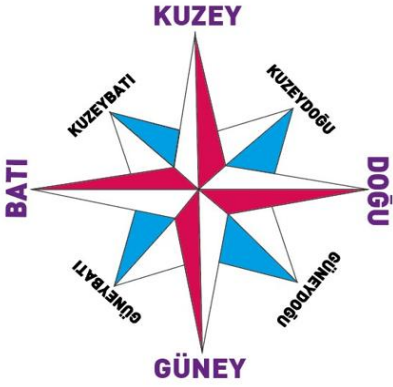


Adı : .....  
Soyadı : .....

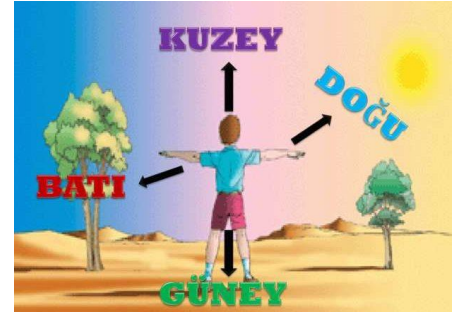
3. Sınıf  
Hayat Bilgisi

Doğada Hayat  
Doğada Yönümüzü Bulma



Kuzey, güney, doğu ve batı olmak üzere 4 tane ana yön vardır. Yönler, yerimizi belirlemek, bir yer tarif etmek için gerekebilir. Yönümüzü bulmak için pusuladan faydalanırız. **Pusulanın** renkli (kırmızı) ibresi her zaman **kuzeyi** gösterir. Ancak pusulayı her zaman yanımızda taşıyamayız. Yönümüzü belirlemek için doğadan da yararlanabiliriz.

**Güneşe bakarak :** Güneş doğudan doğduğu için güneşin doğduğu yöne **doğu**, güneşin battığı yöne **batı** deriz. Sağ elimizi doğuya, sol elimizi batıya uzattığımız zaman önümüz **kuzey**, arkamız **güney** olur.



**Karınca yuvalarına bakarak :** Karıncalar yuvalarının güneş ışığı alması için yuvalarının ağızlarını güneye doğru açarlar. Güneyi bulduğumuzda diğer yönleri de bulmamız kolay olur.

**Ağaç yosunlarına bakarak :** Ağaçların, taşların, kayaların **kuzey** kısımlarında yosunlar büyür. Çünkü ağaçların kuzey tarafları güneş görmez. Yosunlar da güneşsiz gölgeli olan yerlerde büyür. Ağaçların yosun olmayan kuru tarafları da güneyi gösterir.



**Kutup Yıldızı'na bakarak :** Kutup yıldızı bulutsuz gecelerde gökyüzündeki en parlak yıldızlardan biridir. Kutup yıldızı her zaman **kuzeyi** gösterir. Önümüzü kuzeye döndüğümüzde arkamız güney olur.

**Minare kapılarına bakarak :** Camilerin minare şerefe kapıları **güneyi** gösterir. Önümüzü güneye döndüğümüzde arkamız kuzey olur. Ayrıca mezarların mezar taşları batıyı gösterir.

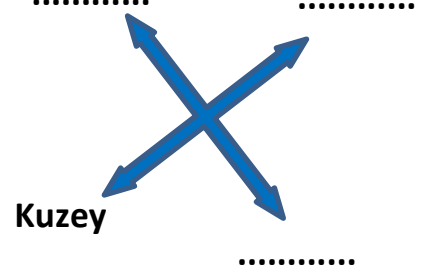
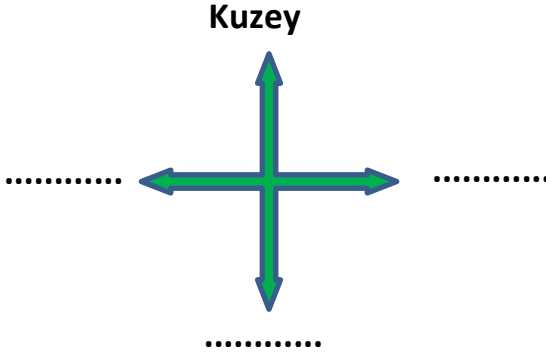
Adı : .....

Soyadı : .....

3. Sınıf  
Hayat Bilgisi

Doğada Hayat  
Doğada Yönümüzü Bulma

**Etkinlik-1** ➡ *Aşağıdaki görsele göre yönlerimizi yazınız.*



**Etkinlik-2** ➡ *Doğada yön bulma yöntemlerini ve görsellerdeki yönleri yazınız.*



*Yöntem:* .....

*Nasıl Buluruz?* .....



*Yöntem:* .....

*Nasıl Buluruz?* .....



*Yöntem:* .....

*Nasıl Buluruz?* .....

Adı : .....

Soyadı : .....

3. Sınıf  
Hayat Bilgisi

Doğada Hayat  
Doğada Yönümüzü Bulma

**Etkinlik-3** ➡ **Türkiye haritasında şehirlerin yönlerine göre komşularını yazınız.**



| İller     | Kuzeyinde | Güneyinde | Doğusunda | Batısında |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Uşak      |           |           |           |           |
| Siirt     |           |           |           |           |
| Manisa    |           |           |           |           |
| Eskişehir |           |           |           |           |
| Sivas     |           |           |           |           |
| Konya     |           |           |           |           |
| Ankara    |           |           |           |           |
| Gümüşhane |           |           |           |           |

Ülkemizin **en kuzeyinde** yer alan şehirler: .....

Ülkemizin **en güneyinde** yer alan şehirler: .....

Ülkemizin **en doğusunda** yer alan şehirler: .....

Ülkemizin **en batısında** yer alan şehirler: .....

Adı : .....  
Soyadı : .....

3. Sınıf  
Hayat Bilgisi

Doğada Hayat  
Doğada Yönümüzü Bulma

### Etkinlik-5 → Doğru mu? Yanlış mı?

- (....) Yönümüzü bulmak için sadece pusuladan yararlanılır.
- (....) Pusulanın renkli (kırmızı) ibresi her zaman kuzeyi gösterir.
- (....) Yönler yerimizi belirlemek, bir yer tarif etmek için gerekebilir.
- (....) Karıncalar güneş ışığını daha iyi almak için yuvalarının ağızlarını güneye doğru açar.
- (....) Geceleyin gökyüzünde gördüğümüz kutup yıldızı her zaman güneyi gösterir.
- (....) Güneş sabahleyin doğuda, akşamleyin batıda, öğle vaktinde güneyi gösterir.
- (....) Ağaçların güney kısımlarında çok fazla güneş aldığı için yosunlar büyür.
- (....) Doğada bir yönümüzü bulduğumuz zaman diğer yönleri de bulabiliriz.
- (....) Camilerin minare şerefe kapıları güneyi gösterir.
- (....) Mezarlara bakarak da yönümüzü bulabiliriz.

### Etkinlik-6 → Boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

|        |         |           |      |        |        |
|--------|---------|-----------|------|--------|--------|
| güneye | yön     | ağaçların | doğu | kutup  | pusula |
| sağ    | doğadan | güneyi    | sol  | batıyı | kuzeyi |

- 1- Yönümüzü belirlemek için pusuladan başka .....da faydalanırız.
- 2- Güneş doğudan doğduğu için güneşin doğduğu yöne .....deriz.
- 3- Sağ elimizi doğuya, sol elimizi batıya uzattığımız zaman önümüz ..... gösterir.
- 4- Karıncalar yuvalarının ağızlarını .....doğru açarlar.
- 5- Geceleyin yönümüzü bulmak için ..... yıldızından faydalanırız.
- 6- .....kuzey kısımları güneş görmediği için yosunlarla kaplanır.
- 7- Önümüzü doğuya dönersek arkamız .....gösterir.
- 8- Haritaların üst kısmı kuzeyi, alt kısmı .....tarafı gösterir.
- 9- Bir yerin başka bir yere göre konumuna .....deriz.
- 10- Yönümüzü bulmanın en kolay ve en doğru yöntemi .....kullanmaktır.

Adı : .....  
Soyadı : .....

3. Sınıf  
Hayat Bilgisi

Doğada Hayat  
Doğada Yönümüzü Bulma



1 Yukarıdaki görselde pusulanın durumuna göre hangi bilgi doğrudur?

- A) Kırmızı ağaç kuzeyde yer alır.
- B) Yeşil ağaç batıda yer alır.
- C) Ev doğuda yer alır.

2 Denizciler yönlerini bulmak için gemilerin pusulasına bakarlar. Pusula bozulduğunda yönlerini bulmak için hangi yöntemleri kullanırlar?

- A) Dalgalar- Kutup yıldızı
- B) Deniz feneri - Güneş
- C) Kutup Yıldızı- Güneş

*Cami minarelerinin şerefe kapıları  
....., karınca yuvalarının ağzı  
..... yönünü gösterir.*

3 Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sıra ile hangi yönler yazılmalıdır?

- A) doğu - kuzey
- B) güney - güney
- C) kuzey - batı

- I- Ağaç yosunları
- II- Güneş'in bulunduğu yer
- III- Deniz dalgalarının hareketleri
- IV- Rüzgârın esme şiddeti
- V-Mezar taşları

4 Yukarıda verilenlerden hangileri ile yönümüzü bulabiliriz?

- A) I - II - V
- B) II - III - V
- C) I - IV - V



5 Yukarıdaki haritaya göre Tunceli'den kalkan bir otobüs önce güneye doğru gider. Daha sonra doğuya doğru gider. Otobüs hangi şehre gitmektedir?

- A) Erzurum
- B) Batman
- C) Malatya

6 Tam öğle vaktinde sağ elini güneşe doğru uzatan bir çocuğun arkası hangi yönü gösterir?

- A) Batı
- B) Kuzey
- C) Doğru

Adı : .....  
Soyadı : .....

3. Sınıf  
Hayat Bilgisi

Doğada Hayat  
Doğada Yönümüzü Bulma

**Bu kazanımda yapabileceğimiz ev ve sınıf içi etkinlikler**

### 1- Toplu iğne ile pusula yapma

#### **HB.3.6. Doğada Hayat (14 ders saati)**

**HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.**

**HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.**

*Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.*

**HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.**

*Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemlene gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.*

**HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.**

*İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.*

**HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.**

*Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır.*

**HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.**

*Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir. Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.*