

Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

MAT.3.1.15. Uzunluk ve kütle birimleri arasındaki ilişkileri kullanarak bu birimleri kendi içerisinde çözümleyebilme
a) Standart kütle ve uzunluk birimlerine ilişkin parçaları belirler.
b) Santimetre, metre, kilometre ve gram, kilogram ve ton arasındaki ilişkileri kendi içerisinde belirler.

Görsellerin gerçek kütlelerine göre aşağıdaki yorumları tamamlayınız. (5 puan)



Kütlesi en ağır olan varlık ve en hafif olan varlık

Bilye,küçüktür ama kütlesi daha fazladır.

Bisikletin kütlesi karpuzdan fazladır ancakdaha azdır.

İpin hacmi (büyüklüğü) büyük olmasına rağmen kütlesi

Kütlesine göre en küçük olandan başlayarak sıralayınız.

Görsellerin gerçek kütlelerini ölçü birimlerine göre gruplandırınız. (6 puan)



Gram
(1 kg'dan hafif olan)

○	○	○
○	○	○

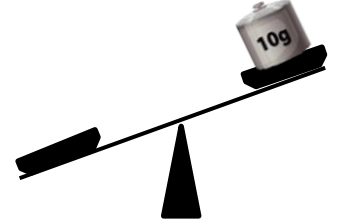
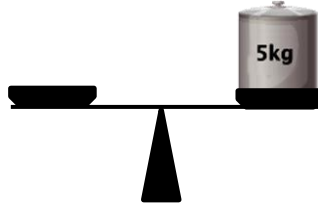
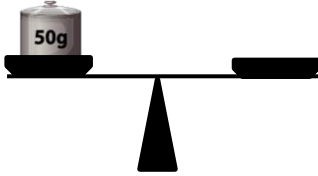
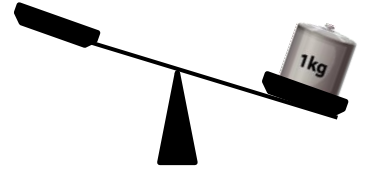
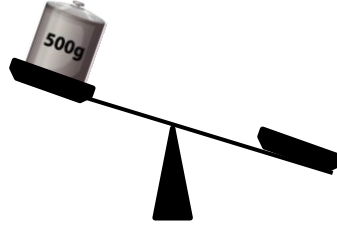
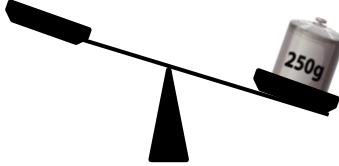
Kilogram
(1 tondan hafif olan)

○	○	○
○	○	○

Ton
(1 tondan fazla olan)

○	○	○
○	○	○

Eşit kollu terazinin durumuna göre boş kefeye varlıkları çiziniz. (6 puan)



Özdemir ailesinin kütlelerine göre aşağıdaki bilgileri cevaplayınız. (12 puan)



.....

Özdemir ailesinin kütleleri şöyledir.

- * Ferda 33 kg'dır.
- * Babasının kütlesi Ferda'dan 49 kg fazladır.
- * Babaannesi annesinden 15 kg hafiftir.
- * Annesi, babasından 15 kg hafiftir.
- * Dedesi, anneannesinden 8 kg ağırdır.

Kütlesi en fazla olan kişi

Ferda, annesinden kg daha hafiftir.

Ferdanın babası 22 kg zayıflarsaile aynı kütlesi aynı olur.

Ferda'nın annesi ile babaannesi arasındakg fark vardır.

Ferda ile aneannesi ikisi birden basküle çıktıklarında babasından daha olurlar.

Ferda 19 kg daha fazla olsaydıile aynı olacak.

3.SINIF MATEMATİK
2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

