

Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

MAT.3.1.15. Uzunluk ve kütle birimleri arasındaki ilişkileri kullanarak bu birimleri kendi içerisinde çözümleyebilme

a) Standart kütle ve uzunluk birimlerine ilişkin parçaları belirler.

b) Santimetre, metre, kilometre ve gram, kilogram ve ton arasındaki ilişkileri kendi içerisinde belirler.

Aşağıdaki çubukların uzunluklarını cetvelle ölçünüz. (4 puan)



.....



.....



.....

.....



Hangi uzunluk birimiyle ölçüldüğünü yazınız. (cm, m, km) (9 puan)

Silginin uzunluğu

Masanın boyu

Kapının yüksekliği

Ağacın boyu

Bir dağın yüksekliği

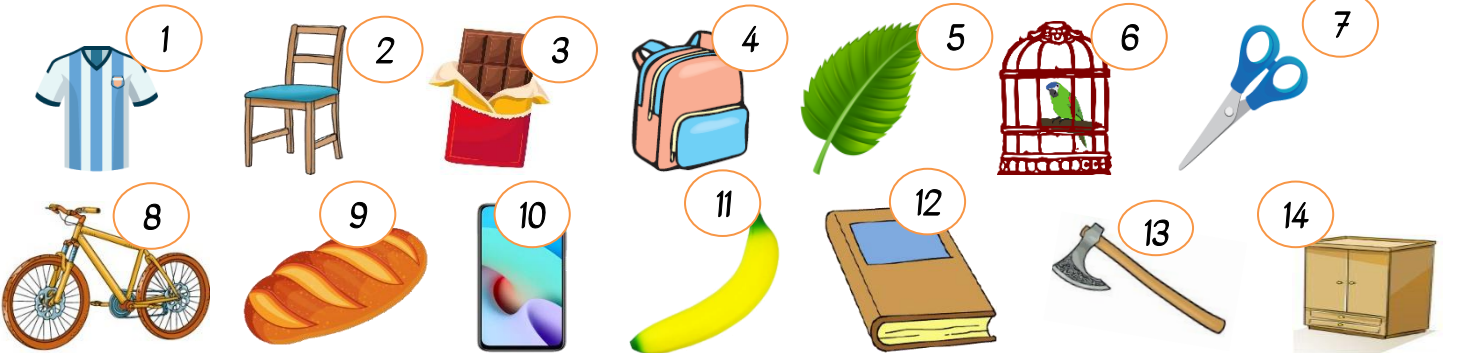
Kapının yüksekliği

Hastane-Okul arası

Trenin uzunluğu

Ayşe'nin boyu

Görsellerin gerçek uzunluklarının hangi cetvelle ölçüldüğünü gruplandırınız. (8 puan)

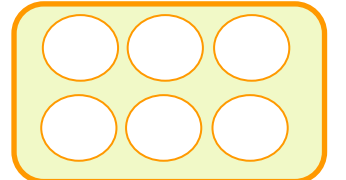
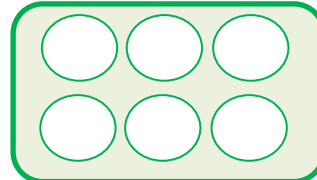
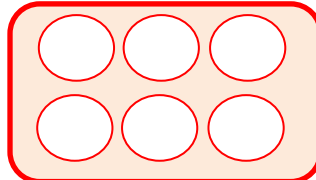
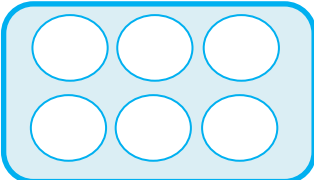


10 cm cetvel
(10 cm'den kısa)

30 cm cetvel
(10-30 cm arası)

50 cm cetvel
(30-50 cm arası)

1 m cetvel
(50 cm-1 m arası)



Verilen uzunluk birimlerinin dönüşümlerini yapınız. (9 puan)

2 m 80 cm = cm

3 m 20 cm = cm

4 m 50 cm = cm

350 cm =m cm

670 cm =m cm

320 cm =m cm

300 cm =m

700 cm =m

900 cm =m

Kilometre ile ölçülen uzunlukları işaretleyiniz. (5 puan)

Ağrı Dağı'nın yüksekliğini ölçmek

Uzun bir ağacın boyunu ölçmek

Bir nehrin uzunluğunu ölçmek

Bir apartmanın yüksekliğini ölçmek

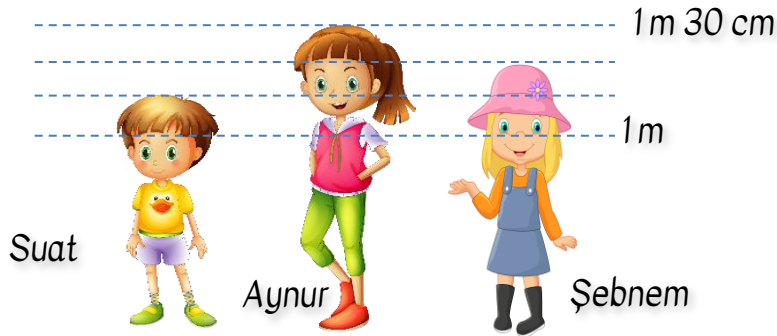
Bayrak direğinin yüksekliğini ölçmek

Antalya-Konya arasını ölçmek

Bir trenin uzunluğunu ölçmek

Arabanın gittiği yolu ölçmek

Açıklamaları tamamlayınız. (8 puan)



1 kilometre metredir.

Çok uzun nesnelerin uzunluklarını ile ölçmek çok zordur.

Suat'ın boyu tahmini olarakmcm'dir.

Şebnem tahmini olarak Aynur'dancm daha kısadır.

Aynur, Suat'tancm daha uzundur.

Aynur'un boyunu ölçmek için tane metre yeterlidir.

Bir nesnenin uzunluğunu cetvelde ölçmek için bir ucunusayısına denk getirmeliyiz.

Uzunluk ölçülerini en kısıdan en uzuna doğru yazınız.

3.SINIF MATEMATİK
2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

4=ÇOK İYİ
3=İYİ
2=YETERLİ
1=GELİŞTİRİLMELİ

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

