








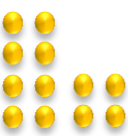
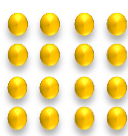
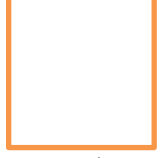
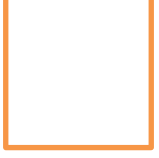



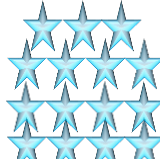
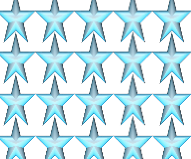





Öğrenme Çıktıları  
Süreç Bileşenleri





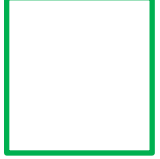
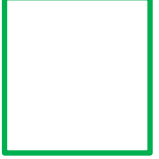

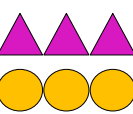
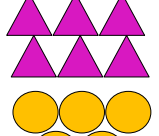
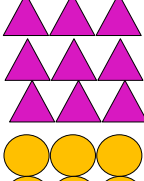
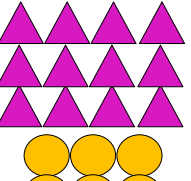
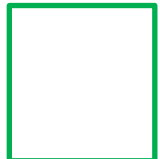
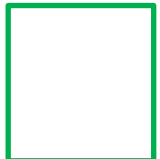
MAT.3.1.7. Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme

a) Örüntüde kullanılan sayılar ve sayı temsiline dönüşen şekiller arasındaki ilişkiye yönelik varsayımda bulunur. b) Belirlediği varsayıma göre sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerini örnekler üzerinde listeler. c) Gösterilen örüntünün varsayımı karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. ç) Karşılaştırılan sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerinin kuralını sözlü olarak ifade eder. d) Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.

Verilen nesnelerdeki örüntü kuralını bulunuz ve sayı olarak devam ettiriniz. (9 puan)

						
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım	7. adım
						
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım	7. adım
						
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım	7. adım

Verilen nesnelerdeki örüntü kuralını bulunuz ve sayı olarak devam ettiriniz. (4 puan)

						
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım	7. adım
						
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım	

○ 0-3 Geliştirilmeli

○ 04-06 Yeterli

○ 07-9 İyi

○ 10-13 Çok İyi



**Not:** Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

**Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.**



**[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com)**

