

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler

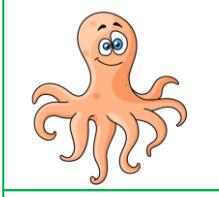
Canlı mı? Cansız mı? Yazalım.



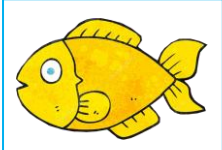
.....



.....



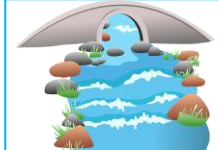
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



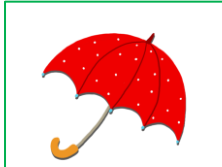
.....



.....



.....



.....



.....



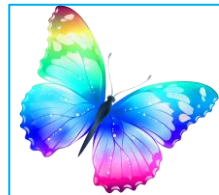
.....



.....



.....



.....

Bitki ve hayvanlara örnekler yazalım.

BİTKİLER

- | | |
|----------|-----------|
| 1- | 6- |
| 2- | 7- |
| 3- | 8- |
| 4- | 9- |
| 5- | 10- |

HAYVANLAR

- | | |
|----------|-----------|
| 1- | 6- |
| 2- | 7- |
| 3- | 8- |
| 4- | 9- |
| 5- | 10- |

Canlıların ortak özelliklerini yazalım.

- | |
|----------|
| 1- |
| 2- |
| 3- |
| 4- |
| 5- |
| 6- |
| 7- |
| 8- |

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler

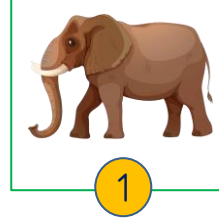
Canlıların nasıl çoğaldıklarını
işaretleyelim.

Canlılar	Tohum	Yumurta	Doğum
Tavuk			
Koyun			
Timsah			
Çimen			
Ağaç			
Domates			
İnsan			
Güvercin			
İnek			
Çilek			
Yılan			
Köpek			

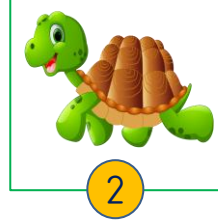
Canlıların nasıl solunum yaptıklarını
işaretleyelim.

Canlılar	Akciğer	Solungaç
İnsan		
Yunus		
Balina		
Aslan		
Ahtapot		
Papağan		
Balık		
Kedi		

Canlıları özelliklerine göre gruplayalım.



1



2



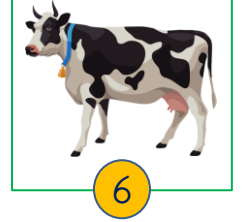
3



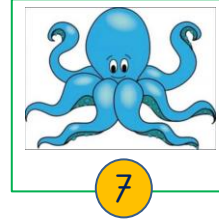
4



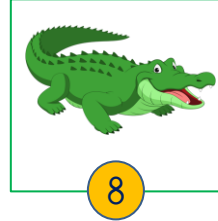
5



6



7



8



9



10



11



12

Kökleri ile su içen canlılar:



Sürünerek hareket eden canlılar.



Ot ile beslenen canlılar



Suda yaşayan canlılar

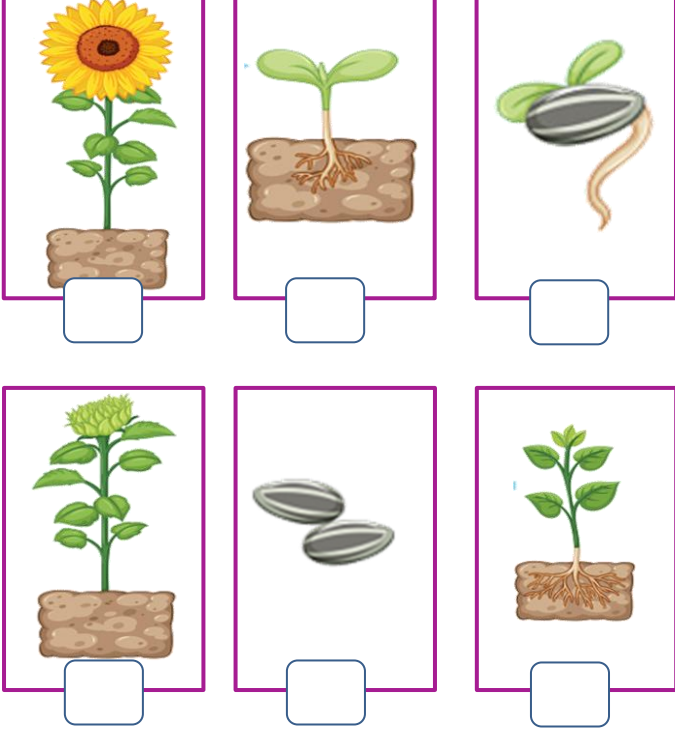


Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler

Bitkilerin yaşam döngüsünü sıralayarak açıklayalım.



Yakın çevremiz ise “*yakın*”, uzak çevremiz ise “*uzak*” yazınız.



Boşlukları dolduralım.

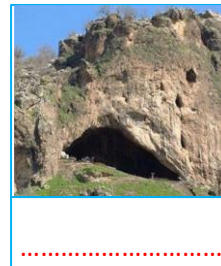
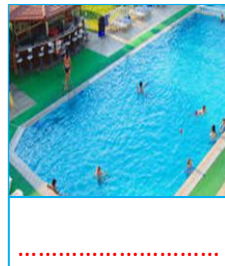
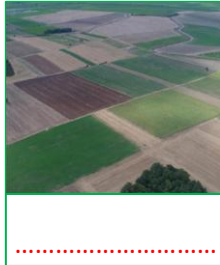
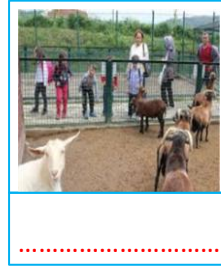
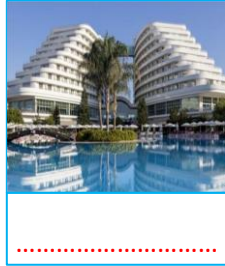
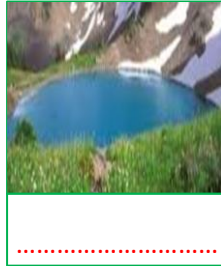
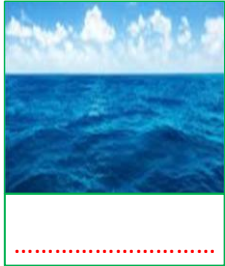
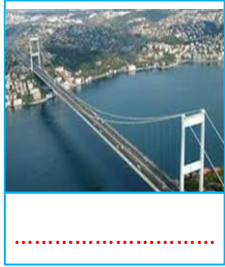
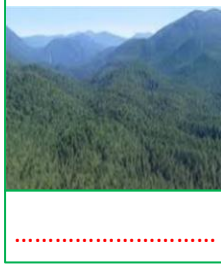
Canlıların içinde yaşadığı ortama
..... deriz. Sürekli yaşadığımız
çevreyeçevre deriz. Çok sık
gitmediğimiz ya da hiç gitmediğimiz
çevreyeçevre deriz.

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler

Doğal mı? Yapay mı?



Aşağıdaki hikâyede geçen doğal unsurları **kırmızı** kalemle, yapay unsurları **mavi** kalemle işaretleyiniz.

3-D sınıfı çevremizdeki doğal güzellikleri görmek için hem gezi hem de piknik için **okuldan** çıktılar. Otobüs Antalya'nın yüksek apartmanlarının arasından ilerlerken Deepo AVM'nin önünden geçtiler. Otobüs **Aksu Deresi**'nin üzerindeki köprüden geçtiler.

Otobüs uçsuz bucaksız Antalya Ovası'nda ilerlerken seralar ovanın güzelliğini çirkinleştirmişti. Ovanın hemen arkasında Toros Dağları ve ormanlar dev gibi heybetli görünüyordu. Köylerin arasından geçerek Side Antik Kenti'ne geldiler. Buradan Akdeniz masmavi ve uçsuz bucaksız görülüyordu. Öğretmen: -Burası ve ülkemizdeki pek çok antik (eski) kent koruma altına alınmıştır, Birazdan Aspendos Antik Kenti'ne gideceğiz, dedi.

Manavgat Şelalesi'ni, Dim Mağarası'nı, Dim Çay'ını gezdiler. Burada hem piknik yapıp hem de çocuk parkında eğlendiler. Çocuklar için yapılmış havuza girdiler. Ayrıca çevre temizliği yapmayı da unutmadılar. Ormanın temiz havasını içlerine çektiler. Kızıl Kule'yi de gezdikten sonra akşam olmadan otobüsle evlerine döndüler.

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler

Doğrusunu işaretleyelim.

Eylemler	Doğal Çevreyi Korur.	Doğal Çevreye Zarar Verir.
Pilleri toprağın içine gömelim.		
Çöpleri çöp kutularına atalım.		
Piknik alanında toprağın üzerinde ateş yakalım.		
Ağaçları keserek tarla yapalım.		
Atık malzemeleri geri dönüşüm kutularına atalım.		
Yabani hayvanları avlayarak kendimizi koruyalım.		
Doğal ortamdaki çiçekleri koparıp saksıya dikelim.		
Elimizi yıkadığımız sabunlu suyu bitkilerin dibine dökelim.		
Meyvelerin tohumlarını piknik alanına atalım.		
Piknik alanını belediye çalışanları temizlesin.		

Araştıralım. Hangi şehirdedirler?



Manyas Kuş Cenneti

.....



Uludağ Milli Parkı

.....



Yedi Göller Milli Parkı

.....



Kovada Milli Parkı

.....



Köprülü Kanyonu

.....



Nemrut Dağı Milli

.....



Ağrı Dağı Milli Parkı

.....



Saklıkent Milli Parkı

.....

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler

Boşlukları dolduralım.

çevre

tepki

çöp

yakın

doğal

tohumla

belediyeye

solungaçları

milli

uzak

geri dönüşüm

canlı

mikroskop

cansız

yapay

- 1- Beslenen, hareket eden, çoğalan, büyüyen varlıklaravarlık deriz.
- 2- Odamız, evimiz, sınıfımı, okulumuz bizimçevremizdir.
- 3- Gözümüzle göremediğimiz canlı varlıklarıdenilen araçla görebiliriz.
- 4- Hayvanlar yumurtlayarak ve doğurarak, bitkiler deçoğalırlar.
- 5- Yunus, balık, balina gibi suda yaşayan hayvanlarile solunum yaparlar.
- 6- Köprü, bina, park, yol gibi insanlar tarafından yapılan unsurlarunsurdur.
- 7- Mahallemizdeki çevre kirliliği içinhaber vermeliyiz.
- 8- Pil, kâğıt, plastik, cam gibi atıklarıkutularına atmalıyız.
- 9-parklarda bulunan bitki ve hayvanlara zarar vermemeliyiz.
- 10- Canlı varlıklar tehlikeli durumlarda, sese, ışığa karşıverirler.

Doğru mu? Yanlış mı?

- (....) Hava, su, toprak, taşıtlar, binalar cansız varlıklardır.
- (....) Cansız varlıklar, canlı varlıklar gibi hareket edebilirler.
- (....) Cansız varlıklar şiddetli seslere karşı tepki verirler.
- (....) Sürekli yaşadığımız, gidip geldiğimiz ortamlar yakın çevremizi oluşturur.
- (....) İnsanlar, bitkiler ve hayvanlar canlı varlıklardır.
- (....) Suda yaşayan hayvanlar akciğerleri ile solunum yaparlar.
- (....) Kendiliğinden var olan orman, göl, deniz, dere, dağ gibi unsurlar doğaldır.
- (....) Saksıda yetiştirdiğimiz bitkiler, meyveler ve sebzeler canlı değildir.
- (....) Ağaçlar ölünceye kadar hiç durmadan uzayıp gelişebilirler.
- (....) Toprağa dikilen bitkinin tohumu bir süre sonra çimlenmeye başlar.
- (....) Doğal çevreyi kirletirsek orda yaşayan bitki ve hayvanlara zarar vermiş oluruz.
- (....) Ülkemizde bazı doğal alanlar milli park olarak koruma altına alınmıştır.
- (....) Doğaya atılan pil, plastik, cam gibi atıklar yüzyıllarca yok olmazlar.

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler

Canlılar hakkında araştırma yapalım.

Suda Yaşayan Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok Yavaş Hareket
Eden Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Karada Yaşayan
Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Suda ve Karada
Yaşayan Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Toprağın İçinde
Yaşayan Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Et Yiyen (Etçil)
Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Bitki Yiyen (Otçul)
Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Hem Et Hem Ot Yiyen
(Hepçil) Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Uçan Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Uzun Yaşayan Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok Büyük Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Çok Küçük Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Doğum Yapan Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Yumurtlayan Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Böcekler

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Hızlı Hareket Eden
Canlılar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler



Adı: Fil.....

Yaşadığı Yer...Kara.....

Hareket...Yavaş.....

Besin Türü ..Ot

Ağırlık...5000 kg..

Üreme...Doğurarak....

Yaşam Süresi.....60-70 yıl

İnsanlar İçin...Tehlikesiz



Adı:.....

Yaşadığı Yer.....

Hareket.....

Besin Türü.....

Ağırlık.....

Üreme.....

Yaşam Süresi.....

İnsanlar İçin.....



Adı:.....

Yaşadığı Yer.....

Hareket.....

Besin Türü.....

Ağırlık.....

Üreme.....

Yaşam Süresi.....

İnsanlar İçin.....



Adı:.....

Yaşadığı Yer.....

Hareket.....

Besin Türü.....

Ağırlık.....

Üreme.....

Yaşam Süresi.....

İnsanlar İçin.....



Adı:.....

Yaşadığı Yer.....

Hareket.....

Besin Türü.....

Ağırlık.....

Üreme.....

Yaşam Süresi.....

İnsanlar İçin.....



Adı:.....

Yaşadığı Yer.....

Hareket.....

Besin Türü.....

Ağırlık.....

Üreme.....

Yaşam Süresi.....

İnsanlar İçin.....



Adı:.....

Yaşadığı Yer.....

Hareket.....

Besin Türü.....

Ağırlık.....

Üreme.....

Yaşam Süresi.....

İnsanlar İçin.....



Adı:.....

Yaşadığı Yer.....

Hareket.....

Besin Türü.....

Ağırlık.....

Üreme.....

Yaşam Süresi.....

İnsanlar İçin.....

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler

Cansız varlıkları ok yönünde sıra ile takip ederek “odun” kelimesine ulaşalım.

KİTAP	TAVUK	İNSAN	KAZAK	EV	SAKSI
↓	↓	↓	↑	↓	↓
PARA	SİLGİ	KÖPEK	DİREK	ZEYNEP	İP
↓	↓	↑	↑	↓	↓
AĞAÇ	TELEFON	FİDAN	BARDAK	ÖĞRENCİ	ODUN
↓	↓	↓	↑	↑	↑
ÇİM	CAM	KUZU	TOP	KAPI	ELİF
↓	↓	↑	↓	↑	↑
HAVA	TOPRAK	TİMSAH	MİKROP	FİNCAN	TAŞ
↓	↑	↑	↓	↑	↑
SU	KEDİ	YILAN	MANTAR	BABA	SÜPÜRGE
↓	↑	↑	↓	↑	↑
SIRA	MASA	BEBEK	BAYRAK	OKUL	PERDE
↓	↓	↑	↑	↑	↓
GÜL	DEFTER	ELMA	ZİL	HATİCE	MÜDÜR
↓	↓	↑	↑	↑	↓
ASLAN	PİL	KABLO	ARABA	ANNE	KARGA

Aşağıdaki bulmacada cansız varlıklar gizlenmiştir. Cansız varlıkları bulup üzerlerini karalayalım. Geriye kalan harfleri sıra ile birleştirelim.

Şifre:.....

O	T	O	M	O	B	İ	L	C	A	N	T
I	P	A	K	E	R	E	C	N	E	P	E
T	E	L	E	S	K	O	P	S	B	Ş	L
P	A	S	T	A	A	R	I	S	A	A	E
N	S	I	K	A	L	E	M	Z	R	R	V
A	İ	V	T	O	P	R	A	K	D	T	İ
M	L	K	U	T	L	O	K	A	A	M	Z
T	G	T	E	L	E	F	O	N	K	E	Y
R	İ	R	L	I	M	E	L	A	K	L	O
A	K	I	L	N	A	D	Y	A	Ç	A	N
P	M	İ	K	R	O	F	O	N	K	K	L
A	A	R	I	B	A	L	O	D	Z	U	B

Bulduğunuz Cansızlar

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk
Etkinlikler



Sitemdeki tüm etkinlikler özgün çalışmalar olup logo kaldırılarak başka sitelerde yayınlanamaz, paylaşılamaz, ticari amaçla basılamaz, çoğaltılamaz.

F.3.6. Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar ve Yaşam

Bu ünite de öğrencilerin canlı ve cansız varlıkları birbirinden ayırt etmeleri, yaşadıkları çevreyi tanımaları, temiz tutmaları, korumaları ve sevmeleri; doğal ve yapay çevreyi gözlemleyerek örneklerle açıklamaları, kaynak kullanımında tutumluluk, tasarruf bilinci kazanmaları ve bireysel sorumluluk almaları, ayrıca sağlıklı yaşam bilinci kazanmaları amaçlanmaktadır.

F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım

Önerilen Süre: 6 ders saati

Konu / Kavramlar: Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak)

F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.

a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.

b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.

c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanlışlarına dikkat edilir.

F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.

Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.

F.3.6.2. Ben ve Çevrem

Önerilen Süre: 12 ders saati

Konu / Kavramlar: Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.

F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.

F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.

F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.

Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir.

F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.

