

Öğrenme Çıktıları
Süreç Bileşenleri

MAT.3.2.3. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme

- a) Çarpma ve bölme işlemlerine ilişkin bileşenleri belirler.
b) Çarpma ve bölme işlemlerine ilişkin bileşenler arasındaki ilişkileri belirler.
c) Çarpma ve bölme işlemine yönelik tahminî ve zihinden işlem sonuçlarını ifade eder.
ç) Tahminî ve zihinden işlem sonuçlarını kendi cümleleri ile açıklar.

Çarpma ve bölme işlemlerinin bileşenlerini yazınız. Açıklamaları tamamlayınız. (12 puan)

$$\begin{array}{r} 25 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ \times 5 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ \hline 125 \longrightarrow \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \longleftarrow \dots\dots\dots \\ - 15 \longleftarrow \dots\dots\dots \\ \hline 01 \longrightarrow \dots\dots\dots \end{array}$$

- Çarpma işlemi yaparken, bölme işlemi yaparkenişareti kullanırız.
→ Çarpma işlemindeen büyük sayı olmalıdır.
→ Bölme işlemindesayı tüm sayılardan büyük olmalıdır.
→ sayı bölen sayıdan büyük olamaz.
→ Çarpma işlemi de bölme işlemi de hem alt alta hem deyapılabilir.

Çarpma ve bölme işleminde boşlukları tamamlayınız. Açıklamayı tamamlayınız. (6 puan)

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$20 \div 4 = \dots\dots\dots$

$10 \div 2 = \dots\dots\dots$

$18 \div 3 = \dots\dots\dots$

$30 \div 5 = \dots\dots\dots$

$32 \div 4 = \dots\dots\dots$

- Çarpma işlemi ile bölme işlemi birbirinin

Aşağıdaki işlemleri yapınız. Açıklamayı tamamlayınız. (11 puan)

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \div 2 = \dots\dots\dots$

$20 \div 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

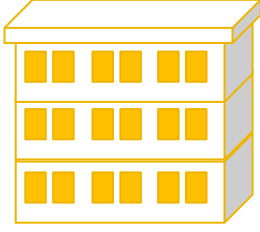
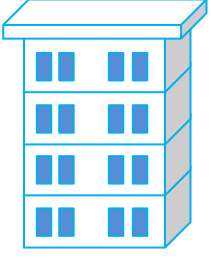
$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \div 10 = \dots\dots\dots$

$4 \div 20 = \dots\dots\dots$

- Çarpma işlemi yaparken çarpanları yer değiştirirsek
→ Bölme işleminde bileşenleri yer değiştirirsek
→ Bölme işleminde yer değiştirme özelliği

Aşağıdaki binalara uygun olarak açıklamaları tamamlayınız. (3 puan)



Mavi bina 4 katlıdır ve her katında dörder tane pencere vardır. Turuncu bina 3 katlıdır ve her katında altışar pencere vardır.

- ☐ Mavi binada pencere sayısını bulmak için işlemi yapmalıyız.
- ☐ Turuncu binada pencere sayısını bulmak için işlemi yapmalıyız.
- ☐ Çarpma işlemi bir sayının katını ifade eder. Bu nedenle 5×6 demek 5'in 6

Aşağıdaki işlemleri yapınız ve açıklamayı tamamlayınız. (18 puan)

$3 \times 7 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$20 \div 5 = \dots\dots$

$25 \div 5 = \dots\dots$

$30 \div 5 = \dots\dots$

$40 \div 5 = \dots\dots$

$12 \div 3 = \dots\dots$

$15 \div 3 = \dots\dots$

$18 \div 3 = \dots\dots$

$21 \div 3 = \dots\dots$

- ☐ Çarpma işleminin sonucunu bulmak için yaparım.
- ☐ Bölme işleminin sonucunu bulmak için yaparım.

Aşağıdaki işlemleri yapınız ve açıklamayı tamamlayınız. (12 puan)

$25 \times 10 = \dots\dots$

$38 \times 10 = \dots\dots$

$40 \times 10 = \dots\dots$

$80 \times 10 = \dots\dots$

$92 \times 10 = \dots\dots$

$25 \div 10 = \dots\dots$

$38 \div 10 = \dots\dots$

$40 \div 10 = \dots\dots$

$80 \div 10 = \dots\dots$

$92 \div 10 = \dots\dots$

- ☐ Çarpma işlemi kısa yoldan yaparım.
- ☐ Bölme işlemi kısa yoldan yaparım.

3.SINIF MATEMATİK
3. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

4=ÇOK İYİ
3=İYİ
2=YETERLİ
1=GELİŞTİRİLMELİ

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

