

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Farklı Kültürler



Ülkemizde diğer ülkelerden değişik nedenlerle **göç etmiş** insanlar yaşamaktadır. Özellikle savaş, doğal afet, daha iyi bir iş imkânı, daha iyi eğitim almak, hastalıklarının tedavisi için ülkemize göç etmişlerdir. Böyle durumlarda göç ettikleri ülkenin **dilini ve kültürünü** bilmedikleri için zorluk çekerler. Birçoğu temel ihtiyaçlarını karşılamak için büyük sıkıntı içinde yaşarlar.

Suriye, Irak, Afganistan gibi ülkelerde **savaş** nedeniyle binlerce çocuk, kadın, yaşlı kendi ülkelerini terk etmek zorunda kaldılar. Büyük kısmı da ülkemize göç ettiler. Ülkemize sığınan çocuklar eğitim, kıyafet, yiyecek hatta barınma sorunları yaşanmaktadır. Bu insanlara devletimiz gereken yardımları yapılmaktadır. Ancak bizler de onların ihtiyaçlarını gidermek için yardım edebiliriz. Sosyal yardım kuruluşlarının yaptığı bağış kampanyalarına destek olabiliriz.



Ülkemize geçici olarak göç eden kişilere **mülteci** ya da **sığınmacı** denir. Ülkemize sığınan bu kişilere Türk misafirperverliğini göstermeliyiz. Sığınmacı durumunda olan sınıfımızda veya mahallemizde tanıdığımız öğrenci varsa kültürümüz hakkında onlara destek olabiliriz.

- 1 - Onların Türkçe okuyup yazmalarına ve konuşmalarına yardım edebiliriz.
- 2- Kendi oyunlarımızı öğretebiliriz. Onların da bildiği oyunları öğrenebiliriz. Oyuncaklarımızı paylaşabiliriz.
- 3- Birlikte yemek yiyerek yemeklerimizi tanımalarını sağlayabiliriz.
- 4- Kullanmadığımız ama eskimemiş kıyafetleri, eşyalarımızı atmak yerine onlara vererek destek olabiliriz.

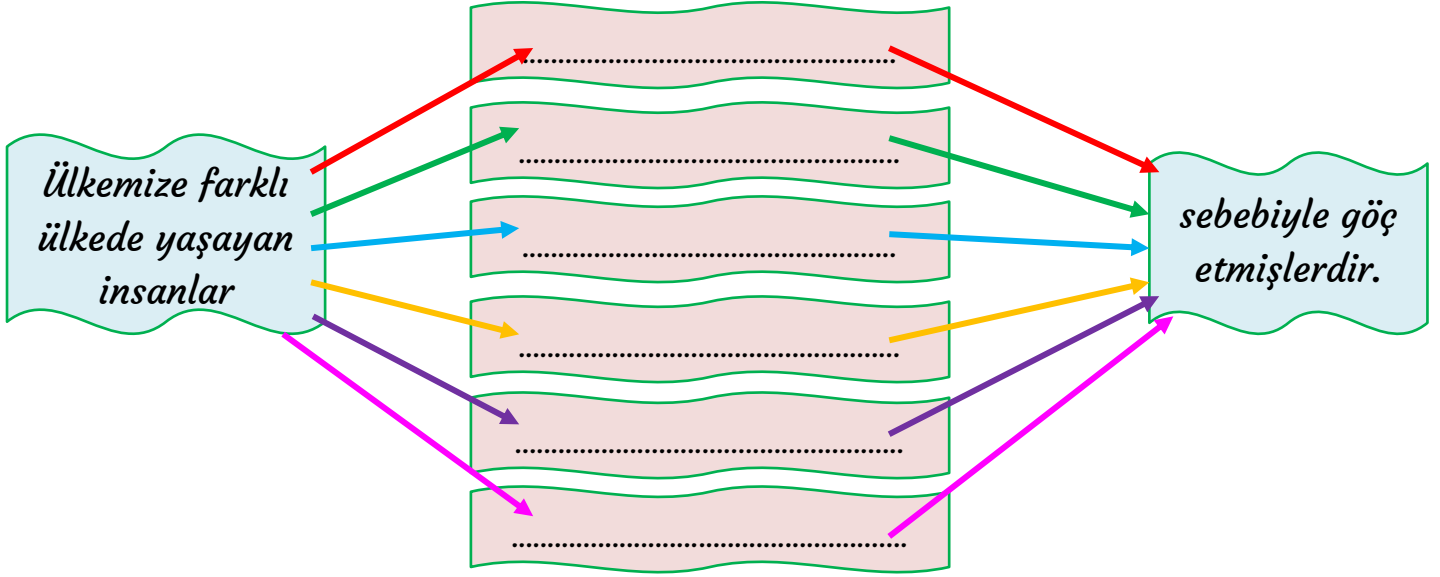


Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Farklı Kültürler

Etkinlik-1 ➡ *Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.*



Etkinlik-2 ➡ *Ülkemize göç eden kişilerle bizim aramızda hangi kültürel farklar vardır? Yazınız.*

1-

2-

3-

4-

5-

6-

Etkinlik-3 ➡ *Ülkemize göç eden sığınmacılara nasıl yardım edebiliriz?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Farklı Kültürler

Etkinlik-4 ➡ Doğru mu? Yanlış mı?

- (....) Savaş nedeniyle ülkelerini terk edip ülkemize göç etmiş kişilere yardım etmemeliyiz.
- (....) Ülkemize göç etmiş sığınmacılar hiç sorun çekmeden yaşamaktadırlar.
- (....) Kullanmadığımız eskimiş, yırtılmış kıyafetlerimizi sığınmacılara verebiliriz.
- (....) Ülkemize göç eden kişilerin en önemli sorunu dil, eğitim, barınma ve yiyecektir.
- (....) Ülkemizin tarihi yerlerini gezmeye gelen turistler de sığınmacıdır.
- (....) Sığınmacılara karşı her zaman dikkatli davranmamız gerekir.
- (....) Sığınmacılar için sosyal destek projelerine ve derneklere bağış yapabiliriz.
- (....) Farklı kültürdeki insanlara karşı hoşgörülü olmalıyız.
- (....) Ülkemize göç eden insanların hepsi ülkemize zorunlu olarak gelmiştir.
- (....) Sığınmacıların eğlenmeye, spor yapmaya, gezmeye hakkı yoktur.

Etkinlik-5 ➡ Boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

dilimizi	millet	mülteci	göç	kültürden	yardımlaşma
bağış	zorunlu	yabancı	barınmadır	Suriye	oyunlarımızı

- 1- İnsanlar ülkelerinden ve isteğe bağlı olarak göç edebilirler
- 2- Yabancı ülkelerden ülkemizeetmiş kişilere destek olmalıyız.
- 3-, Irak ve Afganistan gibi ülkelerden çok fazla sığınmacı ülkemize gelmiştir.
- 4- Sığınmacı durumunda olan çocuklaraöğretmek anlaşılabılır.
- 5- Ülkemize geçici olarak göç eden kişilerederiz.
- 6- Sosyal yardım kuruluşlarının kampanyalarınayaparak destek olabiliriz.
- 7- Ülkemizde çok farklı milletten ve insanlar yaşamaktadır
- 8- Farklı ülkelerden gelen kişiler dil konuşur.
- 9- Sığınmacı çocuklara okulda beraber oynayıp onlara bizimöğretebiliriz.
- 10- Yabancı bir ülkeye göç eden insanların en önemli ihtiyacı

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Farklı Kùltürler

- | | |
|--------------|-----------|
| ★ Barınma | ★ İş |
| ★ Eğitim | ★ Dil |
| ★ Bilgisayar | ★ Giyecek |

1. Ülkemizde yaşayan sığınmacı çocukların en önemli sorunları hangileridir?

- A) ★ ★ ★ ★
- B) ★ ★ ★ ★
- C) ★ ★ ★ ★

2. Aşağıdaki sebeplerden hangisi insanların başka ÷lkeye göç etmesine neden olan bir durum değildir?

- A) Doğal afet
- B) İyi bir iş ve yaşam koşullarına sahip olmak
- C) Bir ÷lkenin tarihi ve turistik yerlerini gezmek

3. Ülkemize göç etmiş çocuklar için okulumuzda hangi alanda sosyal yardım projesi yapabiliriz?

- A) Barınmaları için ev almalarını sağlamak
- B) Giyinmeleri için kıyafet ihtiyaçlarını gidermek
- C) Eğitimleri için bilgisayar almak.

Kendi ÷lkelerini savaş ve doğal afet gibi zorunlu nedenlerle terk ederek başka ÷lkelere sığınan kişilere **m÷lteci** deriz.

4. Aşağıdaki kişilerden hangisi m÷lteci durumundadır?

- A) Ali: Evimiz yandığı için geçici süreliğine İzmir'deki amcamların evine sığındık.
- B) Ayten: Ağrı'da deprem nedeniyle evimiz yıkıldığı için geçici olarak Azerbaycan'daki akrabalarımıza gittik.
- C) Murat: Ablam iyi bir dil eğitimi almak için İngiltere'ye üniversite okumaya gitti.

5. Ülkemize en çok hangi ÷lkelerden sığınmacı gelmiştir?

- A) Suriye-Yunanistan-Almanya
- B) Irak-Afganistan-Suriye
- C) Irak-Rusya-Almanya

Ülkemize göç etmiş sığınmacılara bazı kurumlar destek çıkmaktadır. Bizler de bu kurumlara bağış yaparak sığınmacılara destek olmuş oluruz.

6. Aşağıdakilerden hangisi yukarıda bahsedilen kurumlardan biri **değildir**?

- A) Yeşilay B) Kızılay C) AFAD

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ülkemizde Hayat
Farklı Kùltürler

Bu kazanımda yapabileceğimiz ev ve sınıf içi etkinlikler

1-

HB.3.5. Ülkemizde Hayat (22 ders saati)

HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.

Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir.

HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.

Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.

HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.

Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.

HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.

Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.

HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.

HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.

Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.

HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.

Atatürk'ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.

HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.

Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur.