

Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

MAT.3.114. Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme

- a) Olayların oluş sürelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
b) Olayların oluş sürelerine ilişkin deneyimlerinden faydalananarak çıkarım yapar.
c) Olayların oluş sürelerine ilişkin yapılan çıkarımla gerçekte olan sürelerine ilişkin yargıda bulunur.

Olayların oluş sürelerinin zaman olarak belirleyiniz. (saniye-dakika-saat)(6 puan)

Çetinin bir bardak su içmesi (.....)

1 teneffüs süresi (.....)

Murat'ın 20 sayfa kitap okuması (.....)

Evden okula gelmek (.....)

Annemin yemek hazırlaması (.....)

Bir şehre yürüyerek gitmek (.....)

Zaman olarak hangisinin daha uzun hangisinin daha kısa süren olayı belirleyiniz.(6 puan)

Bir filmin süresi (.....)

Telefonla konuşmak (.....)

Bir ağacın büyümesi (.....)

Ödev yapmak (.....)

Mehmet'in gece uyuması (.....)

Hakan'ın okulda geçirdiği süre (.....)

Sahah kahvaltısı süresi (.....)

Hakan'ın evde geçirdiği süre (.....)

Pelin'in odasını toplaması (.....)

Meriç'in okula yürüyerek gelmesi (.....)

Pelin'in sokakta oynaması (.....)

Meriç'in okula servisle gelmesi (.....)

Aşağıda geçen olayların süresini tahmin ediniz. Sonucu karşılaştırınız.(8 puan)

Teneffüsün başlama saati : 10.40

Teneffüsün bitiş saati : 10.50

Şule'nin okuldan çıkması : 15.20

Şule'nin eve varması : 15.55

Tahminim

Sonuç

Tahminim

Sonuç

Filmin başlama saati : 14.20

Filmin bitiş saati : 15.50

Eylül'ün ödev yapmaya başlaması : 16.30

Eylül'ün ödevini bitirmesi : 17.45

Tahminim

Sonuç

Tahminim

Sonuç

3.SINIF MATEMATİK
2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

