

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Okul Kaynakları



Okulumuzda elektrik, su, ağaç, deterjan, doğalgaz, kömür gibi kaynaklar kullanırız. Kaynaklarımız doğadan elde edilir. Kaynakları kullandıkça zamanla tükenir. Tükenen kaynakların yerine yenisi yapılmazsa kaynak sıkıntısı yaşayabiliriz. Evde, okulda kullandığımız kaynakların hepsi ücretlidir.

Kaynaklarımızı israf etmeden tasarruflu kullanmak zorundayız. Kaynaklarımızı gereksiz kullanmak ülkemizin ekonomisine de zarar vermektedir.

Elektrik: Barajlarda ve santrallerde üretilir. Lambaları ve elektrikli çalışan araçları gereksiz ise kapatmalıyız.



Su: Hayatımız için en önemli kaynak sudur. Dünyada içilebilir tatlı su kaynaklarımız giderek azalmaktadır. Ülkemizde ve dünyada birçok şehirde temiz su sıkıntısı yaşanmaktadır. Bu nedenle suyu tasarruflu kullanmalıyız. Musluğu az açmalı, işimiz bitince kapatmalı, su ile oyun oynamamalıyız.

Ağaç: Sıralar, masalar, dolap gibi eşyalar ve kâğıt ağaçlardan elde edilir. Bir ağacın yetişmesi 20-30 yıl sürmektedir. Boş yere kullandığımız, çöpe attığımız kağıtlar için 20-30 yıl beklemek zorunda kalabiliriz. Sıralara, masalara zarar vermemeliyiz. Defter ve kitaplarımızı yırtmamalıyız.



Deterjan: Okulumuzda kullandığımız temizlik malzemeleri de ücretli kaynaklardır. Lavabolarda deterjanları tasarruflu kullanmalı, koridorları ve sınıfları temiz tutmalıyız. Çamurlu ayakkabıları temizleyerek okula girmeliyiz.

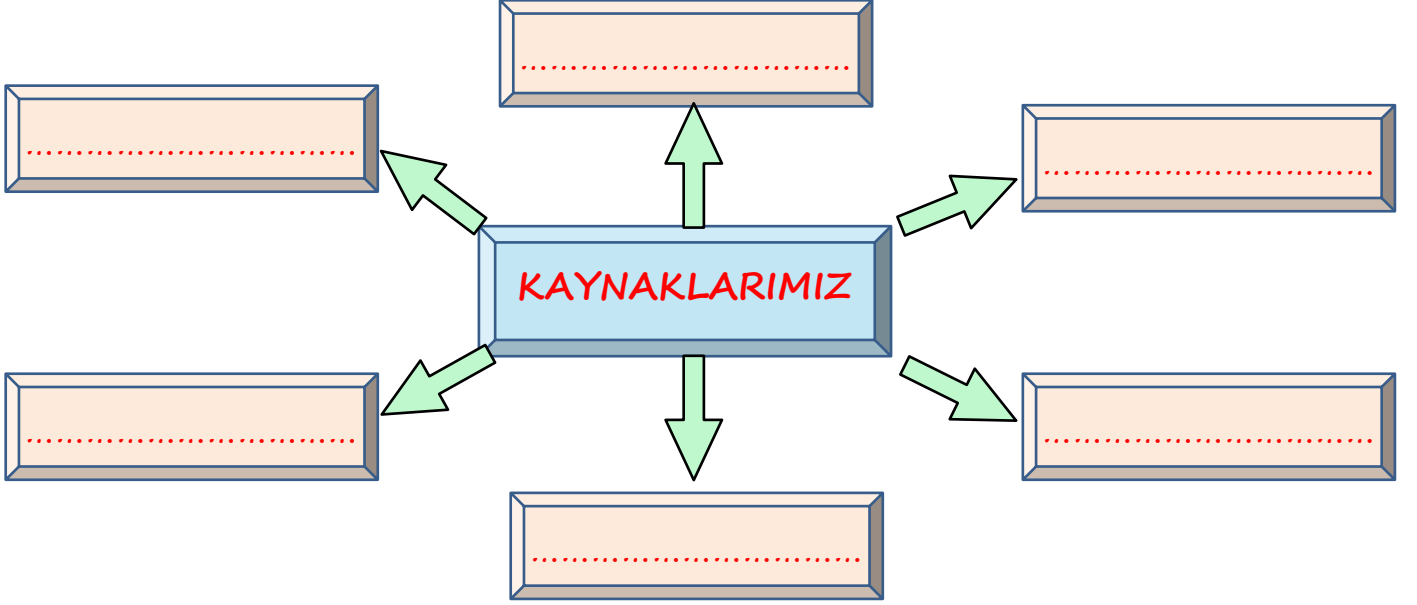
Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Okul Kaynakları

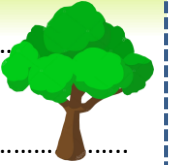
Etkinlik-1 → Okulumuzda kullandığınız kaynakları yazınız.



Etkinlik-2 → Kaynaklarımızı nasıl kullanmalıyız?

1-

2-



1-

2-



1-

2-



1-

2-



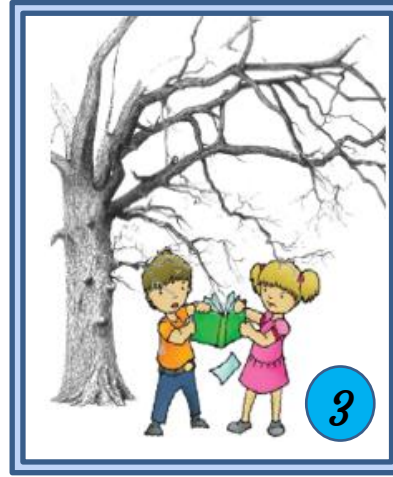
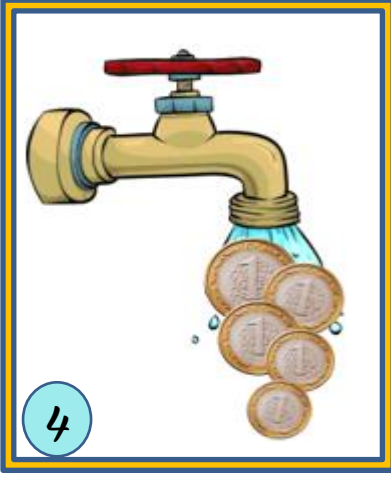
Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Okul Kaynakları

Etkinlik-3 → Aşağıdaki afişlere göre slogan yazınız.



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Okul Kaynakları

Etkinlik-5 → Doğru mu? Yanlış mı?

-  Okulda en çok kullanılan kaynaklar elektrik ve sudur.
-  Okul kaynaklarını tasarruflu kullanarak doğal kaynakları da korumuş oluruz.
-  Okuldaki sıra ve masa kişisel eşyalarımız olduğundan istediğimiz gibi kullanırız.
-  Güneş ışığının aydınlattığı bir sınıfta lambaları açmamalıyız.
-  Evimizdeki eşyaları nasıl kullanıyorsak okuldaki eşyaları da öyle kullanmalıyız.
-  Ellerimizi sabunlarken musluğu kapamalıyız.
-  Defter, kalem, kitap gibi araçları da dikkatsiz kullanmak kaynak israfıdır.
-  Elektrik hayatımız için en önemli kaynaktır.
-  Okulumuzdaki kaynaklar sınırlıdır, ancak doğadaki kaynaklar tükenmez.
-  Kaynakları israf etmek ülkemizin ekonomisine de zarar verir.

Etkinlik-6 → Boşlukları dolduralım.

sınırlı	ücretlidir	uyarmak	çalışkan	kaynaklar	çamurlu
bilinçli	özen	göl	israf	elektrik	su

- 1- Okulumuzda su, elektrik, doğal gaz gibi kullanırız.
- 2- Kaynakları dikkatli ve tasarruflu kullanmaya göstermeliyiz.
- 3- Kaynaklarımızolduğu için dikkatli kullanmalıyız.
- 4- Kaynakları gereğinden fazla kullanırsaketmiş oluruz.
- 5- Okul kaynaklarını özenli kullanmayanları vatandaşlık görevimizdir.
- 6-öğrenci okul kaynaklarını tasarruflu kullanır.
- 7-hayatımız için en önemli kaynaktır.
- 8-ayakkabılarımızı temizledikten sonra okula girmeliyiz.
- 9- Damlaya damlayaolur.
- 10- Elektrik, su, doğalgaz gibi kaynakları kullanmak

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Okul Kaynakları

1 Aşağıdaki sloganlardan hangisi kaynakların tasarruflu kullanması ile ilgilidir.

- A) Aç olan arkadaşına ekmek ver.
- B) Hayvanlar dostumuzdur. Yiyeceğini onlarla paylaş.
- C) Boşa harcanan her şey boşa giden emektir.

2 Aşağıdaki öğrencilerden hangileri kaynaklar ile ilgili **yanlış** bilgi vermektedir?



Kaynakları istediğimiz kadar kullanabiliriz. Bu bizim doğal hakkımızdır.



Kaynaklarımız sınırlıdır. Ne kadar çok kullanırsak o kadar erken tükenir.



Okulumuzdaki kaynaklar ücretsizdir. İstedikimiz kadar kullanabiliriz.

A)



B)



C)



Elif, neden lambayı kapatıyorsun?



?

3 Yukarıdaki görseldeki bilinçli bir öğrenci olan Elif nasıl bir cevap vermiş olabilir?

- A) Ben dışarı çıkıyorum. O yüzden.
- B) Hava zaten aydınlık. Lamba boş yere yanıyor.
- C) Karanlıkta ders yapmak daha güzel oluyor.

*Beni de kapatmayı unuturlar.
Teneffüse koştu mu bütün çocuklar,
Boşuna açık kalır ışıklar
Hem israf olur. boşa gider paralar.*

4 Yukarıdaki şiirde hangi kaynağın tasarruflu kullanılmasından bahsedilmektedir?

- A) Elektrik
- B) Su
- C) Doğalgaz

5 Aşağıdakilerden hangisi okul kaynaklarını bilinçli kullanan öğrencinin davranışıdır?

- A) Okula girmeden önce ayakkabısını temizlemek
- B) Okula zamanında gelmek.
- C) Konuşmadan önce söz hakkı istemek

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Okul Kaynakları

*Klimalar çalışırken
pencereleri açmayalım*

*Ellerimizi sabunlarken
musluğu kapatalım.*

*Ders bittikten sonra
lambaları kapatmayı
unutmayalım.*

*Kirli ve çamurlu
ayakkabılarla okula
girmeyelim.*

*Sıra ve masayı
karalamayalım, özenle
kullanalım.*

*Güneşli günlerde
koridorlardaki lambaları
kapatalım.*

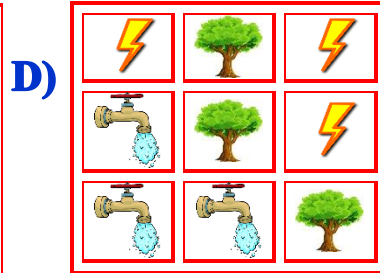
*Defter sayfalarımızı
gereksiz yere
yırtmayalım.*

*Bozuk muslukları
öğretmenimize ya da okul
yöneticilerine bildirelim.*

*Kapıyı ayağımızla değil,
elimizle kapı kolundan
tutarak açalım.*

Aşağıdaki soruları yukarıda verilen tabloya
göre cevaplandıralım.

1- Yukarıdaki tabloda verilen
davranışlar hangi kaynakların tasarruflu
kullanılmasını anlatmaktadır?



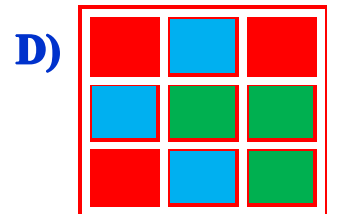
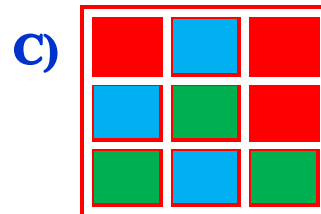
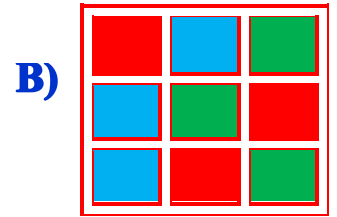
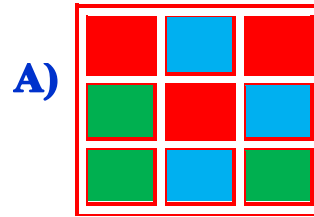
Yukarıdaki tabloyu aşağıdaki bilgilere
göre boyayınız.

Elektrik tasarrufu = kırmızı

Su tasarrufu = mavi

Ağaç tasarrufu = yeşil

2- Yukarıdaki tabloyu boyadığınızda
hangi şekil oluşmaktadır?



Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Okul Kaynakları

HB.3.1. Okulumuzda Hayat

HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.

HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.

Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur.

HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.

HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.

HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.

Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır.

HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.

HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.

Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.

HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

HB.3.1.10. İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.

Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.



Etkinliklerimdeki logo kaldırılarak paylaşılamaz, internet ortamında yayınlamaz, ticari amaçla çoğaltılamaz.

