

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güçlü Yönlerim



Hepimizin **güçlü ve güçsüz** yönleri vardır. Kişinin en başarılı olduğu alan ve en iyi yaptığı iş, onun güçlü olduğu yönüdür. Sahip olduğumuz **yeteneklerimiz ve ilgi alanlarımız** bizim güçlü yönlerimiz olabilir. Spor yapmak, resim yapmak, müzik aleti kullanmak, kitap okumak gibi.

Fiziksel özelliklerimiz de güçlü yönlerimiz olabilir. Uzun boylu olmak basketbol oynamak için bir avantajdır. Güçlü yönlerimizi bilmek özgüvenimizi artırır. **Özgüvenimiz** yüksek olursa başarılı ve mutlu oluruz. Güçlü yönlerimiz bizim meslek seçimimizi de kolaylaştırır.



Yapmayı ve başarmak istediğimiz, güçsüz olduğumuz yönlerimiz de vardır. Çok iyi resim yapmak, iyi bir spor yapmak, bir müzik aleti kullanmak, güzel yazı yazmak gibi. Güçsüz yönlerimizi bilirsek geliştirmek için çalışırsak başarabiliriz.

Güçsüz yönümüzü geliştirmek için **arkadaşlarımızdan** yardım alabiliriz. Bu işi iyi yapan kişilerden ya da ailemizden destek alabiliriz. Okulumuzda ya da diğer **kurumların** açtığı kurslara giderek öğrenebiliriz.

Bilmediğimiz, yapamadığımız bir şeyi başarmak sabır ister. Kendimize güvenmeliyiz. Başaracağımıza inanmalıyız. Çok çalışmalıyız. Planlı olmalıyız. Hepsini birden değil, aşama aşama öğrenmeliyiz. Başaramadığımız zaman hemen vazgeçmemeliyiz.



Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güçlü Yönlerim

Etkinlik-1 → Kendinize ait güçlü yönlerinizi işaretleyiniz.

☐	Güzel yazı yazarım.	☐	Spor yaparım.
☐	Şarkı söylemeyi severim.	☐	Birçok arkadaşım var.
☐	Çok güzel resim yaparım.	☐	Derslerimi çalışırken planlıyım.
☐	Arkadaşlarımla iyi anlaşırım.	☐	Çalışkan ve başarılıyım.
☐	Şiirleri çok kolay ezberlerim.	☐	Düzenli ve temiz biriyim.
☐	Hızlı kitap okurum.	☐	Yardımsever biriyim.
☐	Çok iyi taklit yaparım.	☐	Araştırmayı severim.
☐	Müzik aleti çalmayı biliyorum.	☐	Çok sabırlı biriyim.

Etkinlik-2 → Yeteneklerinizi ve ilgi alanlarınızı yazınız.

İlgi Alanlarım

1-

2-

3-

4-

5-

Yeteneklerim

1-

2-

3-

4-

5-

Etkinlik-3 → Güçsüz gördüğünüz, en çok yapmayı istediğiniz alanları yazınız.

.....		
.....		

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güçlü Yönlerim

Etkinlik-4 → *En sevdiğiniz ders hangisidir? Neden? Açıklayınız.*

.....

.....

Etkinlik-5 → *Sevmediğiniz ders hangisidir? Neden? Açıklayınız.*

.....

.....

Etkinlik-6 → *Kendinizi değerlendirin ve puan veriniz.*

1-Çok az 2-Bazen 3-Her zaman

Beceri, Özellik, İlgi Alanı,	Puan	Güçlü	Zayıf
Bütün arkadaşlarım benimle oyun oynamayı sever.			
Planlı ders çalışırım. İşlerimi zamanında yaparım.			
Arkadaşlarımla çok iyi anlaşıyorum.			
Çok meraklıyım. Merak ettiğim her şeyi araştırıp öğrenirim.			
İşlerimi yaparken acele etmem. Sabırlıyım.			
Paramı çarçur etmem. Tasarruflu kullanırım.			
Her konuda arkadaşlarıma yardım ederim.			
Bilmediğim konularda başkasından yardım isterim.			
Arkadaşlarımla oyun oynarken kurallara uyarım.			
Arkadaşlarımdan yeteneklerinin kıskanırım.			
Öfkeme hâkim olurum. Kavgaya girmem.			
Verdiğim sözleri yerine getiririm.			
Sınıf araçlarını temiz ve düzenli kullanırım.			
TOPLAM PUAN			

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güçlü Yönlerim

Etkinlik-7 ➡ Doğru mu? Yanlış mı?

-  İnsanların güçlü yönleri zayıf yönlerinden her zaman fazladır.
-  Gücsüz yönlerimizi güçlendirmek çok zordur. Boş yere çaba harcamamalıyız.
-  Yeteneklerimiz ve ilgi duyduğumuz alanlar bizim güçlü yönlerimizdir.
-  Gücsüz yönlerimizi geliştirmek için başkalarından yardım almalıyız.
-  Gücsüz yönlerimizi bilirsek geliştirmek için çaba harcayabiliriz.
-  Arkadaşlarımızın güçlü yönlerini kıskanmak gerekir.
-  Gücsüz yönümüzü geliştiremezsek hemen vazgeçmeliyiz.
-  Herkesin yetenekleri ve ilgi alanları farklı olabilir.
-  Kızların güçlü yönleri erkeklerden daha fazladır.
-  Fiziksel özelliklerimizi doğru kullanırsak bizim güçlü yönümüz olabilir.

Etkinlik-8 ➡ Boşlukları dolduralım.

üzüntülü	saygılı	alay	güçlü	sabır	kurslara
özgüvenimiz	gücsüz	mutlu	yeteneklerim	farklı	planlı

- 1- Başkalarının farklı özelliklerine olmak gerekir.
- 2- Bütün insanlar birbirinden özelliklere sahip olabilirler.
- 3- Derslerimizde başarılı olmak istiyorsakçalışmalıyız.
- 4- Güçlü yönlerimizi bilirsek ve başarıımız artar.
- 5- Bilmediğimiz, yapamadığımız bir şeyi başarmak ister.
- 6- Güzel resim yapmak bir öğrencininyönlerinden biridir.
- 7- Gücsüz yönlerimizi geliştirmek için okulda açılankatılabiliriz.
- 8- İlgi alanlarımız vegüçlü yönlerimizdir.
- 9- Başarılı olduğumuz bir işi yaparken kendimizihissederiz.
- 10- Arkadaşlarımızın gücsüz yönleri ileetmek doğru olmaz.

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güçlü Yönlerim

Orhan evden çıkmış okula giderken yolda ayağı incinmiş bir köpek yavrusu gördü. Köpek acı acı havlıyordu. Köpeğe yardım etmek için eve geri dönüp annesine haber verdi.

1 Aşağıdakilerden hangisi Orhan'ın güçlü yönlerinden birisidir?

- A) Planlı ve iş birliği içinde çalışması
- B) Sabırlı olması
- C) Merhametli ve duygusal biri olması

Aslı sadece görsel sanatlar dersi olduğu gün defterini ve boyalarını getirmeyi unutuyor. O yüzden derste de resim çizmiyor. Arkadaşlarıyla konuşarak onları rahatsız ediyor.

2 Yukarıdaki bilgilere göre Aslı için hangisini söyleyebiliriz?

- A) Aslı çok unutkan biri
- B) Aslı'nın görsel sanatlar dersine karşı ilgisi ve yeteneği yok.
- C) Aslı yaramaz olduğu için boyalarını getirmek istemiyor.

- 1 - Büyüklerimizden destek almalıyız.
- 2 - Kurslara gitmeliyiz
- 3 - Dengeli ve düzenli beslenmeliyiz
- 4 - Arkadaşlarımızdan yardım almalıyız.
- 5 - Erken yatıp erken kalmalıyız.

3 Güçsüz yönlerimizi geliştirmek için yukarıdakilerden hangilerini yapmalıyız?

- A) 1-2-4
- B) 2-3-5
- C) 1-2-5

4 Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin birçok güçlü yönü olduğunu gösterir?

- A) Sınıftaki bütün arkadaşları tarafından sevilmesi
- B) Sınıfta bütün arkadaşlarıyla kavga etmesi
- C) Okula her gün geç kalması

Güçlü yönleri olan insanlar her zaman başarılı olurlar ve çok büyük işler yaparlar. Atatürk de Türk milleti için çok büyük işler yapmıştır.

5 Atatürk'ün büyük başarılar elde etmesini sağlayan güçlü özelliği hangisidir?

- A) Çocukları çok sevmesi
- B) Liderlik özelliğine sahip olması
- C) Çok fazla kitap okuması

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güçlü Yönlerim



Çok neşeli ve esprili olduğum için arkadaşlarım bana Komik Ahmet derler. Öğretmenimiz beni okulun futbol takımına Ayşe'yi de basketbol tamına seçti.



Törende keman çaldım. Bütün öğrenciler alkışladılar. Ancak ben de Ayşe gibi güzel resim çizebilmek için kursa gidiyorum.



Okulda yapılan satranç turnuvasında şampiyon oldum. Bu nedenle sınıf arkadaşlarıma satranç öğretiyorum.



Ben Selma. Her gün Ayşe'den satranç öğreniyorum. Ben de ona masa tenisi öğretiyorum.

Çok iyi anlaşılan 4 arkadaş kendileri ile ilgili bazı bilgiler vermişlerdir. Bu bilgilere soruları cevaplayınız.

1- Hangi öğrencinin güçlü yönü yanlış verilmiştir?

- A) Selma = Masa tenisi oynamak
- B) Metin = Güzel resim çizmek
- C) Ayşe = Satranç oynamak
- D) Ahmet = Espri yapmak

2- Hangi öğrencinin güçsüz yönünden bahsedilmemiştir?

- A) Selma
- B) Metin
- C) Ayşe
- D) Ahmet

3- Hangi öğrenciler güçsüz yönlerini geliştirmek için destek almaktadır?

- A) Metin ve Selma
- B) Ayşe ve Ahmet
- C) Selma ve Ayşe
- D) Metin ve Ayşe

4- Aşağıdakilerden hangisi Ayşe'nin güçlü yönü değildir?

- A) Satranç oynamak
- B) Masa tenisi oynamak
- C) Güzel resim çizmek
- D) Basketbol oynamak

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güçlü Yönlerim

4 arkadaş aralarında konuşuyorlar. Konuşmalara göre öğrencilerin güçlü ve güçsüz yönlerini gösteren tabloyu dolduralım.

Murat : Arkadaşlar, ben de Cengiz gibi gitar çalmak istiyorum. Bu yüzden kursa gitmek istiyorum.

Tülay : Nazlı okuldaki resim kursuna gidiyor. Sen de gidebilirsin. Ben voleybol kursuna gittim. Şimdi okul takımına seçildim.

Nazlı : Murat, sen çok iyi satranç oynuyorsun, bize öğretmez misin? Ben de size şarkı söylemeyi öğretebilirim.

Cengiz : Ben de güzel futbol oynamak için futbol kursuna yazıldım. Tülay'la birlikte gidiyoruz. O da tenis kursuna gidiyor.

Öğrenci Adı	Güçlü Yönü	Güçsüz Yönü

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Güçlü Yönlerim

HB.3.1. Okulumuzda Hayat

HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.

HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.

Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur.

HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.

HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.

HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.

Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır.

HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.

HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.

Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.

HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.

Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.



Etkinliklerimdeki logo kaldırılarak paylaşılamaz, internet ortamında yayınlamaz, ticari amaçla çoğaltılamaz.

