

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
İsteklerini İfade Etme



Okulda bazı durumlarda yeni isteklerimiz, önerilerimiz olabilir. Bizim için olumsuz gibi görülen bazı durumları değiştirmek için öneride ya da şikâyetle bulunabiliriz. Örneğin okulumuza oyun parkı yapılması, kütüphane açılması, kurslar açılması gibi isteklerimiz olabilir.

Teşekkür ederim,
Mehmet bey.

Rica ederim, Ayla.



İsteklerimizi ya da şikayetlerimizi **nazik** bir dille, açık ve anlaşılır bir şekilde ilk önce öğretmenimize bildirmeliyiz. Öğretmenimizin cevabına göre gerekirse müdür yardımcısına ya da okul müdürüne de bildirebiliriz.



İsteklerimizi ya da şikayetlerimizi **dilekçe yazarak** da iletebiliriz. Dilekçe yazmak **demokratik** bir hakkımızdır. Dilekçe yazdığımızda her isteğimiz yerine getirilmesi anlamına gelmez. Okul müdürü isteğinizi ve okulun şartlarını değerlendirerek cevap verebilir. Dilekçe yazmanın da belirli **kuralları** vardır. Dilekçe A4 beyaz kâğıda tükenmez (pilot) kalemle yazılır.

Hastane, pazar yeri, belediye, mahalle ile ilgili istek ve şikayetlerimizi de dilekçe ile ilgili kurumlara bildirebiliriz.

Okul, alışveriş merkezi, hastane, otel gibi birçok yerde **dilek kutuları** vardır. İstek, öneri ve şikayetlerimizi bir kâğıda yazarak dilek kutusunun içine atarız. Dilek kutusuna atılan yazılar da dilekçe gibi değerlendirilir. Dilek kutusu sadece istek ve şikayetler için kullanılmaz. Eğer çok memnun olduğumuz zaman da **teşekkür iletme** için de yazı yazıp dilek kutusuna atabiliriz.



Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
İsteklerini İfade Etme

Etkinlik-1 → Okulunuzla ilgili okul müdüründen neler isteyebilirsiniz?

1-

2-

3-

Etkinlik-2 → Aşağıdaki dilekçede boş yerleri doldurunuz.

..... MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuzun 3/D sınıfı 547 numaralı öğrencisiyim. Okulumuzdaki kütüphanemiz sadece teneffüslerde açık kalıyor, öğlen arasında kapatılıyor. Biz de faydalanamıyoruz. Kütüphanenin öğlen arasında da açılmasını istiyorum.

Gereğinin yapılmasını

Adres:

.....

Etkinlik-3 → Dilekçede hangi bilgilerin bulunması zorunludur?



Tarih



İmza



Doğum Tarihi



Kurum Adı



Adres



Öğretmenin Adı



Adı Soyadı



Şehir



Baba Adı



Doğum Yeri



Sınıf



Sınıf Numarası

Adı :
Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
İsteklerini İfade Etme

Etkinlik-4 → Hangi çocukların isteklerini okul müdürü uygun görebilir?



Efe

Çocuklara her gün bedavadan meyve dağıtılmalıdır.



Eray

Engelli öğrenciler için asansör yapılmasını istiyorum.



Cemil

Televizyon odası açılmasını istiyorum.



Yiğit

Futbol oynamak için bir alan yapılmasını istiyorum.



Nisa

Okula istediğim kıyafetle gelmek istiyorum.



Nehir

Okul bahçesinde kedi köpek gibi hayvan beslemek istiyorum.



Hülya

Okulumuzda Bilim Kulübü kurulmasını istiyorum.



Hasan

Kütüphanemizde bilgisayarlar olsun istiyorum.



Ahmet

Dersler azaltılmalı, teneffüs süreleri daha çok olmalı.



Ayla

Okul bahçesine yüzme havuzu yapılmasını istiyorum.



Berat

Kantinde meyve satılırsa çok güzel olur.



Mine

Okula bisikletler için güvenli bir yer yapılmalı.

Öğrenci Adı	Uygun /Değil
Yiğit	
Hasan	
Ali	
Hülya	

Öğrenci Adı	Uygun /Değil
Berat	
Ahmet	
Nisa	
Eray	

Öğrenci Adı	Uygun /Değil
Nehir	
Mine	
Efe	
Cemil	

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
İsteklerini İfade Etme

Etkinlik-5 → Okulunuzla ilgili memnun kaldığınız bir durum için dilek kutusuna teşekkür notu yazınız.

Etkinlik-6 → Sınıf başkanlığı seçiminde aday olsanız nasıl bir seçim konuşması yapmak isterdiniz? Yazınız. (1-Kendini tanıtma 2-Başkan olma nedenini açıklama 3-Başkan olunca yapacaklarını açıklama 4- Arkadaşlarından oy isteme 5-Teşekkür etme)

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
İsteklerini İfade Etme

Etkinlik-8 → Doğru mu? Yanlış mı?

-  Annemize isteklerimizi dilekçe yazarak bildirebiliriz.
-  İstek ve ihtiyaçlarımızı demokratik yolla ifade emeliyiz.
-  Arkadaşımızı şikâyet etmek için dilek kutusuna yazı yazabiliriz.
-  Dilekçe ile yazdığımız tüm isteklerimiz yerine getirilmelidir.
-  Dilekçe yazarken isteklerimizi uzun uzun anlatmalıyız.
-  Başkan olabilmek için gerekirse yalan bilgi verebiliriz.
-  Başkan adaylarını öğretmen seçerse daha güzel olur.
-  Sınıf başkanlığına isteyen herkes aday olabilir.
-  Dilekçe sadece okullarda yazılır.
-  Dilekçemize olumlu ya da olumsuz cevap verilmesi gerekir.

Etkinlik-9 → Boşlukları dolduralım.

uygun	hizmetli	hakkı	tükenmez	dilekçe	kuralları
küsmek	öğretmene	nazik	dilek	teşekkür	demokratik

- 1- İstek ve ihtiyaçlarımızı bildirirkenbir dil kullanmalıyız.
- 2- İsteklerimiz ve önerilerimiz için okul müdürüneyazabiliriz.
- 3- Dilek kutusuna attığımız her öneribulunursa yerine getirilir.
- 4- Dilekçe A kâğıdakalemle yazılmalıdır.
- 5- Okulla ilgili isteklerimizi öncebildirmeliyiz.
- 6- Seçimlerde hile yapmakbir davranış değildir.
- 7- Seçimlerde her öğrencinin başkan adayı olmavardır.
- 8- Seçimlerde kendisine oy vermeyen arkadaşınadoğru olmaz.
- 9- Dilek kutusuna sadece isteklerimizi değil, notu da yazabiliriz.
- 10- Dilekçe yazmanın da özelvardır.

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
İsteklerini İfade Etme

1 Aşağıda verilen sorunlardan hangisinin çözümü için okul idaresine dilekçe yazmamız doğru olamaz?

- A) Kantinde bayat satılan ürünler
- B) Okul tuvaletlerinin kirliliği
- C) Öğrencilerin teneffüste tahtayı karalamaları

Okul tuvaletleri sürekli kirleniyor. Hizmetliler zamanında temizlemediği için çok kötü kokuyor.

2 Yukarıdaki durumdan memnun olmayan Ayla durumu kime bildirmelidir?

- A) Anne ve babasına
- B) Okul müdürüne
- C) Hizmetlilere

3 Sınıf başkanlığı seçiminde hangi davranış demokratiktir?

- A) Başkanlığa sadece çalışkan öğrencilerin aday olması.
- B) Başkan adaylarının oy olmak için arkadaşlarına şeker dağıtması
- C) Başkan adaylarının seçimden önce arkadaşlarından oy istemesi

4 Aşağıdakilerden hangisi okul müdürü tarafından gerçekleştirilmesi uygun olan bir istektir?

- A) Ders süresinin kısaltılması, teneffüs sürelerinin uzatılması
- B) Kantinde asitli içeceklerin satılmasına izin verilmesi
- C) Okulda tiyatro gösterilerinin düzenlenmesi

5 Murat okul müdürlüğüne bir dilekçe yazdı. Ancak okul müdürü bilgiler eksik olduğu için dilekçeye cevap yazmadı. Murat hangi bilgiyi yazmayı unutmuş olabilir?

- A) Kendi adını ve soyadını
- B) Öğretmeninin adını ve soyadını
- C) Anne ve babasının adını

1 -Okul Adı
2 -İmza
3 -Tarih
4 -Telefon Numarası
5 -Doğum Yeri

6 Yukarıda verilenlerden hangileri dilekçe yazarken mutlaka yazmalıyız?

- A) 1-2-3
- B) 3-4-5
- C) 1-2-3-5

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
İsteklerini İfade Etme

Ayşe derste öğretmenden izin isteyerek tuvalete gitti. Musluk bozuk olduğu için elini zor yıkadı. Musluğu kapatmaya çalıştı. Kapanmadı. Hemen hizmetliler odasına gidip "Muskuk bozulmuş, görmüyor musunuz? Neden tamir etmiyorsunuz?" diye kızdı. Ardından Arzu geldi. "Bu tuvalet ne kadar kötü kokuyor." dedi. Arzu sınıfa girer girmez öğretmene tuvaletin temizlenmediğini ve çok kötü koktuğunu söyledi. Murat söz isteyerek "Öğretmenim, erkekler tuvaleti çok temizdi. Bozuk musluğumuz da yoktu. Ben de hizmetlilere teşekkür notu yazdım. " dedi. Hasan "Öğretmenim bir gün erkekler tuvaletinin kapısı kırıldı, ben de anneme söyledim.

1- Çocukların tuvaletlerdeki sorunu çözmek için yaptığı davranışları hangi seçenekte verilmiştir.

	Ayşe	Arzu	Murat	Hasan
A)	Doğru	Doğru	Doğru	Yanlış
B)	Yanlış	Doğru	Doğru	Yanlış
C)	Doğru	Yanlış	Yanlış	Doğru
D)	Yanlış	Doğru	Yanlış	Yanlış

2- Hasan sorunun çözülmesi için hangisini yapsaydı daha doğru olurdu.

- A) Okul müdürüne dilekçe yazmalıydı.
- B) Dilek kutusuna durumu anlatan mesaj yazmalıydı.
- C) Öğretmenine söylemeliydi.
- D) Kızlar tuvaletini kapatıp kimsenin girmemesini sağlamalıydı.

3- 3/D sınıfı tuvaletlerin temizliği ve bakımı için okul müdürlüğüne dilekçe yazmaya karar verdiler. Dilekçede hangisini yazmaları doğru olur?

- A) Tuvaletlerin sürekli kontrol edilmesini
- B) Yeni bir tuvalet yapılmasını
- C) Hizmetlilerin görevlerine son vermelerini
- D) Kızlara ait tuvaletin kapatılmasını

4- Ayşe bozuk musluk için dilekçe yazmayı ya da dilek kutusuna not yazmayı düşündü. Ancak sonradan vazgeçti. Ayşe'nin dilekçe yazmaktan vazgeçmesinin nedeni hangisi olabilir?

- A) Okul müdüründen çekindiği için
- B) Tuvaletlerden müdür sorumlu olmadığı için
- C) Bozuk musluğun acilen tamir edilmesi gerektiği için
- D) Dilekçe yazmak için kağıdının olmadığı için

Adı :

Soyadı :

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat
İsteklerini İfade Etme

Bu kazanımda yapabileceğimiz ev ve sınıf içi etkinlikler.

1- Kişiyi özel dilek kutusu yapılır. Her öğrenci dilek kutusu yapar. Dilek kutusuna adını yazar. Diğer öğrenciler arkadaşları ile ilgili iyi taraflarını ve eleştirilerini bir kâğıda yazıp atmaları istenir. Belirlenen süre sonra dilek kutuları açılır ve açınanlar okunur.

HB.3.1. Okulumuzda Hayat

HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.

HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.

Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur.

HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.

HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.

HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.

Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkılar takip etmesi sağlanır.

HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.

HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.

Nezakat kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.

HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.

Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.



www.mustafakabul.com

Etkinliklerimdeki logo kaldırılarak paylaşılamaz, internet ortamında yayınlamaz, ticari amaçla çoğaltılamaz.

