Mustafa Kabul
www.mustafakabul.com

2. Sınıf Türkçe

2. Tema
Atatürk ve Çocuk

Süreç Değerlendirme



Öğrenme Çıktıları

T.D.2.1. Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme

T.D.2.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme

T.D.2.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme

T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme

T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme

T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme

T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme

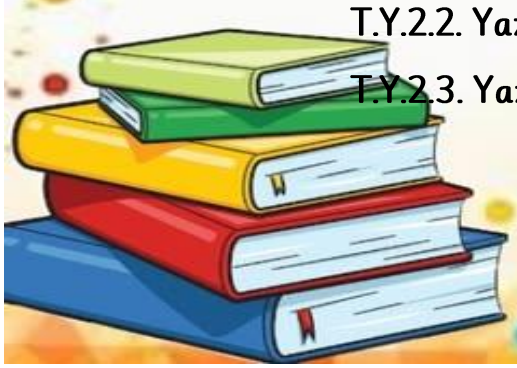
T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme





2. Sınıf Türkçe	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	Biçimlendirici Süreç Değerlendirme

T.0.2.1. Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Metnini konusunu ve başlığını tahmin ediniz. 4 Puan

Metnin Başlığı	Metnin Konusu
.....	.....

T.0.2.1. Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz. 6 Puan



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı töreni için öğretmenimiz şiir okuma görevini bana vermişti. Şiiri bir günde okuyup ezberlemiştim. Öğretmenimiz "Unutursan ya da takılırsan bakarsın." diye bir kağıda yazmamı istemişti. Şiiri önüne gelen herkese okuyordum. Evde anneme ve babama, komşularımıza, hatta bakkal Hayri Amca'ya bile okudum.

Bayram günü gelip çatmıştı. Okulunumuz bir gelin gibi kırmızı, beyaz renklerle süslenmişti. Okul bahçesinde toplandık. Törende görev alanlar okul içinde toplandılar. İsmi okunan kürsüye çıkıp şirini ya da yazısını okuyordu. Halk oyunları, şarkılı gösteriler...

Benim ismim okundu. Heyecanla kürsüye çıktım. Şiirimi okumaya başladım. İkinci kıtasını okurken birden unuttum. Kekeledim, ama aklıma gelmedi. Çok mahcup oldum. Öğretmenimin "Atatürk" dediğini duydum. Şiir birden aklıma geldi. Okumaya devam ettim. Şiirim bitince herkes çok alkışladı.

Ya öğretmenim bana yardım etmeseydi. Canım öğretmenim! İyi ki varsın!

T.0.2.2 Metinle ilgili soruların cevaplarını cümle kurarak yazınız. 9 Puan

1. Öğretmen çocuğa neden şiiri kağıda yazmasını istemiş?

.....

2. Çocuk şiirini kimlere okumuş?

.....

3. Öğretmen çocuğa nasıl yardım etmiş?

.....

Mustafa Kabil

2. Sınıf Türkçe	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	Biçimlendirici Süreç Değerlendirme

T.O.2.2 Verilen sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek eşleştiriniz. **5 Puan**

Bir kutlama ya da anma için yapılan planlı etkinlikler	kekelemek
Şiirlerin dört mısradan oluşan her bölümü	kürsü
Bir topluluğa konuşma yapmak için çıkılan yüksekçe yer	gösteri
Utanma, sıkılma, zor duruma düşme	tören
Ne diyeceğini bilememek, sözcükleri heceleyerek konuşmak	mahcup
	kıta

T.Y.2.2 Yukarıda verilen sözcükleri kullanarak bir metin yazınız. **10 Puan**

.....

.....

.....

T.Y.2.2 Metne göre neden sonuç ilişkisi kurarak cümleyi tamamlayınız. **9 Puan**

NEDEN **SONUÇ**

Şiiri unutmamak için → .....

Çocuk heyecanlandığı için → .....

Çocuk şiirini unuttuğu için → .....

T.Y.2.2 "için" sözcüğünü kullanarak farklı neden sonuç cümleleri yazınız. **9 Puan**

.....

.....

.....

2. Sınıf Türkçe	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	Biçimlendirici Süreç Değerlendirme

T.O.2.3 Açıklamaya göre büyük harflerle ilgili cümleler yazınız. **12 Puan**

BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

1- İnsan isimlerinde (Ali, Ayten, Murat....)

2- Bayram isimlerinde (Kurban Bayramı)

3- Hayvanlara verilen isimlerde (Minnoş)

4- Ülke ve şehir isimlerinde (Türkiye, Bolu

1-Orhan ➔ .....

2-Cumhuriyet Bayramı ➔ .....

3-Karabaş ➔ .....

4-Türkiye ➔ .....

5-Çocuk Bayramı ➔ .....

6-İstanbul ➔ .....

T.Y.2.2 Verilen sözcüklerin zıt anlamlarını yazınız. **15 Puan**

güzel	kadın	az	bozuk	ucuz
fakir	çalışkan	dost	aptal	yanlış
üstünde	genç	yabani	syrek	gece

çok ➔ .....
pahalı ➔ .....
erkek ➔ .....
çirkin ➔ .....
sağlam ➔ .....

tembel ➔ .....
doğru ➔ .....
akıllı ➔ .....
zengin ➔ .....
düşman ➔ .....

evcil ➔ .....
gündüz ➔ .....
ihtiyar ➔ .....
sık ➔ .....
altında ➔ .....

2. Sınıf Türkçe	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	Biçimlendirici Süreç Değerlendirme

T.Y.2.2 Görsele göre sözcüklerin zıt anlamlarını kullanarak metni tamamlayınız. 10 Puan



düzenli

planlı

faydalı

karanlık

çalışkan

Deniz okuldan çıkıp evine gitti. Çantasını kapının önüne bıraktı. Annesinin hazırladığı yemeği bile yemedi. .....

.....

.....

.....

.....

VİRGÜL İŞARETİNİN KULLANILDIĞI YERLER

1- Benzer görevli sözcüklerin arasına

2- Sıralı cümlelerin arasına

3- Anlam karışıklı önlemek için

T.Y.2.3 Cümlelerde uygun yerlere virgül işaretini koyunuz. 5 Puan

Babam pazardan elma armut çilek ve nar almış.

İhtiyar adama ters ters baktı.

Küçük eve doğru yürümeye başladı.

Hasan yere düştü ayağa kalkı koşmaya devam etti.

Dedem kümeste tavuk horoz ördek ve kaz besliyor.

0-24 = Geliştirilmeli	25-49 = Yeterli	50-74 = İyi	75-100 = Çok iyi

2.SINIF TÜRKÇE DERSİ
2.TEMA "ATATÜRK VE ÇOCUK" SÜREÇ DEĞERLENDİRME FORMU

4=ÇOK İYİ 3=İYİ 2=YETERLİ 1=GELİŞTİRİLMELİ	ORTALAMA	T.D.2.1. Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme	T.D.2.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	T.D.2.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme	T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme	T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme	T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Mustafa Kabul