

Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

MAT.3.2.4. Çarpma ve bölme işlemlerini çözümleyebilme

a) Çarpma ve bölme işlemlerinin adımlarını belirler.

b) Çarpma ve bölme işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir.

Çarpma ve bölme işlemlerini yapınız. (14 puan)

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki soruları cevaplandırınız. (4 puan)

24'ün 4 katı kaç eder?

38'in 6 katının 234
fazlası kaç eder?

96'nın 5 katının 129
eksiği kaç eder?

55'in 3 katı ile 67'nin 6
katının toplamı kaç
eder?

Aşağıdaki çarpma işlemlerini değişme özelliği kullanarak yapınız. (5 puan)

$$9 \times 8 = \dots\dots$$

$$20 \times 10 = \dots\dots$$

$$36 \times 4 = \dots\dots$$

$$48 \times 7 = \dots\dots$$

$$15 \times 9 = \dots\dots$$

Bölme işlemlerini yapınız ve bileşenlerini yazınız. (6 puan)

$$\begin{array}{r} 453 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

Bölen:
Bölünen:
Kalan:
Bölüm:

$$\begin{array}{r} 527 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

Kalan:
Bölen:
Bölüm:
Bölünen:

$$\begin{array}{r} 600 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

Bölüm:
Kalan:
Bölünen:
Bölen:

Bölme işlemlerinde bölünen sayıları bulunuz. (6 puan)

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} 3 \\ - 14 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} 5 \\ - \quad 25 \\ \hline 04 \end{array}$$

Çarpma işleminin doğruluğunu bölme işlemi yaparak kontrol ediniz. (6 puan)

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki tabloya göre verilen işlemleri yapınız. (6 puan)

x	A	B	C	D
1	125	10	9	450
2	100	12	5	770
3	3	69	4	220
4	7	75	500	85

$$A1 \times C3 = ?$$

$$D3 \times A3 = ?$$

B3 x C1 = ?

$$D1 \div C2 = ?$$

$$D2 \div A4 = ?$$

$C4 \div B1 = ?$

Aşağıdaki tabloya göre verilen işlemleri yapınız. (5 puan)



1 kilosu 25 TL



1 kilosu TL

Fatih pazardan 8 kg karpuz ve 5 kg kavun aldı. Toplam 450 TL ödedi. Kavunun 1 kilogaramı kaç liradır?

3.SINIF MATEMATİK
3. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

