

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

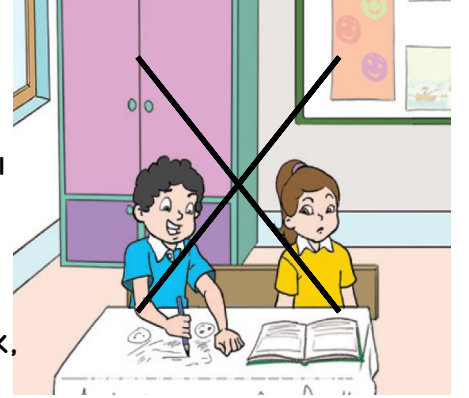
Ülkemizde Hayat
Ortak Kullanım Alanları



Ülkemize ve milletimize karşı sorumluluklarımızdan biri de **ortak kullanım alanlarımızı** temiz, düzenli ve talimatlara uygun kullanmalıyız. Okul, cami, spor salonu, stadyum, otobüs durakları, çocuk parkları, yüzme salonu, tarihi ve doğal eserlerimiz, müzeler, piknik alanları, kütüphane milletin **ortak kullanım alanlarıdır**. Bu alanlar milletin verdiği ortak **vergilerle** yapılmıştır. Bu alanlara ve burada bulunan araçlara vereceğimiz zarar ülkemize

yapacağımız en büyük zararlardır. Anne ve babamızın çalışarak verdiği vergilerin boşa gitmesi demektir.

Bu alanlarda **talimatlara** uymalıyız. Talimatlar ve uyarılar kullanım alanların güvenliği ve düzenin sağlanması içindir. Camilere ayakkabı ile girmek, kütüphanedeki kitapları karalamak, spor salonuna çamurlu ayakkabılarla girmek, otobüs duraklarını boyamak ya da yazılar yazmak, müzedeki eserlere dokunmak, çocuk parkındaki oyun



araçlarına zarar vermek, piknik alanlarındaki kirlettiğimiz yerleri temizlemeden bırakıp gitmek, mangal yakmanın yasak olduğu yerlerde mangal yakmak, okul araçlarına zarar vermek, ortak kullanım alanlarında **yapılmaması** gereken davranışlardır. Unutmayalım ki bu kurallara sadece biz değil, herkesin dikkat etmesi gerekir.

Belediye otobüsleri, metro, tramvay, feribot gibi toplu taşıma araçları da **ortak kullanım taşıtlarıdır**. Bu taşıtlarda yiyecek yemek, yediklerimizi yere atmak, koltuklarına ve camlarına zarar vermek ülkemizin **ekonomisine zarar verir ve kaynaklarımızın** tükenmesine neden olur. Ortak kullanım alanlarının binaları da içindeki her türlü eşyalar da **devlet malıdır**. Kamu malına (devletin malı, halkın ortak malı) zarar vermek **suçtur**. Zarar verenlere ya **hapis** cezası ya da **para cezası** verilir.



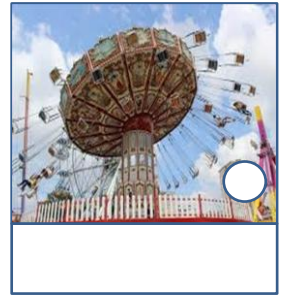
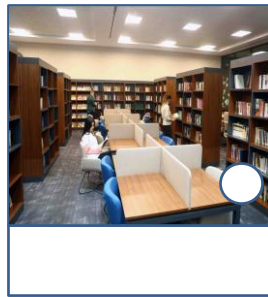
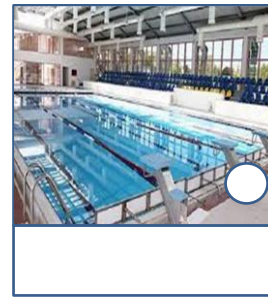
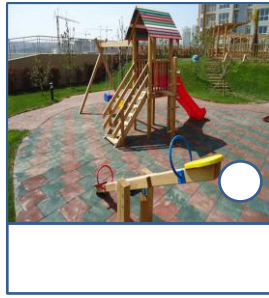
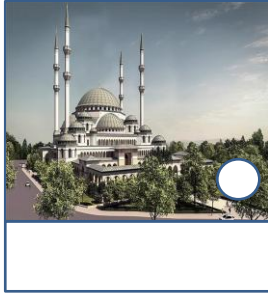
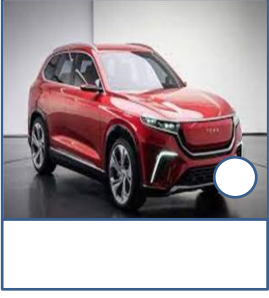
Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Ortak Kullanım Alanları

Etkinlik-1 → **Ortak kullanım alanlarını işaretleyerek altına isimlerini yazınız.**



Etkinlik-2 → **Ortak kullanım alanında ne yapmamalıyız?**

Cami

Kütüphane

Müze

Havuz

Spor Salonu

Piknik Alanı

Otobüs Durağı

Çocuk Parkı

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Ortak Kullanım Alanları

Etkinlik-3 ➡ **Görsellerde yapılan yanlış davranışlar nelerdir?**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-4 ➡ **Toplu taşıma araçlarını nasıl kullanmalıyız?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Ortak Kullanım Alanları

Etkinlik-5 ➡ Doğru mu? Yanlış mı?

- (....) Eğer çorabımız yoksa camiye temiz ayakkabı ile girebiliriz.
- (....) Otobüs koltuğunu bizden önce birileri karalamışsa biz de karalayabiliriz.
- (....) Kütüphanedeki kitapların bulmacaları çözebiliriz, resimlerini boyayabiliriz.
- (....) Alışveriş merkezlerindeki dükkanlar milletin ortak malıdır.
- (....) Kamu mallarına zarar veren kim olursa olsun ceza alır.
- (....) Otobüs duraklarını karalamak yerine güzel resimler yapabiliriz.
- (....) Müzede bulunan tarihi eserlere dokunmak eserlere zarar verebilir.
- (....) Ortak kullanım alanlarını kullanırken herkesin dikkat etmesi gerekir.
- (....) Belediye otobüsleri, feribot, metro, tramvay millete ait ortak taşıtlardır.
- (....) Sınıfımızda bulunan tüm eşyalar devletin malıdır.

Etkinlik-6 ➡ Boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

vergilerle	otobüs	talimatlara	devlet	tarihi	görevliden
koltuklarına	suçtur	kamu	zararın	kaynaklarının	polis

- 1- Ortak kullanım alanlarının binaları da içindeki her türlü eşyalar da malıdır.
- 2- Kamu malına (devletin malı, halkın ortak malı) zarar vermek
- 3- Kamu mallarına zarara vermek ülkemizin tükenmesine neden olur.
- 4- Millete ait ortak alanlar milletin verdiği ortak yapılmıştır.
- 5- Piknik alanlarında, müzelerde, kütüphanelerdedikkat etmeliyiz.
- 6- Kütüphanede bulunan kitaplarıizin almadan dışarı çıkarmamalıyız.
- 7- Kendi özel eşyalarımıza gösterdiğimiz özeni mallarına da göstermeliyiz.
- 8- Toplu taşıma taşıtlarınınzarar vermemeliyiz.
- 9- ve turistik eserlerimizi temiz ve düzenli tutarsak daha çok turist gelir.
- 10- Kamu mallarına zarar verenlerin yaşı kaç olursa olsunhepsi ödetilir.

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Ortak Kullanım Alanları

Okullar, camiler kamu malıdır.

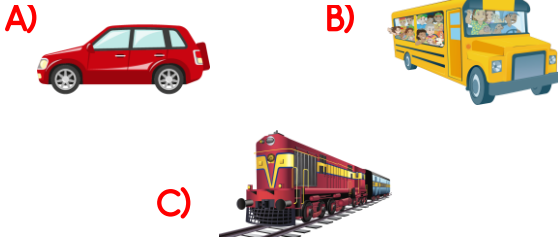
Devlet mallarını istediğimiz gibi kullanırız.

Okul duvarlarına güzel resimler çizebiliriz.

1 Yukarıdaki tabloda doğru olan ifadeler "D", yanlış olan ifadeleri "Y" dersek tablonun görünümü nasıl olur?

A)	D	B)	D	C)	Y
	Y		Y		D
	Y		D		Y

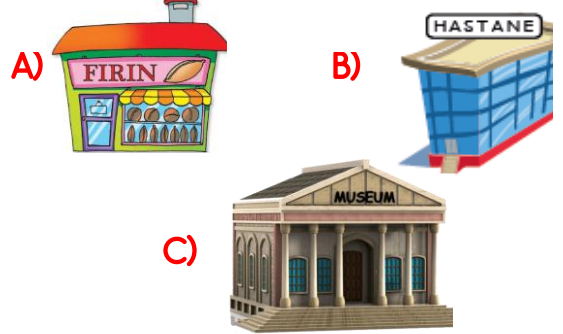
2 Aşağıdaki taşıtlardan hangisi ortak kullanım taşıtı değildir?



3 Okul, cami, otobüs durağı, kütüphane gibi ortak kullanım alanları yapılması için gereken para nereden karşılanır?

- A) Burayı kullanan kişilerden alınan giriş parasından
- B) Devletin vatandaşlardan topladığı vergilerden
- C) Hayırsever zenginlerin bağışlarından

4 Aşağıdakilerden hangisi devlete ait bir kamu malı değildir?



Kamu malları milletin ortak mallarıdır. Bu alanlara zarar veren kim olursa olsun ya hapis cezası alır ya da para cezası verilir.

5 Yukarıdaki paragrafa göre hangisi söylenemez?

- A) Çocuklar küçük olduğu için onlara ceza verilemez.
- B) Yapılan zarar az ise para cezası verilir.
- C) Devlet mallarına verilen zararlar karşılıksız kalmaz.

6 Aşağıdaki ortak kullanım alanlarından hangisine ayakkabı ile girilmesi doğru olmaz?

- A) Cami B) Müze C) Halk kütüphanesi

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Ortak Kullanım Alanları

Bu kazanımda yapabileceğimiz ev ve sınıf içi etkinlikler

1-

HB.3.5. Ülkemizde Hayat (22 ders saati)

HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.

Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir.

HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.

Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.

HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.

Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.

HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.

Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.

HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.

HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.

Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.

HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.

Atatürk'ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.

HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.

Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur.