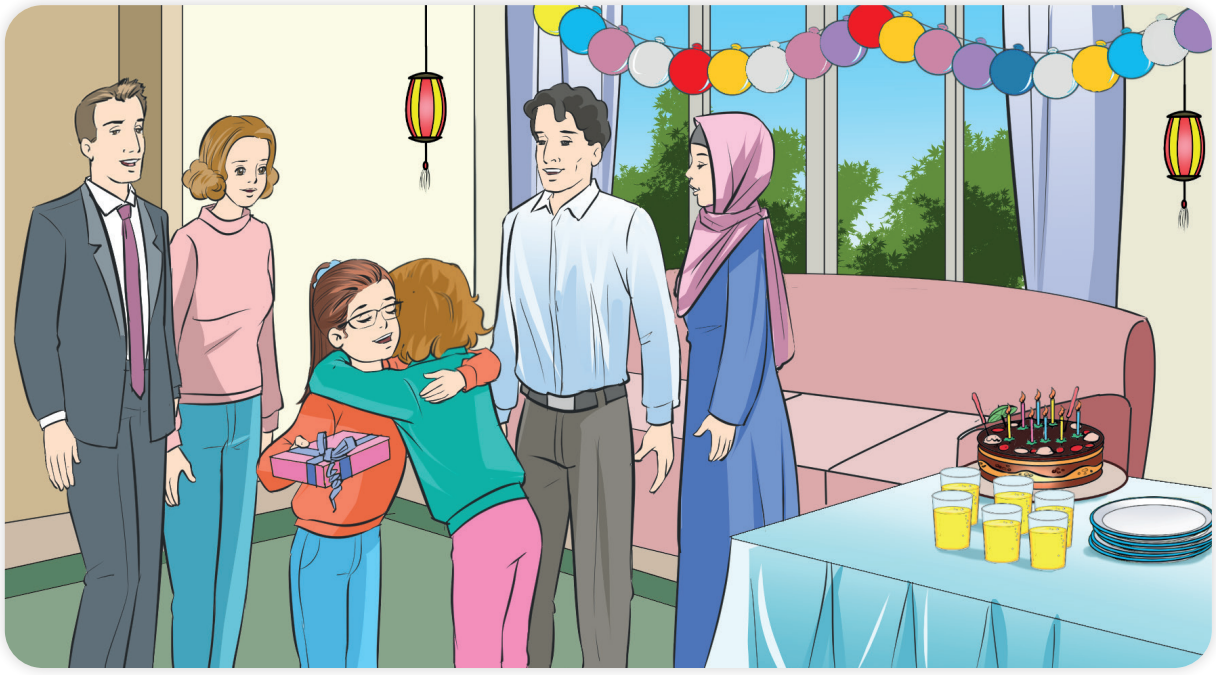
Birinci sınıfa başladığınız gün okulda neler yapmıştınız? Anlatınız.







İrem ile Burcu, birinci sınıfa başladıkları gün tanıştılar ve çok iyi anlaştılar. Aralarında güçlü bir arkadaşlık bağı oluştu. Bu yıl üçüncü sınıfta okuyorlar.







İrem ile Burcu oyunlar oynuyor, ödevlerini beraber yapıyorlar. Bu iki arkadaşın aileleri de tanışıyor, birbirlerini ziyarete gidiyorlar. İrem ve Burcu, arkadaşlıklarını büyüdüklerinde de sürdürmek istiyor.

Değerlendirme

Güçlü arkadaşlık bağları oluşturmak için neler yapmalısınız? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen atasözlerinden arkadaşlık ve dostluk ile ilgili olanların altındaki kutucuğu "✓" ile işaretleyiniz.

Damlaya damlaya göl olur.

Dost kara günde belli olur.

İyilik eden iyilik bulur.

Üzüm üzüme baka baka kararır.

Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

Aslan yattığı yerden belli olur.

2. Arkadaşlık ilişkilerimizin dostluğa dönüşmesi için nelere dikkat etmeliyiz? Aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki yarım bırakılan hikâyeyi, "arkadaşlığın dostluğa dönüşmesi" konusuna uygun olarak tamamlayınız. Hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız.

.....

Oğuz ve Ömer, birinci sınıfa başladıkları gün okul bahçesinde tanışmışlardı. Aynı sınıfta olduklarını duyunca çok sevinmişlerdi. Ömer ve Oğuz, bu yıl üçüncü sınıfta okuyorlar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sınıfımızın ve Okulumuzun Krokisi

Sınıf lambasının bulunduğu yerden sınıfınıza baktığınızı düşününüz. Sınıfınızı nasıl görürsünüz? Anlatınız.



Kroki, bir yerin kuş bakışı görünüşünün küçültülerek kabataslak şekilde kâğıt üzerine çizilmesidir. Kuş bakışı, bir yerin üstten görünüşüdür. Kabataslak çizim, ölçüsüz yapılan çizimdir.

Sınıfımızda bulunan eşyaların ve oturduğumuz sıranın yerini kroki çizerek gösterebiliriz. Sınıfımızın krokisinde; pencerelerin, sıraların, panoların ve yazı tahtasının bulunduğu yerleri geometrik şekillerle belirtiriz.



Okulumuzda bulunan kantin, yemekhane, kütüphane, sınıf ve müdür odası gibi yerleri okul krokisinde gösterebiliriz. Sınıfımızın okul içindeki yerini bu krokide belirtebiliriz.

Değerlendirme

1. Kroki nedir? Söyleyiniz.
2. Kroki nasıl çizilir? Anlatınız.

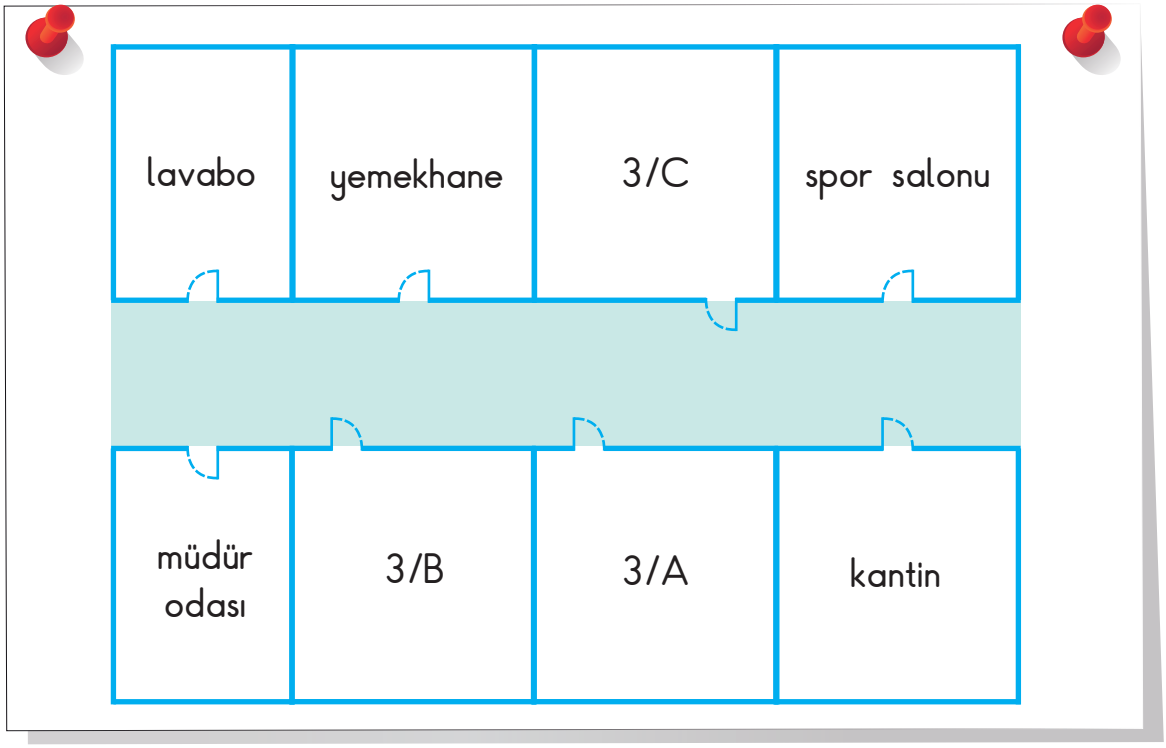
Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız.

kroki | kuş bakışı | plan | küçültülerek

- Bir yerin üstten görünüşüne ..... görünüş denir.
- Bir yerin kuş bakışı görünüşünün ..... kabataslak çizilmesine ..... denir.

2. Aşağıda verilen noktalı yerleri krokiye uygun olarak tamamlayınız.



a. Yemekhane ile spor salonu arasında ..... sınıfı vardır.

b. Kantinin yanında ..... sınıfı vardır.

c. Müdür odası ile 3/A sınıfının arasında ..... sınıfı vardır.

ç. 3/C sınıfının karşısında ..... sınıfı vardır.

3. Aşağıdaki alana sınıfınızın krokisini çiziniz. Oturduğunuz sırayı gösteren şekli kırmızıya boyayınız.

4. Aşağıdaki alana sınıfınızın bulunduğu katın krokisini çiziniz. Sınıfınızın bulunduğu yeri gösteren şekli maviye boyayınız.

KORİDOR

Okulumuzda Şenlik Var

Aileniz, okulunuzdaki hangi etkinliklere katılıyor? Söyleyiniz.



Okulumuzda yapılan etkinliklerin bazılarına ailelerimiz de katılır. Okulumuzun ihtiyaçlarını karşılamak için katkıda bulunurlar. Ayrıca bu tür etkinliklerde, ailelerimiz birbirleriyle tanışma fırsatı bulur.





Spor yarışmaları, bilgi yarışmaları, şiir dinletisi gibi etkinliklerle kendimizi geliştiririz.

Değerlendirme

Okulunuzun, yaşantınıza ne gibi katkıları vardır? Anlatınız.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Okulunuzda yapılacak ve ailelerinizin de katılabileceği bir etkinlik düşününüz. Bu etkinliğe ailelerinizi çağırmak için bir davetiye yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tarih : ...../...../.....

Yer : .....

Saat : .....

2. Yapmayı düşündüğünüz etkinliğin size ve topluma katkıları neler olabilir? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Birimiz Hepimiz, Hepimiz Birimiz İçin

Arkadaşlarınıza hangi konularda yardım edebilirsiniz? Söyleyiniz.

Okullarımızda, sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çeşitli kampanyalar düzenlenir. Öğretmenimiz ile belirlediğimiz kardeş okulları ziyaret etmek, huzurevlerine giderek yaşlılarımızı mutlu etmek bu çalışmalardandır. İhtiyacı olan arkadaşlarımız için kıyafet, oyuncak ve kitap toplama kampanyaları da okullarımızda yapılan sosyal projelerdendir.









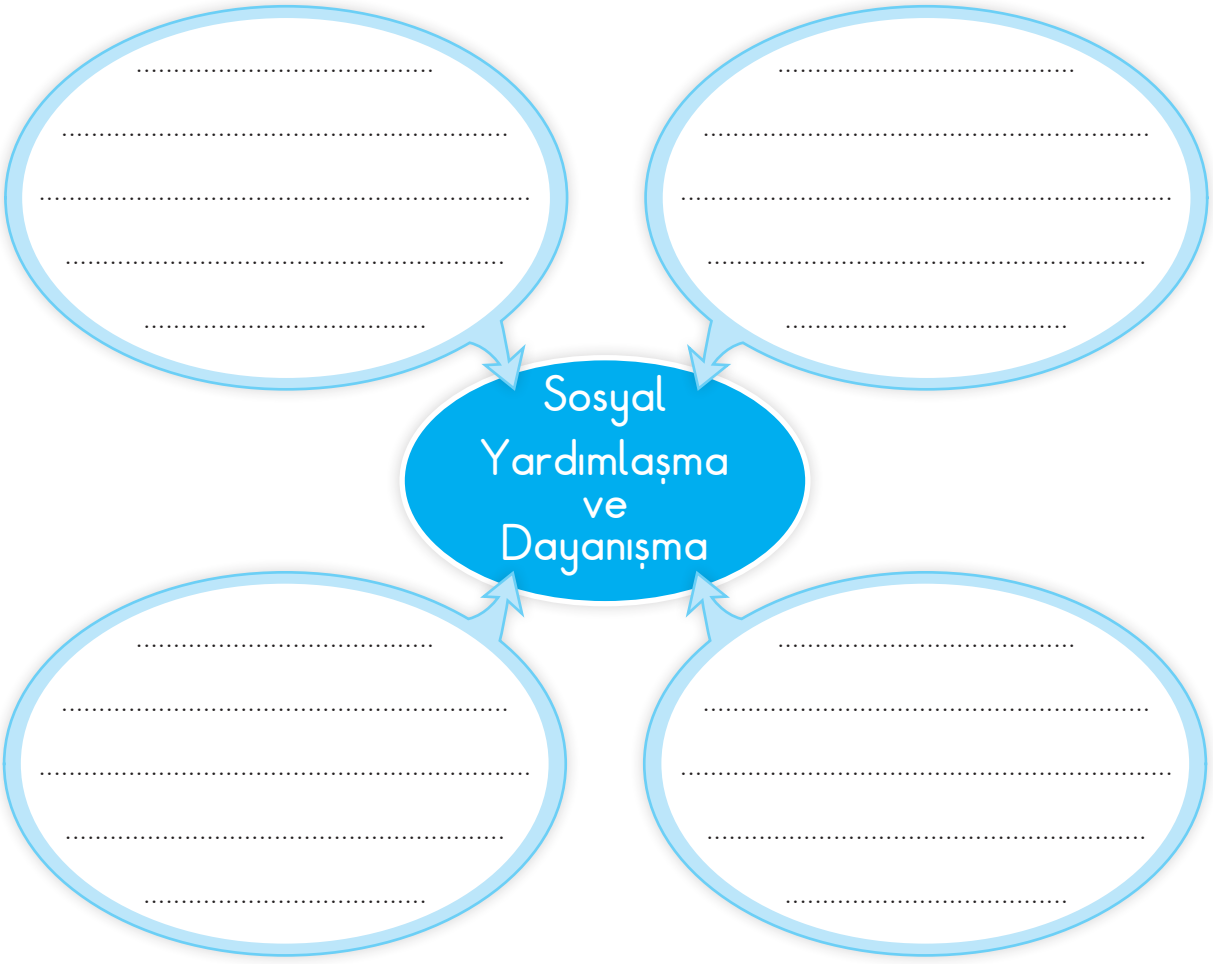
Okullarda yapılan sosyal yardımlaşma ve dayanışma çalışmaları, toplumdaki birlik ve beraberliği kuvvetlendirir. Yardıma ihtiyacı olan kişilere yardım etmek, bizi mutlu eder. Bu nedenle sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmalıyız.

Değerlendirme

Okullarda yapılan sosyal yardımlaşma ve dayanışma çalışmalarına katılmak neden önemlidir? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Okulunuzda yapılmasını istediğiniz sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmaları aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.



2. Yardımlaşma ve dayanışmanın önemini anlatan bir yazı yazınız.



Okulda Demokrasi

Okulunuzda yapılmasını istediğiniz etkinlikleri kime söylersiniz? Açıklayınız.

Okul kurallarına uymak, sorumluluklarımızı yerine getirmek, kibar ve saygılı olmak demokratik davranışlardandır. Okuldaki istek ve ihtiyaçlarımızı belirtirken demokratik davranmaya özen göstermeliyiz.

İstek ve ihtiyaçlarımızı dilekçe yazarak, okul görevlilerine söyleyerek veya dilek kutusuna not kâğıdı yazarak belirtebiliriz.



CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
ANKARA

Okulunuzun 3/..... sınıfında eğitim-öğretim görmekte olan ..... okul numaralı oğlum/kızım .....'ın ...../...../..... tarihinde düzenlenecek olan "Ağaç Dikme Kampanyası"na katılmasını istiyorum.

Bilgilerinize arz ederim.

Tarih: ...../...../.....

İmza: .....

Adres: .....

.....

Adı Soyadı: .....



Okullarımızda, katılabileceğimiz veya katılan arkadaşlarımızı destekleyebileceğimiz çeşitli sosyal etkinlikler yapılır. Okul içinde veya okul dışında yapılan bu etkinlikler, kendimizi geliştirmemize yardımcı olur. Futbol, basketbol gibi spor turnuvaları, bilgi yarışmaları, ağaç dikme ve kitap toplama kampanyaları bu etkinliklerdendir. Sosyal etkinlikler, arkadaşlarımızla dayanışma ve iş birliği içinde çalışarak başarılı olmamıza katkı sağlar.



İsteklerimizi ifade ederken kibar ve saygılı olmalıyız. Nezaket kurallarına uygun davranmalıyız.



Okulumuzla ilgili istek ve ihtiyaçlarımızı yazarak dilek kutusuna atabiliriz. Böylece okulumuzda yapılacak olan etkinlik ve düzenlemelere demokratik yollarla karar vermiş oluruz.

Değerlendirme

1. Okulunuzda yapılan sosyal etkinliklere örnekler veriniz.
2. Okulda karşılaştığınız sorunları çözmek için nasıl davranmalısınız?
3. Okulunuzda dilek kutusuna bir dileğinizi yazacak olsanız ne yazarsınız? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen cümlelerden olumlu olanların yazılı olduğu bulutları boyayınız.

Grup çalışmalarında görevimi yerine getiririm.

Oyunu kazanan arkadaşlarımı tebrik etmem.

Derste konuşmak için izin isterim.

Okuldaki istek ve ihtiyaçlarımı demokratik yollarla ifade ederim.

İhtiyacı olan arkadaşlarımla ders araç-gereçlerimi paylaşırım.

Kitap toplama kampanyasına katkıda bulunmam.

2. Okulunuzda hangi etkinliklerin yapılmasını istersiniz? Aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

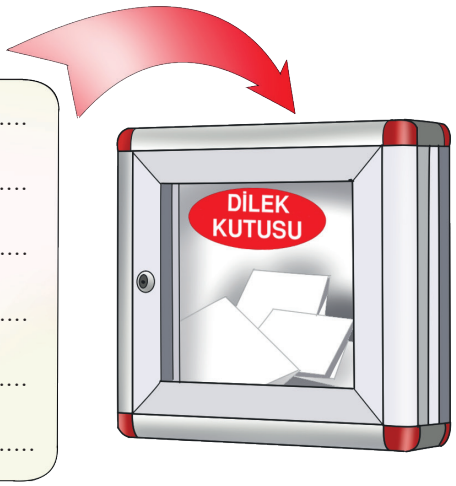
.....

.....

.....

.....





3. Okulunuzla ilgili isteğinizi belirtmek için okul idaresine vermek üzere aşağıya bir dilekçe yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tarih: ...../...../.....

İmza : .....

Adres: .....

.....

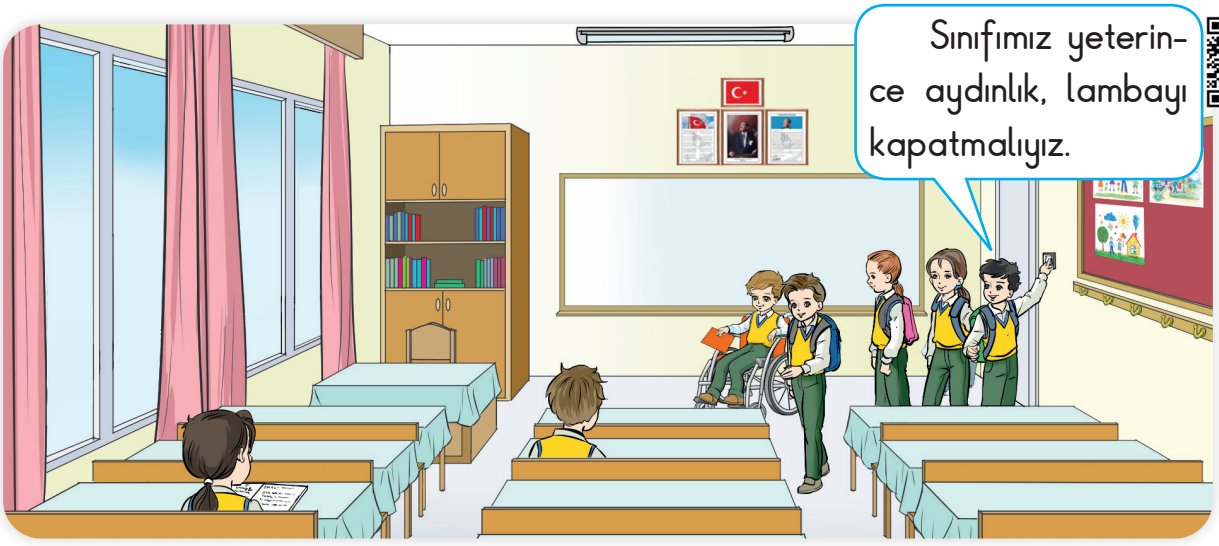
Adı Soyadı: .....

Kaynaklar Tükenmesin

Soğuk havalarda sınıfınız nasıl ısıtılıyor? Açıklayınız.







Zeynep ile Arda, kaynakları verimli kullanmak için neler yapabileceklerini konuşuyorlar. Arda'nın yerinde olsaydınız Zeynep'e neler söylerdiniz?



Bilinçli tüketici, kaynakları tasarruflu kullanan kişidir. Biz de okulumuzdaki kaynakları tasarruflu kullanmalıyız. Kaynaklarımızı israf etmemek için gerekli önlemleri almalıyız. Suyu boşa akıtmamak, gereksiz yanan lambaları söndürmek bu önlemlerdendir.

Değerlendirme

Bilinçli bir tüketici, kaynakları nasıl kullanır? Açıklayınız.

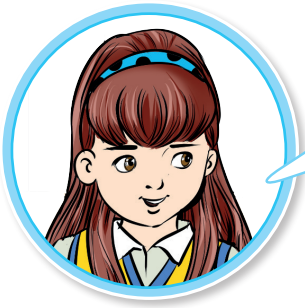
Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki öğrencilerin kaynakların verimli kullanılması ile ilgili kendilerine özgü düşüncelerini okuyunuz.



Bartu

Kaynakların tükenebilir olduğunu ve tasarruflu kullanılması gerektiğini anlatan afişler hazırlıyorum. Bu afişleri, okul koridorundaki panolara asacağım.



Cemre

Okulumuzdaki lambaların harekete duyarlı olması için okul idaresine bir dilekçe yazacağım.

Siz de aşağıda verilen kaynakların verimli kullanılması için kendinize özgü öneriler yazınız.

su .....

.....

.....

elektrik .....

.....

.....

doğal gaz .....

.....

.....



Hangi Meslek?

Bildiğiniz meslekler hangileridir? Söyleyiniz.

Aşağıdaki resimlerde, çevrenizde görebileceğiniz mesleklerden örnekler verilmiştir. Siz de bildiğiniz diğer mesleklere örnekler veriniz.



Gıda mühendisleri gıda üretim teknolojilerinin geliştirilmesiyle ilgili çalışırlar.



Berberler saçlarımızı keser.



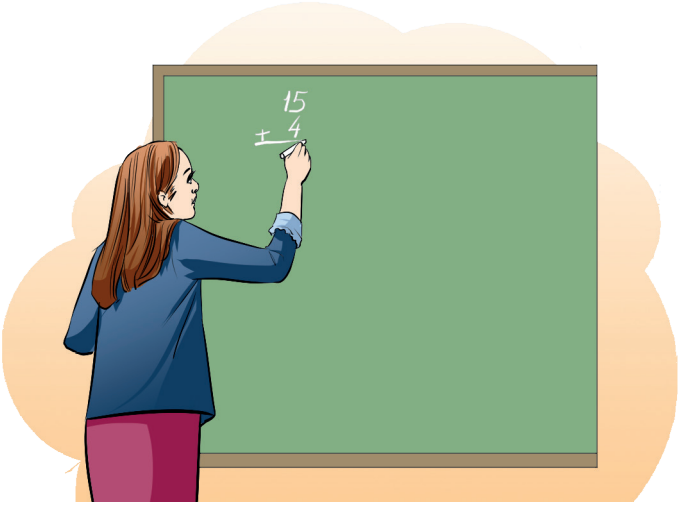
Çiftçiler, tarım işleri ile ilgilenir.



Fırıncılar ekmekleri pişirir.



Doktorlar, hastalandığımızda bizleri muayene ederek iyileşmemiz için tedavi uygular.



Öğretmenlerimiz, bizlere yeni bilgiler öğretir.



Kaymakamlar ilçeleri yönetir.



Temizlik görevlileri sayesinde sokaklarımız tertemiz olur.

Bütün meslekler gereklidir ve saygındır. Mesleklerin her birinin farklı özellikleri vardır. Toplumsal ihtiyaçlarımızın karşılanması için bütün meslek sahipleri iş birliği içinde çalışır.

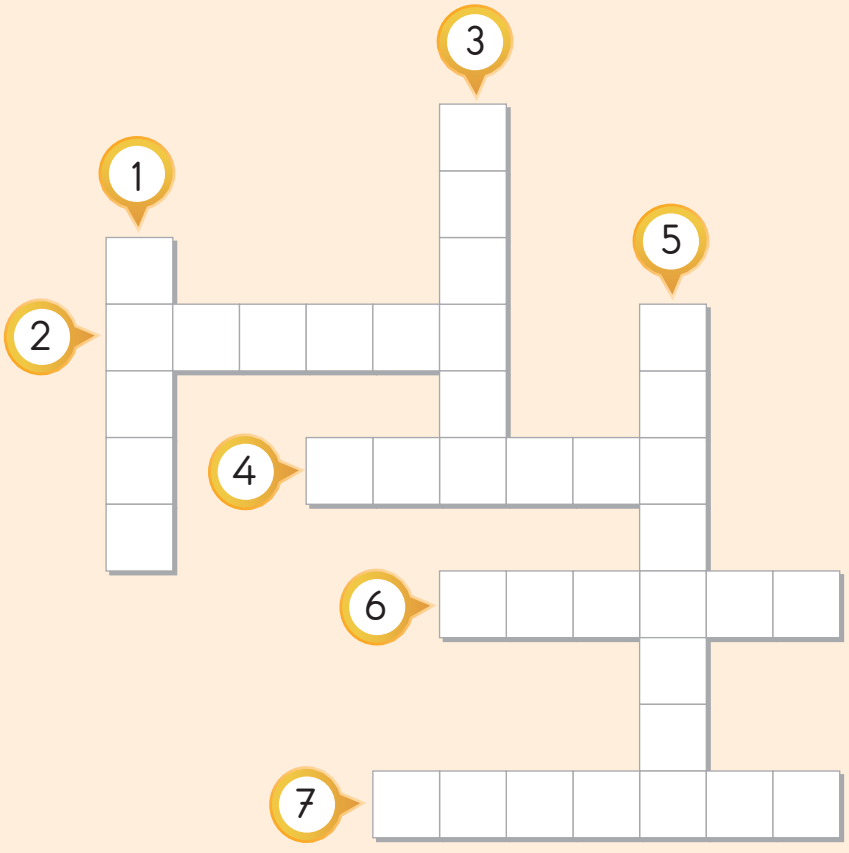
Değerlendirme

1. Meslekler olmasaydı hangi zorluklar yaşanırdı? Anlatınız.
2. Öğretmenlerin görevi nedir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen işleri, hangi meslek sahibi kişilerin yaptıklarını bulmacadaki yerlerine yazınız.

1. Et ve et ürünleri satar.
2. Kanunları iyi bilir.
3. Sağlığımızla ilgili bize yardım eder.
4. Saçlarımızı keser.
5. Yeni bilgiler öğretir.
6. Tarım ve hayvancılık yapar.
7. Ekmeklerimizi pişirir.



2. İlgi duyduğunuz bir mesleğin özelliklerini araştırarak aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

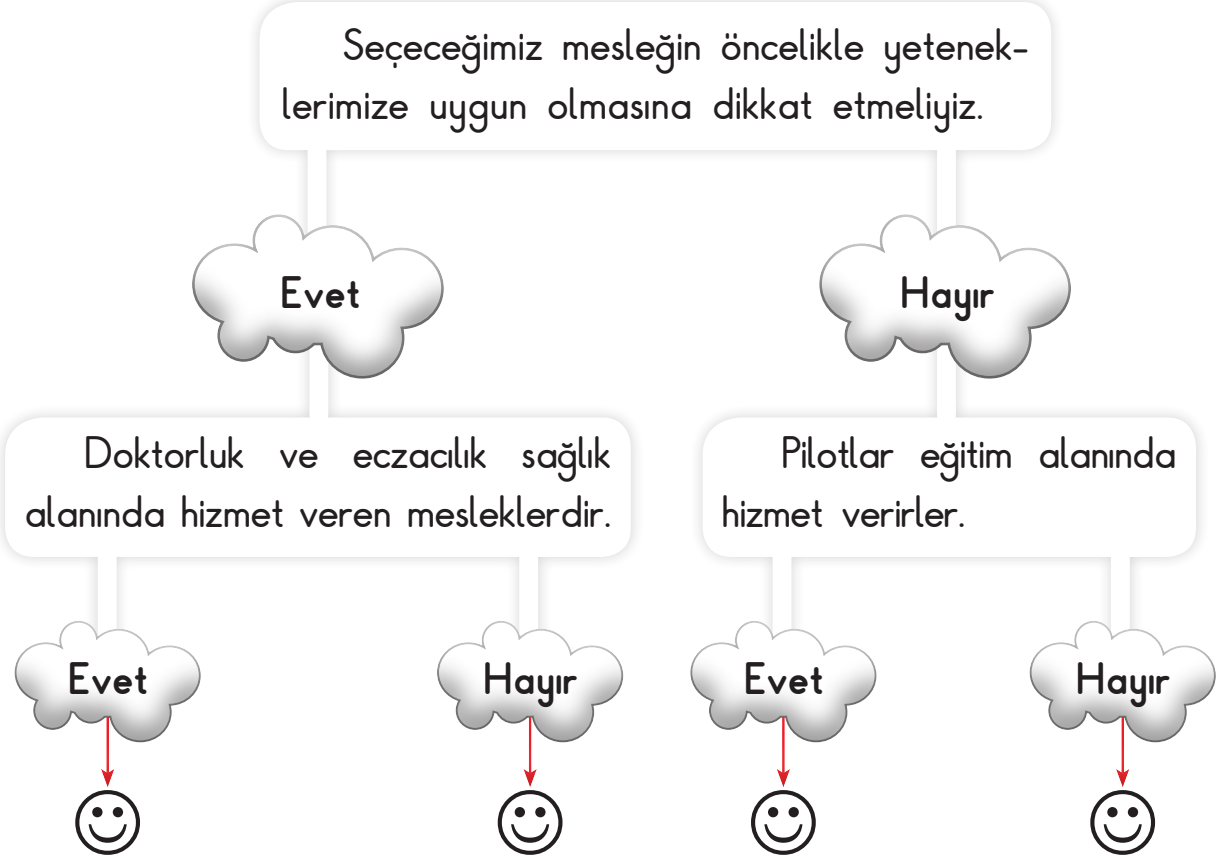
.....

.....

.....

.....

3. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "Evet" bulutuna, yanlış ise "Hayır" bulutuna gidiniz. Ulaştığınız çıkış noktasındaki gülen yüzü boyayınız.



ÜNİTEMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

A **Aşağıdaki cümlelerde doğru bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "D", yanlış bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "Y" yazınız.**

(.....) **1.** Okulumuzun hayatımıza olumlu katkıları vardır.

(.....) **2.** Kaymakamlar ili yönetir.

(.....) **3.** Okulumuzun krokisinde sınıfımızın yerini gösterebiliriz.

(.....) **4.** Hâkimler sağlık alanında hizmet verirler.

(.....) **5.** Kendimizi ifade ederken nezaket sözcükleri kullanmalıyız.

B **Aşağıdaki noktalı yerlere, kutucuklarda verilen sözcüklerden uygun olanı yazınız.**

ilgi	kabataslak	vali
ölçekli	su	dayanışma

1. Kroki, bir yerin kuş bakışı görünüşünün ..... çizimidir.

2. Elektrik, ..., doğal gaz gibi kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.

3. Her öğrencinin, ... ve yetenekleri birbirinden farklıdır.

4. İli, ... yönetir.

5. Yaşlıları ziyaret etmek, sosyal yardımlaşma ve ..... örneğidir.

C **Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.**

1. Aşağıdakilerden hangisi, kaynakları tasarruflu kullanmak amacıyla yapılan davranışlardan biridir?

A. Hava aydınlıkken lambaları yakmak
B. Suyu yeteri kadar kullanmak
C. Kışın sınıfların pencerelerini sürekli açmak

2. Aşağıdakilerden hangileri uymamız gereken davranışlardandır?

☆ Çöplerimizi çöp kutusuna atmak
❍ Arkadaşlarımıza karşı adil davranmak
❑ Kantinden alışveriş yapmak için sıraya girmemek

A. ☆ ❍ B. ☆ ❑ C. ❍ ❑

3. Aşağıdakilerden hangisi, okulumuz ile ilgili bilmemiz gereken bilgilerden **değildir**?

A. Okulumuzun çevresindeki yapılar
B. Okulumuzun adı
C. Okulumuzun bahçesindeki ağaç sayısı

4. Doktorun yazdığı reçetedeki ilaçları aldığımız kişinin mesleği nedir?

A. Öğretmen B. Eczacı C. Mühendis

5.  Yardımsever

 Anlayışlı

 Bencil

 Sevecen

 Sorumsuz

Yukarıdaki özelliklerden hangileri, arkadaşlık ilişkilerinde olması gereken değerlerdendir?

A. 

B. 

C. 

6. Aşağıdakilerden hangisi olumlu bir davranış **değildir**?

A. Merdivenlerden koşarak inmek
B. Eşyalarımızı arkadaşlarımızla paylaşmak
C. Oyunu kazanan arkadaşımızı tebrik etmek

7. Aşağıdakilerden hangisi, okulla ilgili istek ve ihtiyaçlarımızı belirtmek için uygun bir yol **değildir**?

A. İsteğimizi bir kâğıda yazarak dilek kutusuna atmak
B. İsteğimizi öğretmenimize söylemek
C. İsteğimizi komşumuza söylemek

Ç Aşağıda verilen olumlu davranış özelliklerini bulmacadan bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sıra ile kutucuklara yerleştirip şifreyi çözünüz.

Uyumlu

Sevecen

Çalışkan

Dürüst

Anlayışlı

Saygılı

Samimi

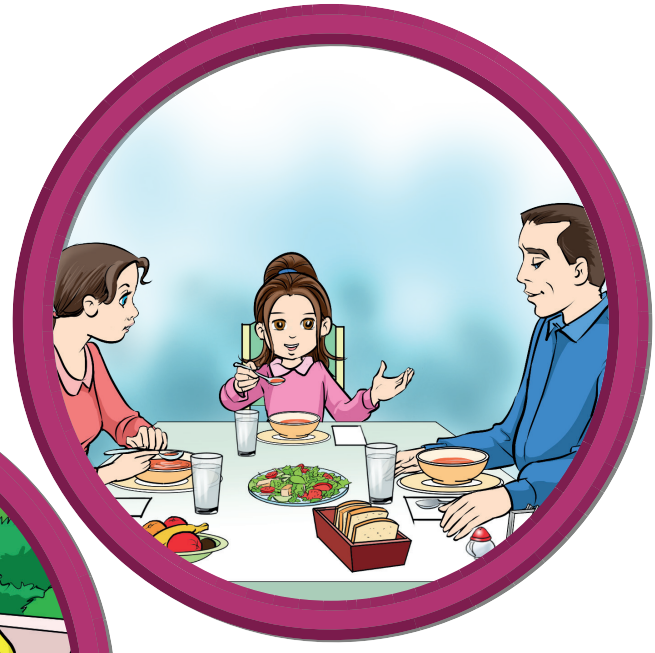
Güvenilir

A	R	D	Ü	R	Ü	S	T	K	A
D	A	N	L	A	Y	I	Ş	L	I
A	S	E	V	E	C	E	N	Ş	L
A	G	Ü	V	E	N	İ	L	İ	R
R	I	S	A	Y	G	I	L	I	M
Ç	A	L	I	Ş	K	A	N	I	S
E	V	U	Y	U	M	L	U	İ	Y
O	R	S	A	M	İ	M	İ	U	M

2. Ünite

EVİMİZDE HAYAT







ÜNİTEMİZE HAZIRLANALIM

Aşağıdaki şiiri okuyunuz şiirden hareketle "aile" sözcüğünü açıklayınız.

EVİMİZ

Kardeşlerim, annem, babam,
Dedem, ninem, biz her akşam
Bir çatıda toplanırız.

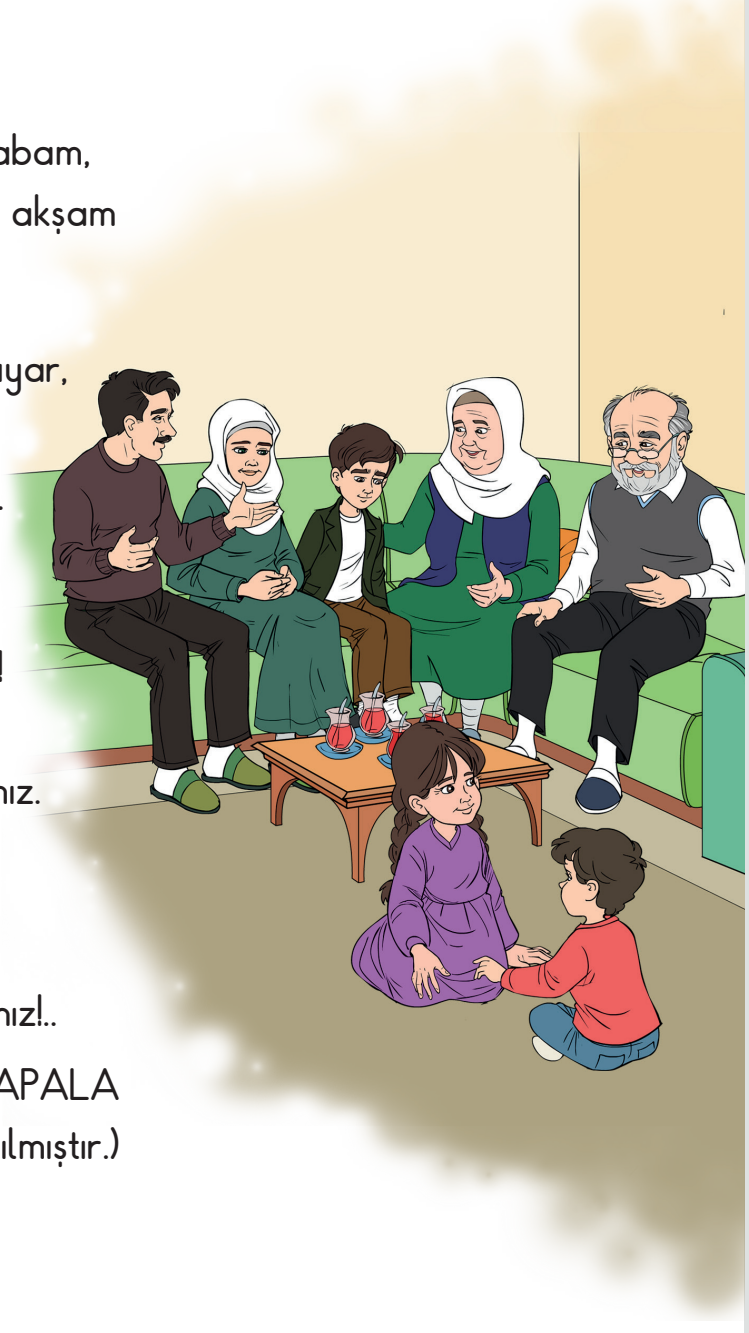
Orda herkes sevinç duyar,
Birbirini sever, sayar.
Kendisini bulmaz yalnız.

(...)

Akşam bizi bir görmeli!
Ne tatlıdır, ne neşeli,
Bir sofrada toplanmamız.

Ailenin temeli ev,
Aileni, evini sev,
Yeryüzünde kalma yalnız!..

Rakım ÇALAPALA
(Kısaltılmıştır.)



Albümlerimize Bakalım

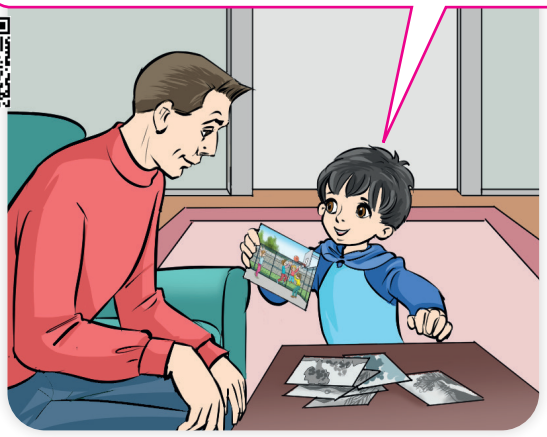
Aile albümlerinizdeki fotoğraflar size neleri hatırlatır? Anlatınız.

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.





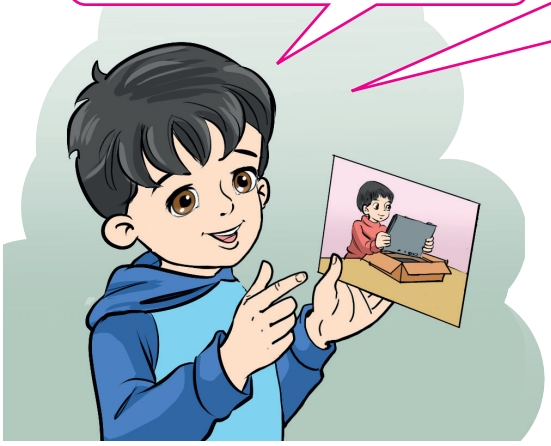
Bu fotoğraf, basketbol turnuvasında birinci olduğumuz gün çekilmişti.



Biz çocukken tombik, körebe, çelik çomak gibi oyunlar oynardık.



Bilgisayar aldığımız gün çok mutlu olmuştum.



Babam çocukken bilgisayarı yokmuş. Televizyonların görüntüsü siyah beyazmış.



Annemiz, babamız ve kardeşlerimiz çekirdek ailemizi oluşturur. Babaannemiz, dedemiz ve anneannemiz aile büyüklerimizdir. Annemizin, babamızın ve aile büyüklerimizin doğup büyüdükleri evler, çocukken oynadıkları oyunlar bizim çocukluğumuza göre farklılıklar gösterir. Zamana bağlı olarak insanların yaşadıkları çevre, çalıştıkları meslekler, giydikleri kıyafetler, sahip oldukları teknolojik imkânlar da değişiklik gösterir.

Değerlendirme

Aile büyüklerinizin çocukken oynadıkları oyunlar nelerdir? Söyleyiniz.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aile büyüklerinizden biri ile görüşme yaparak onlara aşağıdaki soruları sorunuz. Aldığınız cevapları noktalı yerlere yazınız.

Adınız: ..... Soyadınız: .....

1- Çocukluğunuzda nasıl bir evde, kimlerle yaşardınız?

.....

.....

2- Çocukken en çok hangi oyunları oynardınız?

.....

.....

3- Çocukken yapmaktan hoşlandığınız işler nelerdi?

.....

.....

4- En sevdiğiniz oyunun nasıl oynandığını anlatır mısınız?

.....

.....

.....

5- Çocukken oynadığınız oyuncaklar nelerdi?

.....

.....

6- Çocukluğunuza ait teknolojik imkânlarınız nelerdi?

.....

.....

2. Aşağıdaki bulmacada gizlenen oyun isimlerini bularak kelimeleri boyayınız.

K	S	A	K	L	A	M	B	A	Ç	J
K	Ö	Ş	E	K	A	P	M	A	C	A
Ş	Ü	O	Ç	T	O	M	B	İ	K	Ş
T	G	K	Ö	R	E	B	E	U	Ş	Ü
İ	P	A	T	L	A	M	A	T	T	A
B	İ	R	D	İ	R	B	İ	R	K	Ğ
N	Ü	O	Ğ	P	J	İ	S	T	O	P
Ç	E	L	İ	K	Ç	O	M	A	K	J

Yukarıdaki bulmacada bulunan oyunlardan aile büyüklerinizin çocukken oynadığı ve sizin de oynadığınız bir oyunu seçerek kurallarını yazınız: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Komşularımız

Komşuluk ne demektir? Anlatınız.











Komşularımız bizim için önemlidir. İhtiyacımız olduğunda komşularımız bize yardım eder. Biz de onların iyi günlerinde ve kötü günlerinde yanlarında olmalıyız. Evde yüksek sesle müzik dinlemek, koşarak oyun oynamak gibi davranışlardan kaçınmalıyız. Bu tür davranışlar komşularımızı rahatsız eder.

Komşularımızla karşılaştığımızda "günaydın, iyi akşamlar, iyi günler" gibi nezaket ifadelerini kullanarak onlarla selamlaşmalıyız.

Değerlendirme

Komşuluk ilişkilerinde nelere dikkat etmelisiniz? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerden hareketle komşuluk ilişkilerinde dikkat etmemiz gereken durumlar nelerdir? Yazınız.



.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....



Evimin Yerini Tarif Ediyorum

Doğum gününüze davet ettiğiniz bir arkadaşınıza, evinizin yerini nasıl tarif edersiniz? Söyleyiniz.



Evimizin bulunduğu yeri belirtmek için kroki çizeriz. Bu krokide evimizin çevresinde bulunan yapıları, kurumları ve bunların evimize göre yönlerini gösteririz. Evimizin bulunduğu yerin krokisinde; mahalle, cadde, sokak ve apartman adını belirtmeliyiz. Evimizin çevresinde bulunan yapı ve kurumların neler olduğunu bilmeliyiz. Böylece evimizin bulunduğu yeri kolayca tarif edebiliriz.

Değerlendirme

Evinizin bulunduğu yerin krokisinde hangi bilgiler bulunur? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen ev görselinin etrafına, evinizin çevresinde bulunan yerleri çizerek kroki oluşturunuz.



2. Çizdiğiniz resimden yararlanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

a. Evimizin önünde ..... bulunur.

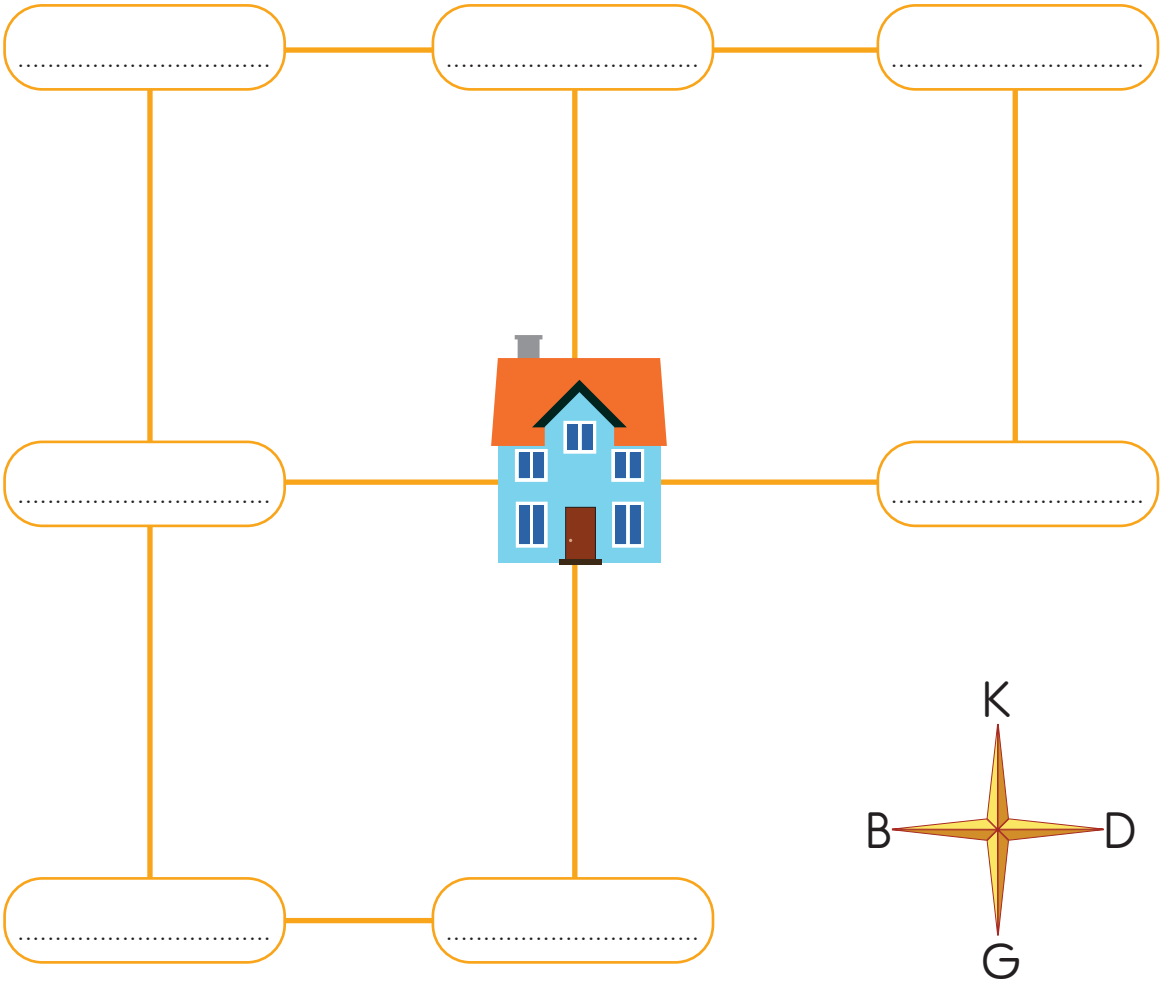
b. Evimizin arkasında ..... bulunur.

c. Evimizin sağında ..... bulunur.

ç. Evimizin solunda ..... bulunur.

3. Aşağıdaki yönergelere uygun olarak resimde verilen noktalı yerleri tamamlayınız.

a. Evin kuzeyinde çocuk parkı vardır.
b. Evin güneyinde banka vardır.
c. Evin batısında Şahin Apartmanı vardır.
ç. Evin doğusunda market vardır.
d. Çocuk parkının batısında Huzur Apartmanı vardır.
e. Marketin kuzeyinde cami vardır.
f. Bankanın batısında postane vardır.





Ev İşlerine Yardım Edelim

Evinizde yapılan işler nelerdir? Anlatınız.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.











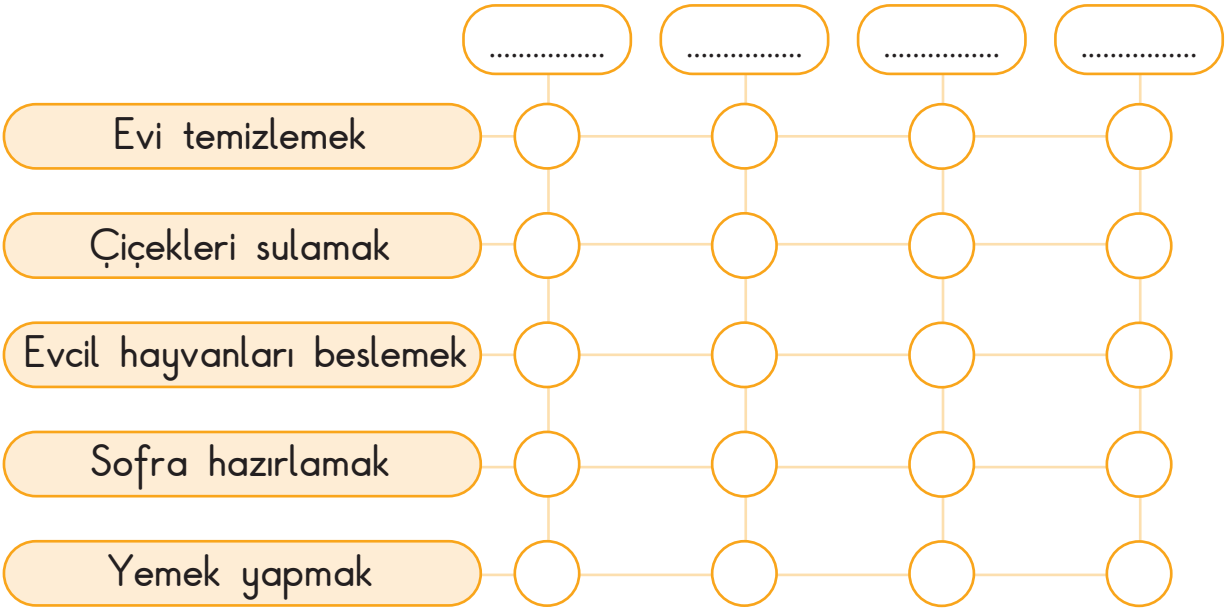
Evimizdeki işlerin yapılmasında ailemize yardımcı olmalıyız. Üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeliyiz. Böylece evimizdeki işler daha çabuk biter, aile bireylerimizle daha çok vakit geçiririz. Büyümemize bağlı olarak evimizde yapabileceğimiz işler de artar. Sofranın hazırlanmasına yardım etmek, çiçekleri sulamak, evcil hayvanlarımızın bakımını yapmak evimizde yapabileceğimiz işlerdendir. Aile içindeki yardımlaşma, aile bağlarını güçlendirir ve daha mutlu olmamızı sağlar.

Değerlendirme

1. Evinizde yapabildiğiniz işler nelerdir? Söyleyiniz.
2. Evde niçin iş bölümü yapılmalıdır? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Tablodaki noktalı yerlere adınızı ve aile bireylerinizin adlarını yazınız. Tabloda yazan işlerin, ailenizde kimler tarafından yapıldığını işaretleyiniz.



2. Aşağıda verilen işlerden tek başınıza yapabileceklerinizin başındaki kutucuğu "✓" ile işaretleyiniz.

- ☐ Sofra hazırlamak
- ☐ Ütü yapmak
- ☐ Çiçekleri sulamak
- ☐ Odamızı toplamak
- ☐ Ev süpürmek
- ☐ Yatağımızı düzeltmek
- ☐ Yemek pişirmek

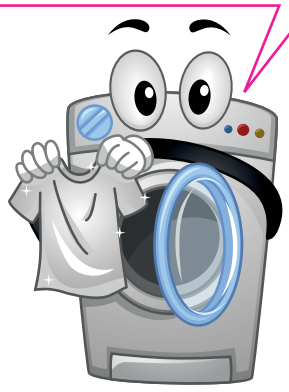


Teknolojinin Getirdiği Kolaylıklar

Evinizde kullandığınız teknolojik aletler nelerdir? Sayınız.

Teknolojik aletler hayatımızı kolaylaştırır.

Kirlenen çamaşırları ben yıkarım.



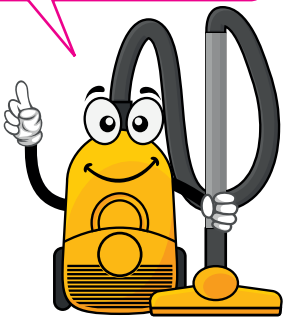
Ben de bulaşıkları yıkarım.



Kırışan giysileri düzeltirim.



Evinizi temizlerim.



Yiyeceklerinizin bozulmasını önlerim.



Bilgi edinmenizi ve eğlenmenizi sağlarım.







Çekiç, pense, tornavida gibi aletleri tamir işlerinde kullanırız. Evde kullandığımız alet ve makineler, hayatımızı kolaylaştırır. Böylece işlerimiz daha çabuk biter ve daha az yoruluruz. Bu alet ve makineleri kullanırken karşılaşabileceğimiz kazalardan korunmak için dikkatli olmalıyız.

Değerlendirme

1. Yiyeceklerin bozulmaması için kullanılan teknolojik ürün hangisidir?
2. Evinizdeki teknolojik aletleri kullanırken kazalarla karşılaşmamak için neler yaparsınız? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıda verilen teknolojik ürünlerin yaşantınıza katkıları nelerdir? Bu ürünler olmasaydı ne gibi zorluklar yaşanırdı? Yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



Evdeki Kaynaklarımız

Evinizde kullandığınız kaynaklar nelerdir? Söyleyiniz.







Evimizde elektrik, su, doğal gaz gibi kaynakları kullanırız. Bu kaynakları kullanırken dikkatli olmalıyız. Suyu gereksiz yere akıtmamalıyız. Bozuk muslukları tamir ettirmeliyiz. İşimiz bittiğinde lambayı, televizyonu, bilgisayarı kapatmalıyız. Kombiyi hava sıcaklığına göre ayarlamalıyız.

Evdeki kaynakları tasarruflu kullanarak aile bütçesine ve ülke ekonomisine katkıda bulunmalıyız.







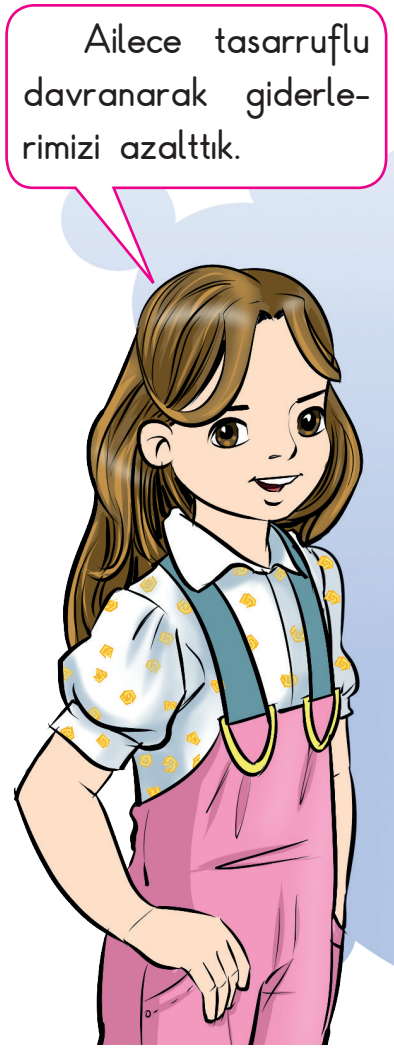
İstek ve ihtiyaçlarımızı karşılarken gereksiz yere para harcamamalıyız. İhtiyacımız olmayan şeyleri almaktan kaçınmalıyız. Giysilerimizi temiz ve özenli kullanmalıyız. Bize küçük gelen giysilerimizi ihtiyacı olanlarla paylaşmalıyız. Yemek yerken tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız. Yiyeceklerimizi çöpe atmamalıyız.





Evimize ihtiyacımız kadar ekmek almalıyız. Gereğinden fazla ekmek almak israfa neden olur. Tüketemediğimiz ekmekleri çöpe atmamalıyız, bunları farklı yemeklerin yapımında kullanarak değerlendirmeliyiz.

Ece, ailesiyle hazırladığı ekim ve kasım aylarındaki harcamalarını gösteren aile bütçelerini panoya asmıştır. Tabloyu inceleyiniz. Ece ve ailesinin hangi giderlerde tasarruf sağladığını söyleyiniz.



GİDERLERİMİZ

Ekim		Kasım	
Gıda	800 TL	Gıda	800 TL
Elektrik	130 TL	Elektrik	100 TL
Su	280 TL	Su	250 TL
Eğitim	330 TL	Eğitim	300 TL
Giyecek	600 TL	Giyecek	400 TL
Diğer	900 TL	Diğer	800 TL

Aile bütçesi hazırlayarak gelirlerimizi ve giderlerimizi karşılaştırabiliriz. Yapacağımız tasarruflarla giderlerimizi azaltabiliriz ve para biriktirebiliriz.

Değerlendirme

1. Kaynakları kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?
2. Giysilerinizi temiz kullanmanın önemi nedir? Anlatınız.
3. Evinizdeki artan ekmekleri nasıl değerlendirebilirsiniz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki çocuklardan, kaynakların tasarruflu kullanımı ile ilgili doğru önerilerde bulunanların yanındaki kutucuğu boyayınız.



Evimizdeki çiçekleri sulamazsak su tasarrufu yapmış oluruz.

İşimiz bittiğinde elektrikli aletlerin fişini çekersek elektrik tasarrufu yapmış oluruz.





Halılarımızı kuyu suyunun kullanıldığı halı yıkama merkezlerine yollamalıyız.

Alacağımız ürünün fiyatını farklı marketlerden araştırarak en uygun yerden almalıyız.



Siz de kaynakların verimli kullanılması ile ilgili kendinize özgü bir öneride bulunarak aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

2. Kaynakları tasarruflu kullanmak aile bütçesine nasıl katkı sağlar? Yaşantınızdan örnekler vererek yazınız.

.....

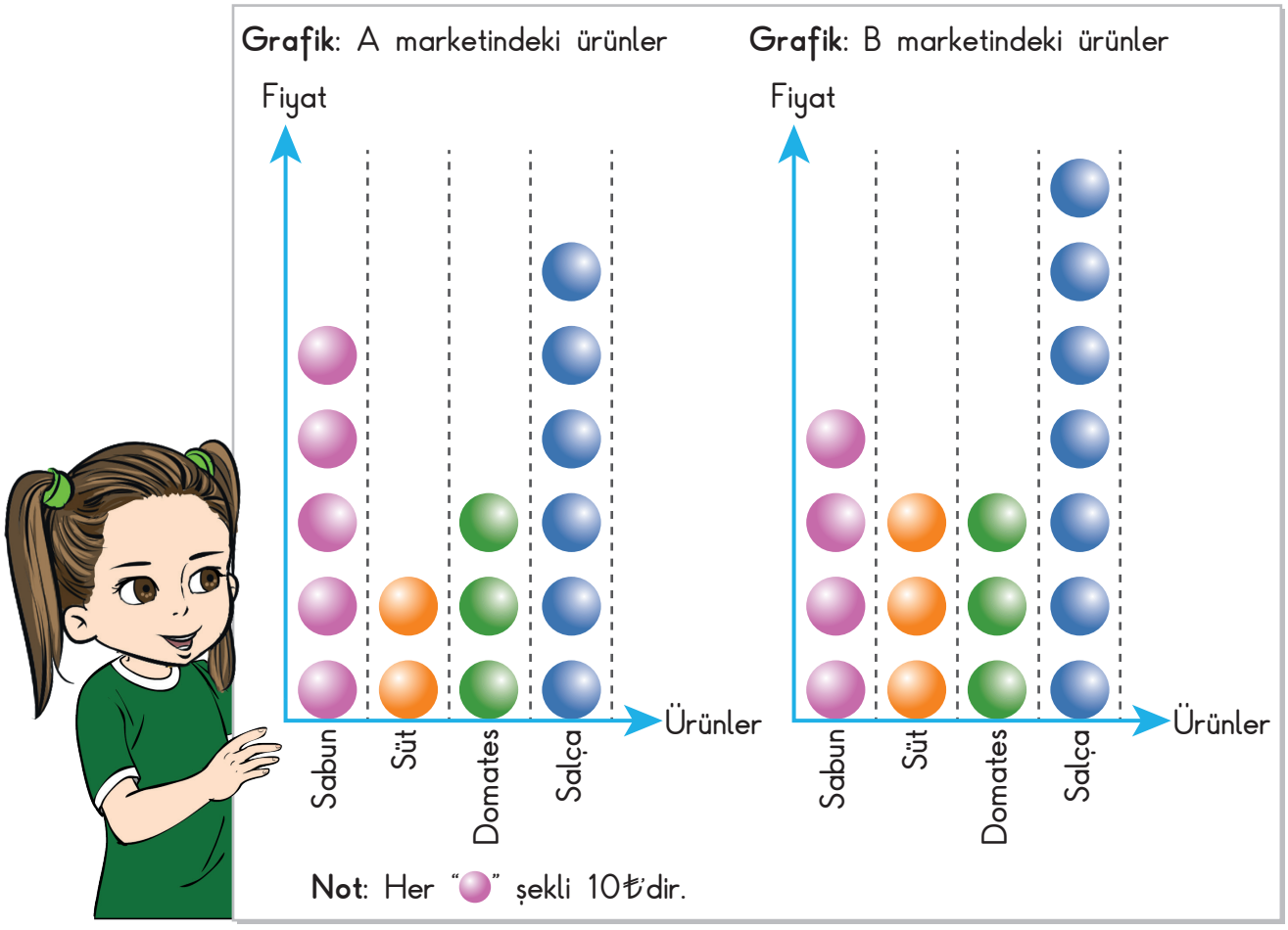
.....

.....

.....

3. Ayşe, kaynakların verimli kullanılması ile ilgili bir ödev hazırlayacaktır.

Bunun için babası ile evinin çevresindeki marketlerde satılan aynı marka ve aynı miktardaki ürünlerin fiyatlarını araştırdı. Edindiği bilgilerle aşağıdaki grafikleri hazırladı. Grafikleri inceleyiniz. Soruların cevaplarını grafiklere uygun şekilde, noktalı yerlere yazınız.



✿ Hangi markette süt daha ucuzdur? .....

✿ Hangi markette sabun en ucuzdur? .....

✿ Hangi ürünün fiyatı her iki markette de aynıdır?

✿ Uygun fiyatta salça almak isteyen bir kişi hangi markete gitmelidir?

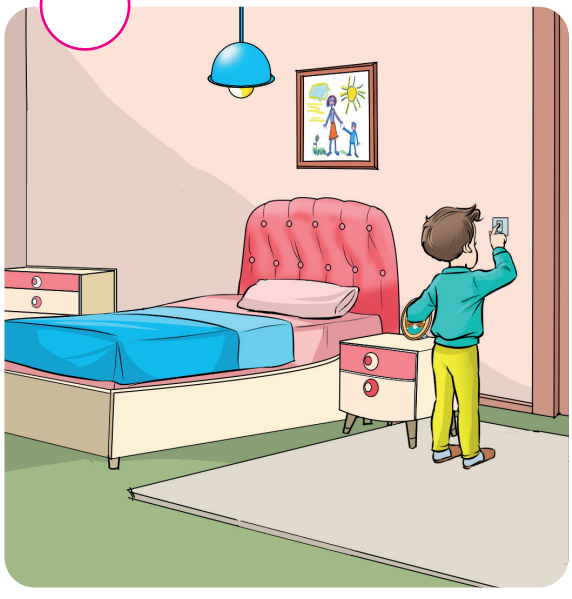
4. Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların üstündeki kutucuğa ☺, yanlış olanların üstündeki kutucuğa ☹ çiziniz.



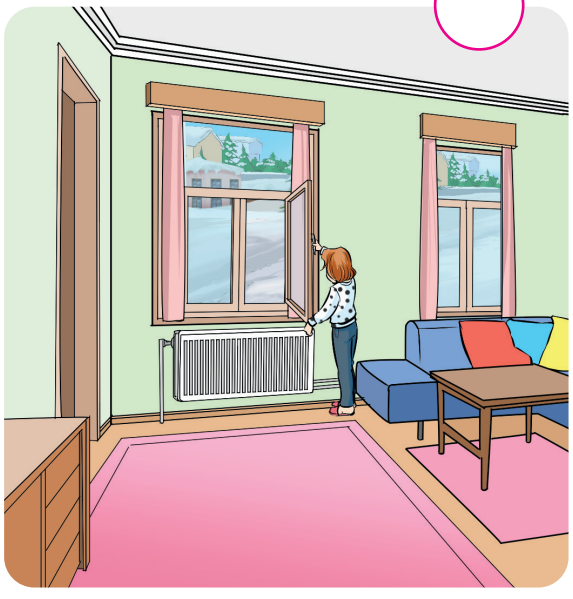
Arda, televizyon izlerken uyudu. Televizyon uzun süre açık kaldı.



Elif, dişini fırçalarken musluğu kapattı.



Emre, ödevini bitirdi. Odasından çıkarken lambayı kapattı.



Asya, kombi yanarken terlediği için pencereyi açtı.

Planlı Hayat Çok Rahat

Gün içinde neler yapıyorsunuz? Anlatınız.

Ayça'nın gün içinde neler yaptığını anlatınız.







Televizyon, cep telefonu, bilgisayar gibi kitle iletişim araçlarını gereğinden fazla kullanmamalıyız. Çünkü zamanımız değerli ve sınırlıdır. Zamanımızı planlamalıyız. Plan, yapılacak işleri önceden düzenleyerek zamanı verimli kullanmaktır. Yaptığımız plana uymalıyız. Böylece daha başarılı ve mutlu oluruz.

Değerlendirme

1. Plan yapmanın önemi nedir? Tartışınız.
2. Kitle iletişim araçlarını gereğinden fazla kullanmanın ne gibi sakıncaları olabilir? Anlatınız.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda, gün içinde yapılan işlerden bazıları verilmiştir. Siz, işlerinizi nasıl planlıyorsunuz? Öncelik sırasına uygun olarak noktalı yerlere yazınız.

oyun oynamak	okula gitmek	kahvaltı yapmak
kitap okumak	yemek yemek	uyanmak
televizyon izlemek	aile ile vakit geçirmek	uyumak

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

2. Planlı olmanın yaşantımıza katkıları nelerdir? Planlı olmadığımızda ne gibi sorunlarla karşılaşırız? Aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki "Öz Değerlendirme Formu"nda size uygun olan seçeneği "✔" ile işaretleyiniz.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
Gün içinde yapacağım işleri planlarım.			
Yapacağım işleri öncelik sırasına göre belirlerim.			
Yaptığım plana uyarım.			
Her iş için belirli bir zaman ayırırım.			
İşlerim için ayırdığım zamanı doğru kullanırım.			
Ailemle vakit geçirmeye özen gösteririm.			
Bilgisayar oyunlarına gereğinden fazla zaman ayırmam.			

"Bazen" ve "Hiçbir zaman" bölümlerini işaretlediğiniz konularda kendinizi geliştirmelisiniz.



Paramı Harcarken

Tasarruf ne demektir? Söyleyiniz.

Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Çınar'ın para harcarken neye dikkat ettiğini söyleyiniz.



Her ailenin belirli bir bütçesi vardır. İstek ve ihtiyaçlarımızı karşılarken harcamalarımızın aile bütçemize uygun olmasına dikkat etmeliyiz. İhtiyaçlarımız, isteklerimizden önceliklidir. Harçlıklarımızı harcarken önceliklerimizi belirlemeliyiz. Harçlığımızın bir kısmını biriktirmeliyiz.

Değerlendirme

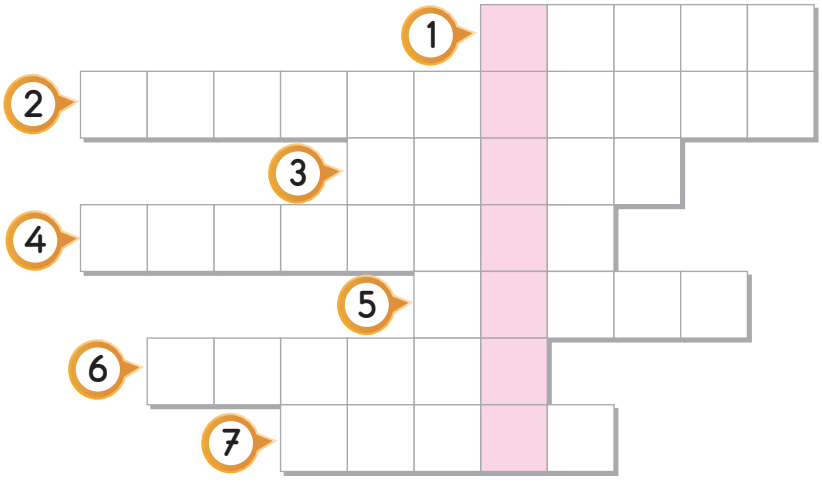
Paranızı harcarken nelere dikkat etmelisiniz? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda numaralandırılarak verilen görsellerden ihtiyaç grubunda olanların ismini bulmacadaki yerine yazınız. Renkli bölümdeki harfleri yukarıdan aşağıya doğru sırayla kutucukların içine yazarak şifreyi bulunuz.

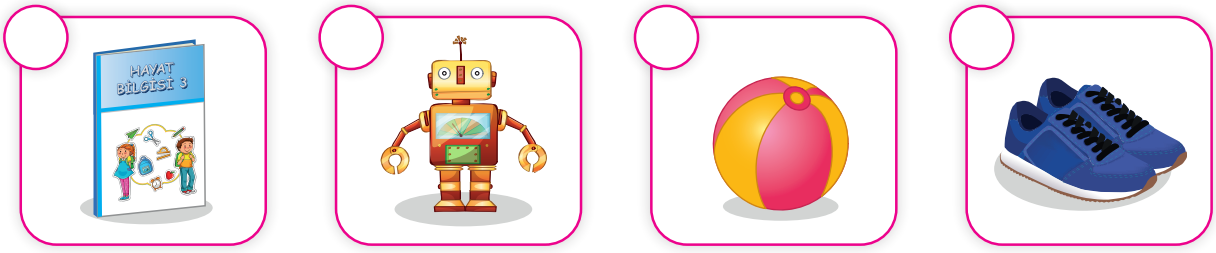


Şifre: .....



Şifre:

2. Bir öğrenci için aşağıdaki ürünlerden hangileri daha önceliklidir? İşaretleyiniz.



3. Aşağıdaki "Öz Değerlendirme Formu"nda size uygun olan seçeneği "✔" ile işaretleyiniz.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
İhtiyaçlarımı öncelik sırasına göre belirlerim.			
İsteklerimden önce ihtiyaçlarımı karşılarım.			
Harçlıklarımın bir kısmını biriktiririm.			
Aile bütçemize uygun olmayan isteklerde bulunmam.			
Anneme ve babama isteklerimi karşılamaları için ısrar etmem.			

"Bazen" ve "Hiçbir zaman" bölümlerini işaretlediğiniz konularda kendinizi geliştirmelisiniz.

ÜNİTEMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

A **Aşağıdaki cümlelerde doğru bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "D", yanlış bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "Y" yazınız.**

(.....) 1. Evimizde kullandığımız aletler ve teknolojik ürünler hayatımızı kolaylaştırır.

(.....) 2. İsteklerimiz, ihtiyaçlarımızdan daha önceliklidir.

(.....) 3. Kaynaklarımızı tasarruflu kullanmalıyız.

(.....) 4. Evimizde iş bölümü yapmalıyız.

(.....) 5. Evimizde artan ekmekleri, çeşitli yemeklerin yapımında kullanarak değerlendirebiliriz.

B **Aşağıdaki noktalı yerlere, kutucuklarda verilen sözcüklerden uygun olanı yazınız.**

ütü	çekiç	komşularımız
tasarruflu	evcil	çocukluk

1. Bulaşık makinesi ve ....., hayatımızı kolaylaştıran teknolojik ürünlerdendir.

2. İhtiyacımız olduğunda ..... bize yardım ederler.

3. Evdeki kaynakları ..... kullanmalıyız.

4. Evimizde beslediğimiz ..... hayvanların bakımına yardımcı olmalıyız.

5. Aile büyüklerimizin ..... dönemlerinin özellikleri bizim çocukluğumuzdan farklıdır.

C **Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.**

1. Paramızı harcarken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmeliyiz?

A. Alacağımız ürünün aile bütçemize uygun olmasına
B. En sevdiğimiz ürünü almaya
C. İsteklerimizi, ihtiyaçlarımızdan önce almaya

2. Aşağıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

☆ Giymediğimiz ve kullanılır durumda olan giysileri ihtiyacı olanlarla paylaşmak
❍ Tabağımıza bitirebileceğimiz kadar yemek almak
❑ Elektrik ve suyu gereğinden fazla kullanmak

A. ☆ ❍ B. ☆ ❑ C. ❍ ❑

3. Komşuluk ilişkileri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A. Komşularımızı gördüğümüzde onlara selam vermeliyiz.
B. Komşularımıza yardımcı olmalıyız.
C. Komşularımızla konuşmamalıyız.

4. Ayşe, harçlığının bir kısmını biriktiriyor. Aşağıdakilerden hangisi Ayşe'nin özelliklerindendir?

A. Tutumlu B. Cimri C. Savurgan

5. ★ Evcil hayvanları beslemek

● Çiçekleri sulamak

◆ Yemek pişirmek

◗ Sofra hazırlamak

✿ Perdeleri asmak

Üçüncü sınıfa giden Ayça, yukarıda verilen işlerden hangilerini yapabilir?

A. ★ ◆ ✿ B. ★ ● ◗ C. ● ◆ ◗

6. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi, ev adresimizin krokisinde **bulunmaz**?

A. Evimizin çevresindeki yapı ve kurumlar
B. Evimizin kaç odalı olduğu
C. Evimizin bulunduğu sokak

7. Başarılı olabilmek için zamanını planlayan bir öğrencinin aşağıdaki cümlelerden hangisini söylemesi **beklenmez**?

A. Ödevlerimi zamanında yaparım.
B. Her sabah kahvaltı yaparım.
C. Okula sık sık geç kalırım.

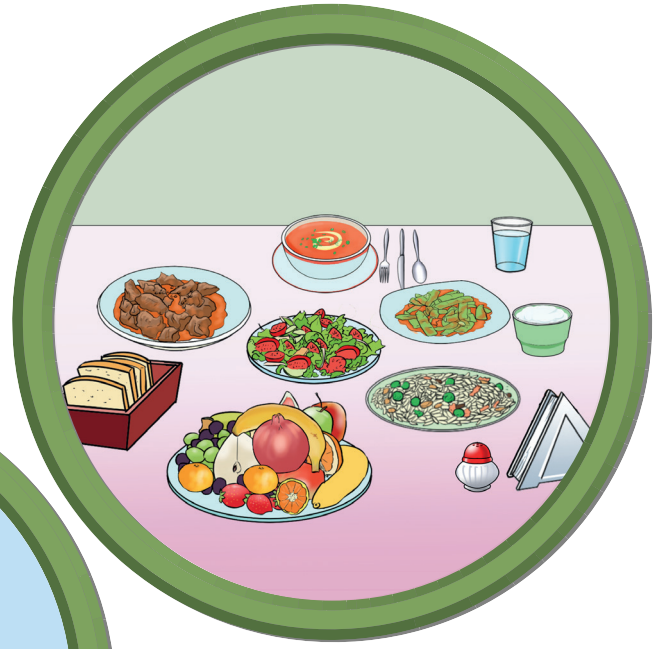
Ç "Evimizde Hayat" ünitesinde öğrendiğiniz kavramların bulunduğu balonları boyayınız.



3. Ünite

SAĞLIKLI HAYAT



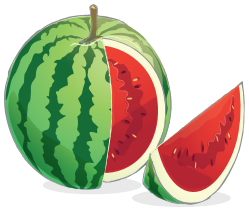


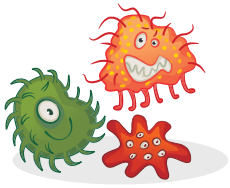


ÜNİTEMİZE HAZIRLANALIM

Aşağıdaki bilmeceleri, cevabına uygun görsellerle eşleştiriniz.

Beyazdır elbisesi
Şefkatlidir sesi,
Hasta olan herkese,
Uzanır onun eli.





Yeşildir pijaması,
Tatlı mı tatlı,
Yazın serinletir,
Herkes onu tatmalı.



Gözle görülmez,
Şekli bilinmez,
Vücudumuza girdiğinde,
Bizi hasta eder.



Yaştır kurumaz,
İçinde tuz olmaz,
Arılar çalışarak toplar,
Tadına doyum olmaz.



(Bilmeceler bu kitap için yazar tarafından yazılmıştır.)



Tasarruflu Kullanalım

Kişisel bakım ne demektir? Anlatınız.





Elektrik, su, doğal gaz evimizde bulunan kaynaklardır. Bu kaynakları tasarruflu kullanmalıyız. Kişisel temizliğimizi yaparken kullandığımız malzemeleri de gereği kadar kullanmaya özen göstermeliyiz.

Değerlendirme

Kişisel temizliğinizi yaparken hangi kaynakları kullanıyorsunuz? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen sözcük ve sözcük gruplarını, uygun olan noktalı yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.

diş macunu	tasarruflu	israf	fazla	kapalı	açık

a. Dişlerimizi fırçalarken yeteri kadar .... almalıyız.

b. Banyo yaparken sabun ve şampuanı ..... etmemeliyiz.

c. Evimizdeki kaynakları ..... kullanmalıyız.

ç. Saç kurutma makinesini gereğinden ..... çalıştırmamalıyız.

d. Dişlerimizi fırçalarken suyu ..... bırakmamalıyız.

2. Aşağıdaki tabloda yazan kaynakların hangi ihtiyacı karşıladığını noktalı yerlere yazınız.

Kaynaklar	Hangi İhtiyacı Karşılıyor?
Elektrik	.....
Su	.....
Odun	.....
Kömür	.....
Doğal gaz	.....



Bilinçli Tüketiciyim

Açıkta satılan yiyecekleri satın almanın sakıncaları nelerdir?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.









Yiyecek ve içecek satın alırken ürünün kaliteli olmasına dikkat etmeliyiz. Son kullanma tarihi, içindekiler, şekil, renk ve koku gibi özellikler besinlerin kalitesini belirler.

Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri tüketmek zehirlenmelere yol açabileceğinden bu gıdaları satın almamalıyız.

Açıkta satılan, ambalajsız yiyecek ve içecekler bizleri hasta edebilir. Bu tür gıdaları tüketmemeliyiz.



Şekli, rengi ve kokusu değişen ürünleri tüketmek sağlığımız için tehlikelidir. Alacağımız ürünün içeriği hakkında bilgi edinmek için ürünün içindekiler bölümünü okumalıyız. Alacağımız üründe, TSE (Türk Standartları Enstitüsü) kalite damgasının olmasına dikkat etmeliyiz. Katkı maddesi içeren gıdaları tüketmemeye özen göstermeliyiz. Beslenmemizde doğal ürünleri tercih etmeliyiz.

Bilinçli bir tüketici, satın alacağı yiyeceğin ve içeceğin sağlıklı ve kaliteli olmasına dikkat eder. Bizler de bilinçli tüketici olmaya özen göstermeliyiz.

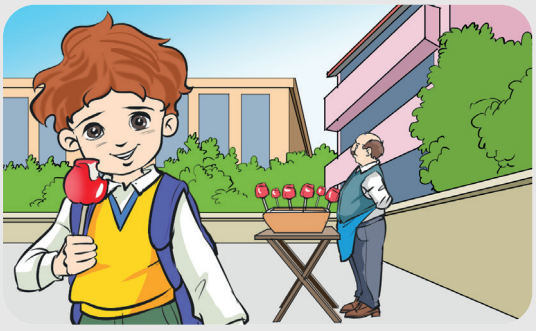
Değerlendirme

1. Yiyecek ve içecek satın alırken nelere dikkat etmelisiniz?
2. Bilinçli tüketici olmak ne demektir? Açıklayınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki resimlerde çocukların tükettikleri yiyecek ve içecekleri inceleyiniz. Bu yiyecek ve içecekleri tüketmeleri sonucunda neler olabileceğini yazınız.

Ali, açıkta satılan elma şekerini satın aldı ve yedi.



.....

.....

.....

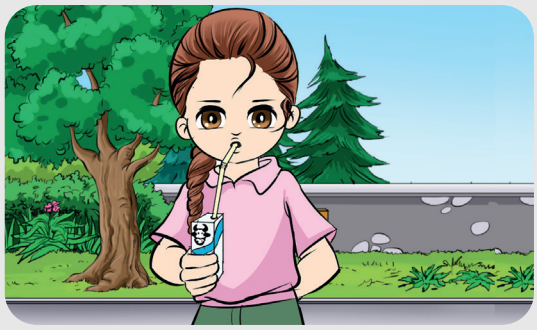
.....

.....

.....

.....

Asya, son kullanma tarihi geçmiş olan sütü içti.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merve, annesinin buzdolabına koymayı unuttuğu eti yedi.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mevsimine Göre Tüketiyorum

En sevdiğiniz meyveler hangileridir? Bu meyveleri hangi mevsimde tüketiyorsunuz?

Aşağıdaki resimde gördüğünüz meyvelerin ve sebzelerin isimlerini söyleyiniz.



Bütün canlılar, yaşayabilmek için beslenmek zorundadır. Besinler; büyümemizi, hareket etmemizi ve hastalıklardan korunmamızı sağlar. Vücudumuz için gerekli enerjiyi besinlerden alırız. Tükettiğimiz besinlerin taze ve mevsimine uygun olmasına dikkat ederek sağlığımızı korumalıyız. Fasulye, patlıcan, biber, domates gibi sebzeler yaz mevsiminde yetişir. Üzüm, kavun, karpuz, şeftali ve çilek yaz mevsimine özgü meyvelerdendir. Yaz mevsiminde bu gibi meyve ve sebzeleri tüketmeliyiz.



Pırasa, lahana, ıspanak, brokoli, karnabahar, enginar gibi sebzeler kış mevsimine özgüdür. Turunçgiller olarak adlandırılan ve bizi hastalıklardan koruyan portakal, mandalina, limon ve greyfurt kış mevsiminde yetişir.

Mevsiminde aldığımız meyve ve sebzeler hem vitamin açısından zengindir hem de daha lezzetlidir. Sağlığımızı korumak için yiyecekleri doğal olarak yetiştiği mevsimde tüketmeliyiz.

Değerlendirme

1. Kış mevsiminde tükettiğiniz sebzelere örnekler veriniz.
2. Yaz mevsiminde yetişen meyveler hangileridir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Meyve ve sebzeleri mevsimine göre tüketmenin önemi nedir? Yazınız.

.....

.....

2. Bulmacadaki meyve ve sebze isimlerini bulunuz. Bunlardan yaz mevsiminde yetişenleri güneş resminin altına, kış mevsiminde yetişenleri kar tanesinin altına yazınız.

M	A	N	D	A	L	İ	N	A	Ş
I	S	P	A	N	A	K	J	Ö	A
J	L	A	H	A	N	A	L	J	Ç
K	A	V	U	N	Ö	Ü	Z	Ü	M
P	O	R	T	A	K	A	L	H	Ö
D	O	M	A	T	E	S	J	Ş	Ö
P	A	T	L	I	C	A	N	Ğ	Ü



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

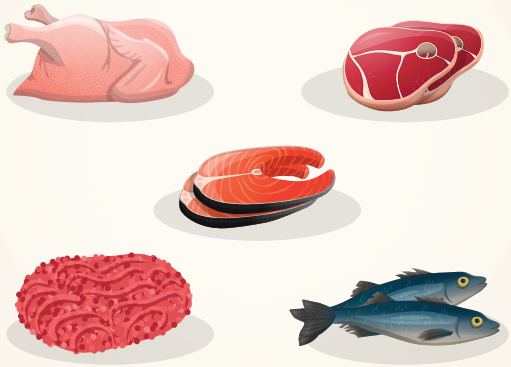


Sağlıklı Besleniyorum

Günde kaç öğün yemek yiyorsunuz?

Aşağıdaki resimlerde hangi besinleri görüyorsunuz? Söyleyiniz.

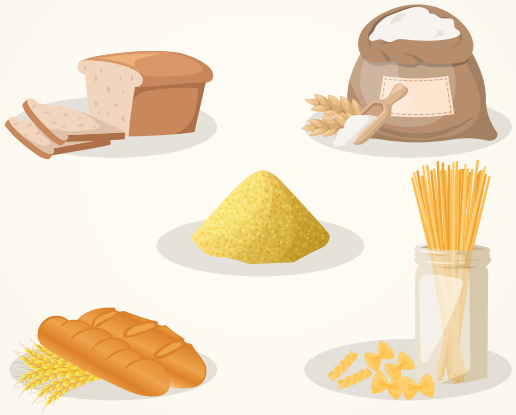
ET ÜRÜNLERİ



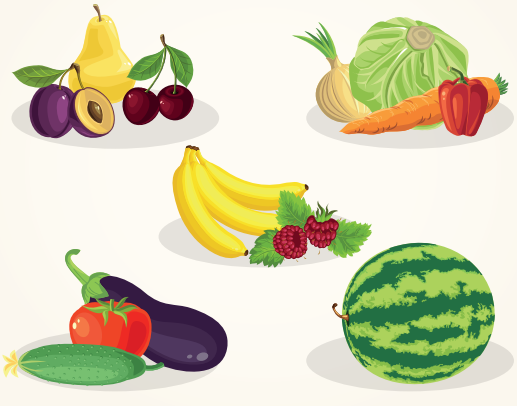
SÜT ÜRÜNLERİ



TAHILLAR

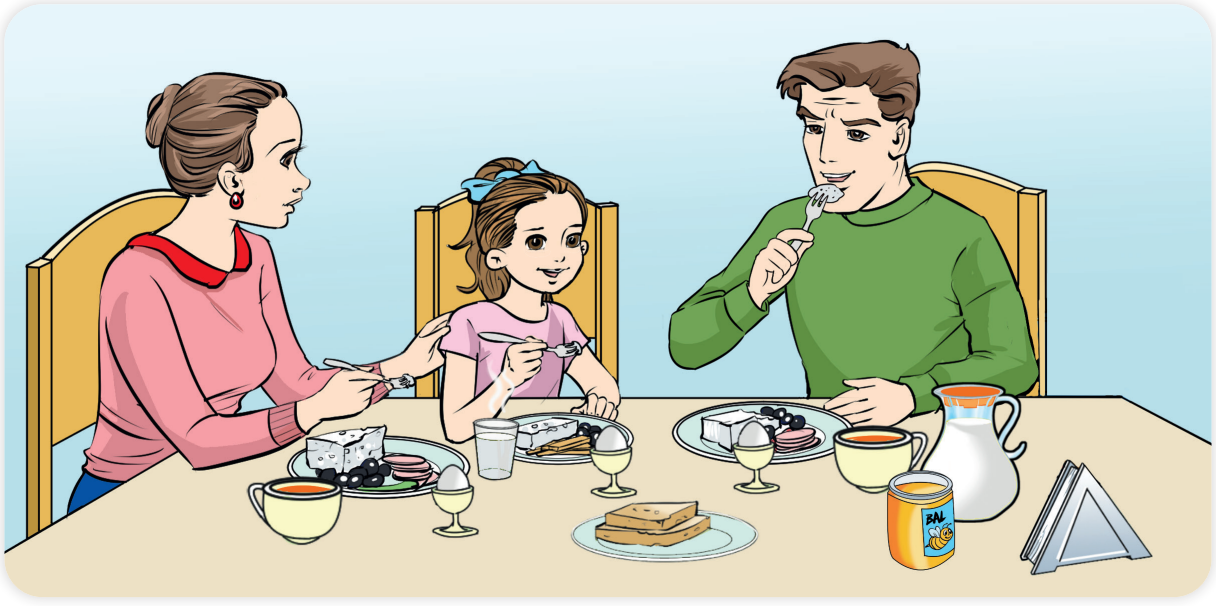


MEYVE VE SEBZELER

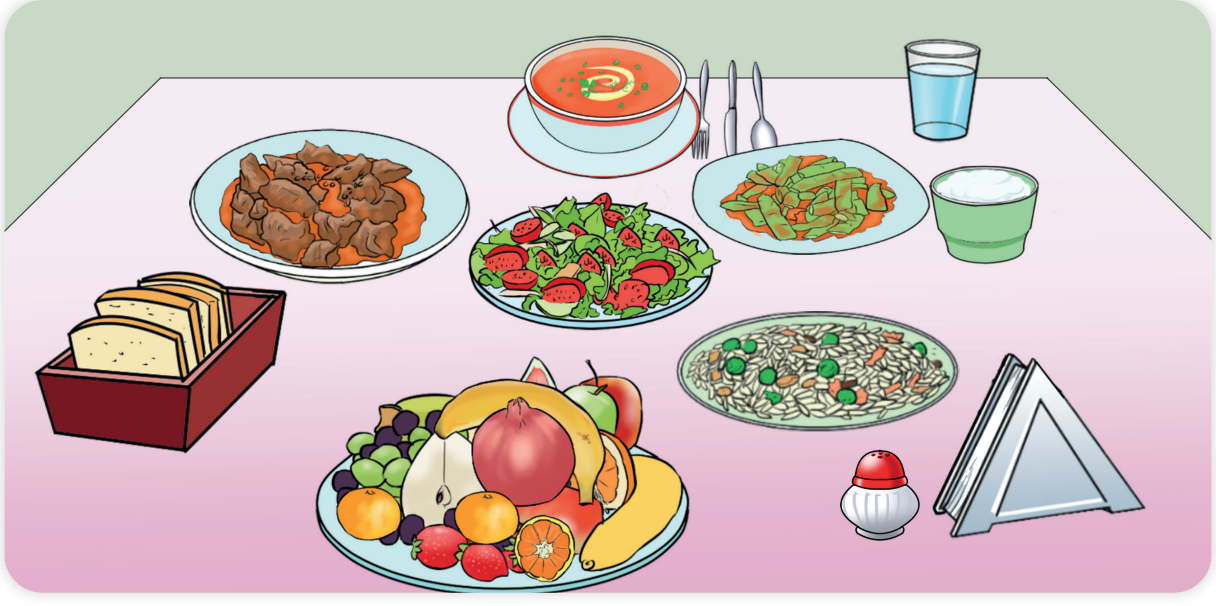


Sağlıklı büyümek için vücudumuzun çeşitli besinlere ihtiyacı vardır. Besinlerin vücudumuzdaki görevleri birbirinden farklıdır. Bazı besinler, vücudumuzun büyümesine ve gelişmesine yardımcı olur. Bazı besinler de bize enerji verir ve dayanıklı olmamızı sağlar. Meyve ve sebzeler, bizi hastalıklardan korur. Günlük beslenmemizde; et ve süt ürünleri, tahıl, kuru yemiş, meyve ve sebze gibi sağlıklı besinleri tüketmeliyiz.

Günde üç öğün yemek yemeliyiz. Yemek aralarında meyve, sebze, kuru yemiş ve süt gibi besinleri tüketmeliyiz.



Bizim için en önemli öğün, kahvaltıdır. Her gün mutlaka kahvaltı yapmalıyız. Kahvaltıda; süt, yumurta, bal, zeytin, peynir, taze sıkılmış meyve suyu gibi sağlıklı besinleri tüketmeye özen göstermeliyiz.

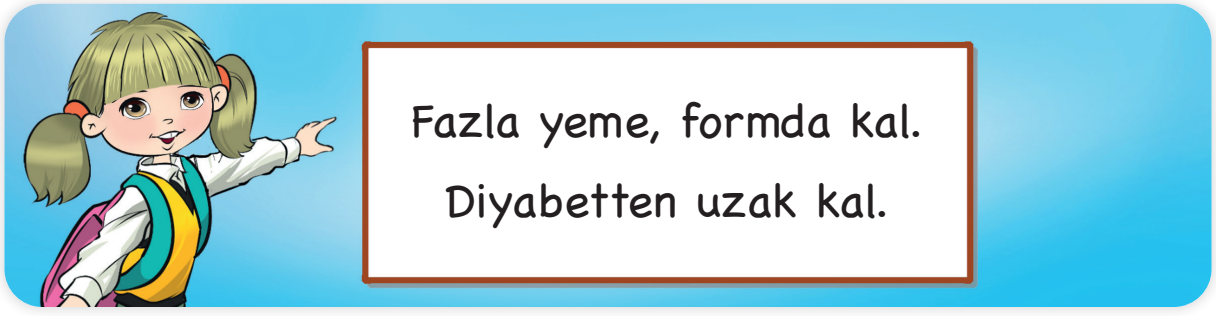


Öğle ve akşam yemeklerinde; et, sebze, yoğurt, baklagil, ayran, ekmek, su gibi besinleri tüketmeliyiz. Vücudumuzun ihtiyacı olan sağlıklı besinleri, gün içinde yeteri kadar almalıyız.

Gazlı içecekler ve cips, şeker, çikolata gibi yiyeceklerin fazla tüketilmesi çok kilo almamıza neden olur. Gereğinden fazla kilo almak da obezite hastalığına yol açar. Ayrıca kilolu olmak, hareketlerimizin kısıtlanmasına ve yaşantımızın zorlaşmasına neden olur.



Halk arasında şeker hastalığı olarak bilinen diyabet, dengesiz beslenme sonucunda kandaki şeker düzeyinin bozulmasıdır. Diyabet, çocuklarda en çok görülen hastalıklardandır. Diyabet hastası olan çocuklarda dikkat dağınıklığı ve unutkanlık olur. Bu durum çocuğun okul başarısını olumsuz etkiler.



Obezite ve diyabet gibi sağlık sorunları ile karşılaşmamak için dengeli ve sağlıklı beslenmeliyiz.





Çölyak hastalığı, tahıllarda bulunan proteine karşı vücudun hassasiyetidir. Çölyak hastaları; buğday, arpa, yulaf, çavdar gibi tahıllardan üretilen yiyecekleri yememelidir. Farklı yiyeceklere karşı alerjisi olan kişi, sağlığını korumak için bunları tüketmemelidir.





Besinlerimizi tüketirken tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız. Yiyeceklerimizi israf etmemeliyiz.

Değerlendirme

1. Yanlış beslenme sonucu oluşan hastalıklar nelerdir?
2. Sağlıklı besinler hangileridir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Yeterli ve dengeli beslenmeye uygun olarak sabah, öğle ve akşam öğünleriniz için örnek yiyecek listesi hazırlayınız.

Sabah : .....

.....

Öğle : .....

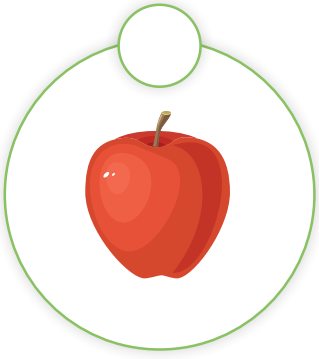
.....

Akşam: .....

.....

2. Görsellerde verilen yiyecek ve içeceklerden hangilerini gereğinden fazla tüketmek obeziteye neden olabilir? İşaretleyiniz.















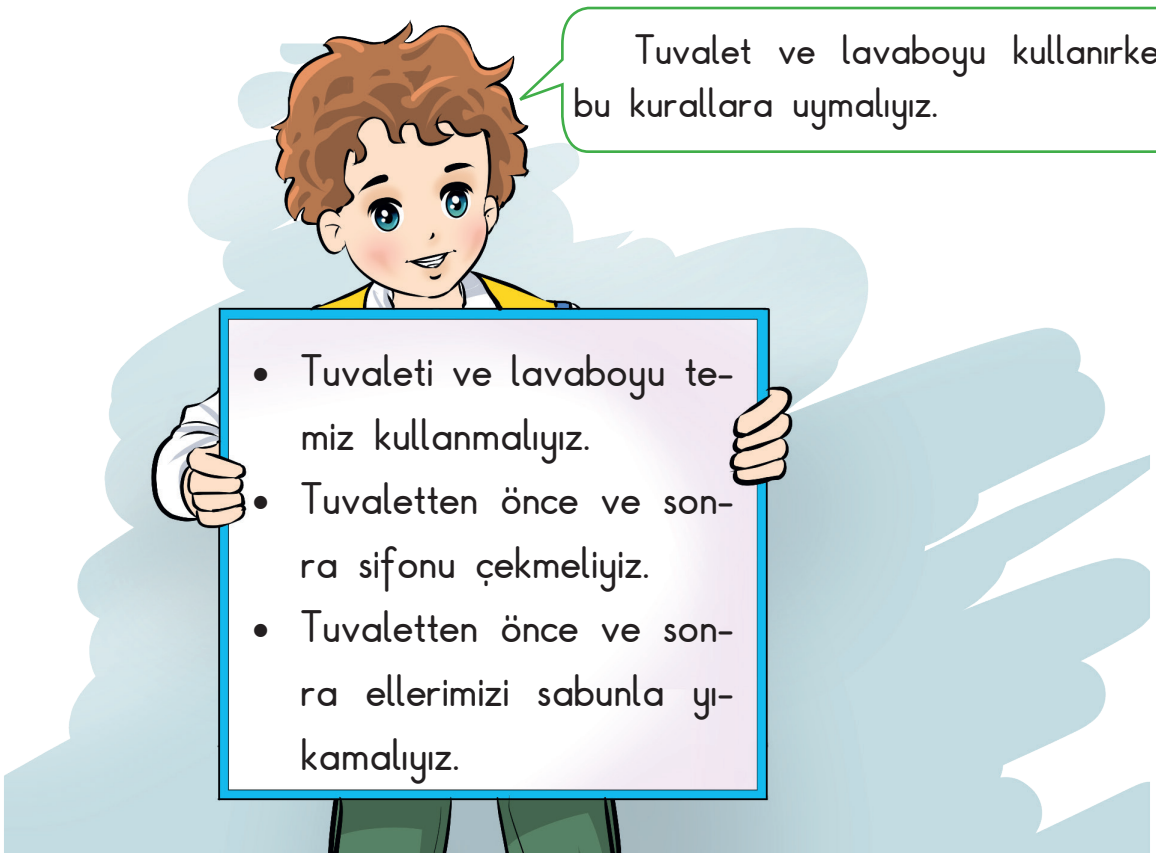
Temizlik Sağlıktır

Oyun oynamak için gittiğiniz çocuk parkında çöplerin yere atıldığını görürseniz neler hissedersiniz?

Aşağıdaki parklardan hangisinde oyun oynamak istersiniz? Nedenini anlatınız.







Okul bahçesi, yemekhane, okul tuvaletleri, oyun parkları ve hastaneler birçok kişinin kullandığı ortak kullanım alanlarındandır. Bu yerleri kullanırken temizlik ve hijyen kurallarına uymalıyız.

Yemekhanede ve sınıfta yemek yerken etrafa yemek dökmemeliyiz. Tükettiğimiz yiyeceklerin ve içeceklerin ambalajlarını çöp kutusuna atmalıyız. Tuvaletten önce ve sonra sifonu çekmeliyiz, ellerimizi yıkamalıyız. Bu kurallara uymazsak mikroplar çoğalır ve bu durum hastalanmamıza sebep olur. Kendi sağlığımızı ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına dikkat etmeliyiz.

Değerlendirme

1. Ortak kullanım alanları nerelerdir? Söyleyiniz.
2. Ortak kullanım alanlarında uymanız gereken temizlik kuralları nelerdir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uymak niçin gereklidir? Yazınız.

.....

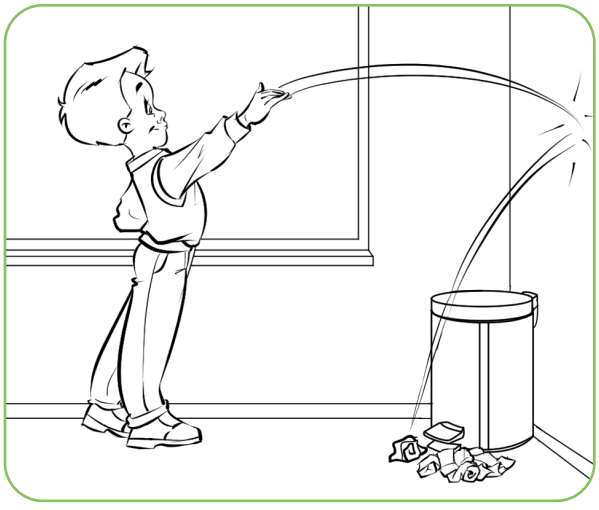
.....

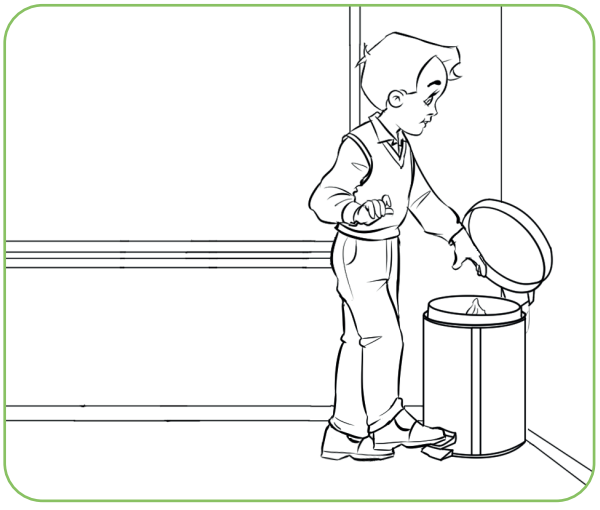
.....

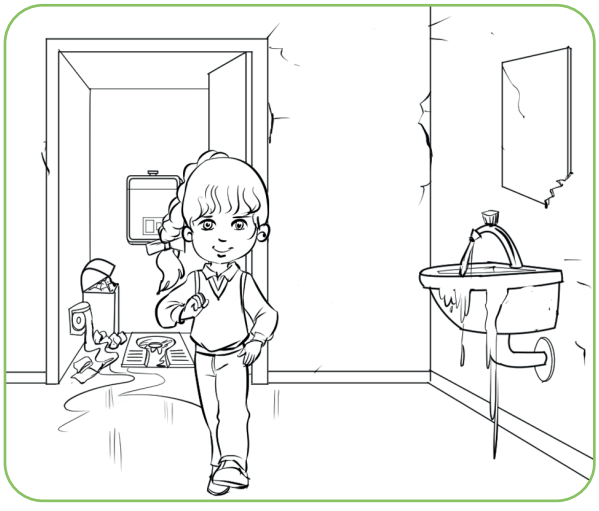
.....

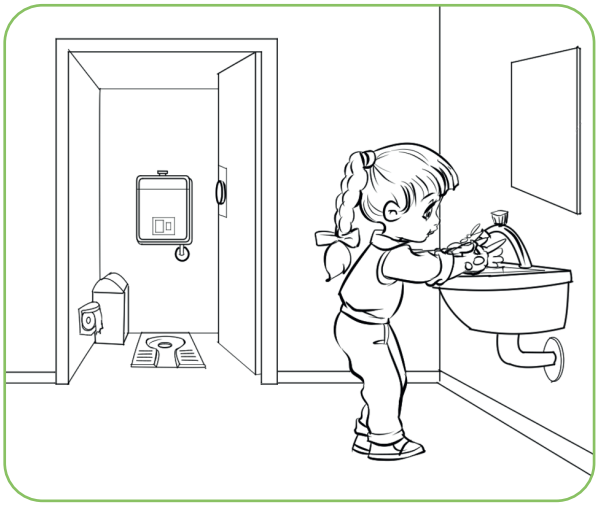
.....

2. Aşağıda doğru davranışların gösterildiği resimleri boyayınız.









ÜNİTEMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

A **Aşağıdaki cümlelerde doğru bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "D", yanlış bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "Y" yazınız.**

(.....) 1. Kokusu, şekli, rengi değişmiş olan yiyecek ve içecekleri satın alabiliriz.

(.....) 2. Meyve ve sebzeleri, yetiştiği mevsimlerde tüketmeliyiz.

(.....) 3. Yatmadan önce hamburger ve cips yemeliyiz.

(.....) 4. Kahvaltıda peynir, bal, yumurta gibi besinleri tüketmeliyiz.

(.....) 5. Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.

B **Aşağıdaki noktalı yerlere, kutucuklarda verilen sözcüklerden uygun olanı yazınız.**

yaz	kış	öğün	tahıl
temiz	kullanma	obezite	

1. Günde üç ..... yemek yemeliyiz.

2. Çölyak hastaları buğday, arpa, yulaf gibi ..... ürünlerini tüketmemelidir.

3. Kayısı ve şeftali, ... mevsiminde yetişen meyvelerdendir.

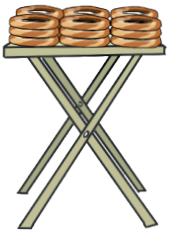
4. Ortak kullanım alanlarını ..... tutmalıyız.

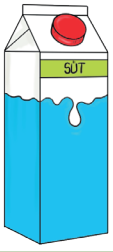
5. Son ..... tarihi geçen yiyecekleri satın almamalıyız.

6. Dengesiz beslenme sonucu ..... ve diyabet gibi sağlık sorunları ile karşılaşabiliriz.

C **Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.**

1. Aşağıdaki ürünlerden hangisini tüketmek sakıncalı olabilir?

A. 

B. 

C. 

2. Aşağıdaki besinlerden hangileri, vücudumuzun ihtiyaç duyduğu sağlıklı besinlerdendir?

✤ Yumurta

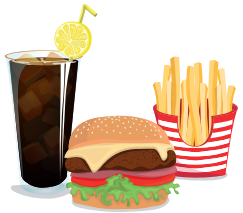
▲ Süt

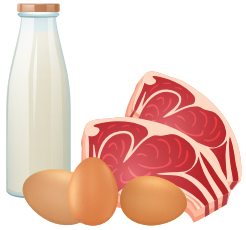
● Şeker

A. ✤ ● B. ▲ ● C. ✤ ▲

3. Aşağıdaki görsellerde verilen yiyecek gruplarından hangisi, obezite ve diyabete neden olabilir?

A. 

B. 

C. 

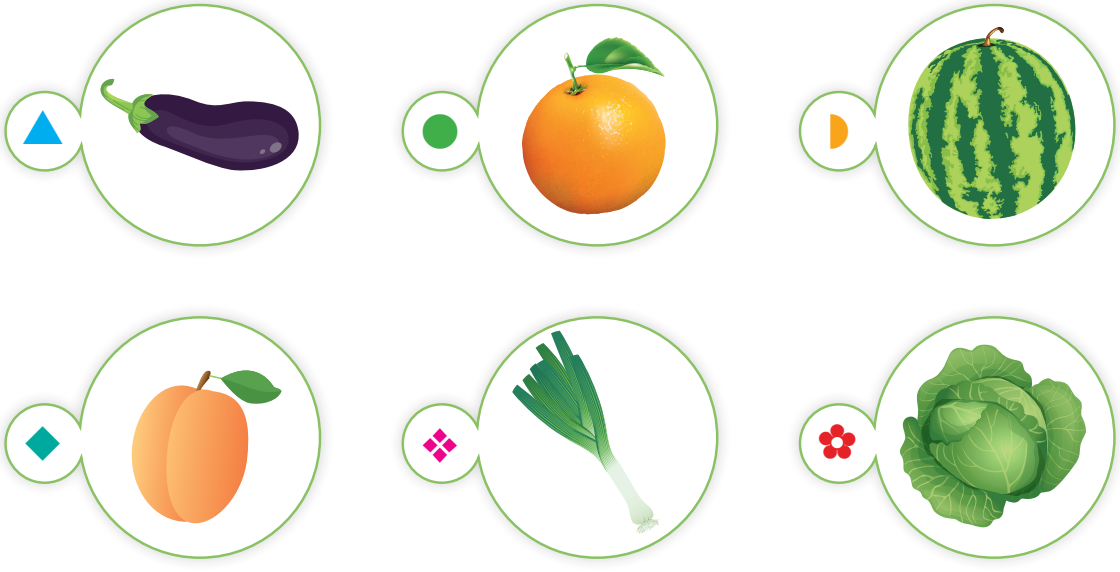
4. Aşağıdaki davranışlardan hangisi, kaynakları verimli kullanmaya örnektir?

A. Banyo yaparken çok fazla su ve şampuan kullanmak
B. Dişleri fırçalarken musluğu kapatmak
C. Banyodan çıkarken lambayı açık bırakmak

5. Aşağıdakilerden hangisi, ortak kullanım alanlarında uyulması gereken temizlik ve hijyen kurallarındandır?

A. Tuvaletten önce ve sonra sifonu çekmek
B. Musluğu açık bırakmak
C. Çöpleri yere atmak

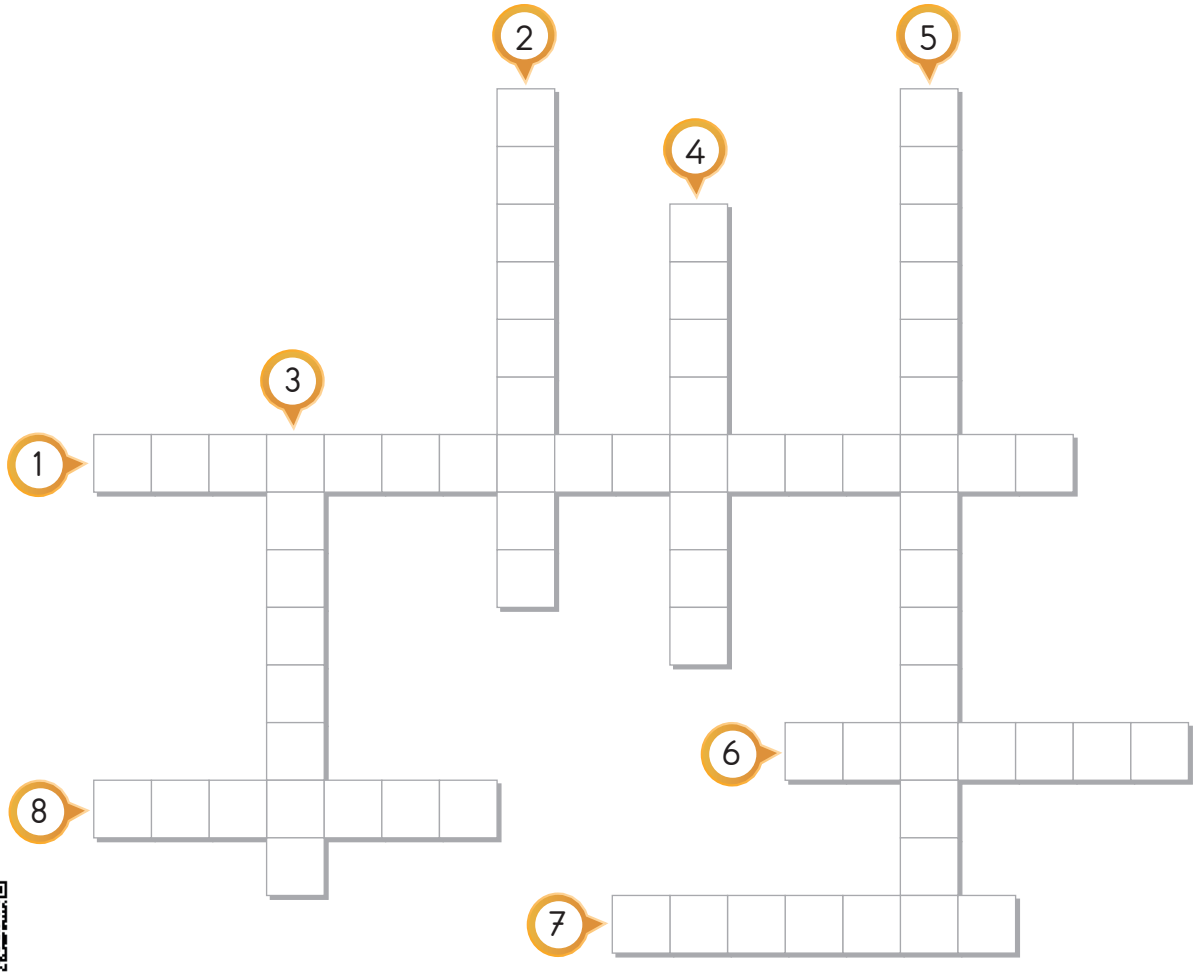
6. Aşağıdaki meyve ve sebzelerden hangileri kış mevsimine özgüdür?



A. ▲ ● ❖ B. ◗ ◆ ✿ C. ● ❖ ✿

Ç Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmacadaki yerlerine yerleştiriniz.

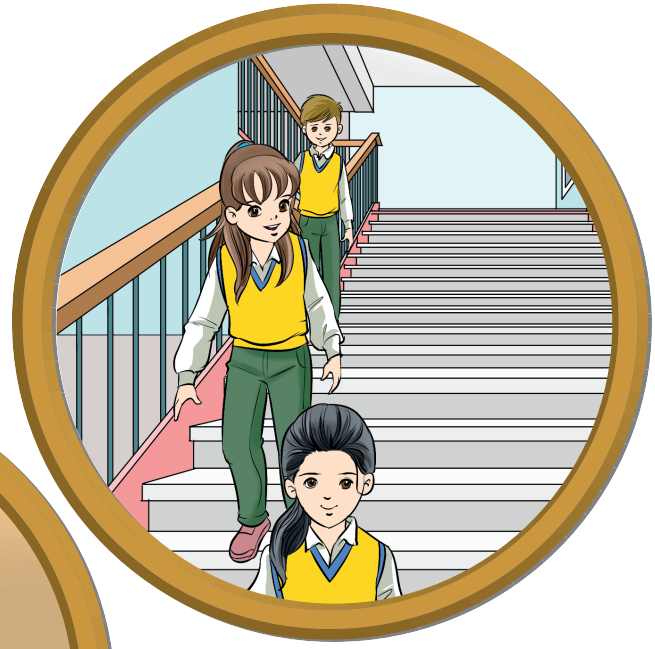
1. Besinlerin hangi tarihe kadar tüketileceğini gösteren bilgi
2. Okulda topluca yemek yenilen yer
3. Sabah öğünü
4. Kışın yetişen meyvelerden biri
5. Sağlıklı besinleri gün içinde yeterince ve zamanında tüketmek
6. Yanlış ve dengesiz beslenme sonucu oluşan bir hastalık
7. Şeker hastalığı olarak da bilinen hastalık
8. Yaz mevsimine özgü meyvelerden biri



4. Ünite

GÜVENLİ HAYAT







ÜNİTEMİZE HAZIRLANALIM

Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Bildiğiniz trafik kurallarını söyleyiniz.

TRAFİK KURALINA UYALIM

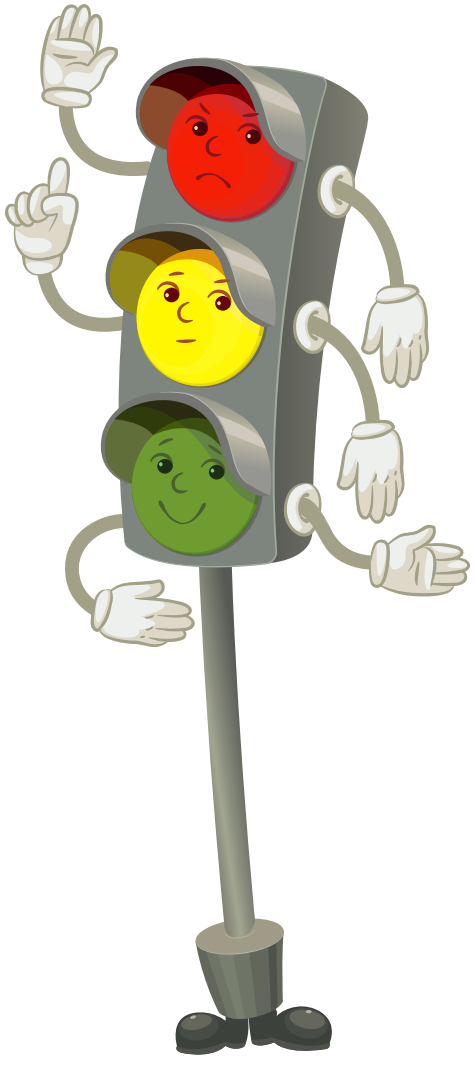
Evden çıkınca yola,
Çok dikkatli olalım;
Trafik kuralına,
Sıkı sıkı uyalım.

Kaldırımdan gidelim,
Caddeye inmeyelim;
Trafik kazasına,
Hiç meydan vermeyelim.

Trafik lambasında,
Kırmızıda duralım;
Yeşil ışık yanınca
Geçmeye başlayalım.

Dikkatli olan insan,
Uyar bu kurallara;
Kurallara uyanlar
Uğramaz kazalara.

Naim YALNIZ
(Kısaltılmıştır.)





Trafik İşaretleri

Trafikte gördüğünüz işaret ve levhalar neden gereklidir?

Aşağıdaki trafik işaret ve levhalarını inceleyiniz.



Yaya Geçidi

Bu levha, taşıt yolundan yayaların güvenle karşıya geçmeleri için belirlenmiş alanı gösterir.



Mecburi Yaya Yolu

Bu levha, bir yolun tamamının veya bir kısmının sadece yayaların kullanımına ayrılmış olduğunu gösterir. Yolun bu kısmı taşıt trafiğine kapalıdır.



Okul Geçidi

Bu levha, okul ya da oyun alanı gibi çocukların sık sık geçtiği yol kesimlerini belirtmek için kullanılır. Bu levhayı gören sürücüler hızlarını düşürmeli ve ani bir duruş için hazırlıklı olmalıdır.



Kontrolsüz Demir Yolu Geçidi

Bu levha, bariyeri olmayan demir yolu geçitlerinde uyarı amaçlı kullanılır.



Yaya Giremez

Bu levha, yayaların yola girmesinin yasak olduğunu belirtir. Bu levhayı gördüğümüz yola girmemeliyiz.



Bisiklet Giremez

Bu levha, bisikletlerin yola girmesinin yasaklanmış olduğunu belirtir. Bu levhanın bulunduğu yerlere bisikletimizle girmemeliyiz.



Işıklı İşaret Cihazı

Bu levha, ışıklı işaret cihazları ile kontrol edilen kavşaklara yaklaşıldığını bildirir. Bu levhayı gören sürücüler daha dikkatli olmalıdır.

Trafik işaret ve levhaları bizleri bilgilendirir, trafikte uyulması gereken kuralları hatırlatır. Can ve mal güvenliğimizi korumak için bu işaret ve levhaların ne anlama geldiğini bilmeliyiz.

Trafikte güvenliğimizi sağlamak için trafik işaret ve levhalarına uygun hareket etmeliyiz. Bu işaret ve levhalara zarar vermemeliyiz.

Değerlendirme

Trafik işaret ve levhalarına uymak neden önemlidir? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda görseli verilen levhaların ne anlama geldiklerini yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2. Aşağıda isimleri verilen trafik levhalarını çiziniz.

Okul geçidi	Bisiklet giremez	Yaya giremez

Trafik Kuralları

Trafik kuralları nelerdir? Söyleyiniz.

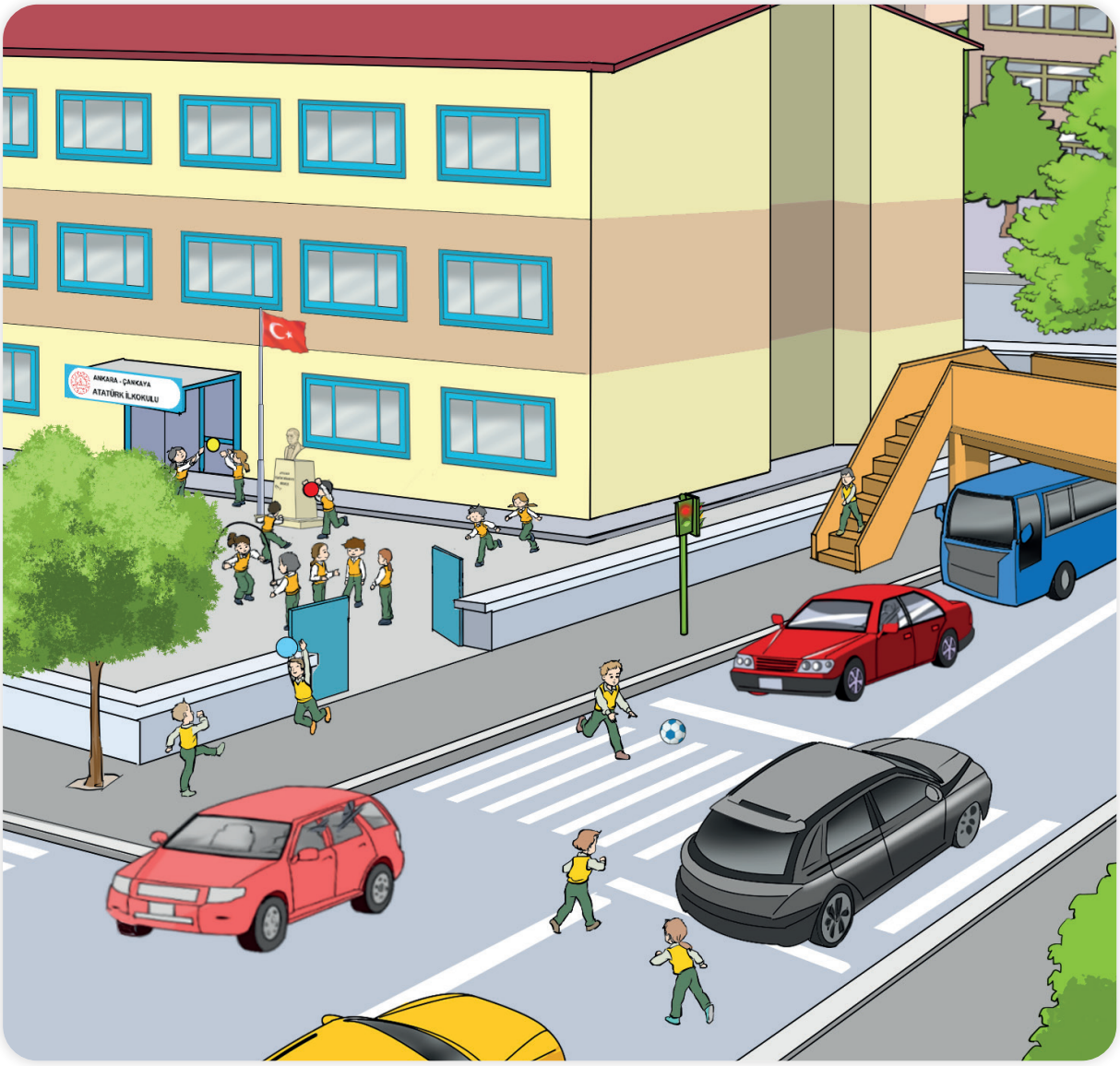
Aşağıdaki resimlerde hangi trafik kuralları anlatılmaktadır?







Resimdeki çocukların trafikteki hataları nelerdir? Çocukların bu davranışlarının sonucunda neler olabilir? Anlatınız.



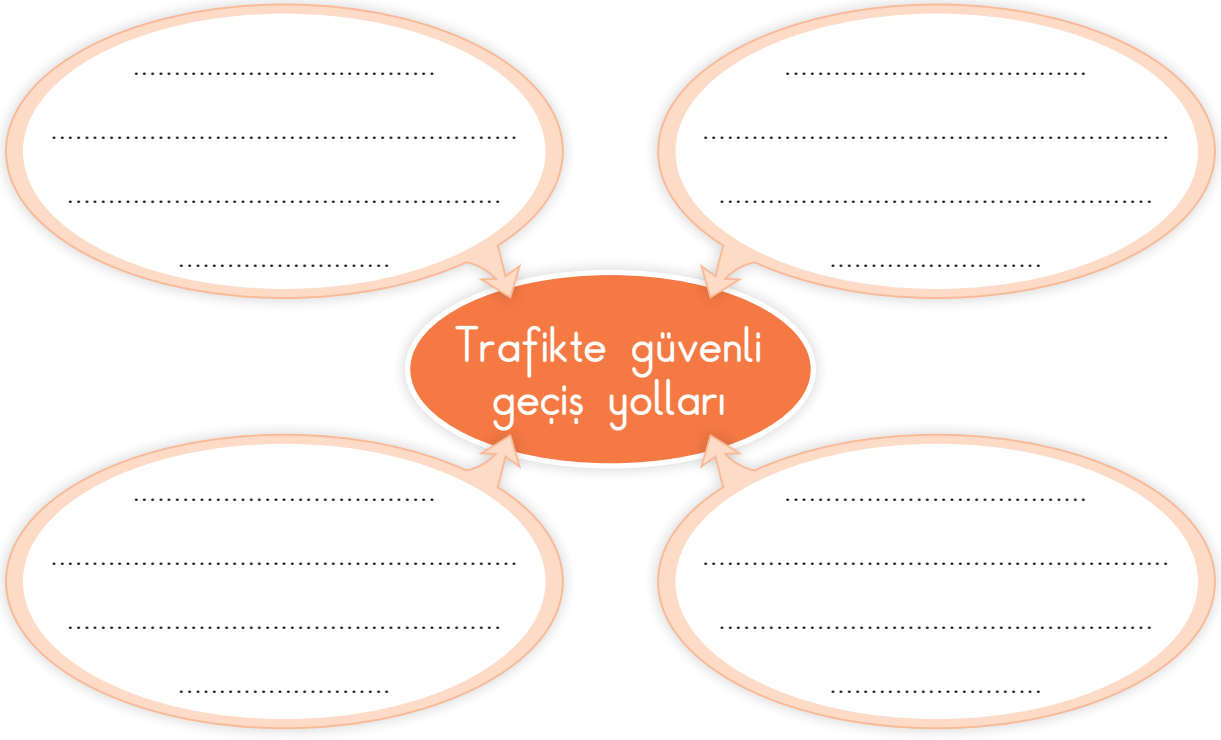
Yayaların ve taşıtların uymaları gereken trafik kuralları vardır. Pek çok trafik kazası, yayaların ve sürücülerin bu kurallara uymamasından kaynaklanır. Kendi güvenliğimiz ve başkalarının güvenliği için bu kurallara uymalıyız. Trafik kurallarına uymak vatandaşlık görevimizdir.

Değerlendirme

Trafik kurallarına uyulmadığında neler olabilir? Tartışınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Okul yolunda güvenliğinizi sağlamak için uymanız gereken trafik kuralları nelerdir? Yazınız.



2. Aşağıdaki cümlelerde doğru olan davranışların yanındaki çiçeği boyayınız.

- Karşıdan karşıya geçerken okul geçidini, yaya geçidini veya üst geçidi kullanmalıyız.
- Trafik işaret ve levhalarının anlamlarını bilmeliyiz.
- Duran araçların arasından geçebiliriz.
- Trafikte gördüğümüz trafik işaret ve levhalarının anlamlarına uygun hareket etmeliyiz.
- Yaya geçidinden koşarak geçmeliyiz.



Önlemini Alalım, Kazalardan Korunalım

Okulda ve evde karşılaşabileceğiniz kazalar nelerdir? Açıklayınız.











Günlük yaşantımızda yanma, zehirlenme, boğulma ve yaralanma gibi kazalarla karşılaşabiliriz. Bu kazalardan korunmak için dikkatli davranmalıyız.









Çevremizde meydana gelebilecek kazalardan korunmak için almamız gereken tedbirler vardır. Elektrikli aletlere yaklaşmamak, kibrit ve ocakla oynamamak bu tedbirlerdendir.







Okulda karşılaşabileceğimiz kazalardan korunmak için gerekli tedbirleri almalıyız ve kurallara uymalıyız.

Değerlendirme

1. Okulda karşılaşabileceğiniz kazalardan korunmak için neler yapmalısınız? Anlatınız.
2. Evde karşılaşabileceğiniz kazalar nelerdir? Söyleyiniz.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen durumların hangi kazalara yol açabileceğini yazarak cümleleri tamamlayınız.

Ocağın düğmeleri ile oynarsak

.....

.....

Çalışır durumdaki ütüyü ütü masasında unutursak

.....

.....

Çalışan çamaşır makinesinin kapağını açmaya çalışırsak

.....

.....

Elimiz ıslakken saç kurutma makinesini çalıştırırsak

.....

.....

2. Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerde verilen durumların ne tür kazalara sebep olabileceğini yazınız.



.....

.....



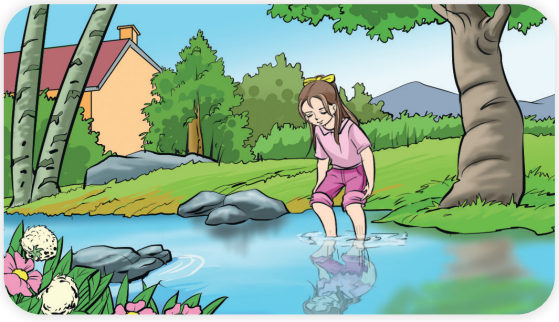
.....

.....



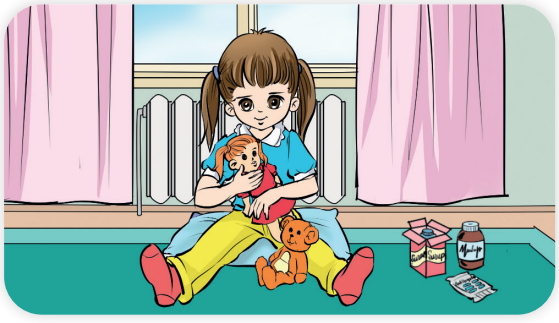
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

3. Aşağıdaki resimlerde verilen çocukların yanlış davranışları nelerdir? Bu davranışlar niçin tehlikelidir? Yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

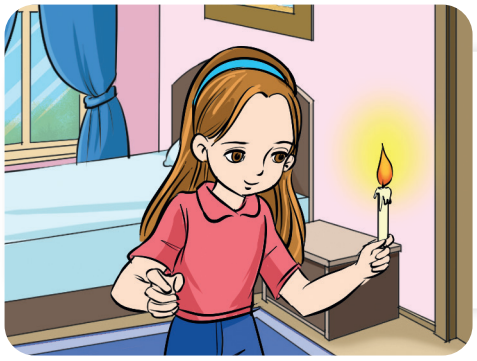
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Acil Durumlarda Ne Yapmalıyız?

Acil durumlarda kimlerden yardım istersiniz? Söyleyiniz.









Okulda ve evde meydana gelebilecek acil durumlarda neler yapabileceğimizi öğrenmeliyiz. Okulda karşılaştığımız acil durumları öğretmenimize, nöbetçi öğretmenlere veya okul idarecilerine bildirmeliyiz.

Evimizde doğal gaz kaçağı, elektrik kaçağı, yangın, su baskını, gibi acil durumlarla karşılaşabiliriz. Böyle durumlarda, evde büyüğümüz varsa durumu ona bildirmeliyiz. Evde bizden başka kimse yoksa acil durum numarasını arayarak yetkililerden yardım istemeliyiz ve evden çıkmalıyız.





Aile büyüklerimizin telefon numaralarını öğrenmeliyiz. Yardıma ihtiyacımız olduğunda çevremizdeki güvenilir kişilerden ailemizi aramalarını istemeliyiz.

Değerlendirme

Aile büyüklerinizin telefon numaralarını defterinize yazınız.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen durumlarla karşılaşırsanız neler yaparsınız? Yazınız.

Arkadaşınız okul bahçesinde düştü.

.....

.....

.....

.....

Evde yangın çıktı.

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıda verilen Acil Durum Bilgi Kartı'nda boş bırakılan yerleri kendinize göre doldurunuz.

ACİL DURUM BİLGİ KARTI

ADI SOYADI : .....
DOĞUM TARİHİ : .....
T.C. KİMLİK NO. : .....
KAN GRUBU : .....
ADRES : .....
.....
.....

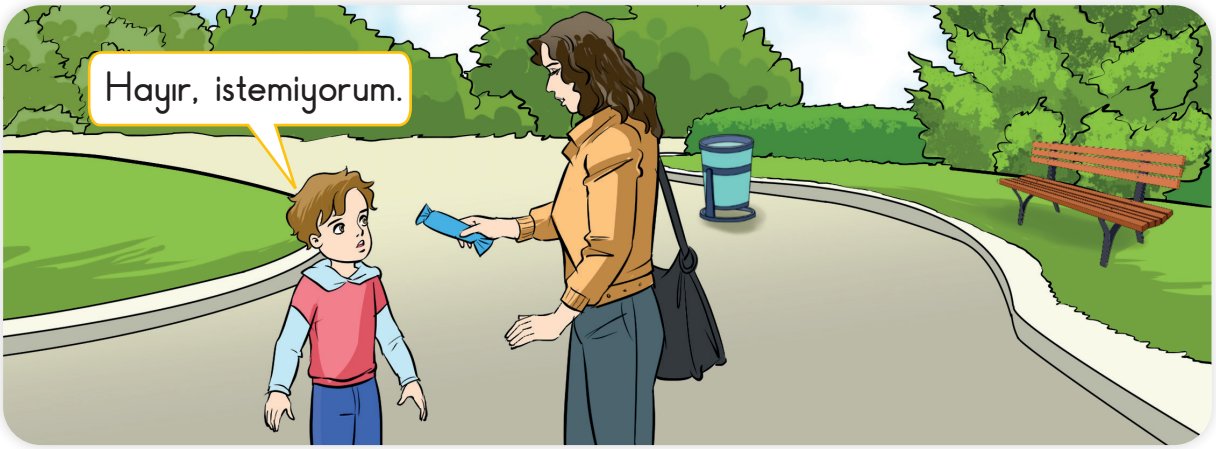
FOTOĞRAF

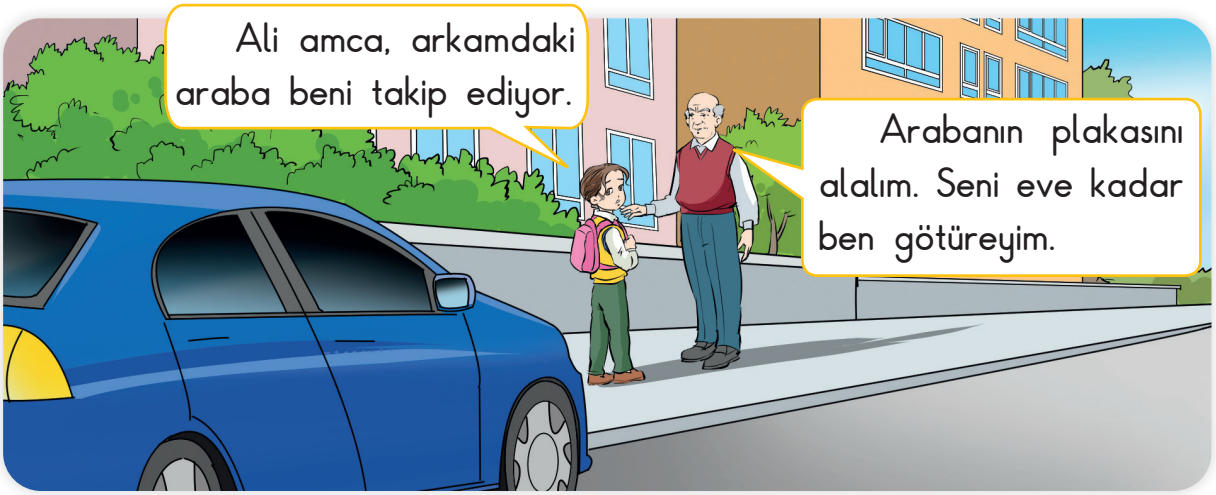
ACİL DURUMDA ULAŞILACAK KİŞİ
ADI SOYADI : .....
TEL NO. : .....



Sizi Tanımıyorum

Okul yolunda kimlerle karşılaşıyorsunuz? Söyleyiniz.





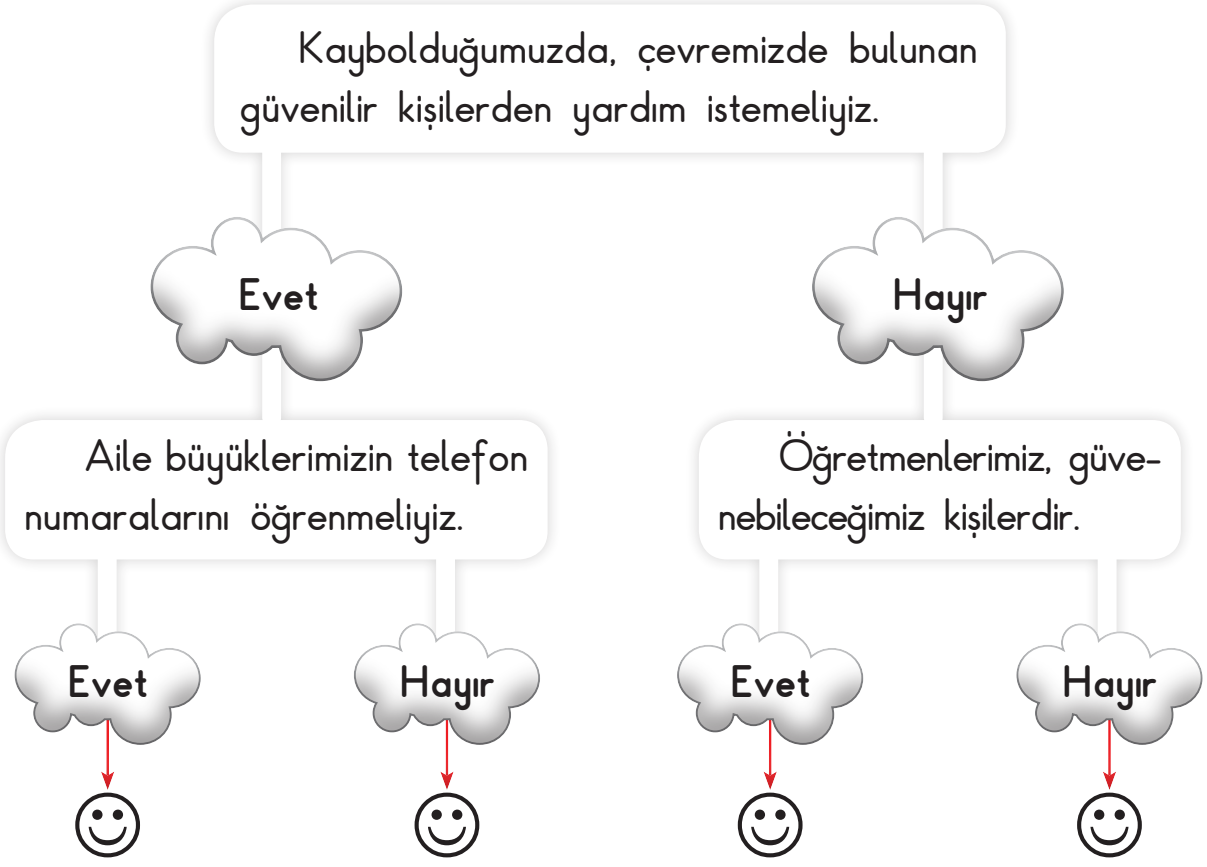
Güvenliğimizi tehdit eden bir durumla karşılaştığımızda, çevremizdeki güvenlik görevlilerinden, öğretmenlerimizden ve tanıdıklarımızdan yardım istemeliyiz. Yardım isteyeceğimiz kimse yoksa bağırarak tehlikede olduğumuzu belirtmeliyiz. Oradan kaçarak uzaklaşmalıyız. Bu tür olaylarla karşılaştığımızda ailemize haber vermeliyiz.

Değerlendirme

Güvenliğinizi tehdit eden kişilere karşı kimlerden yardım istersiniz? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen ifadeler doğru davranışı belirtiyorsa "Evet" bulutuna, yanlış davranışı belirtiyorsa "Hayır" bulutuna gidiniz. Ulaştığınız çıkış noktasındaki gülen yüzü boyayınız.



2. Aşağıdaki cümlelerde doğru olan davranışların yanındaki çiçeği boyayınız.

Güvenliğimizi tehdit eden kişilerin yanından uzaklaşmalıyız.

Tanımadığımız kişilerin verdiği çikolatayı yiyebiliriz.

Tehlikeli bir durumla karşılaştığımızda bağırarak yardım istemeliyiz.

Güvenlik görevlileri, yardım alabileceğimiz kişilerdendir.

Ne Yapmalıyım?

Can güvenliğimizin tehlikede olduğu durumlar nelerdir? Anlatınız.



Akranlarımızın bizden zorla para istemesi, ailemizden izin almadan bizi parka gitmeye zorlaması gibi durumları kabul etmemeliyiz. Böyle durumlarla karşılaşırsak ailemize veya öğretmenimize haber vermeliyiz.



Çevremizde şüpheli bir paket görürsek veya davranışlarıyla bizi tedirgin eden kişilerle karşılaşırsak oradan uzaklaşmalıyız.

AFAD
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı



TÜRKİYE VE AFETLER

Ülkemizde başta deprem olmak üzere sel, heyelan, çığ gibi doğa olayları sıklıkla yaşanmaktadır. Doğa olaylarının oluşmasını engelleyemeyiz ama önlem alarak bize verebileceği zararları azaltabiliriz. Örneğin Türkiye, deprem kuşağında yer alan bir ülkedir. Depremin oluşmasını engelleyemeyiz ama önlem alarak daha güvenli bir yaşam çevresi oluşturabiliriz.

Türkiye'de görülen başlıca doğal afetler




Deprem


Sel


Heyelan


Çığ

GÜVENLİ YAŞAM NEDİR?

Her türlü tehlikenin zararlarından korunarak yaşamaya **güvenli yaşam** denir.

Güvenli yaşam için önce eğitim alarak bilgilenmemiz, sonra da bu tehlikelere karşı önlem almamız gerekir.

İlk 72 Saat

Afetler her zaman, her yerde meydana gelebilir ve afette görevli kurumlar afet sonrası ihtiyaçlarımızı hemen karşılayamayabilir. Bu nedenle afette **altın saatler** olarak adlandırılan "İlk 72 Saat" için ailemizle hazırlıklı olmalıyız.

Afetlerden önce neler yapmalıyız?

Bilim insanlarının yaptıkları araştırmalar, öncelikle ev yapmaya uygun, güvenli alanlara yerleşmemiz gerektiğini göstermektedir. Bu durumda bizim de yapacağımız ilk iş, afetlere karşı güvenli evlerde oturmaktır.

Ailemiz ile bir araya gelerek afetlere karşı hazırlanabilmek için neler yapabileceğimizi konuştuktan sonra beraber **Aile Afet Planı** hazırlamalıyız.

Değerlendirme

Deprem sırasında neler yapmalısınız? Anlatınız.

https://www.afad.gov.tr genel ağ adresinden doğal afetlerle ilgili bilgi edininiz.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen durumla karşılaşırsanız ne yapmalısınız? Noktalı yerlere yazınız.

• Evinizin bahçesinde arkadaşınızla oyun oynuyorsunuz. Arkadaşınız size şöyle söylüyor: "Annelerimize haber vermeden binanın dışında top oynayalım."

.....

.....

.....

.....

2. Güvenliğinizi tehdit eden bir durumla karşılaştığınızda aşağıdakilerden hangilerini yapmanız doğru olur? Uygun ifadelerin altındaki kutucuğu işaretleyiniz.

Ailemize haber vermek. ☐	Bağırarak çevrede bulunan kişilerden yardım istemek. ☐	Kimseye söylememek. ☐
Kaçarak uzaklaşmak. ☐	Güvenliğimizi tehdit eden kişinin söylediklerini yapmak. ☐	Güvenlik görevlilerinden yardım istemek. ☐

3. Aşağıdaki çocukların söylediği tehlikeli durumları inceleyiniz. Bu tehlikeli durumlarla karşılaşırsanız nasıl davranmanız gerektiğini çözüm kutularındaki noktalı yerlere yazınız.



Okuldaki bazı öğrenciler benden zorla para istedi.

Çözüm: .....
.....
.....
.....



Evimin bahçesinde oynarken tanımadığım bir kişi bana çikolata vermek istedi.

Çözüm: .....
.....
.....
.....



Okuldan eve giderken yanımda bir araç durdu ve beni evime götürebileceğini söyledi.

Çözüm: .....
.....
.....
.....
.....



Arkadaşım oyun sırasında kendi koyduğu kurallara uymam konusunda bana baskı uyguluyor.

Çözüm: .....
.....
.....
.....
.....

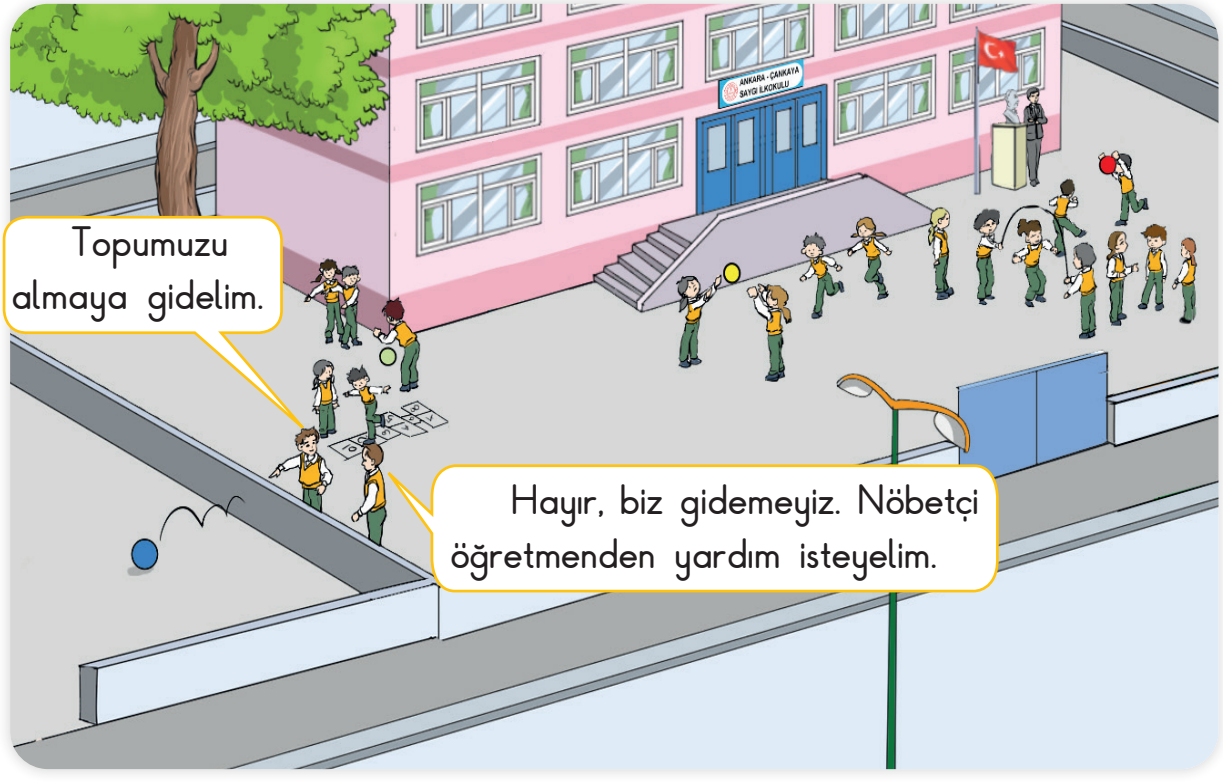


Oyun Araçları

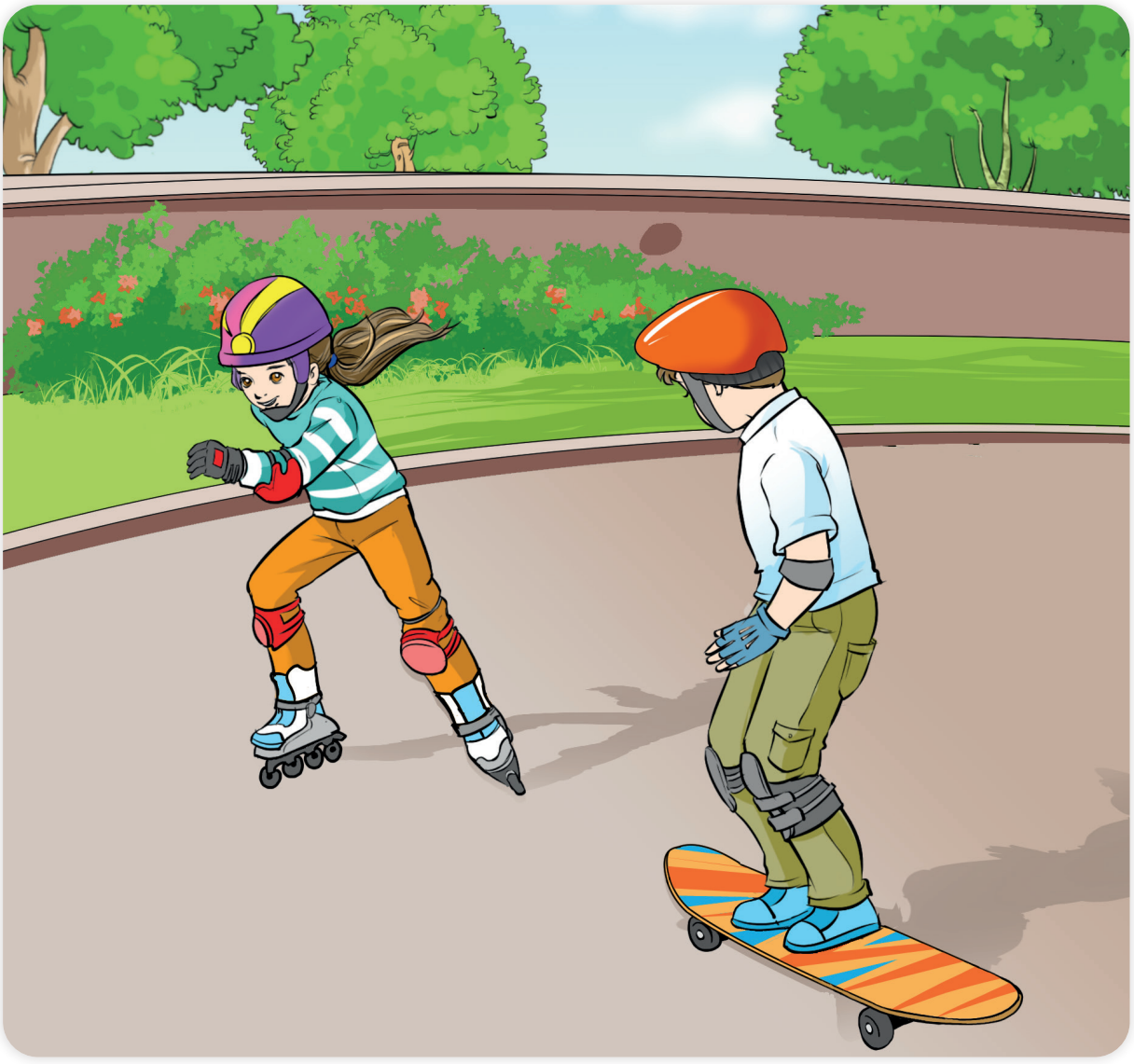
Parkta gördüğünüz oyun araçları nelerdir? Sayınız.



Çocuk parklarında bulunan oyuncakları kullanırken dikkatli olmalıyız. Oyun oynarken arkadaşlarımıza zarar vermemeye özen göstermeliyiz. Parktaki oyuncaklara sıra ile binmeliyiz.



Oyun alanının dışına kaçan topun peşinden koşmak, yola fırlamak kazalara neden olabilir. Böyle durumlarda çevremizdeki büyüklerden yardım istemeliyiz.



Bisiklet, kaykay, kızak, paten gibi araçları güvenli yollarda kullanmalıyız. Bu araçları kullanırken uygun kıyafetler giymeli, hız yapmamalıyız. Karşılaşabileceğimiz kazalardan korunmak için dizlik, dirseklik ve kask takmalıyız.

Değerlendirme

1. Parktaki oyun araçlarını güvenli kullanmak için neler yapmalısınız? Söyleyiniz.

2. Bisiklet, paten, kaykay gibi araçları kullanırken nelere dikkat etmelisiniz? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki resimlerde verilen davranışlar doğru ise "D" harfini, yanlış ise "Y" harfini boyayınız. Y harfini boyadığınız resimlerdeki yanlış davranışların neler olduğunu yazınız.

D
Y

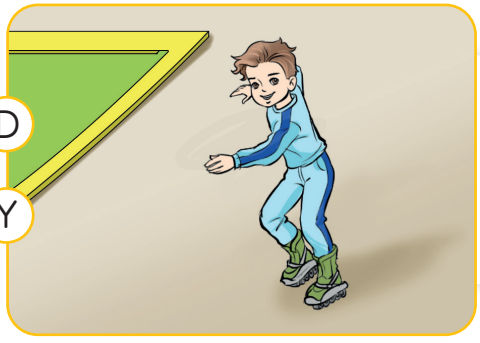


.....

.....

.....

D
Y

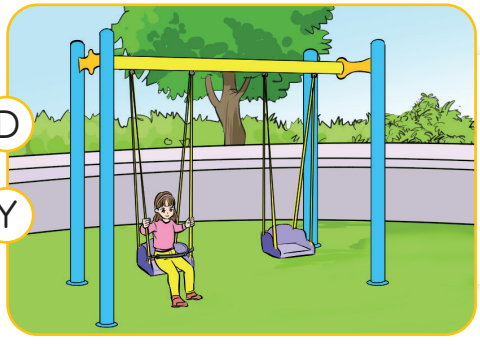


.....

.....

.....

D
Y

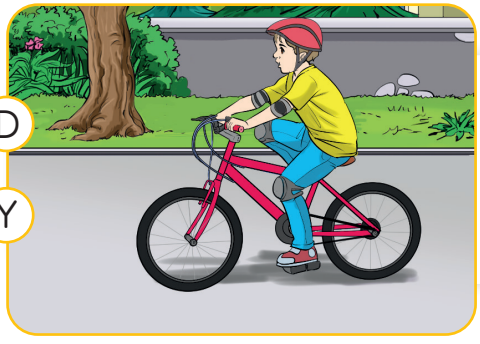


.....

.....

.....

D
Y



.....

.....

.....

ÜNİTEMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

A **Aşağıdaki cümlelerde doğru bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "D", yanlış bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "Y" yazınız.**

(.....) 1. Taşıtların arasından geçmek tehlikelidir.

(.....) 2. Akran baskısı ile karşılaşırsak bu durumu büyüklerimize anlatmalıyız.

(.....) 3. Evdeki elektrikli aletleri tek başımıza kullanabiliriz.

(.....) 4. Çevrede bulunan dere, ırmak, göl gibi su kaynaklarına girersek boğulabiliriz.

(.....) 5. Okulda arkadaşımızın düştüğünü görürsek hiçbir şey yapmadan sınıfımıza gitmeliyiz.

B **Aşağıdaki noktalı yerlere, kutucuklarda verilen sözcüklerden uygun olanı yazınız.**

güvenli	yardım	kask
telefon	elektrik	şapka

1. Anne ve babamızın ..... numaralarını ezberlemeliyiz.

2. Güvenliğimizin tehlikede olduğu durumlarda bağırarak çevremizdekilerden ..... istemeliyiz.

3. Evde veya okulda bozuk priz ve ..... düğmesi varsa bunları tamir ettirmeliyiz.

4. Paten, kaykay gibi araçları kullanırken ....., dizlik, dirseklik takmalıyız.

5. Karşıdan karşıya geçerken ..... yerleri kullanmalıyız.

C **Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.**

1. Aşağıdakilerden hangisi trafik levhası **değildir**?

A. 

B. 

C. 

2.

NEDEN	SONUÇ
Ayşe, yanan bir mumu elinde tutarak evde geziniyor.	....

Aşağıdakilerden hangisi sonuç kutusuna yazılabilecek bir ifadedir?

A. Yangın çıkabilir.

B. Zehirlenebilir.

C. Eli kesilebilir.

3. Parkta oyun oynayan Merve, aşağıdakilerden hangisini yaparsa doğru davranmış olur?

A. Salıncakta çok hızlı sallanırsa

B. Kaydırağa ters yönden çıkarsa

C. Parktaki oyuncakları kullanmak için sıraya girerse

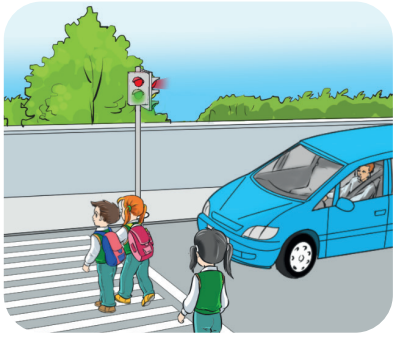
4. 

Efe

Efe'nin söylediği durumla karşılaşırsanız aşağıdakilerden hangisini yapmanız **doğru olmaz**?

A. Güvenlik görevlilerinden yardım istemek
B. Tanımadığınız kişi ile konuşmak
C. Bağırarak çevredekilere haber vermek

5. Resme göre trafik ışıklarının rengi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?



A. Araçlara 🟢 Yayalara 🔴
B. Araçlara 🔴 Yayalara 🟢
C. Araçlara 🔴 Yayalara 🔴

6. Aşağıdakilerden hangisi kazalara neden olabilecek davranışlardan **değildir**?

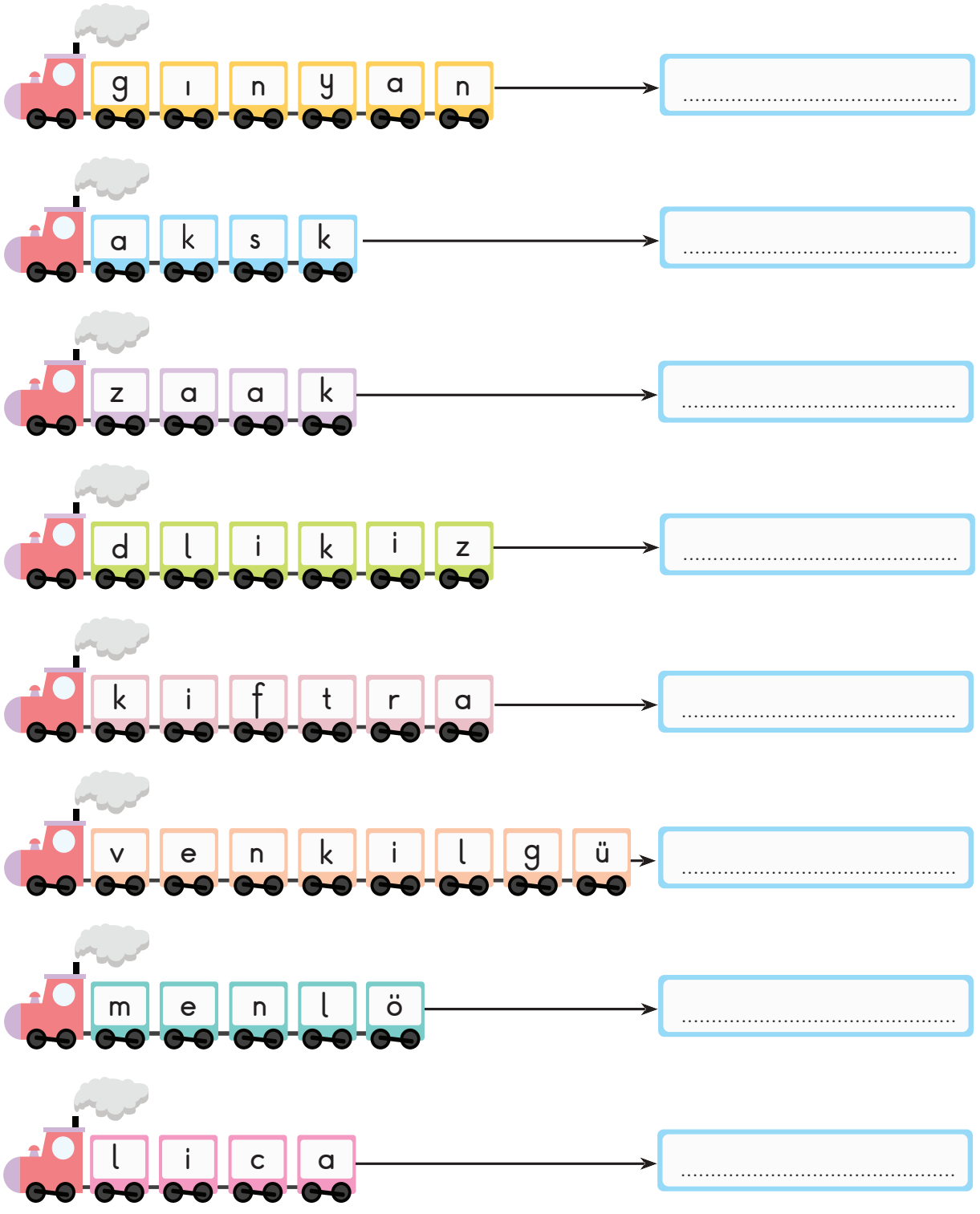
A. Su kaynağının yakınında oyun oynamak
B. Sınıf içinde top oynamak
C. Merdivenlerin sağından inip çıkmak

7. Aşağıdaki davranışlardan hangileri kazalara neden olur?

☆ Yanıcı ve kesici maddelerle oynamak
❍ Islak elle prizlere dokunmak
❑ Çalışan elektrikli aletlerle oynamak

A. ☆ ❍ ❑ B. ❍ ❑ C. ☆ ❍

Ç "Güvenli Hayat" ünitesinde öğrendiğiniz kavramların harfleri, aşağıdaki trenlerin vagonlarında karışık olarak verilmiştir. Kavramların neler olduğunu bularak noktalı yerlere yazınız.



5. Ünite

ÜLKEMİZDE HAYAT







ÜNİTEMİZE HAZIRLANALIM

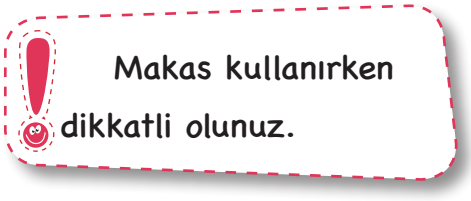
ETKİNLİK

Etkinliğimizin Adı: Ülkemizin zenginlikleri

Etkinliğimizin Konusu: Ülkemize ait zenginlikleri tanımak

Araç Gereçler:

- Karton
- Ülkemizde yetiştirilen ürünlerin fotoğrafları
- Makas
- Yapıştırıcı
- Atlas
- Kalem



Etkinliğimizin İçeriği: Sınıf arkadaşlarınızla gruplar oluşturunuz. Grup üyeleri ile karton üzerine bir Türkiye haritası çiziniz. Çiziminizde atlastan yararlanınız.

Etkinliğimizi Uygulayalım: Çizdiğiniz haritanın üzerine, yörelerimize ait fotoğrafları yapıştırınız. Örneğin Akdeniz Bölgesi'ne turunçgil; Karadeniz Bölgesi'ne çay, fındık fotoğrafları yapıştırınız.

Etkinliğimizi Sunalım: Etkinliğinizi, okul ve sınıf panolarında sergileyiniz.



Yönetim Birimleri

Nerelerde oyun oynuyorsunuz? Sizce bu oyun alanlarını kimler yapmıştır? Anlatınız.

Ülkemizdeki yerleşim yerlerinde çeşitli yönetim birimleri oluşturulmuştur. Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik ülkemizde bulunan yönetim birimleridir.

Muhtar, mahalle ve köyü yönetir. Seçmen listelerinin ve askerlik çağına gelmiş olanlar için gerekli belgelerin hazırlanması, muhtarın görevlerindendir.



Şirince Köyü

Belediyeler ve muhtarlıklar, yerel yönetim birimleridir. Muhtarlar ve belediye başkanları, seçimle işbaşına gelir. Çocuk parklarının yapılması, çevre temizliği, su ve kanalizasyon işleri belediyenin görevleri arasındadır. Belediyeler; kasaba, ilçe ve il merkezlerinde bulunur. Belediye otobüsleri, metro gibi toplu taşıma hizmetlerinin verilmesi de belediyelerin sorumluluğundadır.





İlçe, ilden daha küçük yerleşim merkezidir. İlçeyi kaymakam yönetir. Valiler ve kaymakamlar, atanarak işbaşına gelirler.


Amasra

Ülkemizdeki en büyük yerleşim merkezi ildir. İli vali yönetir.


Ankara

Yönetim birimindeki yöneticiler, insanların ihtiyaçlarını karşılamak ve onların sorunlarına, şikâyetlerine çözüm bulmak için çalışırlar.

Değerlendirme

1. Ülkemizdeki yönetim birimleri nelerdir? Söyleyiniz.
2. Belediyelerin görevleri nelerdir? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen yöneticilerin ne şekilde göreve geldiğini belirleyerek yanlarındaki kutucuğu uygun renge boyayınız.

Vali	Atanır.
Muhtar	
Kaymakam	Seçilir.
Belediye Başkanı	

2. Aşağıda verilen bilgiler doğru ise "☺" şeklini, yanlış ise "☹" şeklini boyayınız.

D	Y	
☺	☹	İli vali yönetir.
☺	☹	Yerleşim yerleri, büyükten küçüğe doğru "il-köy-ilçe" şeklindedir.
☺	☹	Kaymakam, seçilerek göreve gelir.
☺	☹	Köyü muhtar yönetir.
☺	☹	Toplu taşıma hizmetlerinin verilmesi muhtarın görevidir.
☺	☹	Ülkemizdeki en büyük yerleşim yeri köydür.
☺	☹	Yöneticiler, bulundukları yerde yaşayan kişilerin ihtiyaçlarına ve sorunlarına çözüm bulur.
☺	☹	İlçeyi belediye başkanı yönetir.
☺	☹	Vali seçilerek göreve gelir.
☺	☹	Belediyeler yerel yönetim birimidir.

3. Yaşadığınız yerin yöneticilerinden biriyle görüşmek için büyüklerinizin yardımıyla randevu alarak ziyarete gidiniz. Yapacağınız görüşmede ona, aşağıdaki soruları sorarak aldığınız cevapları not ediniz.

1- Bu göreve nasıl geldiniz?

.....

.....

2- Size bu görevde kimler yardım ediyor?

.....

.....

3- Görevleriniz nelerdir?

.....

.....

4- Görevleriniz arasında çocuklara yönelik ne tür faaliyetler vardır?

.....

.....

5- Görevlerinizi yerine getirmek için gerekli olan geliri nereden sağlıyorsunuz?

.....

.....

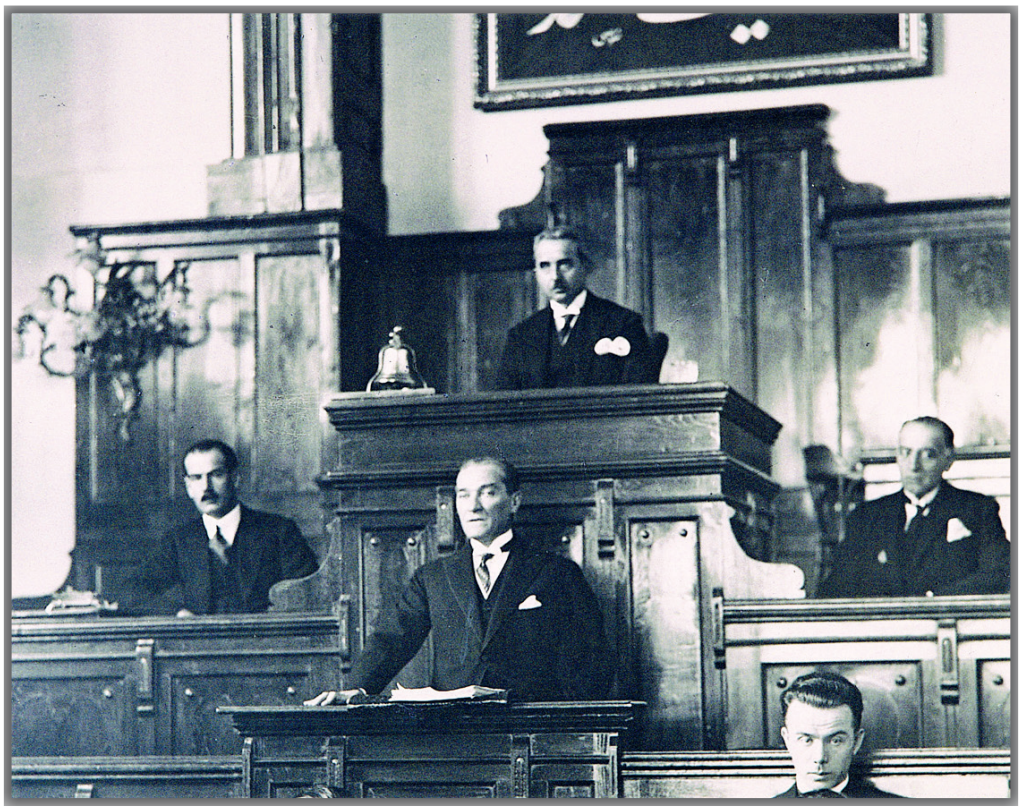
6- Görevinizi yaparken neler hissediyorsunuz?

.....

.....

Cumhuriyetin Getirdiği Yenilikler

Cumhuriyet ne demektir? Söyleyiniz.



Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Mustafa Kemal'in önderliğinde Millî Mücadele başlatıldı ve ülkemiz düşmanlardan kurtarıldı. Mustafa Kemal, egemenliğin kayıtsız ve şartsız olarak millete ait olduğunu düşünüyordu. Bunun için en uygun yönetim biçimi cumhuriyetti. Millî Mücadele'den sonra ülkemizde cumhuriyet yönetimi ilan edildi.

Cumhuriyet yönetiminde halkın oyları ile milletvekilleri seçilir. Seçilen milletvekilleri, belirli sürelerde ülke yönetimine katılır.

Cumhuriyet yönetimi ile halkımız birçok hak ve hürriyete kavuşmuştur.



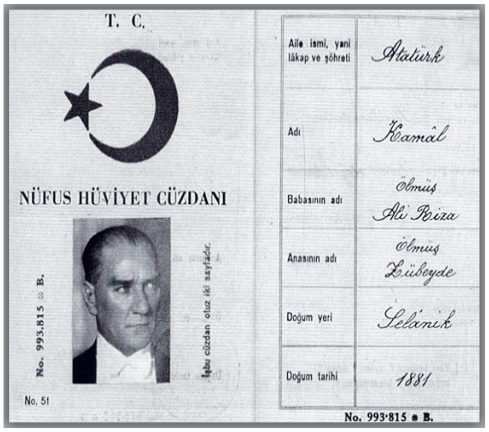
Kadınlarımıza seçme ve seçilme hakkı verilmiştir.



Harf İnkılabı ile tüm yurtta okuma ve yazma seferberliği başlatılmıştır.



Milletimiz oy kullanarak ülke yönetimine katılmaya başlamıştır.



Soyadı Kanunu kabul edilmiştir.

Değerlendirme

Cumhuriyet yönetimi ile kazandığımız hak ve hürriyetler nelerdir? Açıklayınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki cümlelerde doğru olan bilgilerin yanındaki çiçeği boyayınız.

- Cumhuriyet yönetimi, halkın kendini yönetecek kişileri seçmesidir.
- Ülkemizin gelişmesi için çok çalışmalıyız.
- Cumhuriyetin ilanından sonra kadınlara seçme ve seçilme hakkı verilmiştir
- Cumhuriyet yönetiminde ülkeyi padişah yönetir.
- Cumhuriyet yönetimi ile erkeklere eğitim görme hakkı verilmiştir.

2. Atatürk, aşağıda verilen sözüyle ne anlatmak istemiştir? Noktalı yerlere yazınız.



"Ey yükselen yeni nesil, istikbal sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve sürdürecek sizlersiniz."

Mustafa Kemal Atatürk

.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki bulmacada cumhuriyetin ilanı ile getirilen hak ve özgürlüklerden bazıları verilmiştir. Bunları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırası ile yazarak şifreyi bulunuz.

C	S	O	Y	A	D	I	K	A	N	U	N	U	U
S	E	Ç	M	E	V	E	S	E	Ç	İ	L	M	E
M	H	E	Ğ	İ	T	İ	M	H	A	K	K	I	U
R	S	A	Ğ	L	I	K	H	A	K	K	I	İ	Y
S	E	Y	A	H	A	T	H	A	K	K	I	E	T

Şifre: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4. Cumhuriyet yönetiminin getirdiği yenilikler toplum yaşantısında neleri değiştirmiştir? Noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Yakın Çevremizdeki Güzellikler

Müzelerde ne tür eserler sergilenmektedir? Söyleyiniz.



Yaşadığımız yerde doğal, tarihî ve turistik yerler vardır. Ben Ankara'da yaşıyorum. İlimizin önemli yerlerini araştırarak hazırladığım sunumu birlikte inceleyelim.



HACI BAYRAM CAMİİ

Adını, bahçesinde bulunan Hacı Bayram Türbesi'nden almıştır. Cami, ahşap ve çini süslemeler bakımından oldukça zengindir.



ANKARA KALESİ

Ankara Kalesi'nin ne zaman yapıldığı kesin olarak bilinmemekle birlikte şehrin en eski yapısıdır. Kale, iç kale ve dış kale olmak üzere iki bölümden oluşur.



ANADOLU MEDENİYETLERİ MÜZESİ

Anadolu'da yaşamış medeniyetlere ait eserlerin sergilendiği bu müze, dünyanın sayılı müzeleri arasındadır.

HANLAR

Çengelhan, Suluhan, Kurşunluhan ve Çukurhan Ankara'da bulunan görülmeye değer hanlardır. Bu hanların bazıları, günümüzde çarşı, müze gibi amaçlarla kullanılmaktadır.



EYMİR GÖLÜ

Ankara'da bulunan doğal güzelliklerden biri, Eymir Gölü'dür. Eymir Gölü'nde su sporları yapılmaktadır. Dinlenmek için gidilebilecek güzel bir doğal ortamdır.



AKKÖPRÜ

Ankara'daki tarihî eserler arasında çeşmeler ve köprüler de bulunmaktadır. Akköprü, şehirdeki tarihî eserlerdendir.



Tarihî eserler, yapıldıkları dönem ile o dönemdeki insanların yaşayışları hakkında bize bilgi verir. Tarihimizi tanımak ve gelecek nesillere aktarmak için tarihî eserlerimizi korumalıyız.

Değerlendirme

1. Hangi eserlere tarihî eser denir? Söyleyiniz.
2. Tarihî eserleri korumak niçin önemlidir? Açıklayınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Çevrenizde bulunan tarihî eserlerin fotoğraflarını aşağıdaki kutulara yapıştırınız. Bu eserlerle ilgili bilgi edinerek aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıda fotoğrafları verilen tarihî eserleri isimleri ile eşleştiriniz.

























Ülkem Gelişiyor

Vatansever olmak ne demektir? Anlatınız.

Aşağıdaki fotoğrafları inceleyiniz. Ülkelerin gelişmiş olduğunu gösteren durumlar nelerdir? Söyleyiniz.







Ülkemiz bizim yuvamızdır. Ailemize karşı sorumluluklarımız olduğu gibi ülkemize karşı da sorumluluklarımız vardır. Çalışkan olmak, işimizi en iyi şekilde yapmak, vatanımızı ve milletimizi sevmek bu sorumluluklardandır.

Ülkemizin gelişmesi için bilim alanındaki yenilikleri takip etmeliyiz. Yaşımıza uygun olarak yeni projeler üretmeliyiz. Kitap okuyarak kendimizi geliştirmeliyiz.







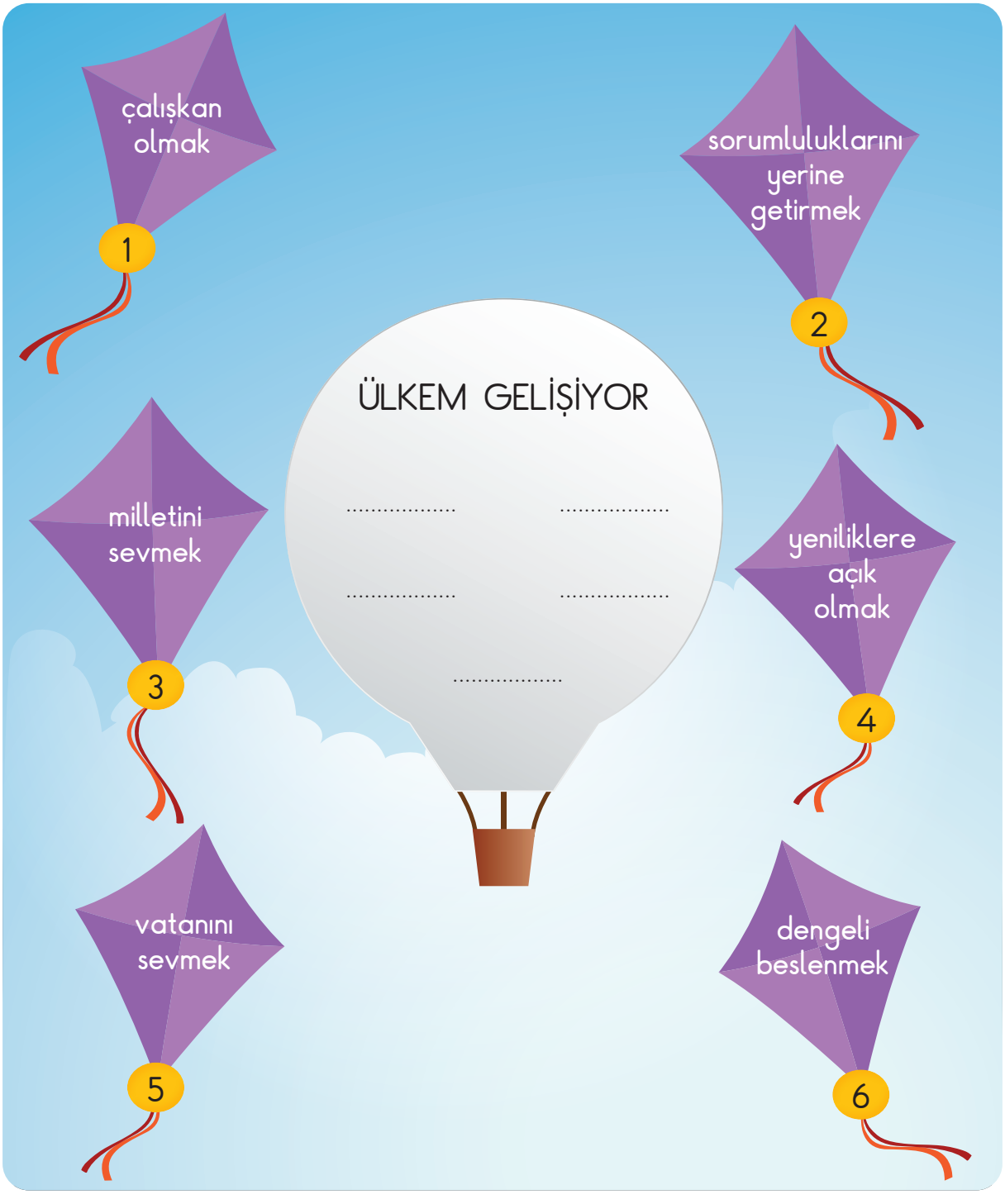
Ülkemizin her alanda başarıya ulaşması ve gelişmesi için görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz. Böylece ülkemize olan sevgimizi göstermiş oluruz.

Değerlendirme

Ülkemizin gelişmesi için size düşen sorumluluklar nelerdir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki uçurtmaların üzerinde yazan ifadeleri okuyunuz. "Ülkemizin gelişmesi için neler yapmalıyız?" sorusuna cevap olabilecek ifadeleri belirleyiniz. Belirlediğiniz uçurtmaların numaralarını, "Ülkem Gelişiyor" adlı balonun üzerine yazınız.



Koruyarak Kullanalım

Okuldaki eşyaları özenli kullanmak neden önemlidir? Belirtiniz.









Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları ve parklar ortak kullanım alanlarımızdandır. Buraları temiz ve özenli kullanmak vatandaş olarak sorumluluğumuzdur.







Ortak kullanım alanlarımızı koruyarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalıyız.

Değerlendirme

Ortak kullanım alanlarımızı temiz kullanmak neden önemlidir? Söyleyiniz.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Ortak kullanım alanları ile ilgili bazı durumlar aşağıda verilmiştir. Bu durumlarla karşılaştığınızda neler hissettiğinizi ve bu olumsuz durumların olmaması için neler yapabileceğinizi noktalı yerlere yazınız.

Durum	Hissettiklerim ve Yapabileceklerim
Ailenizle pikniğe gittiniz. Piknik alanına çöpler atılmış.	....
Otobüse bindiniz. Otobüsün koltuğu yırtılmış.	....
Camiye gittiniz, caminin çevresini kirleten kişileri gördünüz.	....
Sınıfınıza geldiğinizde sıranızın çizilmiş olduğunu gördünüz.	....

2. "Sıfır Atık" projesi ile ilgili aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Sıfır Atık projesinin çevrenin korunmasına ve ülke ekonomisine nasıl katkı sağlayacağını noktalı yerlere yazınız.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Aşağıda verilen yerlerden ortak kullanım alanı olanları kırmızıya boyayınız.

Cami	Çalışma masası	Stadyum
Elbise dolabı	Çocuk odası	
Okul	Park	Otobüs durağı

Vatan İçin El Ele

Vatanımıza olan sevginizi nasıl gösterirsiniz? Anlatınız.



"Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra düşmanlar yurdumuzu işgal etmeye başladılar. Mustafa Kemal bağımsızlığımıza tekrar kavuşabileceğimizi düşünüyordu. Bu düşüncesini gerçekleştirmek için 19 Mayıs'ta Samsun'a giderek Millî Mücadele'yi başlattı. Aynı zamanda vatanın her yerinde düşmanlara karşı bir direniş başladı. Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı ve düzenli ordu kuruldu.

Millî Mücadele döneminde milletimiz kadın, çocuk, yaşlı demeden hep birlikte vatanın kurtuluşu için çalışmışlar ve büyük bir kahramanlık göstermişlerdir. Halkımızın fedakârlığı ve dayanışması ile yurdumuz düşmanlardan kurtarılmıştır."



Huzur ve barış içinde yaşadığımız ülkemizde, 15 Temmuz gecesi bir saldırı oldu. Milletimiz, o gece vatanımıza ve bağımsızlığımıza düşman olanlara karşı yurdumuzu savunarak demokrasimize sahip çıktı. Milletimiz, yurdunu ne kadar çok sevdiğini ve bağımsızlığından vazgeçmeyeceğini tüm dünyaya duyurdu. 15 Temmuz'da ülkemizi bölmek isteyenlerin girişimleri, Türk milletinin fedakârlığı sayesinde başarısızlıkla sonuçlandı. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nde, demokrasiye sahip çıkmanın gururunu milletçe yaşıyoruz.

Değerlendirme

Millî birlik ve dayanışmanın önemi nedir? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen bulmacada, konuda öğrendiğiniz sözcükleri bularak boyayınız. Boyamadığınız harfleri sıra ile kutucuklara yazarak şifreyi bulunuz.

M	İ	L	L	Î	B	E	R	A	B	E	R	L	İ	K
M	İ	L	L	Î	M	Ü	C	A	D	E	L	E	V	A
D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A	T	Z	A	F	E	R
A	N	I	F	E	D	A	K	Â	R	L	I	K	M	I

Şifre: ☐☐☐☐☐☐☐☐ **çok seviyorum.**

2. Milletimizin Millî Mücadele'deki kahramanlıklarını anlatan bir hikâyeyi araştırarak aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Farklı Ülkeler, Farklı Kültürler

Farklı ülkelerden ülkemize gelen kişilerle iletişim kurarken nelere dikkat edilmelidir? Söyleyiniz.

Bazı ülkelerin vatandaşlarının bir kısmı farklı nedenlerle kendi ülkelerinden ayrılarak bizim ülkemizde yaşamlarını sürdürmektedir. Eğitim görme isteği, çalışma isteği veya ülkelerindeki yaşam şartlarının zorlaşması, onların göç etme nedenlerindendir. Bu kişilerin ülkemizde karşılaştıkları sorunları azaltmak ve onlara yardımcı olmak için çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yapılmaktadır. Türkçe öğrenmeleri için kursların açılması, ihtiyaç duydukları ev eşyası, kıyafet, oyuncak gibi malzemelerin toplanması bu projelerdendir.



Değerlendirme

Başka ülkelerin vatandaşları hangi sebeplerle bizim ülkemizde yaşamlarını sürdürüyor? Açıklayınız.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Başka bir ülkede yaşamaya başladığınızı hayal edin. Hangi zorluklarla karşılaşabileceğinizi noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ülkemizde yaşayan farklı ülkelerin vatandaşlarına, hangi konularda yardım edebilirsiniz? Noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki cümlelerde doğru olan ifadelerin yanındaki çiçeği boyayınız.

- Başka ülkelerden ülkemize gelen kişilere saygılı olmalıyız.
- Başka ülkelerden ülkemize gelen kişilerle konuşmamalıyız.
- Başka ülkelerden ülkemize gelen kişilerle iletişim kurmalıyız.
- Başka ülkelerden ülkemize gelen kişilerin karşılaştıkları sorunları gidermeleri için onlara yardım etmeliyiz.



Atatürk'ün Kişilik Özellikleri

Atatürk hakkında bildiklerinizi anlatınız.

Aşağıdaki fotoğrafları inceleyiniz. Bu fotoğraflarda Atatürk'ün hangi kişilik özelliklerinin anlatıldığını söyleyiniz.



Atatürk, vatanını ve milletini çok severdi.



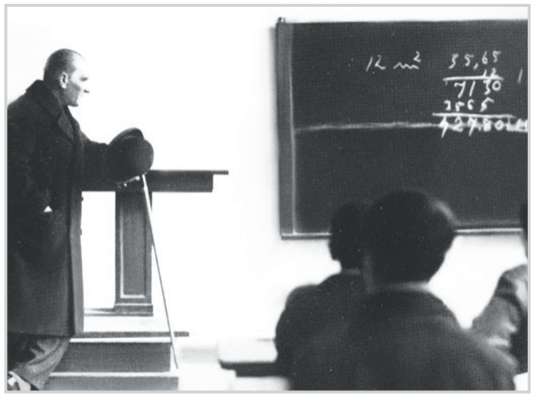
Millî Mücadele'nin kazanılacağına halkımızı inandırdı.



Kitap okumayı çok severdi.



Yapılacak işlerle ilgili arkadaşlarının görüşlerini alırdı.



Eğitime çok önem verirdi.



Ülkesinin gelişmesi için çalışırdı.



Okulları ziyaret ederek dersleri dinlerdi.



Çocukları çok severdi.

Atatürk; vatanını ve milletini çok seven, zeki, çalışkan ve kararlı bir kişiliğe sahipti. Çocukları çok sever ve onlara çok değer verirdi. Bu nedenle Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılış tarihi olan 23 Nisan'ı, çocuklara bayram olarak armağan etti.

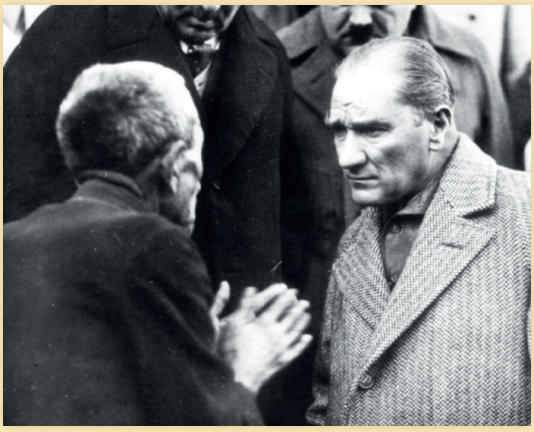
Değerlendirme

Atatürk'ün farklı kişilik özelliklerini araştırarak bununla ilgili bir poster hazırlayınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki fotoğraflar, Atatürk'ün hangi kişilik özelliklerini göstermektedir? Yazınız.





.....

.....

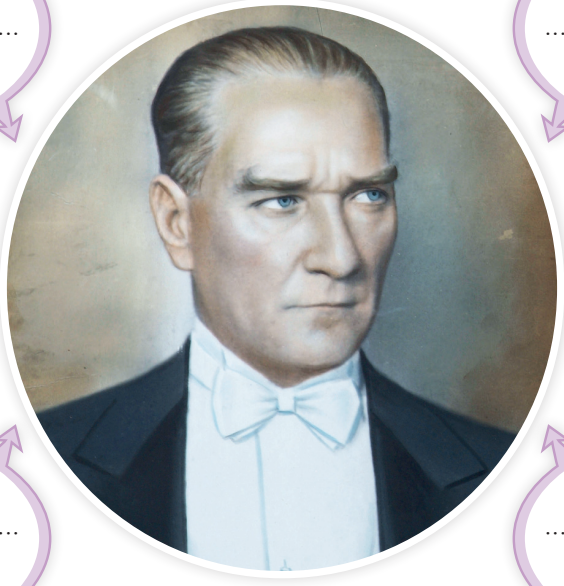
.....

.....

2. Atatürk'ün kişilik özelliklerine örnekler veriniz.

.....

.....



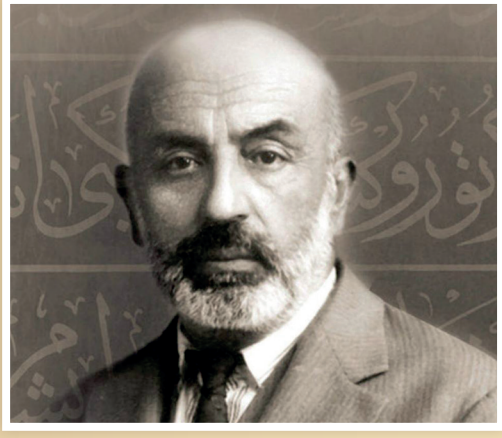
.....

.....

Ülkemizin Değerleri

Tanıdığınız ünlü Türk büyükleri kimlerdir? Sayınız.

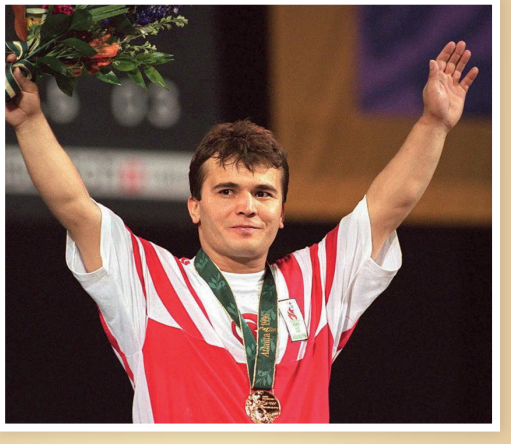
Sabırlı olmak, çalışkan olmak ve planlı çalışmak gibi özelliklere sahip olan kişiler başarılı olurlar. Bu özelliklere sahip olan ve yaptığı çalışmalar ile ülkemize katkıda bulunan kişilerden bazılarını tanıyalım.



Mehmet Âkif Ersoy



Mehmet Âkif Ersoy, Türkiye Cumhuriyeti'nin millî marşı olan İstiklâl Marşı'nın yazarı ve millî şairimizdir. Millî Mücadele yıllarında Ankara'da ikamet ettiği ev, müze hâline getirilmiştir.



Naim Süleymanoğlu

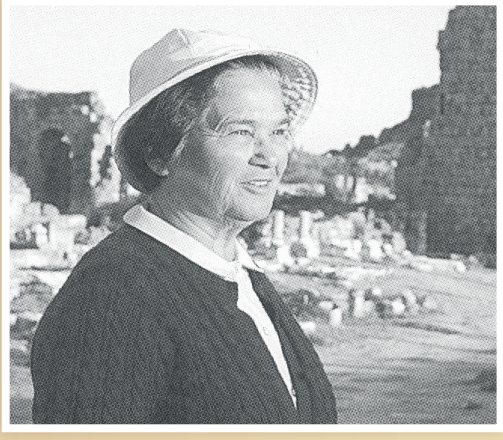
Millî haltercimiz olan Naim Süleymanoğlu, dünya halter rekorunu kırdığında henüz 15 yaşındaydı. Küçük yaşta elde ettiği bu başarıyla halter tarihinde en genç dünya rekortmeni unvanını kazandı.





Vecihi Hürkuş

Vecihi Hürkuş, Türk havacılık tarihinin en önemli isimlerinden biridir. Türkiye'nin ilk uçak tasarımcısı ve üreticisidir.





Jale İnan

Jale İnan, ilk Türk kadın arkeologtur. Uzun yıllar devam eden kazılarla Perge ve Side antik kentlerinin bulunmasında önemli bir rol almıştır. Bulunan eserlerin sergilenmesi için Antalya ve Side müzelerinin kurulmasını sağlamıştır.

Değerlendirme

Başarılı olmak için sahip olmamız gereken kişilik özellikleri nelerdir? Söyleyiniz.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıda yazılı olan konularda ülkemize katkıda bulunan kişileri araştırınız. Bu kişilerin fotoğraflarını bularak kutulara yapıştırınız.

Sağlık alanında

Müzik alanında

Spor alanında

ÜNİTEMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

A **Aşağıdaki cümlelerde doğru bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "D", yanlış bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "Y" yazınız.**

(.....) **1.** İlk Türk kadın arkeolog Jale İnan'dır.

(.....) **2.** Okul, cami, park, otobüs durakları gibi yerler milletin ortak mallarındandır.

(.....) **3.** Ülkemizin gelişmesi için sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

(.....) **4.** Köyü vali yönetir.

(.....) **5.** Kadınlarımıza seçme ve seçilme hakkının verilmesi, cumhuriyet yönetiminin getirdiği yeniliklerdendir.

B **Aşağıdaki noktalı yerlere, kutucuklarda verilen sözcüklerden uygun olanı yazınız.**

havacılık	vali	değer
tarihî	Demokrasi	muhtar

1. İli ....., ilçeyi kaymakam yönetir.

2. 15 Temmuz'da, ... ve Millî Birlik Günü'nü kutluyoruz.

3. Çevremizdeki ..... eserleri korumalıyız.

4. Vecihi Hürkuş, Türk ..... tarihinin en önemli isimlerindendir.

5. Mustafa Kemal, başkalarının görüşlerine ..... verirdi.

C **Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.**

1. Aşağıdakilerden hangisi, cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlüklerden **değildir**?

A. Eğitim görme hakkı
B. Seçme ve seçilme hakkı
C. Oyun oynama hakkı

2. Aşağıdakilerden hangileri, ülkemizin gelişmesi için yerine getirmemiz gereken sorumluluklardandır?

★ Çalışkan olmak
● Aldığımız görevi yerine getirmek
◆ Sürekli oyun oynamak
✿ Kitap okumak

A. ★ ● ✿ B. ★ ◆ C. ● ◆

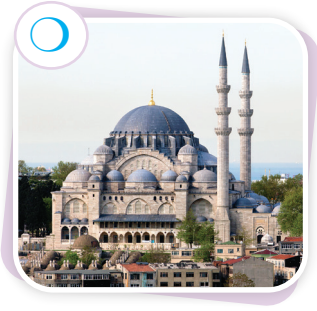
3. "Farklı ülkelerden gelen insanlar farklı kültürlere sahiptir." Bu farklılıklara karşı nasıl davranmalıyız?

A. Farklı ülkelerden gelen insanlardan uzak durmalıyız.
B. Farklılıkları doğal karşılamalıyız ve herkese saygılı olmalıyız.
C. Sadece kendi kültürümüzden olan insanlarla konuşmalıyız.

4. Aşağıdakilerden hangileri tarihî eser **değildir**?













A. ❑ ✿ B. ▼ ❖ C. ✿ ☆

5. Aşağıda verilen yöneticilerden hangisi seçilerek iş başına gelir?

A. Vali
B. Belediye başkanı
C. Kaymakam

6. "Çalışkan, kararlı ve cesaretli olmak Atatürk'ün ..... özelliklerindendir."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangi sözcük yazılmalıdır?

A. duygusal B. kişilik C. fiziksel

Ç Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Kavramları boyayınız. Boyanmayan harfleri sıra ile kutucuklara yazarak şifreyi bulunuz. Bu konuyla ilgili bir şiir yazınız.

T	A	R	İ	H	Î	E	S	E	R	L	E	R
Ü	F	E	D	A	K	Â	R	L	I	K	L	K
E	S	O	R	U	M	L	U	L	U	K	M	İ
V	E	C	İ	H	İ	H	Ü	R	K	U	Ş	S
M	İ	L	L	Î	M	Ü	C	A	D	E	L	E
E	M	U	H	T	A	R	V	İ	V	A	L	İ
Y	O	K	A	Y	M	A	K	A	M	R	U	M

Şifre: ☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Ünite

DOĞADA HAYAT

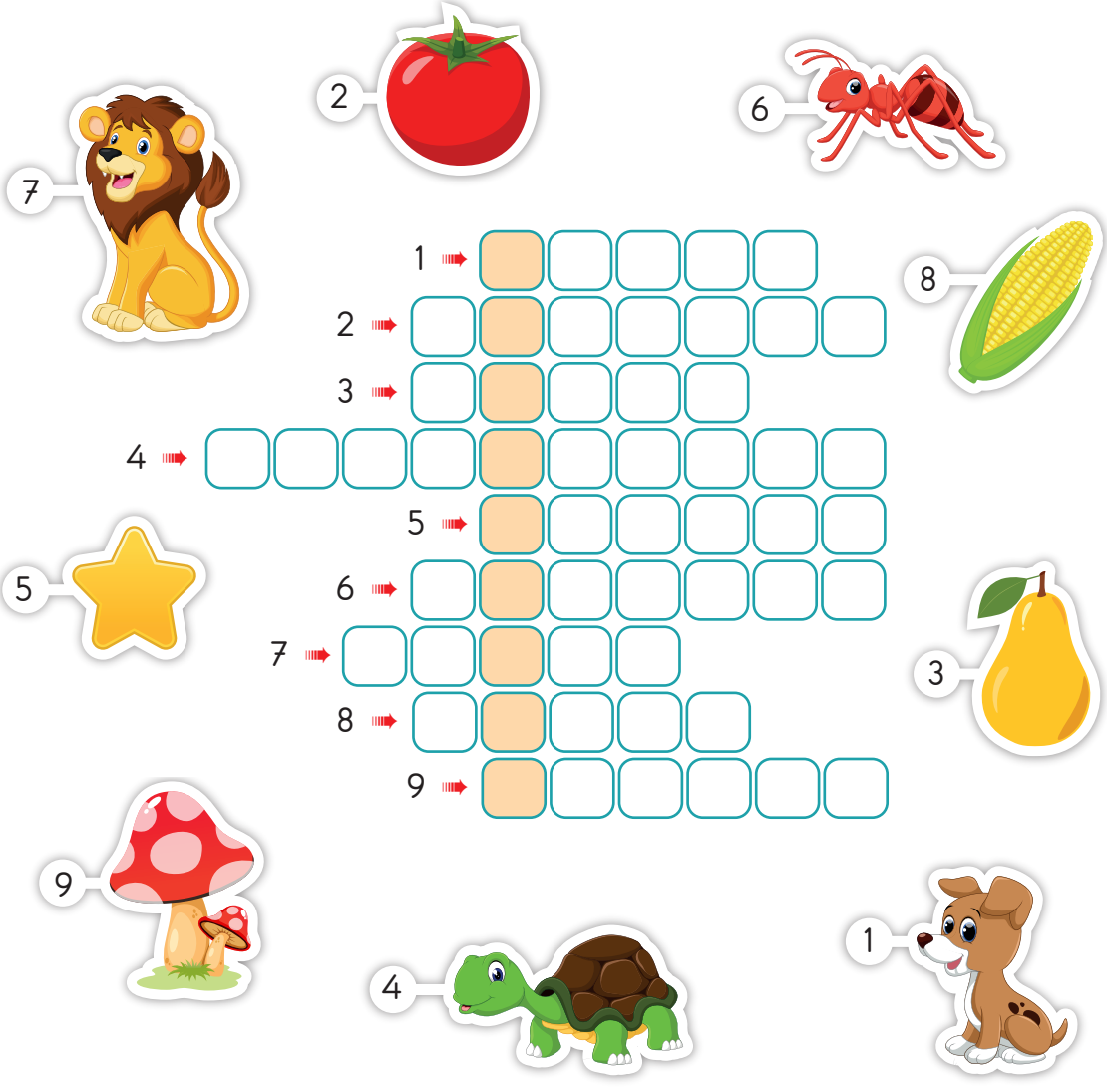






ÜNİTEMİZE HAZIRLANALIM

Aşağıda verilen görsellerin isimlerini bulmacadaki yerlerine yazınız. Boyalı kutucuklara yazdığınız harfleri yukarıdan aşağıya doğru okuyarak noktalı yerlere yazınız. Şifreyi tamamlayınız.



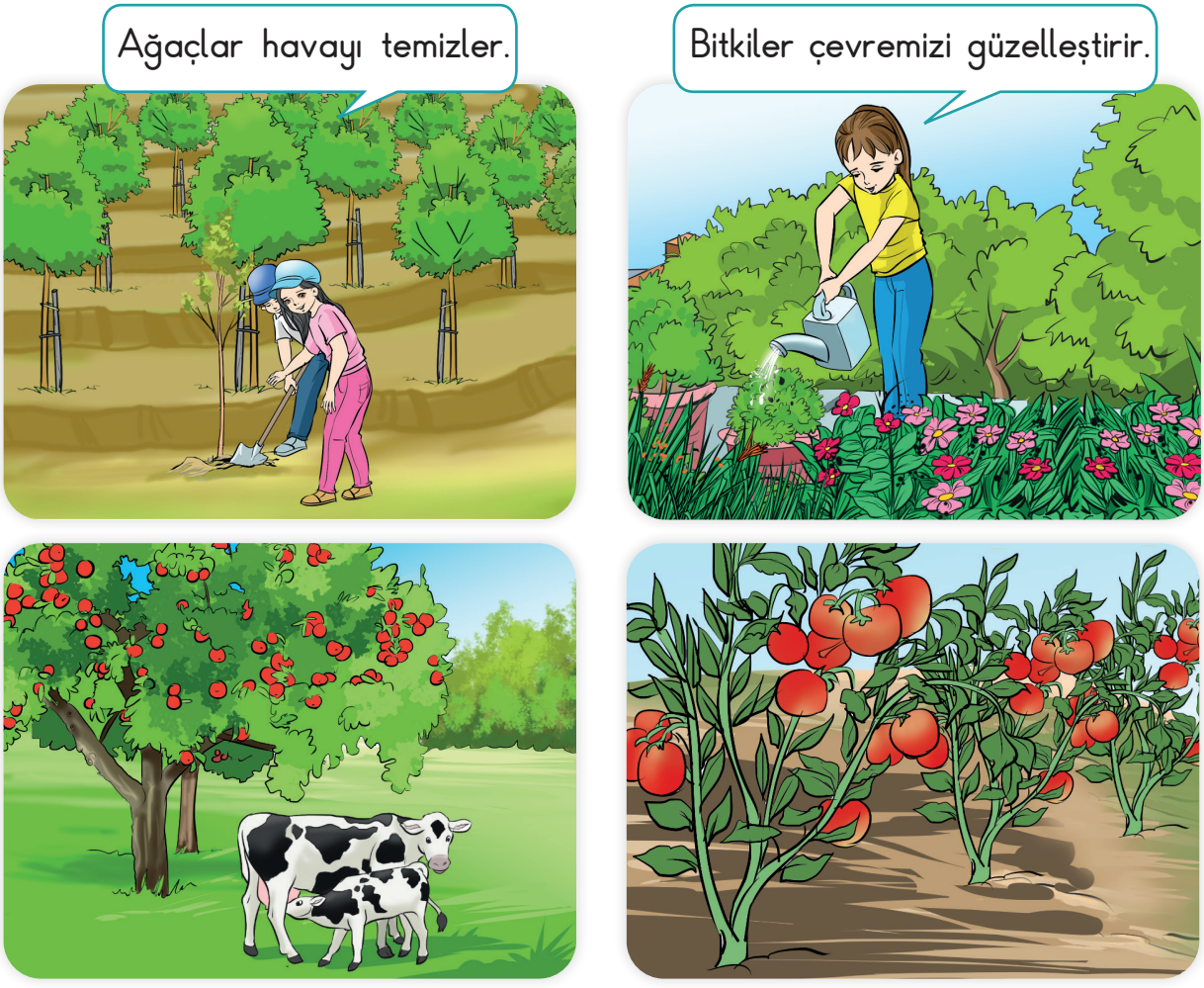
Şifre: Çevremizi .....



Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Yeri

Çevrenizde gördüğünüz bitki ve hayvanlar nelerdir?

Hayvanların ve bitkilerin, hayatımızda önemli bir yeri vardır.

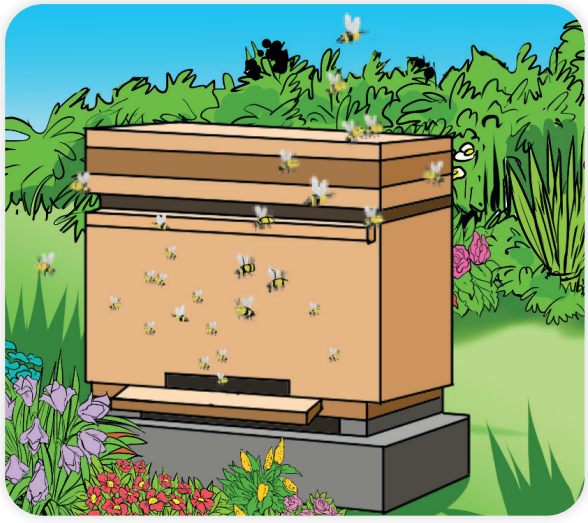


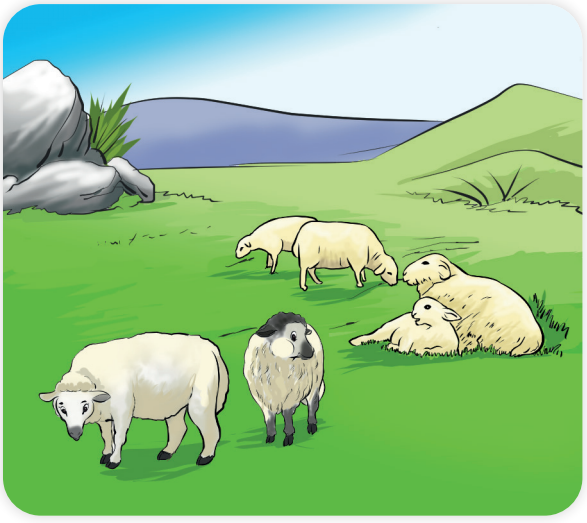
Ağaçlar, ürettiği oksijen ile havayı temizler ayrıca kökleri ile toprağa tutunarak erozyonu önler. Ağaçların bir arada bulunması ile ormanlar oluşur. Ormanlar, birçok canlının doğal yaşam alanıdır. Ormanlık alanlarda yağış daha fazla olur.

Çiçekler ve diğer bitkiler çevremizi güzelleştirir. Yediğimiz meyve ve sebzeleri bitkilerden elde ederiz. Yaşantımıza birçok faydası olan bitkilere zarar vermemeliyiz. Çevremize ağaç dikmeliyiz.









Bal, süt ve yumurta gibi besinleri hayvanlardan elde ederiz. Hayvanların etinden, sütünden, derisinden ve yününden yararlanırız.

Evimizde beslediğimiz kanarya, papağan gibi kuşlar ve kediler evimizi şenlendirir. Çevremizdeki hayvanları korumalıyız ve onları sevmeliyiz.

Değerlendirme

1. Bitkilerden elde ettiğimiz besinler nelerdir? Söyleyiniz.
2. Hayvanların yaşantımıza katkıları nelerdir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki fotoğraflarda verilen canlıları korumak için neler yapabilirsiniz? Yazınız.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



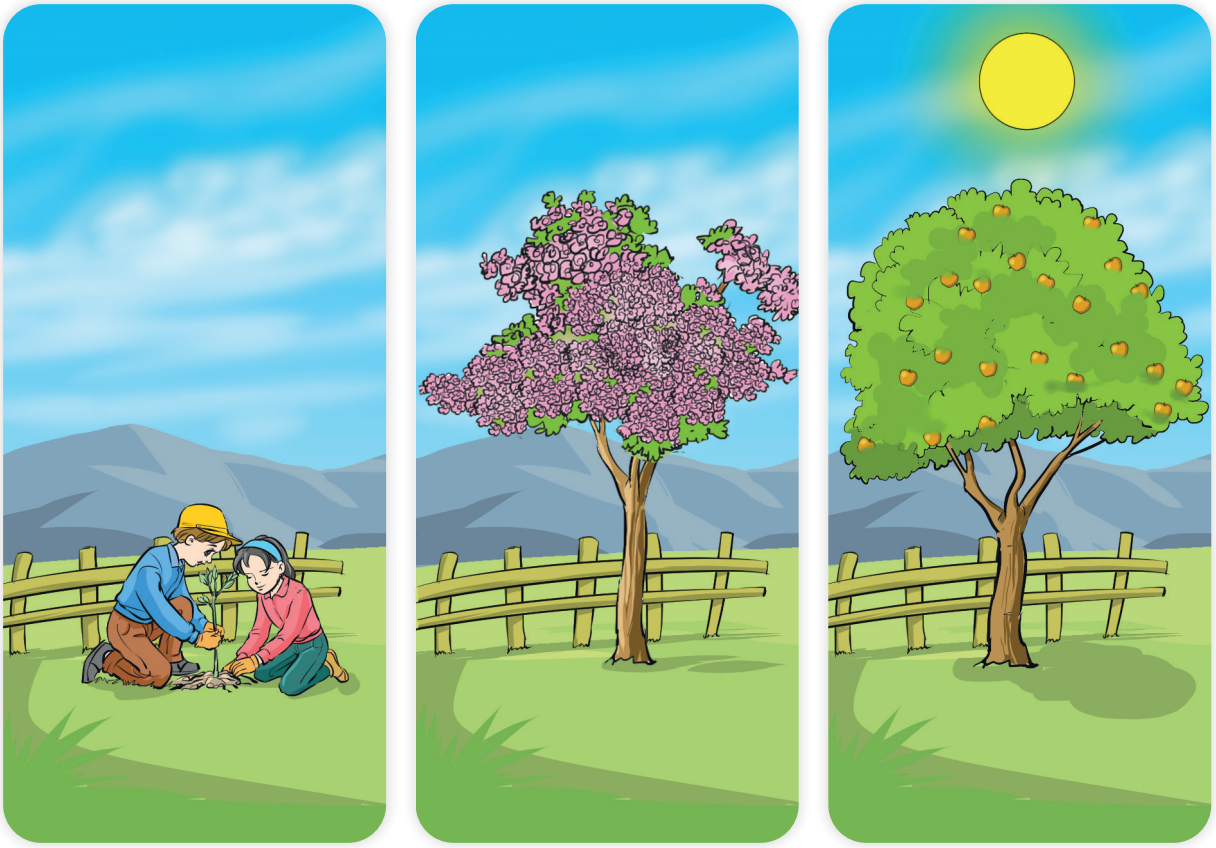
.....

.....

Meyveler ve Sebzeler

Pazardan aldığınız yiyeceklerden hangileri ağaçta yetişir? Söyleyiniz.

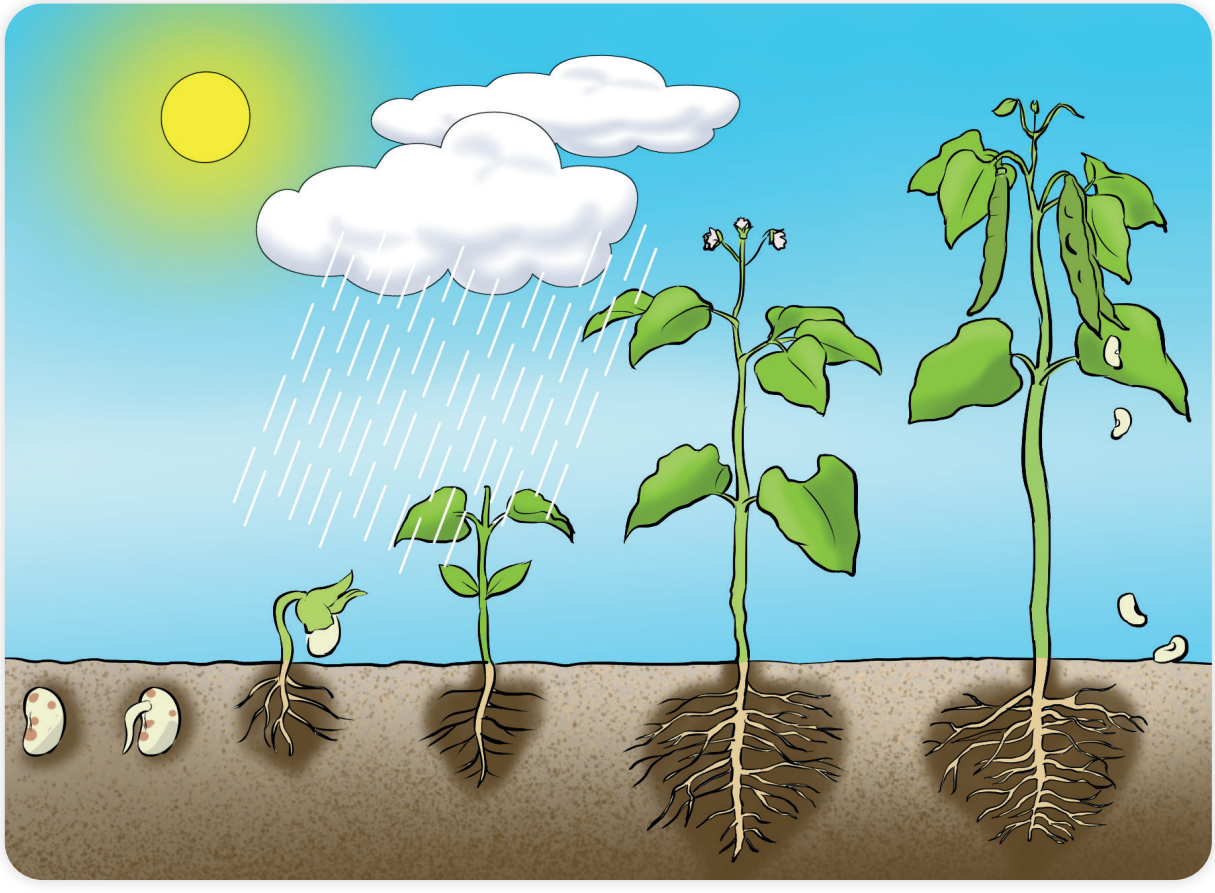
Eren ve Berrin'in bahçelerine diktikleri meyve fidanı, birkaç yıl sonra büyüdü ve ağaç oldu. İlkbaharda çiçek açan ağacın yaz mevsiminde meyveleri olgunlaştı.



Ağaçların verimlerini artırmak için onları düzenli olarak sulamalıyız, uygun zamanda budamalıyız ve topraklarına gübre atmalıyız.

Ağaçlardaki meyvelerin olgunlaşması, mevsimlere göre değişir. Portakal, mandalina, greyfurt gibi meyveler kış mevsiminde olgunlaşır. Erik, kiraz, vişne ilkbaharda; kayısı, incir, şeftali yaz mevsiminde; üzüm ise sonbaharda olgunlaşan meyvelerdendir. Meyveler bol miktarda vitamin içerir. Vitaminler bizi hastalıklardan korur. Bu nedenle her mevsim meyve tüketmeliyiz.

Aşağıdaki resimde fasulye bitkisinin gelişmesi ile ilgili aşamalar verilmiştir. Resmi inceleyiniz, gördüklerinizi anlatınız.



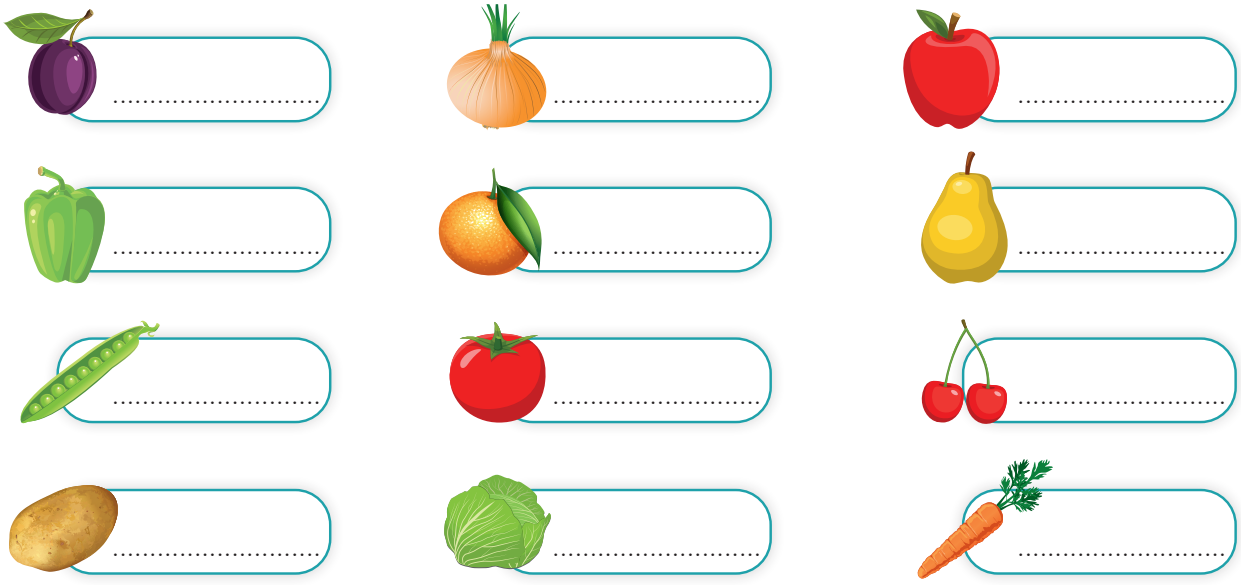
Sebze tohumları, ilkbaharda toprağa ekilir. Toprak altındaki tohumlar uygun sıcaklık, hava ve suyun etkisi ile çimlenir. Çimlenen tohumlar sebze fidesi olarak toprağın üzerine çıkar. Sebze fidesi önce çiçek açar. Çiçekler sebzeye dönüşür ve güneşin etkisi ile sebzeler olgunlaşır. Domates, biber, fasulye, patlıcan, kabak, patates, havuç, ıspanak ve lahana gibi bitkiler sebzedir. Sebze veren bitkiler, sonbaharda sararır ve kurur. Sebze yetiştirmek için ilkbaharda yeniden sebze tohumu ekilmelidir.

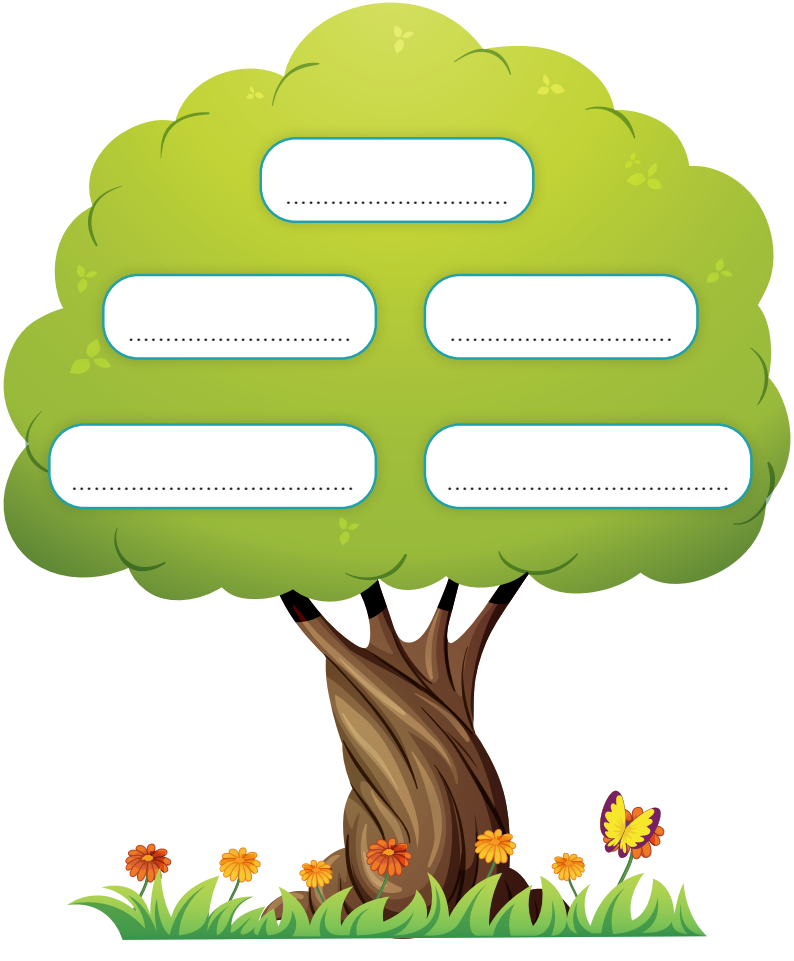
Değerlendirme

1. Meyve ağaçlarının verimini artırmak için neler yapmalıyız? Söyleyiniz.
2. Tohumun çimlenmesi için neler gereklidir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen görsellerdeki bitkilerden sebze olanların isimlerini yanlarına yazınız. Meyve olanların isimlerini ağacın üzerine yazınız.





2. Bitkiler büyüyüp gelişmek için nelere ihtiyaç duyar? Aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki kelimeleri açıklayan cümleler yazınız.

tohum

.....

.....

çimlenme

.....

.....

meyve

.....

.....

sebze

.....

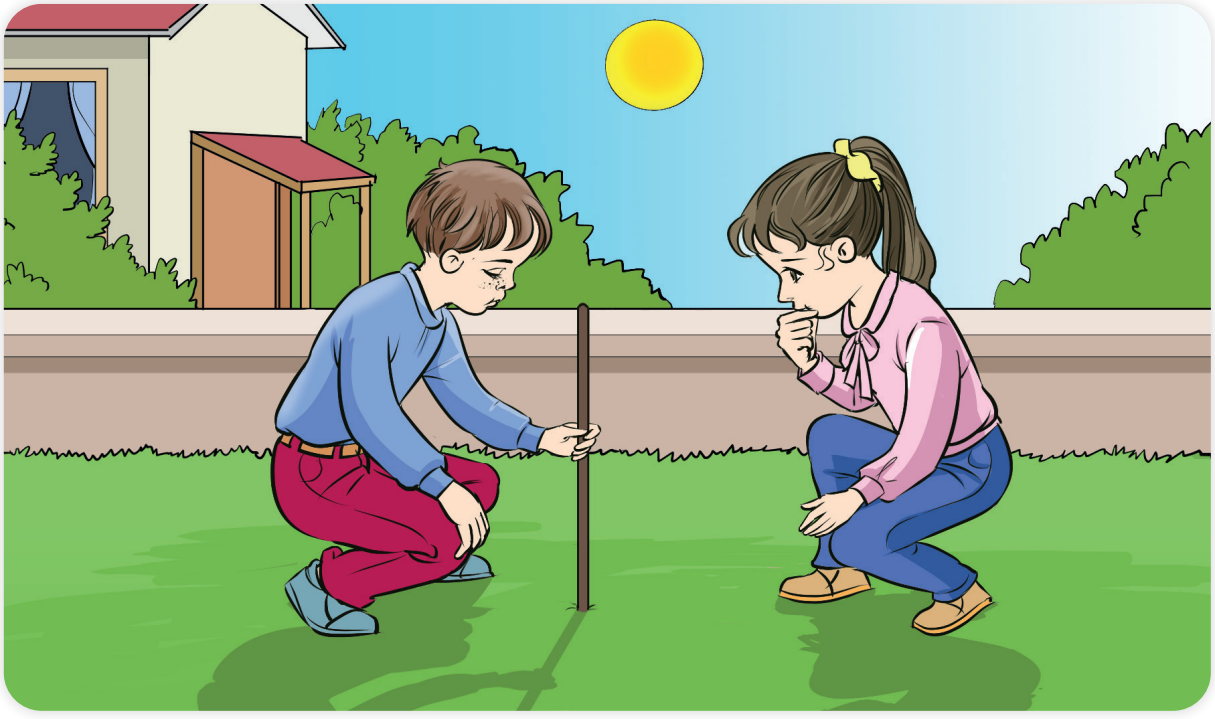
.....



Yön Bulma Yöntemleri

Ana yönler nelerdir? Söyleyiniz.

Yön, bir yerin başka bir yere göre bulunduğu konumdur. Yönümüzü en doğru ve kolay şekilde pusula ile buluruz. Pusulanın içinde bulunan ibrenin renkli ucu, her zaman kuzeyi gösterir. Yönümüzü bulmak için doğadaki yön bulma yöntemlerini de kullanabiliriz. Güneş, ağaçların üzerindeki yosunlar, karınca yuvaları ve Kutup Yıldızı doğadaki yön bulma yöntemlerindendir.



Güneş'in doğduğu yön doğu, battığı yön batıdır. Güneş'in doğduğu yöne sağ kolumuzu uzatalım. Sağ kolumuz doğuyu, sol kolumuz batıyı, önümüz kuzeyi, arkamız güneyi gösterir.

Güneş, öğle vakti tam tepedeyken yere bir çubuk dikelim ve çubuğun gölgesini ölçelim. Gölge uzunluğunun en kısa olduğu yön kuzeyi, karşı tarafı güneyi gösterir. Yüzümüzü kuzeye döndüğümüzde sağ tarafımız doğuyu, sol tarafımız batıyı gösterir.





Kuzey yönü, güney yönüne göre daha soğuk olur. Karıncalar yuvalarını yaparken soğuktan korunmak için toprağı kuzey yönüne yığar. Yuvanın girişi, güneye bakar.

Ağaçların ve taşların yosun tutmuş yüzeyleri kuzeyi gösterir.



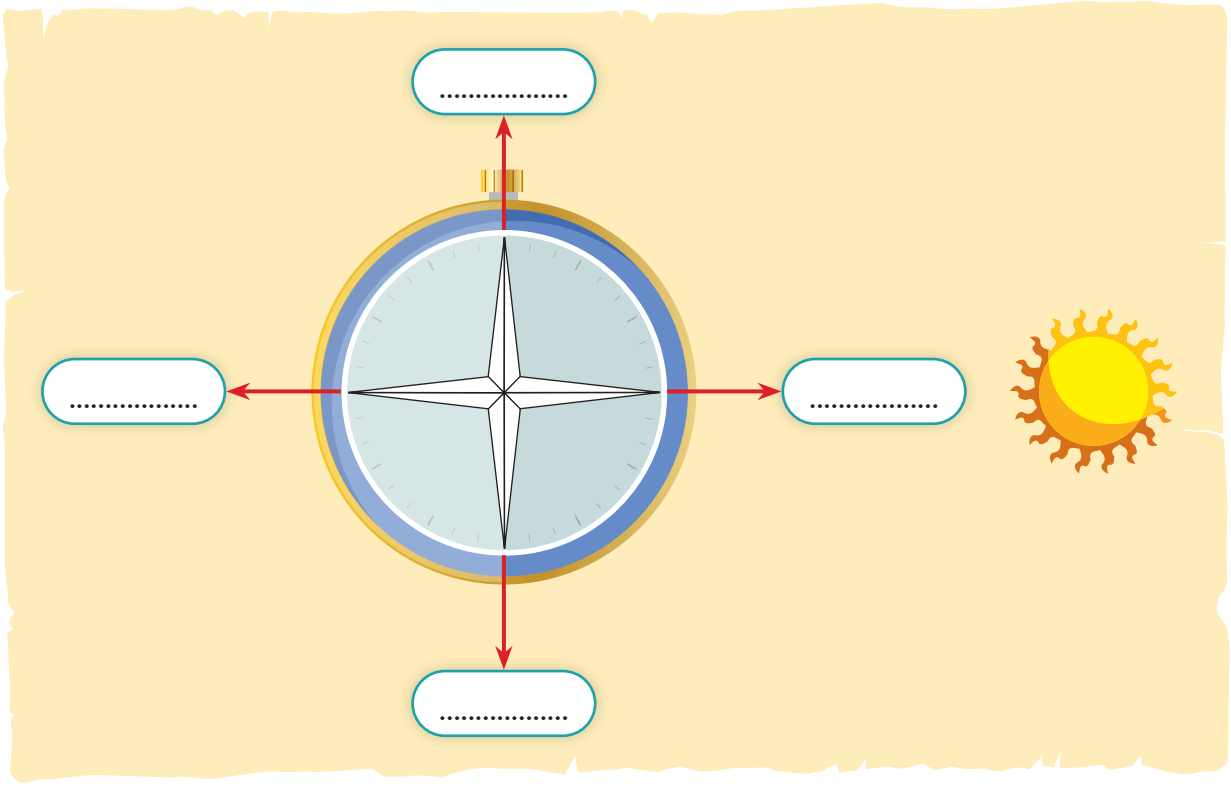
Geceleri gökyüzündeki Kutup Yıldızı kuzeyi gösterir.

Değerlendirme

1. Karınca yuvalarına bakarak yönünüzü nasıl bulursunuz?
2. Güneş'ten yararlanarak yönünüzü nasıl bulursunuz? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki resimde Güneş'in doğduğu yön verilmiştir. Buna göre yönlerin isimlerini yazınız. Pusulanın hangi ucu renkli olmalıdır? Boyayınız.



2. Aşağıdaki sözcük gruplarını, doğru bilgi içeren cümleler oluşturacak şekilde eşleştiriniz.

Karınca yuvalarının giriş yönü	batıyı gösterir.
Geceleri Kutup Yıldızı'na bakarak	kuzeyi gösterir.
Ağaçların yosunlu tarafı	güneyi gösterir.
Güneş'in doğduğu yön	yönümüzü bulabiliriz.
	doğuyu gösterir.



Doğal Çevreye Zarar Vermeyelim

Köylerdeki yeşil alanlar neden şehirdekilerden daha fazladır? Anlatınız.









İnsanların ve diğer canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri doğal çevreye bağlıdır. Doğal çevremizi korumak için ağaç dikmeliyiz. Doğal kaynakları bilinçli kullanmalıyız.









İnsanlar, doğal çevreyi kendi ihtiyaçları doğrultusunda değiştirir. Nüfus arttıkça ihtiyaçlar da artar. İhtiyaçların çoğalmasıyla birlikte insanlar doğal çevreyi daha çok değiştirir. Kentleşmenin artması sonucunda yol, fabrika, ev gibi yerlerin yapılması için doğal çevrede değişiklikler yapılır.



Alageyik



Telli turna



Bozkır kartalı



Kelaynak

İnsanların doğal çevrede yaptığı tahribatlar, orman yangınları ve bilinçsiz avlanma sonucu bazı hayvanların nesilleri tükenmektedir. Alageyik, telli turna, bozkır kartalı ve kelaynak nesli tükenmekte olan hayvanlardandır.

Doğal çevreyi değiştirirken doğal dengeyi korumaya, çevreye ve canlılara zarar vermemeye özen göstermeliyiz.

Değerlendirme

1. İnsanlar doğal çevreyi neden değiştirmektedir? Söyleyiniz.
2. Doğal çevrede değişiklik yapılırken nelere dikkat edilmelidir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki fotoğraflarda gösterilen yerlerin yapılması için doğal çevrede ne gibi değişiklikler yapılmıştır? Bu değişikliklerin çevreye zarar vermemesi için neler yapılmalıdır? Noktalı yerlere yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Çevremizi Kirletmeyelim

Çevre kirliliği denilince aklınıza neler geliyor? Anlatınız.

İçinde yaşadığımız çevre, yaşantımızı etkiler. Temiz bir çevrede yaşarsak daha mutlu ve sağlıklı oluruz. Hepimiz, doğayı ve çevreyi korumak için sorumluluk almalıyız. Çevremize ağaç dikmeliyiz. Dikilen ağaçları korumalıyız. Çevremizi temiz tutmalıyız.



Toprağa zarar vermemek için çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız. Yere çöp atanları uyarmalıyız. Cam, kâğıt, plastik gibi maddeler toprağa zarar vererek toprağın verimliliğini azaltır. Bu maddeleri toprağa atmamalı, geri dönüşüm kutularında biriktirerek toprağın kirlenmesine engel olmalıyız.



Canlılar, yaşamak için temiz havaya ihtiyaç duyar. Fabrikalardan çıkan dumanlar, egzoz gazları, soba ve kaloriferlerde kullanılan yakıtlar havayı kirletir. Hava kirliliğini önlemek için fabrika bacalarına filtre takılmalıdır. Isınma amacıyla kullanılan yakıtlar kaliteli olmalıdır.



Su, canlıların yaşam kaynağıdır. Su olmadan hiçbir canlı yaşayamaz. Suda yaşayan birçok canlı türü vardır. Fabrika atıklarının, kanalizasyon sularının ve çöplerin su kaynaklarına karışması, suyun kirlenmesine neden olur. Su kaynaklarının temiz tutulması için bilinçli olmalıyız. Su kirliliğine ve su israfına yol açacak davranışlardan kaçınmalıyız.

Doğa ve çevrenin korunması ile ilgili çalışmalar yapan sivil toplum kuruluşları vardır. Bu kuruluşlarda, yardımlaşma ve dayanışma temeline dayalı olarak gönüllü kişiler çalışır.

TEMA

Doğal varlıkların korunması, erozyonla mücadele ve toprağı korumak amacı ile kurulmuştur. Ağaçlandırma konusunda halkı bilinçlendirir. Erozyonun zararlarını önlemek için çalışmalar yapar.

ÇEKÜL

Doğal ve kültürel çevreyi korumak ve yaşatmak amacıyla kurulmuştur. Ağaçlandırma ve var olan doğal çevrenin korunması ile ilgili çalışmalar yapar.

YEŞİL NOKTA ÇEVKO ÇEVRE KORUMA VE AMBALAJ ATIKLARI DEĞERLENDİRME VAKFI

Çevrenin korunması, kaynak israfının önlenmesi, ambalaj atıklarının geri kazanımının sağlanması gibi konularda çalışmalar yapar.

Sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına katılarak çevreyi korumaya katkıda bulunmalıyız.

Değerlendirme

1. Çevreyi korumak için neler yapmalısınız? Söyleyiniz.
2. Çevreyi koruma amacıyla kurulan sivil toplum kuruluşları hangileridir? Söyleyiniz.



Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Çevrenizi güzelleştirmek ve daha temiz hâle getirmek için neler yapabilirsiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Çevremizin temiz kalması için neler yapabilirsiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki cümlelerde doğru olan davranışların yanındaki çiçeği boyayınız.

- Çevre kirliliğini önlemek için fabrika bacalarına filtre takılmalıdır.
- Fabrika atıklarını su kaynaklarına karıştırabiliriz.
- Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.
- Çevremize ağaç dikmeliyiz.

4. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Siz de doğa ve çevrenin korunması ile ilgili bir poster hazırlayınız.





Geri Dönüşüme Katkıda Bulunalım

Geri dönüşüm denilince aklınıza gelenleri açıklayınız.

Atık yağ, kâğıt, cam, plastik gibi maddeler geri dönüştürülebilen maddelerdir.



Kızartma yapmak için kullanılan sıvı yağları tekrar kullanmak sağlığımız için tehlikelidir. Atık yağları lavaboya dökmek, toprak ve su kirliliğine neden olur. Atık yağları biriktirerek atık yağ toplayan görevlilere vermeliyiz. Böylece toprağın ve suyun kirlenmesini önlemiş oluruz.



Pillerin içinde zehirli maddeler vardır. Bu maddeler toprağa atıldığında toprağın zehirlenmesine neden olur. Bu durum doğaya zarar verir. Bu nedenle kullanılmayan pilleri, atık pil toplama kutusunda biriktirmeliyiz.



Defter ve kitapların ham maddesi ağaçtır. Biten defterlerimizi, kullanmadığımız kitaplarımızı ve diğer kâğıt atıkları, bu atıkların toplandığı kutulara atmalıyız. Böylece kâğıt üretimi için kullanılan ağaç sayısı azalmış olur.



Geri dönüştürülebilen maddelerin tekrar kullanımı için bize düşen sorumlulukları yerine getirmeliyiz. Böylece hem çevrenin korunmasına hem de ülke ekonomisine katkı sağlamış oluruz.

Değerlendirme

1. Geri dönüştürülebilen maddeler nelerdir? Söyleyiniz.
2. Atık yağları geri dönüştürmenin doğaya katkısı nedir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki görsellerde verilen maddelerden geri dönüşüm kutularına atılması gerekenleri işaretleyiniz.








2. Okulunuzda geri dönüşüm ile ilgili bir kampanya başlattığınızı düşününüz. Bu kampanyayı tanıtmak için aşağıdaki çerçeveli alana bir afiş hazırlayınız.

3. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Siz de atık malzemeleri kullanarak yapabileceğiniz bir ürün tasarlayınız. Tasarladığınız ürünün nasıl yapılacağını noktalı yerlere yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

Tasarladığınız ürünün resmini çiziniz.

ÜNİTEMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

A **Aşağıdaki cümlelerde doğru bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "D", yanlış bilgi içerenlerin yanındaki (.....) yere "Y" yazınız.**

(.....) 1. Ağaçlar oksijen üreterek havayı temizler.

(.....) 2. Bal, yumurta ve süt hayvanlardan elde edilen besinlerdir.

(.....) 3. Domates, biber ve patlıcan meyvedir.

(.....) 4. Elma, portakal, mandalina gibi meyveler ağaçta yetişir.

(.....) 5. Karınca yuvalarının giriş yönü doğuyu gösterir.

B **Aşağıdaki noktalı yerlere, kutucuklarda verilen sözcüklerden uygun olanı yazınız.**

geri	sorumluluk	canlıları
doğal	dayanışma	yapay

1. Sivil toplum kuruluşları, iş birliği ve ..... içinde çalışır.

2. Çevremizi korumak için ..... almalıyız.

3. Plastik, kâğıt, cam, pil gibi atıklar ..... dönüştürülebilen atıklardır.

4. Çevremizdeki ..... korumalıyız.

5. Doğal çevrede değişiklik yaparken ..... dengeyi korumalıyız.

C **Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.**

1. Aşağıdaki yön bulma yöntemlerinden hangisini sadece geceleri kullanabiliriz?

A. Kutup Yıldızı

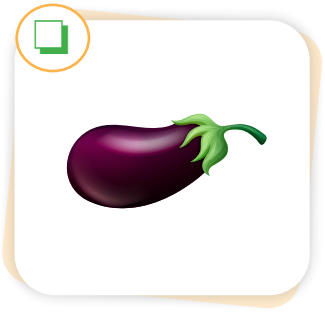
B. Karınca yuvaları

C. Ağaçlardaki yosunlar

2. Aşağıdaki görsellerde verilen bitkilerden hangileri sebzedir?







A. ☆ ○ B. ○ ❑ C. ☆ ❑

3. Aşağıdaki fotoğraflardan hangisinde, insanlar doğal çevrede değişiklik yapmıştır?

A. 

B. 

C. 

4. Emrah, aşağıdaki davranışlardan hangisini yaparsa hayvanları korumuş olur?

A. Sokaktaki hayvanları beslerse
B. Hayvanlara taş atarsa
C. Hayvanları korkutursa

5. Aşağıdaki sivil toplum kuruluşlarından hangisi çevre koruma ile ilgili değildir?

A. TEMA
B. LÖSEV
C. ÇEVKO

6. Aşağıdakilerden hangisi toprak kirliliğine neden olur?

A. Geri dönüştürülebilen maddeleri toprağa atmak
B. Ağaç dikmek
C. Çiçekleri sulamak

7. Ağaçların yosunlu tarafı hangi yönü gösterir?

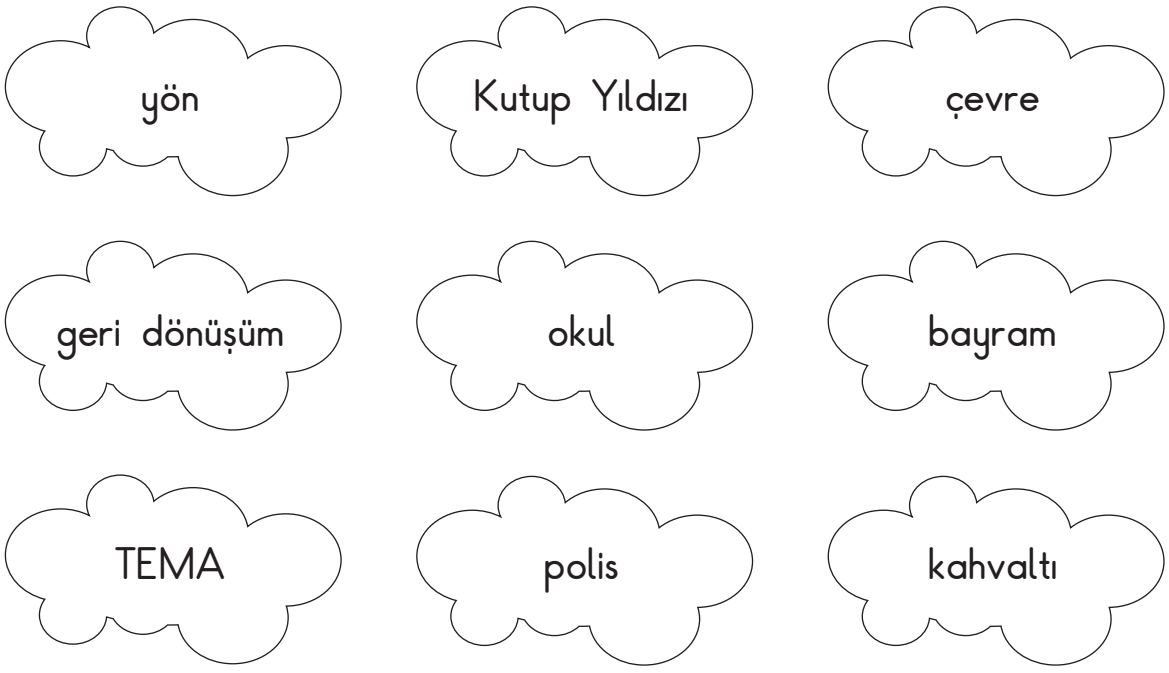
A. Güney B. Doğu C. Kuzey

8. Sebze tohumlarının çimlenmesi için aşağıdakilerden hangileri gereklidir?

✿ Sıcaklık ▲ Su ● Gübre

A. ▲ ● B. ✿ ▲ C. ✿ ●

Ç "Doğada Hayat" ünitesinde öğrendiğiniz kavramların yazılı olduğu bulutları boyayınız. Boyadığınız kavramları birer cümle içinde kullanınız. Cümleleri noktalı yerlere yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İLKÖĞRETİM HAFTASI
(Okulların açıldığı İlk hafta)

YAŞA OKULUM YAŞA

Bulunmaz senden güzel,
Adın dünyaya bedel,
Sende saklı her emel,
Yaşa okulum yaşa.

Güzeli ve iyiyi,
Öğrettin her bilgiyi,
Gösterdin ileriyi,
Yaşa okulum yaşa.

Sevgin büyük ve derin,
Üstündesin göklerin,
Çok çoktur bilgilerin,
Yaşa okulum yaşa.

Vatanı sen öğrettin,
Ülküyü sen yeşerttin,
Küçüktüm büyük ettin,
Yaşa okulum yaşa.

Dünyada sevdiklerim,
Annemle babam derim,
Bir de seni severim,
Yaşa okulum yaşa.

Vehbi Cem AŞKUN



DEMOKRASİ VE MİLLÎ BİRLİK GÜNÜ
(15 Temmuz)



15 Temmuz gecesinde bazı kötü niyetli kişiler tarafından vatanımıza ve bağımsızlığımıza karşı bir saldırı yapıldı. Milletimiz o gece vatanımızı savunmak için sokaklara çıktı. Vatanımızdan, bayrağımızdan ve bağımsızlığımızdan asla vazgeçmeyeceğizi tüm dünya bir kez daha gördü.

EŞSİZ BAYRAĞIM

Göklere yüksel,
Eşsiz bayrağım.
Bulutları del,
Eşsiz bayrağım.

Ay yıldız sönmez,
Al renk tükenmez,
Yükselir inmez,
Eşsiz bayrağım.

Ali Osman ATAK

(Kısaltılmıştır.)

HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ
(4 Ekim)



DOST HAYVANLAR

Ne karıncayı incit
Kardeşim,
Ne serçeyi kışıla.
Dostumuz hayvanları,
İnsan gibi karşıla.

İyilik dediğin şey
Kardeşim,
Karşılıksız olmalı.
O kuş gibi yüreğin,
Hep sevgiyle dolmalı.

Aziz SİVASLIOĞLU





CUMHURİYET BAYRAMI
(29 Ekim)

CUMHURİYET



Bize emanet etti,
Atatürk cumhuriyeti.
Yeniden kuruldu vatan,
Yaşıyoruz hürriyeti.

Şu okul, şu bayrak,
Vatan oldu bu toprak.
Yaşa, var ol cumhuriyet!
Görevimdir seni korumak!

Her tüten bacada,
Mutluluk oldun yurdumda.
Yaşıyorsun her zaman,
Damarımda, kanımda.

Mehmet Rebii ULUÇAY

ATATÜRK DEMEK

Atatürk demek
Sevmek demektir.
Yurdunu, ulusunu
Bayrağını çok sevmek!

Atatürk demek
Okumak demektir.
Bilimin ışığında
Okumak, insan olmak!.

Atatürk demek
Çalışmak demektir.
Karınca kardeş gibi
Çalışmak, mutlu olmak!

Aziz SİVASLIOĞLU



DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ
(20 Kasım)



Çocuk Hakları Bildirisinde çocukların sahip oldukları haklar belirtilmiştir. Her çocuk bu bildiride belirtilen cinsiyet nedeniyle ayrı tutulamazlar. Her çocuk korunmalı ve özel bakım görmelidir. Çocukların sağlıklı büyüyüp gelişmesi için gereken önlemler alınmalıdır.

(Bu kitap için yazılmıştır.)

ÖĞRETMENLER GÜNÜ
(24 Kasım)

ÖĞRETMENİM



Öğretmenim,
Canım benim.
Seni ben pek
Çok severim.

Sen bir ana,
Sen bir baba,
Her şey oldun
Artık bana.

Gözüm sende,
Gönlüm sende,
Okut, eğit,
Beni sen de.

Okut, öğret
Ve nihayet,
Yurda yarar
Bir insan et.

Rakım ÇALAPALA

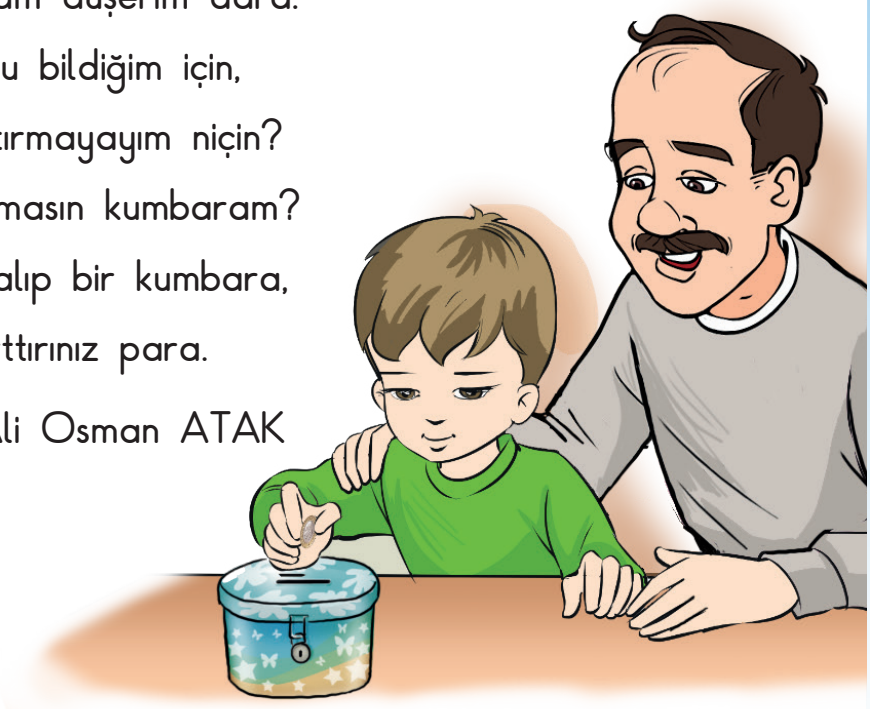




KUMBARA

Babam aldı bir kumbara,
Atıyorum her gün para.
Biriktirdiğim paralar,
Elbet bir gün işe yarar.
Bu günün yarını vardır,
Para biriktirmek kârdır.
Boş yere harcamam para,
Harcarsam düşerim dara.
Ben, bunu bildiğim için,
Para artırmayayım niçin?
Niçin, olmasın kumbaram?
Hemen alıp bir kumbara,
Sizde arttırınız para.

Ali Osman ATAK



YEŞİLAY
GENÇLİK MARŞI

Bir zamanlar gelecek,
Göğsümüz kabaracak,
Acunda dalgalansın,
Yeşil aylı bir bayrak.

Bu bayrağın altında,
Bil rahat yaşanacak.
Bayrağın dalgalanıp,
Göğsünde kabaracak.

Arkadaş varlığını,
İki şeydoldurmalı.
Bunlar; vatan sevgisi,
Ülkü bağı olmalı.

F. Fuat ÇELEN



İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET ÂKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ (12 Mart)

BAYRAK

Üstünde göklerin en güzel süsü,
Gölgende ünlü bir ulus duruyor.
Bağrında Türklüğün onur ülküsü,
Coşkun bir şölenle her an vuruyor.

Önünde eğilmek en kutsal bir hak,
Üstünsün, güzelsin, şanlısın bayrak.

Seçkin bir ışıksın yüce vatana,
Rengin Türk kanından alındı gerçek.
Eşsiz bir inanla bağlıyız sana,
Adını saygıyla anar her yürek.

Önünde eğilmek en kutsal bir hak,
Üstünsün, güzelsin, şanlısın bayrak.

Vehbi Cem AŞKUN



ŞEHİTLER GÜNÜ
(18 Mart)

ÇANAKKALE NEDİR?

Çanakkale, askerlerin,
Kanını döktüğü yerdir.
Dünyada koca devlerin,
Geriye döndüğü yerdir.

Çanakkale, anaların,
Türkü yaktığı yerdir.
Çanakkale, ozanların,
Destan yazdığı yerdir.

Çanakkale, ulusumun,
Bir anıt diktiği yerdir.
Çanakkale, şehitlerin,
Bayrağı tuttuğu yerdir.

Çanakkale, Atatürk'ün,
Düşmanı yendiği yerdir.
Çanakkale, bir milletin,
Tekrar dirildiği yerdir.

İbrahim ŞİMŞEK



ORMAN HAFTASI
(21-26 Mart)

DOĞAYI SEVMEK

Ben doğayı sever isem,
Dünya ile dost olurum.
Hayvanları sever isem,
Daha artar mutluluğum.

Yeşil ağaç sever isem,
Kucaklarım ormanları.
Denizleri sever isem,
Kirletir miyim onları?

Çiçekleri sever isem,
Köklerine su dökerim.
Yeşil bir dalı görünce
Aman nasıl sevinirim!

Ağaç, sanki bir çiçektir,
Yurdum için gelecektir,
Güzel vatan Türkiye'ye,
Temiz hava verecektir.

İbrahim ŞİMŞEK





23 NİSAN

Kurtuluş Savaşı'mız,
Meclis'in başarısı.
23 Nisan Günü,
Özgürlüğün imzası.

Samsun'dan Ankara'ya
Ulaşınca Atatürk,
Bugün Meclis açıldı,
Başladı çalışmaya.

Milletimin sesini,
Biraz da yükselterek
Duyurdu tüm dünyaya,
"Özgürüz biz!" diyerek.

Ata'mızın izinde,
Sonsuza dek yürürüz.
Bugün 23 Nisan
Hem mutlu hem özgürüz.

Beytullah HATOĞLU



19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

19 MAYIS



Bugün 19 Mayıs
Gençlik Bayramı var!
Bugün Samsun ufkundan
Yeni bir güneş doğar.

Karanlığa gömülmüş,
Vatana nur oldu o;
Yas bağlayan ruhlara,
Yüreklere doldu o.

O bir yaman volkandı,
Başbuğdu, kahramandı.
Bugünü kuran odur.
Yurdu kurtaran odur.

Bugün 19 Mayıs,
Gençliğin bayramı var!
Bugün Samsun ufkundan,
Yeni bir güneş doğar.

İ. Hakkı TALAS



ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ HAFTASI

(Haziran ayının ikinci haftası)

FİDAN DİKELİM

El ele verelim,
Bahçeye girelim,
Kazalım toprağı,
Gel fidan dikelim.
Yeşersin dalları,
Açılsın kolları,
Gözlesin yolları,
Gel fidan dikelim.
Kirazlar sallansın,
Yemişler ballansın,
Elmalar allansın,
Gel fidan dikelim.

Nur ERSEN



30 AĞUSTOS ZAFER BAYRAMI



TÜRKİYE'M

Düşmanlara karşı, arslanların var,
Tarihe şan veren, destanların var,
Yemyeşil bağların, bostanların var
Canım sana, feda olsun Türkiye'm.

Birçok düşmanların batağı oldun
Ne çok zaferlerin otağı oldun;
Nice şehitlerin yatağı oldun
Gönlüm senle gururlanır Türkiye'm.

Naim YALNIZ
(Kısaltılmıştır.)

SÖZLÜK

A

adil : Adaletle iş gören, adaletten, doğruluktan ayrılmayan, hakkı yerine getiren kimse.

akran : Yaş, meslek durumundan birbirine eşit olanlardan her biri.

ambalaj : Eşyayı sarmaya yarayan mukavva, kâğıt vb. malzeme.

arkeolog : Tarih öncesi ve eski çağlardan kalma eserleri, tarih ve sanat açısından inceleyen kişi, kazı bilimci.

B

bariyer : Aynı yerde bulunan kara yolu ve demir yolu geçitlerinde kara yolu güvenliğini sağlamak için kullanılan açılır kapanır düzenek.

bencil : Yalnız kendini düşünen, kendi çıkarlarını herkesinkinden üstün tutan kişi.

bütçe : Devletin, bir kuruluşun, bir aile veya bir kimsenin belirli bir süre için tasarladığı gelir ve giderlerinin tümü.

C

cephe : Üzerinde savaşın sürdüğü bölge.

Ç

çölyak : Buğday, arpa, çavdar gibi tahılların içerdiği glütene karşı aşırı duyarlılığa bağlı olarak gelişen, karın şişmesi, yağlı besinleri sindirememe ve ishal şeklinde görülen hastalık.

D

davet : Birinin bir yere gelmesini isteme, çağrı, çağırma.

dayanışma : Bir topluluğu oluşturanların duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine karşılıklı bağlanması.

demokrasi : Halkın egemenliği temeline dayanan yönetim biçimi.

dilekçe Bir dileği bildirmek için resmî makamlara sunulan, imzalı ve adresli, pullu veya pulsuz yazı.

diyabet : Kanda şeker düzeyinin normal değerlerin üzerine çıkması sonucu çok su içme, çok yemek yeme, çok idrar yapma ve idrarda şeker bulunması ile beliren hastalık, şeker hastalığı.

E

erozyon : Yer kabuğunu oluşturan kayaçların, başta akarsular olmak üzere dış etmenlerle yıpratılıp yerinden koparılarak eritilmeleri veya bir yerden bir yere taşınması olayı; aşınma.

F

filtre : Bir akışkandaki yabancı maddeleri süzüp ayıran alet.

H

hijyen : Sağlığa zarar verecek ortamlardan korunmak için yapılacak uygulamalar ve alınan temizlik önlemlerinin tümü.

İ

ibre : Ölçü aletleri, saat ve göstergelerde sayı veya işaret göstermeye yarayan hareketli iğne.

ikamet : Bir yerde sürekli olarak kalmak, oturmak.

israf : Gereksiz yere para, zaman, emek vb.ni harcama, savurganlık, tutumsuzluk.

K

kabataslak : Bir şeyin ayrıntılarına girmeden ana çizgilerini belirtme.

kalite : Bir şeyin iyi veya kötü olma özelliği, nitelik.

kampanya : Politika, ekonomi, kültür vb. alanlarda belirli bir süredeki etkinlik dönemi.

kanalizasyon : Pis ve atık suların özel kanallar aracılığıyla belli merkezlerde toplanıp atılmasını sağlayan sistem.

kask : Başı darbelerden korumak için sertleştirilmiş maddelerden yapılmış sağlam başlık.

kaykay : Altında tekerlekler bulunan, üzerinde kayılan alet.

kızak : Kar veya buz üstünde kayarak yol alan tekerleksiz taşıt.

kombi : Isıtmada kullanılan, yakıtı düzenli ve ayarlı biçimde yakan araç.

kurum : Belli bir topluluğun yararlarını korumak için kurulmuş dernek, birlik, yapı.

kültür : Bir topluma ya da halk topluluğuna özgü düşünce ve sanat yapıtlarının tümü.

L

levha : Bir yere asılmak için yazılmış yazı, tabela.

M

malzeme : Belirli bir işi yapmak için kullanılması gereken maddeler, gereç.

N

nesil : Yaklaşık olarak aynı yıllarda doğmuş, aynı çağın şartlarını dolayısıyla birbirine benzer sıkıntılarını, kaderlerini paylaşmış kişiler topluluğu, kuşak.

nezaket : Başkalarına karşı saygı ve incelikle davranma.

nüfus : Bir ülkede, bir bölgede, bir evde belirli bir anda yaşayanların oluşturduğu toplam sayı.

O

oksijen : Rengi, kokusu ve tadı olmayan, solunum için gerekli olan, havada bulunan bir gaz.

onarım : Bozulmuş, eskimiş olan bir şeyi düzeltip işler veya kullanır duruma getirme, onarma, tamirat, tamir.

P

paten : Düz yerlerde veya buz üstünde kaymak için kullanılan tekerlekli ayakkabı.

poster : Duvara asılan büyük boy resim.

proje : Gerçekleştirilmesi istenen tasarı.

protein : Canlı hücrelerin ana maddesini oluşturan et, süt, yumurta gibi yiyeceklerde bulunan doğal madde.

R

randevu : Belli bir saatte, belli bir yerde iki veya daha çok kişi arasında kararlaştırılan buluşma.

S

sabır : Olacak bir şeyi telaş göstermeden beklemek.

süreç : Aralarında birlik olan veya belli bir düzen ya da zaman içinde tekrarlayan, ilerleyen, gelişen olay ve hareketler dizisi.

Ş

şehit : Kutsal bir ülkü veya inanç uğrunda ölen kimse.

T

tahribat : Yıkıp bozma, harap etme.

tedbir : Kötü veya yanlış bir şeyi önleyecek yol, önlem.

teknoloji : Bir sanayi dalı ile ilgili yapım yöntemlerini, kullanılan araç, gereç ve aletleri, bunların kullanım biçimlerini kapsayan uygulama bilgisi.

tornavida : Vidaları söküp takmakta kullanılan alet.

turnuva : Oyuncu veya takımlar arasında sırayla yapılan yarışma dizisi.

V

vana : Boru içindeki bir akışkanın akışını durdurmaya veya serbest bırakmaya yarayan alet.

vitamin : Besinlerde bulunan, vücutta yapılmayan, yağda ve suda eriyebilme özelliği bulunan maddelere verilen genel ad.

Y

yosun : Çoğu sularda, ağaç veya taşların üzerinde yetişen tatlı bitkilerin ilkel yapıdaki örneklerine verilen genel ad.

CEVAP ANAHTARI

Yanda verilen karekod ile cevap anahtarına ulaşabilirsiniz.

KAYNAKÇA

Aşkun, Vehbi Cem. *Çocuklara Şiirler.* Ankara: Elips Kitap, 2010.

Atak, Ali Osman. *Çocuk ve Gençlik Şiirleri.* İstanbul: Buhan Yayıncılık, 2001.

Çalapala, Rakım. *Yavrutürk Şiirleri.* İstanbul: Remzi Kitabevi, 1990.

Hatoğlu, Beytullah. *Belirli Günler ve Haftalar.* Ankara: Millî Eğitim Basımevi, 1995.

Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 1, 2 ve 3. Sınıflar). Ankara: MEB, 2023.

Sivaslıoğlu, Aziz. *Şiirlerle Belirli Gün ve Haftalar.* İstanbul: Salan Yayınları, 2000.

Şimşek, İbrahim. *Belirli Günler ve Haftalar.* İstanbul: Polat Kitapçılık, 2010.

Türkçe Sözlük. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2012.

Yalnız, Naim. *Okul Şiirleri.* Mersin: Test Teknik Ofset, 1994.

Yazım Kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2012.

Yücel, Hasan Âli. *Sizin İçin, Çocuklara Şiirlerim.* İstunbul: Ülkü Basımevi, 1937.

18.07.1997 Tarihli Resmî Gazete, Sayı: 23053, Karayolları Trafik Yönetmeliği (2918 Sayılı Karayolları Trafik Kanunu).

(Kitabın kaynakça bölümü Chicago Kaynakça Sistemi esas alınarak düzenlenmiştir.)

GÖRSEL KAYNAKÇA

Kitapta kullanılan resimlemeler, yayınevi görsel tasarımcısı tarafından çizilmiştir.

http://www.shutterstock.com/tr (Telif hakkı ödenerek satın alınmıştır.)

Bu kitabın görsel kaynakçasına yanda verilen karekod ile ulaşabilirsiniz.


TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elazığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 Km
KARA DENİZ
AKDENİZ
EGE DENİZİ
HAZAR DENİZİ
MARMARA DENİZİ
ROMANYA
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
İRAN
IRAK
SURİYE
LİBYA
MISIR
İSRAİL
LÜBNAN
FİLİSTİN Batı Şeria
FİLİSTİN Gazze Şeridi
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
AĞARA Ö.C.
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Bükreş
Sofya
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Kocaeli
Yalova
Sakarya
Düzce
Bolu
Bartın
Zonguldak
Karabük
Kastamonu
Sinop
Samsun
Amasya
Çankırı
Çorum
Tokat
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
Kars
Erivan
Tiflis
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Bayburt
Gümüşhane
Erzincan
Sivas
Yozgat
Ankara
Kırıkkale
Kırşehir
Eskişehir
Bilecik
Bursa
Çanakkale
Gökçeada
Balıkesir
Kütahya
Afyonkarahisar
Manisa
İzmir
Uşak
Aydın
Denizli
Burdur
Isparta
Muğla
Antalya
Konya
Aksaray
Nevşehir
Kayseri
Niğde
Karaman
Mersin
Adana
Osmaniye
Kahramanmaraş
Gaziantep
Kilis
Hatay
Şanlıurfa
Adıyaman
Malatya
Elazığ
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Siirt
Batman
Diyarbakır
Mardin
Şırnak
Hakkâri
Beyrut
Şam
Bağdat
Tel Aviv
Doğu Kudüs
Atina
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
Erenköy
Lefkoşa
Tuna N.
Meriç N.
Sakarya N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Göksu N.
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Bakırçay N.
Süveyş K.
Nil N.
22° 24° 26° 28° 30° 32° 34° 36° 38° 40° 42° 44° 46° 48° 50°
44° 42° 40° 38° 36° 34° 32°