

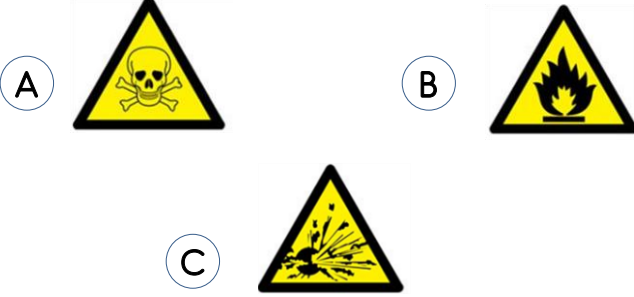
Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Maddeyi Tanıyalım
Maddenin Özellikleri



1 Yukarıdaki maddelerin hepsi için hangi güvenlik sembolüne dikkat etmeliyiz?



2 Yukarıdaki üç maddenin de ortak özelliği hangisidir?

- A Pürüzsüz
B Sağlam
C Sert



3 Yukarıdaki kavanozlarda bulunan maddeleri ayırt edebilmek için hangi duyu organımızı kullanmalıyız?

- A Dokunma organı
B Tatma organı
C Koklama organı



4 Yukarıdaki maddelerin ortak özelliği esnek olmalarıdır. Esnek maddeler için hangi bilgi doğrudur?

- A Yumuşak maddeler esnek olmayabilir.
B Esnek maddeler yumuşaktır.
C Esnek maddeler serttir.



5 Yukarıda verilen maddeler için hangi seçenek doğru verilmiştir?

	Yumurta	O.Hamuru	Para
A	Kırılgan	Yumuşak	Pürüzlü
B	Sağlam	Yumuşak	Kırılgan
C	Kırılgan	Esnek	Sert

6 Aşağıdaki tabloda hangi maddenin özelliği **yanlış** verilmiştir?

Madde	Özelliği
A Çilek	Tatlı
B Sarımsak	Kokulu
C Şeker	Renksiz

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Maddeyi Tanıyalım
Maddenin Özellikleri

7 Aşağıdaki maddelerden hangisi pürüzlü, yumuşak ve esnek bir maddedir?



Silgi, sünger, yay

Domates

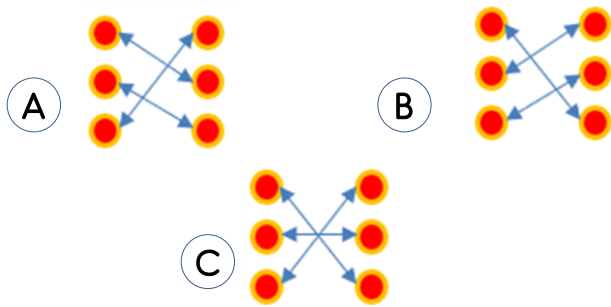
Pamuk, kazak, peçete

Odun

Demir, beton, taş

Top

8 Yukarıdaki maddeleri özelliklerine göre eşleştirdiğimizde ortaya çıkan şekil hangisidir?



9 Aşağıdaki hangi maddenin üretilmesinde daha çok **farklı** madde kullanılmıştır?

- A Öğrenci sırası
B Eldiven
C Çay bardağı



- 1- Aynı eşya farklı maddelerden yapılabilir
2- Eşyalar her maddeden yapılabilir.
3- Eşyalar kullanım biçimine uygun maddelerden yapılır.

10 Yukarıdaki görseldeki kaşıklar için hangi seçenekteki bilgiler doğrudur?

- A 1 - 3 B 2 - 3 C 1 - 2

11 Sünger, ağaç kabuğu, madeni para pürüzlü maddelerdir. Maddelerin pürüzlü olduğunu hangi organlarımızı kullanarak algılayabiliriz?

- A Dokunma-Koklama
B Görme-Tatma
C Görme- Dokunma

MADDELER					
A		✓	✓		
B	✓	✓	✓		✓

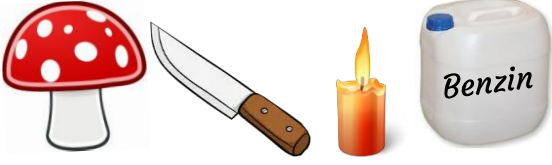
12 Yukarıda özellikleri verilen maddeler hangileridir?

- A A= Demir B= Sünger
B A= Taş B= Elma
C A= Tuz B= Şeker

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Maddeyi Tanıyalım
Maddenin Özellikleri



13 Aşağıdaki güvenlik önlemlerinden hangisi yukarıdaki görseller için söylenemez?

- ☐ A Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmak tehlikelidir.
- ☐ B Kesici ve delici maddeleri kullanırken dikkat etmeliyiz.
- ☐ C Elektrikli ev aletleri kullanırken büyüklerimizden yardım isteyelim.

- ☒ Pürüzsüz
☐ Yumuşak
☒ Esnek



- ☐ Kokulu
☐ Tadı var
☒ Renkli

- ☐ Kırılgan
☒ Sağlam
☒ Sert
☐ Pürüzlü

14 Yukarıda özellikleri verilmiş olan madde hangisidir?

- ☐ A Demir ☐ B Yay ☐ C Cam

15 Aşağıdakilerden hangisi madde değildir?

- ☐ A Ses ☐ B Su ☐ C Hava

1-Pamuk	2-Tabak
3-Sünger	4-Çivi
5-Eldiven	6-Tencere

16 Tabloda verilen maddeler yumuşak ve sert olarak hangisinde doğru gruplandırma yapılmıştır?

	<u>Sert Maddeler</u>	<u>Yumuşak Maddeler</u>
☐ A	1-3-5	2-4-6
☐ B	1-2-3	4-5-6
☐ C	2-4-6	1-3-5

Çivi

Tahta

Kâğıt

Silgi

17 Yukarıda verilen maddelerden ikisi birçok ortak özelliğe sahiptir. Bu iki madde hangisidir?

- ☐ A 2 - 4 ☐ B 1 - 2 ☐ C 1 - 3

Kullanmak ve dokunmak tehlikelidir. İçinde zehirli madde vardır. Koklarsak burnumuz; tadına bakarsak dilimiz yanabilir. İçersek zehirlenebiliriz, hatta ölebiliriz. Gözlerimize değerse kör olabiliriz.

18 Yukarıda bahsedilen güvenlik sembolü hangisidir?



Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Fen Bilimleri

Maddeyi Tanıyalım
Maddenin Özellikleri

- 1 A B C
2 A B C
3 A B C
4 A B C
5 A B C
6 A B C
7 A B C
8 A B C

- 9 A B C
10 A B C
11 A B C
12 A B C
13 A B C
14 A B C
15 A B C
16 A B C

- 17 A B C
18 A B C
19 A B C
20 A B C
21 A B C
22 A B C
23 A B C
24 A B C

- 25 A B C
26 A B C
27 A B C
28 A B C
29 A B C
30 A B C
31 A B C
32 A B C



Sitemdeki tüm etkinlikler özgün çalışmalar olup logo kaldırılarak başka sitelerde yayınlanamaz, paylaşılamaz, ticari amaçla basılamaz, çoğaltılamaz.

- 1 A B C
2 A B C
3 A B C
4 A B C
5 A B C
6 A B C
7 A B C
8 A B C

- 9 A B C
10 A B C
11 A B C
12 A B C
13 A B C
14 A B C
15 A B C
16 A B C

- 17 A B C
18 A B C
19 A B C
20 A B C
21 A B C
22 A B C
23 A B C
24 A B C

- 25 A B C
26 A B C
27 A B C
28 A B C
29 A B C
30 A B C
31 A B C
32 A B C

