

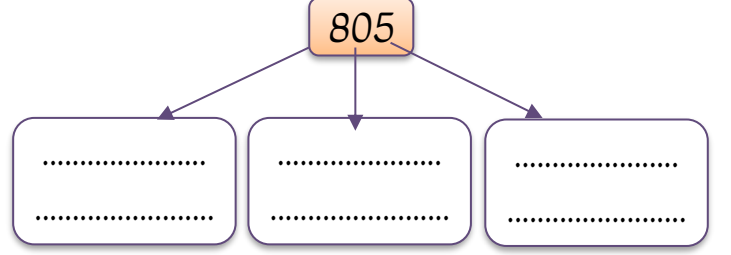
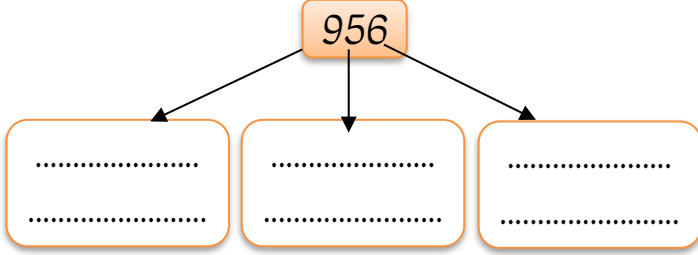
Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

MAT.3.1.2. 1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme

a) Üç basamaklı sayıların basamaklarını belirler.

b) Üç basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.

Verilen sayıların basamak adlarını yazınız. (6 puan)



Basamakları verilen sayıları yazınız. (4 puan)

Yüzler B.	6	
Birler B.	5	
Onlar B.	8	

Birler B.	4	
Yüzler B.	7	
Onlar B.	0	

Onlar B.	1	
Birler B.	9	
Yüzler B.	4	

Yüzler B.	3	
Onlar B.	8	
Birler B.	2	

Verilen sayıların yüzlük, onluk ve birlik sayılarını yazınız. (10 puan)

668	.....yüzlük +onluk +birlik
304	.....yüzlük +onluk +birlik
356	.....onluk +birlik +yüzlük
756	.....birlik +onluk +yüzlük
698	.....onluk +yüzlük +birlik

485	.....yüzlük +onluk +birlik
125	.....yüzlük +onluk +birlik
817	.....birlik +yüzlük +onluk
901	.....onluk +yüzlük +birlik
414	.....birlik +onluk +yüzlük

Yüzlük, onluk ve birlikleri verilen sayıları yazınız. (7 puan)

4 yüzlük 3 onluk 2 birlik	2 onluk 3 birlik 7 yüzlük	2 birlik 0 onluk 3 yüzlük	4 yüzlük 3 onluk 2 birlik	5 onluk 0 birlik 8 yüzlük	2 yüzlük 9 birlik 5 onluk	8 birlik 9 onluk 9 yüzlük
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Verilen sayıların basamak değerlerini yazınız. (5 puan)

578	806	103	999	535
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Basamak değeri verilen sayıları yazınız. (5 puan)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
500 40 3	800 80 2	400 0 9	700 10 0	300 30 3

Sayıları basamak değerlerine göre çözümleyiniz. (8 puan)

412	$400 + 10 + 2$	426	<input type="text"/>	404	<input type="text"/>
579	<input type="text"/>	829	<input type="text"/>	667	<input type="text"/>
319	<input type="text"/>	907	<input type="text"/>	786	<input type="text"/>

Verilen bilgilere boşlukları tamamlayalım. (5 puan)

Benim okul numaram 807	Melis	Benim okul numaram 4-9	Pelin	Benim okul numaram -86	Ethem
------------------------	--------------	------------------------	--------------	------------------------	--------------

Pelin'in numarasının onlar basamak değeri 50 ise okul numarası olur.

Ethem'in okul numarasının yüzler basamağının basamak değeri 200 ise numarası

Melis'in okul numarasının birler basamağının basamak değeri 5 olsaydı numarası olur.

Melis'in numarasındaki yüzlük sayısı Pelin'in numarasındaki yüzlük sayısından

Ethem'in numarasındaki onluk basamak değeri'dir.

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

