

Öğrenme
Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri**MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme**

- a) Kategorik veriye dayalı istatistiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler.
b) Kategorik veriye dayalı betimleme veya karşılaştırma gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur.
c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar. ç) Kategorik verileri toplar.
d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele tablosu, sıklık tablosu ve şekil grafiğini seçer.
e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder. f) Araştırma sonuçlarını yorumlar.
g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir.

Verilen bilgiye göre sıklık ve çetele tablosunu yapınız. (8 puan)

Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği oyunları sorduk. 5 öğrenci yerden yüksek, 4 öğrenci saklambaç, 7 öğrenci körebe, 6 öğrenci yakan top demıştır.

Oyun	Öğrenci Sayısı

Sıklık Tablosu

Oyun	Öğrenci Sayısı

Çetele Tablosu

Verilen bilgiye göre sıklık ve çetele tablosunu ve şekil grafiğini çiziniz. (9 puan)

Bir sınıftaki öğrencilerin gitmek istedikleri ülkeleri sorduk. 6 öğrenci Almanya, 10 öğrenci Fransa, 8 öğrenci Japonya, 12 öğrenci İngiltere, 4 öğrenci Portekiz demıştır.

Ülke	Öğrenci Sayısı

Çetele Tablosu

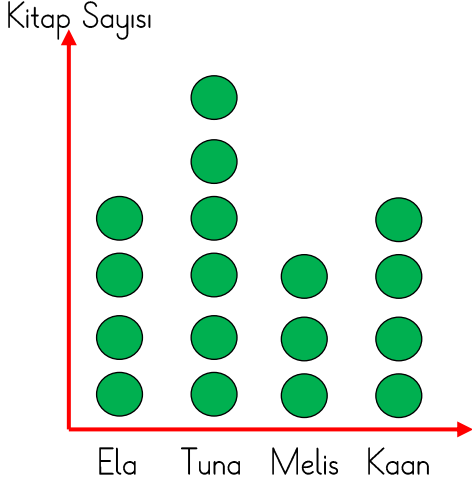
Ülke	Öğrenci Sayısı

Sıklık Tablosu

Ülke	Öğrenci Sayısı

Şekil Grafiği

Verilen şekil grafiğine göre boşlukları tamamlayınız. (7 puan)



Not: Her şekil 2 kitaptır.

- ❖ En çok kitap okuyan öğrenci.....
- ❖ Kaan tatildetane kitap okumuştur.
- ❖ Tuna, Ela'dantane kitap fazla okumuştur.
- ❖ Öğrencilerin hepsi toplamkitap okumuştur.
- ❖ Grafiğin adı
- ❖ Melistane daha kitap okusaydı Tuna ile eşit olurdu.
- ❖ile eşit sayıda kitap okumuştur.

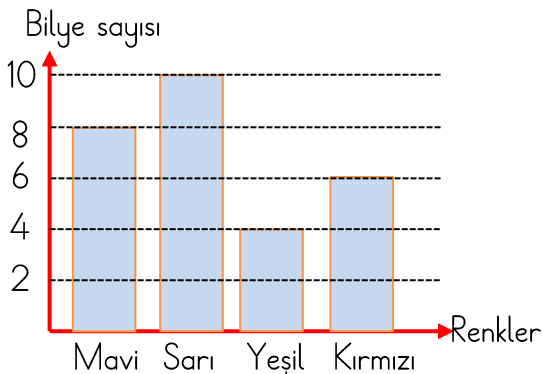
Verilen araştırma sorusuna göre grafiği tamamlayınız. (6 puan)

Bir sınıftaki öğrencilere hangi mesleği seçecekleri sorulmuştur. Buna göre alınan veriler aşağıda sıklık tablosunda verilmiştir.

Meslek	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
Öğretmen	5	4
Doktor	3	6
Sporcu	4	4
Asker	1	3
Polis	2	3

- Erkek öğrenciler en çokolmak istiyor.
- Kız öğrenciler en çokolmak istiyor.
- Sınıftaki kız öğrencilerinin sayısı.....
- Sınıftaki erkek öğrencilerin sayısı.....
- Sınıf mevcudunun sayısı
- Öğrencilerin en çok olmak istediği meslek.....

Verilen araştırma sorusuna göre grafiği tamamlayınız. (6 puan)



- Mavi bilye sayısı
- En çok hangi renk bilye vardır?
- En az hangi renk bilyeden kaç tane vardır?.....
- Toplam tane bilye vardır.
- Sarı bilyeler yeşil bilyelerden tane fazladır.
- Sarı bilyeleri olmasaydı kaç bilye olurdu?.....

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını unutmayalım.