

Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

MAT.3.1.9. Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme
MAT.3.1.10. Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme
MAT.3.1.11. Bir kesrin payı ile paydası arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

Verilen modelleri kesirle gösteriniz. (5 puan)



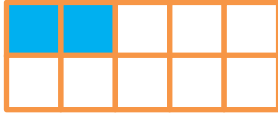
.....



.....



.....



.....



.....

Kesirle gösterilen sayıların modellerini çiziniz. (6 puan)

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{6}$$

Kesirlerin yazılışı ile okunuşlarını eşleştiriniz. (3 puan)

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{3}{8}$$

Dörtte yedi

Üçte sekiz

Beşte iki

Sekizde üç

Yedide dört

İkide beş

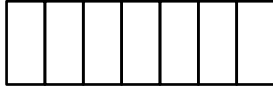
Birim kesirleri yuvarlak içine alınız. (5 puan)

$$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{4}{1} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{100} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{10}$$

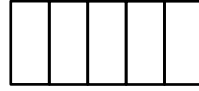
Kesir modellerinde birim kesirlerini boyayınız ve kesir olarak altına yazınız. (10 puan)



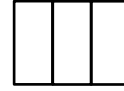
.....



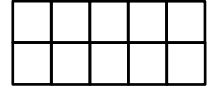
.....



.....

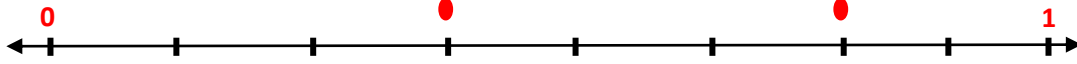


.....



.....

Sayı doğrusunda kırmızı nokta ile işaretli yerleri kesir olarak yazınız. (4 puan)



Sayı doğrusunda kırmızı nokta ile işaretli yerleri kesir olarak yazınız. (5 puan)

$$\frac{2}{5}$$



Sayı doğrusunda kırmızı nokta ile işaretli yerleri kesir olarak yazınız. (5 puan)

⇒ Birim kesirlerdeher zaman 1' dir.

⇒ $\frac{1}{4}$ kesri aynı zamanda modeli göstermektedir.

⇒ Kesirlerde payda her zaman paydan büyük olmalıdır.

Doğru

Yanlış

⇒ Sayı doğrusunda 0 ile 1 arası bir göstermektedir.

⇒ Kesir çizgisinin altında yer alan sayıya deriz.

3.SINIF MATEMATİK
2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

