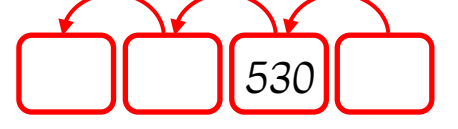
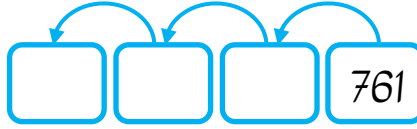


Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

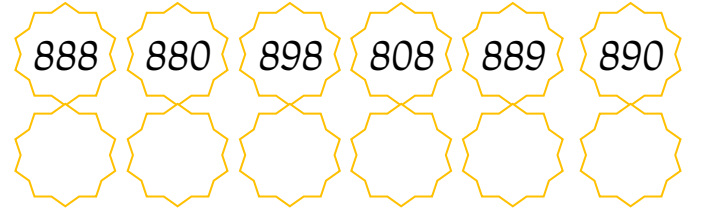
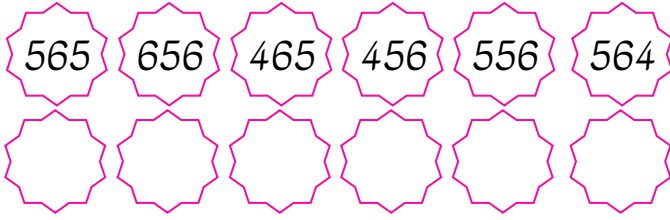
MAT.3.1.3. Sayıları sıralayabilme

a) 1000'e kadar olan sayıları öncelik/sonralık ilişkisine göre belirler. b) 1000'e kadar olan sayıları buldukları onluklara ve yüzlüklere göre ayırır. c) 1000'e kadar olan sayıları en yakın onluklara ve yüzlüklere göre tasnif eder. ç) 1000'e kadar olan sayıları en yakın onluklara ve yüzlüklere göre ifade eder.

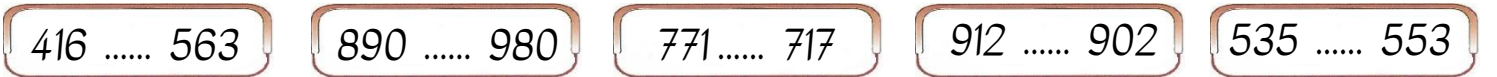
Verilen sayıların önceki ve sonraki sayıları yazınız. (6 puan)



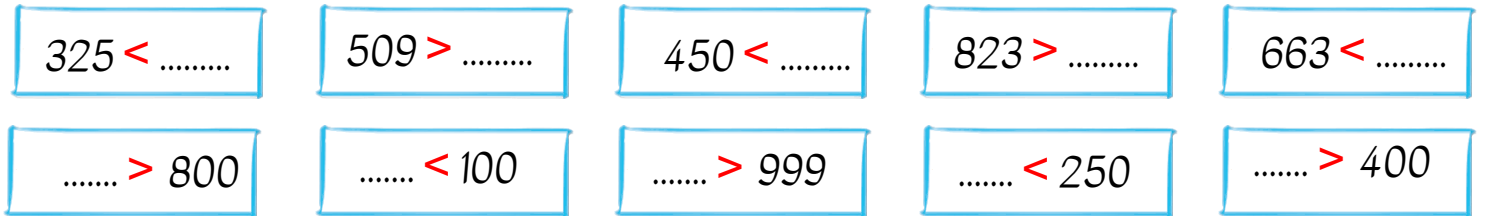
Verilen sayıların büyükten küçüğe doğru sıralayınız. (2 puan)



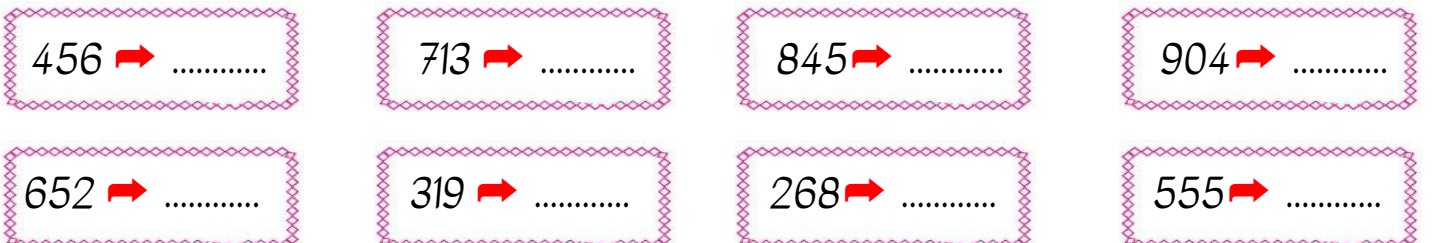
Verilen sayıların büyüklük küçüklük durumlarını sembol kullanarak ifade ediniz. (5 puan) < >



Verilen ifadelerde boşluklara uygun sayıları yazınız. (8 puan)



Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız. (8 puan)



Ortadaki boyalı sayılara yuvarlanan sayıları boyayınız. (3 puan)

848	862	853	439	436	433	203	197	195
851	850	854	426	430	428	199	200	204
847	846	843	423	425	435	205	193	208

En yakın yüzlüklerini yazınız. (10 puan)

843 →	156 →	739 →	450 →	286 →
953 →	792 →	666 →	561 →	333 →

Verilen yüzlüğe yuvarlanan en küçük ve en büyük sayıları yazınız. (6 puan)

○	500	○	○	900	○	○	700	○
○	300	○	○	800	○	○	400	○

Verilen bilgilere göre boşlukları tamamlayınız. (6 puan)



- Bülent kazak için yaklaşık (en yakın yüzlük)TL ödemiştir.
- Hülya'nın ödediği paranın en yakın onluğu TL'dir.
- Servet'in ödediği para Hülya'nın ödediği paradan daha
- Servet'in ödediği paranın en yakın onluğuTL ve en yakın yüzlüğüTL'dir.
- Bülent'in ödediği parave onlukları arasındadır.
- Hülya'nın harcadığı para Bülent'in harcadığı paradan daha

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

