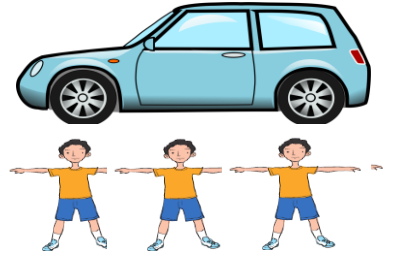
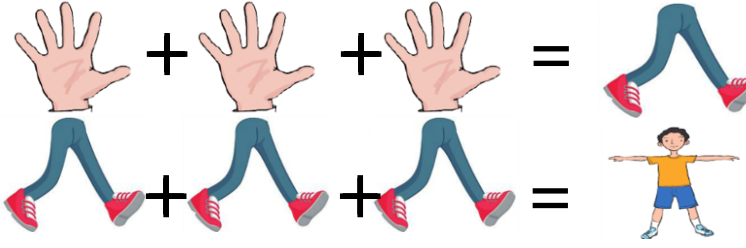


Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Matematik

Uzunluk Ölçme
Yeni Nesil Sorular-2



Yukarıdaki görselde Metin'in standart olmayan ölçüleri karşılaştırılmıştır. Metin, 3 m 24 cm olan bir arabanın boyunu 3 kulaç olarak ölçmüştür.

Görsele göre Metin'in bir kulaş uzunluğu ne kadardır?

- (A) 12 cm (B) 13 cm (C) 14 cm (D) 15 cm

Ahmet

55 cm

Cengiz

85 cm

Fatma

68 cm

Hülya

75 cm

Öğretmen sınıfın boyunu ölçmek için öğrencilere farklı uzunluklarda 4 cetvel vermiştir. Öğrencilerin ölçümleri aşağıdaki gibidir.

Ahmet: Yeşil cetvelin tamamını 8 kere kullandıktan sonra geriye 45 cm kaldı.

Cengiz: Kırmızı cetvelin tamamını 6 kere kullandınca 25 cm fazla geldi.

Fatma: Mavi cetvelin tamamını 7 kere kullandıktan sonra geriye 9 cm kaldı.

Hülya: Sarı cetvelin tamamını 7 kere kullandınca 25 cm fazla geldi.

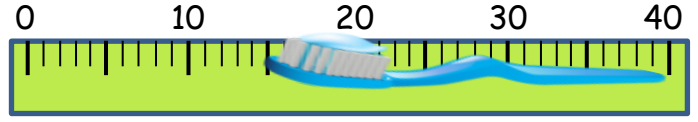
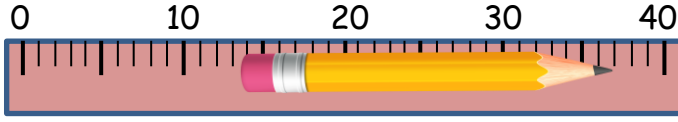
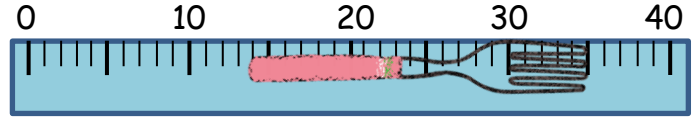
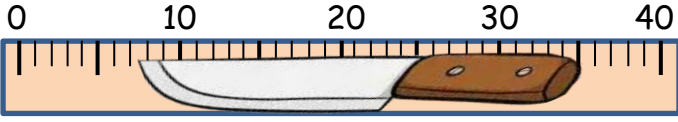
Yukarıdaki öğrencilerden iki tanesi yanlış ölçüm yaptığına göre doğru ölçüm yapan öğrenciler hangileridir?

- (A) Ahmet ve Hülya (B) Cengiz ve Fatma
(C) Ahmet ve Fatma (D) Hülya ve Cengiz

Adı :
Soyadı:

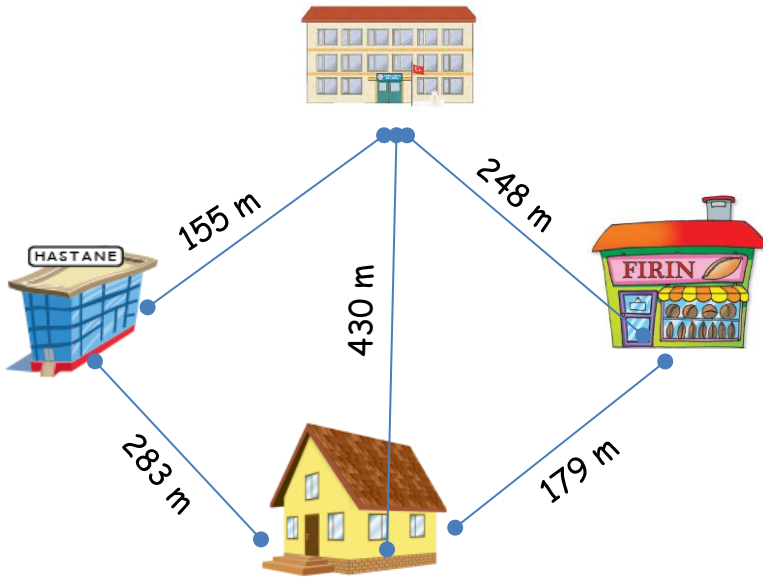
3. Sınıf
Matematik

Uzunluk Ölçme
Yeni Nesil Sorular-2



Yukarıdaki cetvellerde koyu ve kalın çizgiler 5'in katlarını göstermektedir. Nesnelerin ölçümlerine göre hangi bilgi doğrudur?

- (A) Bıçağın uzunluğu çatalın uzunluğundan kısadır.
- (B) Çatalın uzunluğu kalemin uzunluğundan kısadır.
- (C) Fırçanın uzunluğu ile kalemin uzunluğunun toplamı 43 cm'dir.
- (D) Kalemin uzunluğu bıçağın uzunluğundan 5 cm kısadır.



Yanda verilen krokide binalar arasındaki uzaklıklar verilmiştir. Yusuf okula gidip gelirken en kısa yolu kullanmaktadır. Yusuf okula gidip gelirken ne kadar yürümüştür?

- (A) 854 m
- (B) 876 m
- (C) 860 m
- (D) 840 m