

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güzel Davranışlar



Okulda, sokakta, parkta arkadaşlarımıza karşı her zaman güzel davranışlar içinde olmak gerekir. Davranışlarımızın sonuçları her zaman olumlu olamayabilir. Olumlu ve güzel davranışlar hepimizi mutlu eder. Konuşurken nazik olmak, kantinde sıra olmak, hediye almak, paylaşmak,

yardımlaşmak, oyunu kurallara göre oynamak olumlu ve güzel davranışlardır. Olumlu davranışlar başkalarının da olumlu davranmasına neden olur. Arkadaşınıza doğum gününde hediye alırsanız, o da size hediye alacaktır. Arkadaşlarınıza karşı yardımsever olduğunuzda onlar da sizlere karşı yardımsever olacaktır.



Olumsuz (kötü, istenmeyen) davranışlar da herkesi kötü etkiler. Herkes üzülür, mutsuz olur, Kavgaya etmek, surat asmak, alay etmek, kurallara uymamak, yardımlaşmamak, bencillik yapmak, yaramazlık yapmak, gürültü yapmak olumsuz davranışlardır. Olumsuz davranışlar (itmek, alay etmek, iftira atmak bazen hem bize hem de arkadaşlarımıza çok fazla zarar verebilir.

Özellikle kendi yaptığımız olumsuz davranışlar arkadaşlarımızla olan ilişkimizi bozabilir. Arkadaşlarımız azalır. Giderek yalnız kalırız. Arkadaşlarımız bize karşı tepki koyabilirler. Dışlanabiliriz.

Arkadaşlarımızın olumlu davranışlarını örnek almalıyız, tebrik edip kutlamalıyız. Olumsuz davrananları nezaket içinde uyarmalıyız.



Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güzel Davranışlar

Etkinlik-1 → Güzel davranışlara “olumlu”, kötü davranışlara “olumsuz” yazınız.

Öğretmen ders anlatırken balonla oynamak

Kantinde sıra olmadan alışveriş yapmak

Arkadaşlarına karşı nazik bir dil kullanmak.

Arkadaşlarının eşyasını izin almadan kullanmak.

Öğretmeni kapıda beklemek.

Harçlıksız gelen arkadaşımıza kantinden yiyecek almak.

Okul panosundaki arkadaşımızın resmini indirmek.

Arkadaşlarımızı öğretmene şikayet etmek.

Engelli arkadaşlarımızı oyuna almamak.

Arkadaşlarımıza özel günlerde hediyeler vermek.

Karşı cins arkadaşlarımızı oyuna çağırmamak

Beslenme çantamızdaki yiyecekleri arkadaşlarımızla paylaşmak.

Etkinlik-2 → Aşağıdaki metinde olumsuz davranışların altını çizin.

Zil çalınca tüm öğrenciler koşarak bahçeye çıktılar. Erkek öğrenciler basketbol sahasında buluştular.

Ahmet : Ne oynayalım arkadaşlar?

Murat : Basketbol oynamayalım. Bu kez futbol oynayalım.

Futbol oynamaya başlamışken Ayşe yanlarına geldi.

Ayşe : Ben de sizlerle oynayabilir miyim?

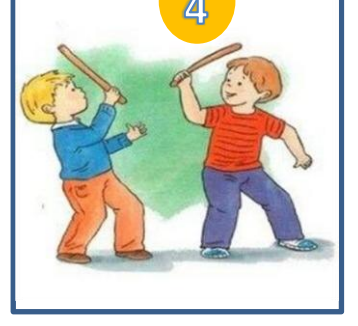
Murat : Hayır! Oynamazsın. Futbol oynamak sana göre değil. Ayşe, Murat'ın sözlerine üzüldü. Oradan ayrıldı. Ayşe'nin üzüldüğünü gören Ahmet, Murat'a "Neden böyle söyledin? O da bizimle oynayabilirdi, dedi.

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güzel Davranışlar

Etkinlik-3 → Aşağıdaki görsellerle ilgili olumlu bir davranış yazınız.



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

7

.....

8

.....

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

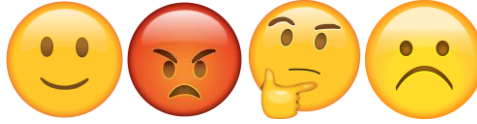
Okulumuzda Hayat
Güzel Davranışlar

Etkinlik-4 ➡ Arkadaşlarınızın yaptığı hoşunuza gitmeyen davranışları yazınız.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Etkinlik-5 ➡ Ne hissedersin? Yüz ifadesini çiziniz.

Birisi.....



hastalandığımda bana
geçmiş olsun derse



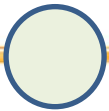
oyun oynarken beni oyuna
almazsa



senin sırrını başkasına
söylerse



benden izinsiz eşyalarımı
alırse



sırada ya da kantinde
önüme geçerse



yaptığım resmi beğenirse
ve beni takdir ederse



yere düştüğümde bana
yardım etmezse



beni gördüğü zaman
güzel sözlerle karşılarsa



yaptığı kötü davranıştan
dolayı benden özür dilerse



Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güzel Davranışlar

Etkinlik-6 → *Ne yaparsınız? Yazınız.*

Arkadaşınız senden aldığı kitabı yırtık bir şekilde geri verdi.

Arkadaşınız senin hakkında iftira atarsa

Arkadaşınız kazandığın bir oyunda seni tebrik ederse

Arkadaşınızın size sürekli yalan söyleyse.

Etkinlik-7 → *Arkadaşlarınızın olumlu davranışlarını yazınız.*

KİM

OLUMLU DAVRANIŞI

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güzel Davranışlar

Etkinlik-8 → Doğru mu? Yanlış mı?

-  Arkadaşlarımızın sırrını başka birine söylemek olumsuz bir davranıştır.
-  Olumsuz davranışlarımızı düzeltmek çok zordur.
-  Olumlu davranışlar arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirir.
-  Arkadaşlarımızın hatalarını görmezden gelmeliyiz.
-  Arkadaşlarımıza olumlu davranırsak onlar da bize olumlu davranırlar.
-  Olumsuz davranışlarımız bazı durumlarda herkese zarar verebilir.
-  Arkadaşlarımızın olumlu davranışlarını örnek almalıyız.
-  Olumlu davranışlar bizi üzer, olumsuz davranışlar bizi mutlu eder.
-  Olumsuz davranışlarda bulunan arkadaşlarımızı nazik dille uymalıyız.
-  Olumsuz davranışların sonucu da olumsuz olur.

Etkinlik-9 → Boşlukları dolduralım.

sonucuna	zarar	olumsuz	yardım	özür dilemek	empati
hasta	yalnız	teşekkür	olumlu	mutsuz	öfkemize

- 1-davranışlar arkadaşlıklara zarar verir.
- 2- Arkadaşlarımızın olumsuz davranışları bizieder.
- 3- Sürekli olumsuz davranırsak arkadaşlarımız azalır vekalırız.
- 4- Olumsuz davranış yapmadan önceyapmalıyız.
- 5- Arkadaşımızın olumsuz davranışı karşısındahâkim olmalıyız.
- 6- Yaptığımız olumsuz davranışlarınkatlanmak gerekir.
- 7- Her zamandavranış yapanlar herkes tarafından sevilir.
- 8- Olumsuz davrandığımızı fark ettiğimiz zamangerekir.
- 9- Olumsuz davranan kişilerle arkadaşlık yaparsak biz de görürüz.
- 10- Olumlu davranan arkadaşlarımıza fırsat buldukçaetmeliyiz.

Adı :

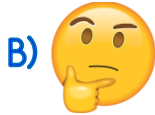
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güzel Davranışlar



1 Yukarıdaki görselde kız öğrencinin yüz ifadesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?



Aslı ile Metin iki takım kurarak yakan topu oyunu oynadılar. Oyun sonunda Aslı'nın takımı kazandı.

2 Yukarıdaki durumda hangi davranışı yapmak olumlu bir etkiye neden olur?

A) Metin'in takımı Aslı'nın takımını tebrik etmeli.

B) Oyunun sonucuna itiraz etmek için öğretmene şikâyet etmek.

C) Metin bir daha aslı ile oyun oynamamalıdır.

3 Aşağıdakilerden hangisi olumsuz etkiye neden olan bir davranıştır?

A) Hasta olan arkadaşımızı ziyarete gitmek.

B) Sınıf panosundaki arkadaşımızın resmini indirip kendi resmimizi asmak.

C) Arkadaşımızdan ödünç aldığımız kitabı zamanında temiz bir şekilde teslim etmek.



4 Yukarıdaki çocuk hangi olayı yaşamış olabilir?

A) Matematik dersi sınavından düşük puan almıştır.

B) Arkadaşlarıyla yaptığı futbol maçını kaybetmiştir.

C) Kantinde birisi önüne geçerek alışveriş yapmıştır.

Ayten her gün okula gelince gördüğü tüm arkadaşlarına güler yüzle "günaydın" der. Arkadaşları da ona "günaydın" diyerek güler yüzle cevap verirler.

5 Yukarıdaki metinde Ayfer'in her gün sıkılmadan aynı davranışı yapmasının sonucu hangisi olabilir?

A) Ayten bütün arkadaşları tarafından çok sevilir.

B) Ayten'in derslerindeki başarısı yükselir.

C) Ayten okula zamanında gelir.

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güzel Davranışlar

Eyvah! Elif, Murat'ın
topunu almış. Murat şimdi
kızacak.

Çabuk topumu ver.
O top benim.

Özür dilerim. Senin
topun olduğunu
bilmiyordum.



Zeliha



Murat



Elif

Elif sınıfa yeni gelmişti. Kimseyi
tanımıyordu henüz. Sınıfta bulduğu topu
sınıfın ortak topu sanarak alıp oynamak
istiyordu.

**1- Yukarıdaki çocukların yüz ifadeleri
hangileri olabilir?**

A)



B)



C)



D)



**2- Yukarıdaki çocuklar için hangi
bilgi doğrudur.**

- A) Üç çocuk çok iyi arkadaştır.
- B) Murat sınıfta seilmeyen biridir.
- C) Elif çok çalışkan ve başarılı biridir.
- D) Murat ile Elif çok iyi arkadaş olabilir

**3- Zeliha'nın yerinde siz olsaydınız
hangisini yapardınız?**

- A) Murat'a "Elif senin topunu almış." derdim.
- B) Elif'i "O top Murat'ın topu, almasan iyi olur." diye uyarırdım.
- C) Elif'i öğretmene şikâyet ederdim.
- D) Elif'e izinsiz top aldığı için kızardım.

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güzel Davranışlar

HB.3.1. Okulumuzda Hayat

HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.

HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.

Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur.

HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.

HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.

HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.

Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır.

HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.

HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.

Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.

HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

HB.3.1.10. İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.

Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.



Etkinliklerimdeki logo kaldırılarak paylaşılamaz, internet ortamında yayınlamaz, ticari amaçla çoğaltılamaz.