

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Tarihi ve Turistik Yerler



Geçmişte yaşamış insanların yaptıkları eserlere **tarihi eser** deriz. Cami, kervansaray, müze, köprü, han, hamam, kale, çarşı gibi eserler tarihi eserlerdir. Tarihi eserler geçmişte yaşamış insanların yaşamları hakkında bize bilgi verirler. Bu eserler aynı zamanda **kültürel** değerlerimiz arasında yer alır. Tarihi eserler sürekli turistler tarafından ziyaret edilmektedir. Tarihi eserlerimizi korumalı ve onlara zarar vermemeliyiz.

Doğada **kendiliğinden** var olan şelale, mağara, göl, milli park, nehir, dağ, orman, deniz, ada gibi yerler de doğal turistik yerlerdir. Çevremizdeki bu doğal güzellikler de en önemli turistik mekanlardır.

Antalya, ülkemizin en önemli tarihi ve turistik şehirleri arasında yer alır. Antalya ilinde bulunan en önemli tarihi ve turistik yerler:

- Side Antik Kenti, Aspendos Antik Kenti, Perge Antik Kenti, Olympos Antik Kenti gibi onlarca antik kent



- Düden Şelalesi, Manavgat Şelalesi, Kurşunlu Şelalesi
- Karain Mağarası, Dim Mağarası
- Kaleiçi, Saat Kulesi, Hadrian Kapısı, Kesik Minare
- Antalya Müzesi, Atatürk Evi, Oyuncak Müzesi,
- Saklıkent Kayak Merkezi, Güver Uçurumu,
- Lara Plajı, Konyaaltı Plajı, Kaputaş Plajı, Patara Plajı

- Muratpaşa Camii, Alâeddin Camii, Karatay Medresesi
- Alanya Kalesi, Hıdırlık Kulesi,
- Kırkgöz Gölü, Oymapınar Gölü, Korkuteli Baraj Gölü, Köprülü Kanyonu, Dim Çayı,
- Adrasan, Faselis, Çıralı, Yanartaş,
- Noel Baba Kilisesi,



Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Tarihi ve Turistik Yerler

Etkinlik-1 ➡ **Aşağıdaki turistik yerlerin özelliğini yazınız. (Doğal- Tarihi)**



Etkinlik-2 ➡ **Antalya'da gezdiğiniz-gördüğünüz tarihi ve doğal yerleri işaretleyiniz.**

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ☐ | Kaleiçi |
| ☐ | Kurşunlu Şelalesi |
| ☐ | Konyaaltı Plajı |
| ☐ | Güver Uçurumu |
| ☐ | Karain Mağarası |
| ☐ | Alanya Kalesi |
| ☐ | Antalya Müzesi |
| ☐ | Olympos Antik Kenti |

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ☐ | Karaalioglu Parkı |
| ☐ | Aspendos Antik Kenti |
| ☐ | Manavgat Şelalesi |
| ☐ | Alanya Kalesi |
| ☐ | Saklıkent Kayak Mer. |
| ☐ | Köprülü Kanyonu |
| ☐ | Muratpaşa Cami |
| ☐ | Hadrian Kapısı |

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ☐ | Düden Şelalesi |
| ☐ | Lara Plajı |
| ☐ | Faselis |
| ☐ | Side Antik Kenti |
| ☐ | Oyuncak Müzesi |
| ☐ | Antalya Saat Kulesi |
| ☐ | Dim Mağarası |
| ☐ | Yivli Minare |

Soyadı :

Hayat Bilgisi

Tarihi ve Turistik Yerler

Etkinlik-3 ➡ **Ülkemizde gezdiğiniz tarihi ve turistik yerleri yazınız.**

1-

2-.....

3-.....

4-.....

5-

6-

Etkinlik-4 ➡ *Şehrimizde bulunan tarihi yerlerden birini araştırarak hakkında topladığınız bilgileri yazınız.*

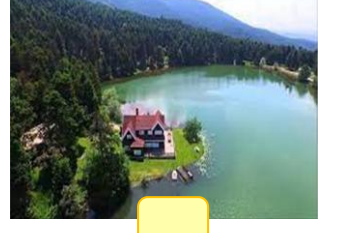
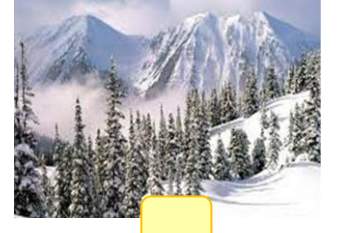
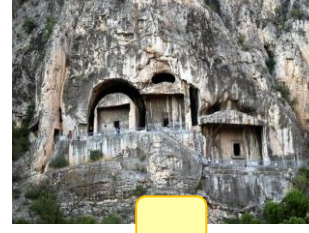
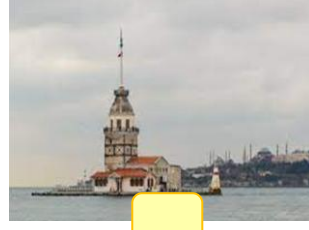
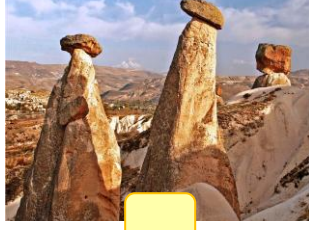
A decorative worksheet template featuring a pink floral border. The border is composed of stylized pink flowers and green leaves, with a central floral motif at each corner. The interior of the page is white and contains ten horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Tarihi ve Turistik Yerler

Etkinlik-5 → **Ülkemizde bulunan tarihi ve turistik yerlerin isimlerini görsellerle eşleştiriniz.**



1 Mevlâna Müzesi

2 Uludağ

3 Manavgat Şelalesi

4 Anıtkabir

5 Kızkulesi

6 Ayasofya Cami

7 Kral Kaya Mezarları

8 Dolmabahçe Sarayı

9 Peribacaları

10 Varda Köprüsü

11 Safranbolu Evleri

12 Karain Mağarası

13 Uzun Göl

14 Abant Gölü

15 Çanakkale Şehitliği

16 Pamukkale

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Tarihi ve Turistik Yerler

Etkinlik-6 ➡ Doğru mu? Yanlış mı?

- (....) Şehirlerdeki evler, yollar, köprüler, okullar turistik yerlerdir.
- (....) Tarihi eserler eskiden yaşamış insanlar hakkında bize bilgi verir.
- (....) Göller, şelaleler, mağaralar, dağlar doğal turistik güzelliklerimizdir.
- (....) Tarihi eserlerimizi korumak için yabancı turistlere yasaklanmalıdır.
- (....) Tarihi ve turistik yerlerimizi korumak sadece devletin görevidir.
- (....) Turistler ülkemize en çok tarihî yerleri ve doğal güzellikleri gezmeye gelirler.
- (....) Tarihi ve doğal mekanları gezerken fotoğraf çektirilmemelidir.
- (....) Ülkemize turistlerin çok fazla gelmesinin nedeni turistik yerlerin çok olmasıdır.
- (....) Eskiden yapılmış han ve kervansaraylar, ticaret ve konaklama amacıyla yapılmıştır.
- (....) Ülkemizde çok eski çağlardan kalma onlarca antik şehir kalıntısı vardır.

Etkinlik-7 ➡ Boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

doğal	kültürel	ortak	Anıtkabir	insanlar	kazı
okullarda	müzelerde	sosyal	vatandaşlık	antik	turist

- 1- Tarihi eserlerdeğerlerimiz arasındadır.
- 2- Tarihi ve doğal turistik yerleri korumak hepimizingörevidir.
- 3- Tarihi eserlertarafından yapılmış yapıtlardır.
- 4- Ağrı Dağı turistler tarafından ziyaret edilenturistik bir alandır.
- 5- Başka yerleri gezip görmek amacıyla seyahat eden kişilere denir.
- 6- Çok eski çağlardan kalan küçük tarihi eserler saklanır ve sergilenir.
- 7-Ankara'da bulunan en önemli tarihi turistik eserlerden birisidir.
- 8- Aspendos, Perge, Olympos gibişehirler Antalya'da bulunur.
- 9- Tarihi ve doğal yerler bir milletinmirasıdır.
- 10- Antik kentler uzun ve yorucu çalışmaları sonucu ortaya çıkarılmıştır.

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat Tarihi ve Turistik Yerler



Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Tarihi ve Turistik Yerler

1 Aşağıdaki görsellerden hangisi tarihi eser özelliğine sahip değildir?



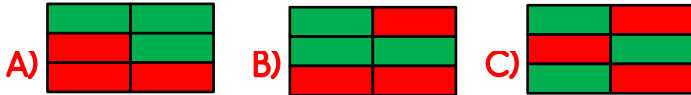
4 Eskiden insanlar uzun yolculuk yaptıklarında yemek yemek, dinlenmek, geceleyin yatmak için kervansarayları kullanırlardı.

Günümüzde kervansaray yerine hangi binalar kullanılmaktadır?

A) Otel B) Lokanta C) Cami



2 Yukarıdaki turistik yerlerden doğal olanları kırmızı, tarihi olanları yeşil renge boyandığında hangi şekil ortaya çıkar?



Özellikle müze, mağara gibi mekanlarda fotoğraf çekmek yasaktır. Buraları gezerken görevlilerin talimatlarına dikkat etmeliyiz.

3 Yukarıdaki mekanlarda fotoğraf çekilmesi neden yasaklanmıştır?

- A) Fotoğraf makinesinin flaşının (ışığının) zarar vermesi
B) Gizli ve tehlikeli eserler olması
C) Fotoğraf çekmenin ücretli olması

5 Yukarıdaki görselde bulunan tarihi binanın yapılış amacı hangisidir?

- A) Geceleri denizi aydınlatmak
B) Halkın alışveriş yapmasını sağlamak
C) Askerlerin barınmasını sağlamak

6 Çok eskiden yaşamış insanlara ait eşyalar, araçlar nerelerde saklanıp korunmaktadır?

- A) Kervansaray
B) Müze
C) Antik şehir

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Tarihi ve Turistik Yerler

Bu kazanımda yapabileceğimiz ev ve sınıf içi etkinlikler

1-

HB.3.5. Ülkemizde Hayat (22 ders saati)

HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.

Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir.

HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.

Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.

HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.

Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.

HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.

Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.

HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.

HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.

Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.

HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.

Atatürk'ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.

HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.

Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur.