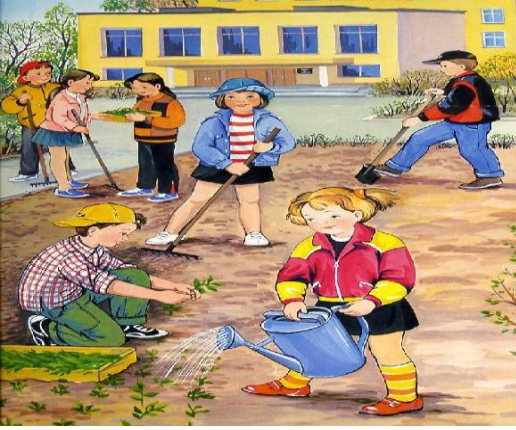


Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Arkadaş Seçerken



Birbirleriyle çok iyi anlaşılan, birlikte oyun oynayıp birlikte zaman geçiren kişilere **arkadaş** deriz. Sınıfta, okulda, sokakta birçok kişiyle sohbet ederiz, oyun oynarız. Ancak herkesle arkadaş olamayız. Arkadaşlarımızı iyi seçmeliyiz. Arkadaşlarımızda bazı özelliklerin olması gerekir.

Arkadaşlar her zaman birbirlerine yardım ederler, birbirlerinin iyiliğini isterler. Bu nedenle dürüst, saygılı, güvenilir, yardımsever, nazik, hoş görülü, sır tutan kişilerle arkadaşlık yapmalıyız. Yalancı, küfürbaz, bencil, oyunbozan, kurallara uymayan, sır tutmayan, saygısız kişiler iyi arkadaş olamaz. Bu kişilerden uzak durmak gerekir.



Arkadaşlarımızla zaman zaman anlaşamayabiliriz. Hemen küsmek ve kavga etmek yerine sorunu anlaşarak çözebiliriz. Arkadaşlarımızın hatalarını nazik bir şekilde, onu kırmadan uyarabiliriz. Birbirine karşı saygılı olan kişiler uzun yıllar arkadaşlık yaparlar.

“Bana arkadaşını söyle, senin kim olduğunu söyleyeyim.” diye bir atasözümüz vardır. İnsanlar arkadaşlık yaptığı kişilerden çok çabuk etkilenirler. Eğer iyi arkadaşlar seçersek onların olumlu davranışları bize de geçer. Olumsuz davranışları olan kişilerle arkadaşlık yaparsak zamanla bizim davranışlarımız da bozulur, onlar gibi kötü davranışlar yapmaya başlarız. Mutlu olmak istiyorsak güzel davranışlara sahip kişilerle arkadaşlık yapmalıyız.



Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Arkadaş Seçerken

Etkinlik-1 → İyi bir arkadaşta bulunması gereken özellikler hangileridir?



☐ Kurallara uymayan



☐ Sır saklamayan



☐ Kıskanç



☐ Yardımsever ☐ Sevecen



☐ Yalancı



☐ Merhametli



☐ Saldırgan



☐ Kötümser



☐ Cimri



☐ Saygılı



☐ Düzenli



☐ Dürüst



☐ Sinirli



☐ Çalışkan



☐ Alay eden



☐ İyimser



☐ Öfkeli



☐ Ayrımcılık yapan



☐ Güler yüzlü

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Arkadaş Seçerken

Etkinlik-2 → Sınıfınızda 3 arkadaşınızı seçiniz. Onlarda bulunan özellikleri işaretleyiniz.

Arkadaşımın Adı-Soyadı:

.....

☐	Saygılı
☐	Saygısız
☐	Dürüst
☐	Yalan söyler
☐	Somurtkan
☐	Neşeli
☐	Yardımsever
☐	Bencil
☐	Cimri
☐	Eli açık
☐	Kavgacı
☐	Hoşgörülü
☐	Öfkeli
☐	Sakin
☐	Tarafsız
☐	Ayrımcılık yapar
☐	Nazik-Kibar
☐	Kötü konuşur
☐	İyimser
☐	Kötümser

Arkadaşımın Adı-Soyadı:

.....

☐	Saygılı
☐	Saygısız
☐	Dürüst
☐	Yalan söyler
☐	Somurtkan
☐	Neşeli
☐	Yardımsever
☐	Bencil
☐	Cimri
☐	Eli açık
☐	Kavgacı
☐	Hoşgörülü
☐	Öfkeli
☐	Sakin
☐	Tarafsız
☐	Ayrımcılık yapar
☐	Nazik-Kibar
☐	Kötü konuşur
☐	İyimser
☐	Kötümser

Arkadaşımın Adı-Soyadı:

.....

☐	Saygılı
☐	Saygısız
☐	Dürüst
☐	Yalan söyler
☐	Somurtkan
☐	Neşeli
☐	Yardımsever
☐	Bencil
☐	Cimri
☐	Eli açık
☐	Kavgacı
☐	Hoşgörülü
☐	Öfkeli
☐	Sakin
☐	Tarafsız
☐	Ayrımcılık yapar
☐	Nazik-Kibar
☐	Kötü konuşur
☐	İyimser
☐	Kötümser

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Arkadaş Seçerken

Etkinlik-3 → Aşağıdaki konuşmaları davranış özellikleri ile eşleştiriniz.



Ayşe'nin suyu bitmiş. Ona kantinden su aldım.

Fatma



Ben Metin'den yanayım. Çünkü o benim arkadaşım.

Hasan



Aklına kötü bir şey gelmesin. Belki düşündüğümüz gibi kötü değildir.

Zafer



Lütfen sıraya geçer misin? Ben senden önce geldim.

Metin



Murat'ın anne ve babası kavga etmişler, duydun mu?

Yeliz



Sana sordum mu? Manyak mısın sen?

Arda



Teşekkür ederim, arkadaşım. Senin elbiselerin de çok güzel.

Merve



Yarın arkadaşımın doğum günü partisi var. Mutlaka gitmeliyim.

Nazlı



Öğretmenimin verdiği etkinliği zamanında yapmalıyım.

Servet

Öğrencinin Adı	Özelliği
	Sır tutmayan
	Ayrımcı
	Saygılı
	Kuralcı
	Sorumluluk sahibi

Öğrencinin Adı	Özelliği
	Kavgacı
	Yardımsever
	Sözünü tutan
	İyimser

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Arkadaş Seçerken

Etkinlik-4 → Arkadaşlarımızla güzel ilişki kurmak için neler yapmalıyız?

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Etkinlik-5 → Bulmacayı çözelim.

1	D	İ	S	K	Ü
2	Y	Ş	R	L	F
3	Ç	N	M	O	I
4	G	A	T	U	E

1	4	2	4	3

3	4	4	2	4

1	2	1	2	1	1

1	1	2	1	1	4

2	4	2	1	3	3

1	3	1	4

4	2	1	4	1	4	2

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Arkadaş Seçerken

Etkinlik-6 → Doğru mu? Yanlış mı?

-  Sorumluluklarını yerine getirmeyen kişilerle arkadaşlık yapmalıyız.
-  Tanıdığımız herkesle çok iyi arkadaş olabiliriz.
-  Arkadaşlar arasında kıskançlık olabilir.
-  Eğer iyi özelliklere sahip arkadaşlar seçersek arkadaşlığımızın uzun sürer.
-  Saldırgan, öfkeli, sinirli kişilerle arkadaşlıklar kalıcı olmaz.
-  İnsanlar arkadaşlık yaptığı kişilerden etkilenmezler.
-  Arkadaşlarımızın yalanlarını görmezden gelmeliyiz.
-  Arkadaşlarımızın küçük hatalarını affedebiliriz.
-  Arkadaşlarımızın kötü günlerinde de yanında olmalıyız.
-  Yeni tanıştığımız kişilerle hemen arkadaş olmalıyız.

Etkinlik-7 → Boşlukları dolduralım.

tanımak

iyilik

olumsuz

kıskanmak

uzun

kötü

empati

arkadaş

senin

olamayan

konusarak

nazik

- 1- Başarılı ve çalışkan arkadaşlarımızıdoğru değildir.
- 2- Birbirleriyle çok iyi anlaşılan kişilerederiz.
- 3- Arkadaşlarımıza küsmek yerine sorunlarıçözebiliriz.
- 4- Bana arkadaşını söylekim olduğunu söyleyeyim.
- 5- davranışları olan kişiler bizim de olumsuz davranmamıza neden olur.
- 6- Yeni tanıştığımız kişilerle arkadaş olmadan önce onu..... zorundayız.
- 7- Arkadaşlarımızın hem iyi hem de günlerinde yanında olmak gerekir.
- 8- Öfkesine hâkim.....kişilerle arkadaşlık yapmak zordur.
- 9- Arkadaşlarımıza karşı bir dil kullanmalıyız.
- 10- Arkadaşlar birbiri ile zaman geçirirler.

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Arkadaş Seçerken

- 1 - Küsmek
- 2- Hediye almak
- 3- Kıskanmak
- 4- Özür dilemek

1 Yukarıdakilerden hangileri iyi arkadaşlar arasında olması gereken davranışlardır?

- A) 2-3-4 B) 1-3-4 C) 2-4

2 Aşağıdaki davranışlardan hangisi arkadaşlık bağlarını güçlendirir?

- A) Arkadaşlar arasında ayrımcılık yaparak taraf tutmak
B) Arkadaşının iyiliğini istemek,
C) Arkadaşının hatalarını öğretmene şikâyet etmek.



3 Yukarıdaki görselde üç çocuk çok iyi arkadaşdır. Sarı tişörtlü çocuk hangisini söylemelidir?

- A) "Kusura bakma, ben hediye alamadım."
B) "Sana çok ucuz hediye almış. Bence alma"
C) "Hediyeyi güzel paketlememiş."



4 Yukarıdaki yüz ifadelerinden hangileri ile daha güzel ve kalıcı arkadaşlık kurulabilir?

- A) 1-2-5 B) 1-4-5 C) 2-3-4

Ayten ile Cemile çok iyi arkadaşlardı. Ancak bir gün öğretmen Ayten'e "Sana iki şeker veriyorum. Birini Cemile'ye vereceksin," demişti. Ayten şekerlerden birini Cemile'ye vermeden ikisini de kendisi yedi.

5 Yukarıdaki metinde Cemile, arkadaşlıklarını bozulmaması için ne söylemelidir?

- A) İki şekeri de yemişsin. Afiyet olsun. Ben zaten yemeyecektim.
B) Neden benim hakkımı yedin? Artık sana güvenmiyorum.
C) Çok bencilsin. Kantinden bana bir şeker alman gerekir.

6 Hangi davranışlar arkadaşlıkların bozulmasına neden olur?

- A) Bencilik - Dürüstlük - Ayrımcılık
B) Tarafsızlık - Kötümserlik - Çıkarcılık
C) Sinirlilik - Kaba konuşma - Kendini düşünme

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Arkadaş Seçerken

	Öfkeli	Neşeli	Yardımsever	Kötümser
Hüseyin				
Ayla				
Mert				
Derya				

Sınıfımızdaki dört öğrencinin özelliklerine ait aşağıdaki bilgiler verilmiştir. Bu bilgilere göre aşağıdaki tabloyu doldurunuz?

- 1- Erkeklerden biri öfkeli, diğeri neşelidir.
- 2-Ayla her olayda hiç iyilik düşünmez.
- 3- Hüseyin her zaman öfkesine hâkim olan bir öğrencidir.

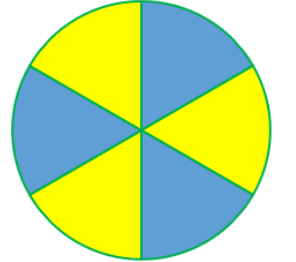
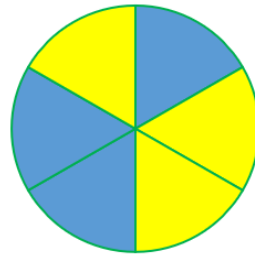
Öğrencinin Adı	Özelliği



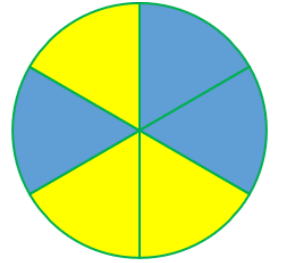
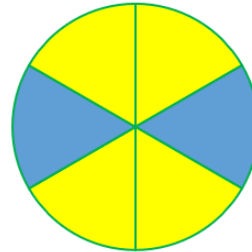
Yukarıdaki çarkın dilimlerinden iyi bir arkadaşta bulunan özellikleri maviye boyayınız.

1- Yukarıdaki çark saat yönünde kendi etrafında birkaç tur döndürülmüştür. Çark durduğunda hangisi olabilir?

A)



C)



Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
Arkadaş Seçerken

HB.3.1. Okulumuzda Hayat

HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.

HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.

Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur.

HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.

HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.

HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.

Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır.

HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.

HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.

Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.

HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.

Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.



Etkinliklerimdeki logo kaldırılarak paylaşılamaz, internet ortamında yayınlamaz, ticari amaçla çoğaltılamaz.