

Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

MAT.3.2.1. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin öğeleri belirler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin öğeler arasındaki ilişkileri belirler. c) Toplama ve çıkarma işlemine yönelik tahmini ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar. ç) Tahmini ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.

Toplama ve çıkarma işlemlerinin bileşenlerini yazınız. (6 puan)

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 125 \\ \hline 577 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 125 \\ \hline 577 \end{array}$$

Toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız. Açıklamayı tamamlayınız. (8 puan)

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$$

- Toplama işlemlerinde bileşenler yer değişirse
- Toplama işleminde özelliği vardır.
- Çıkarma işlemlerinde bileşenler yer değişirse
- Bu nedenle çıkarma işleminde yer değiştirme

Toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız. (14 puan)

$$\begin{array}{r} 520 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ + 856 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ 196 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ 288 \\ + 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ 187 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 768 \\ \hline \end{array}$$

İşlemleri en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini ve gerçek sonuç farkını bulunuz. (4 puan)

Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç Fark Sonuç

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç Fark Sonuç

$$\begin{array}{r} 853 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Toplama ve çıkarma işlemlerini basamak değerlerine göre zihinden yapınız. (8 puan)

Yüzler Basamağı
Basamak Değ.

Onlar Basamağı
Basamak Değ.

Birler Basamağı
Basamak Değ.

Basamak
Değerleri Toplamı

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

Yüzler Basamağı
Basamak Değ.

Onlar Basamağı
Basamak Değ.

Birler Basamağı
Basamak Değ.

Basamak
Değerleri Toplamı

$$\begin{array}{r} 786 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

Verilen bilgilere göre açıklamaları tamamlayınız. (5 puan)

1.Sınıf

236 Öğrenci

2. Sınıf

274 Öğrenci

3. Sınıf

256 Öğrenci

4. Sınıf

305 Öğrenci

→ 1. ve 2. sınıfa giden öğrencilerin toplamı tahmini olarak

→ 4. sınıfa giden öğrenci sayısı 1.sınıfa gidenlerdendaha fazladır.

→ 3.sınıfa giden öğrencilerin 179 tanesi okul dışında geziye gitti. Okulda öğrenci kaldı.

→ 2.sınıf öğrencilerinin en yakın onluğu ile en yakın yüzlüğünün toplamıeder.

→ 1.sınıfın yüzler basamağının basamak değeri, 3.sınıfın onlar basamağının basamak değerinden fazladır.

3.SINIF MATEMATİK
3. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

