

Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

MAT.3.1.16. Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme
a) Paraları değerlerine göre inceler. b) Madenî paraları ve kâğıt paraları değerlerine göre dönüştürür.
c) Paranın değerini, anlamını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.

Paraları birbirlerine dönüştürerek boşlukları tamamlayınız. (12 puan)

2 TL =kr.
5 TL =kr.
8 TL =kr.

400 kr. =TL
200 kr. =TL
900 kr. =TL

850 kr. =TLkr.
525 kr. =TLkr.
375 kr. =TLkr.

5 TL 50 kr. = kr.
8 TL 25 kr. = kr.
6 TL 75 kr. = kr.

Hasan'ın alış verışı ile ilgili bilgilere göre soruları cevaplandırınız. (4 puan)

Hasan manava, kırtasiyeye, bakkala ve pastaneye giderek yandaki ürünleri aldı. Alış veriş yaparken hiç bir zaman bütün tek para vermedi.



50 TL



70 TL



40 TL



30 TL

Manava 3 tane para verdiği göre verdiği paralar

Poğaça için 4 tane para verdiği göre verdiği paralar

Kırtasiyeye 4 tane para verdiği göre verdiği paralar

Çikolata için 3 tane para verdiği göre verdiği paralar

Üstteki paralarımızı hangi paralarla bütünleştirebiliriz. (2 puan)



Verilen paralarımızı bozdurduğunuzda hangi paralara eşit olur? (7 puan)

$$50 \text{ TL} = \square + \square + \square$$

$$50 \text{ TL} = \square + \square + \square + \square$$

$$100 \text{ TL} = \square + \square$$

$$100 \text{ TL} = \square + \square + \square + \square$$

$$200 \text{ TL} = \square + \square + \square + \square$$

$$200 \text{ TL} = \square + \square + \square$$

$$200 \text{ TL} = \square + \square + \square + \square + \square$$

Verilen paralarımızı sayını ve kaç lira olduğunu yazınız. (4 puan)









Madeni paralarımızın kaç lira olduğunu yazınız. (4 puan)









3.SINIF MATEMATİK
2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

