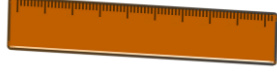


Öğrenme Çıktıları  
ve Süreç  
Bileşenleri

**MAT.2.1.11. Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme**

- a) Standart ölçü birimlerine ilişkin deneyimini, tahmine konu olan uzunluk ve kütle ile ilişkilendirir.  
b) Nesnelerin uzunluğunu ve kütlesini standart ölçü birim cinsinden tahmin eder.  
c) Tahminini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırarak tahminine ilişkin yargıda bulunur.

Standart uzunluk ölçme araçlarının isimlerini yazınız. (4 puan)



.....

.....

.....

.....

Nesnelerin uzunluklarını karşılaştırınız. Verilmeyen nesnenin uzunluğunu tahmin ediniz. (4 puan)



Verilen çubukların uzunluklarını cetvelle ölçünüz. Uzunluk birimiyle yazınız. (3 puan)



.....

.....



.....

Önce ataçın ve kalemin uzunluğunu tahmin ediniz ve yazınız. Sonra cetvelle ölçünüz. (4 puan)



Tahmin:.....

Tahmin:.....

Cetvel:.....

Cetvel:.....

Boşlukları tamamlayınız. (4 puan)

Uzunluk ölçü birimi .....dir. Kısaca ..... olarak yazarız. 1 metreden daha kısa uzunlukları ölçmek için .....ile ölçeriz. Kısaca .....olarak yazılır.

Görsellere göre nesnelerin kütlelerini tahmin ediniz. Elektronik terazi üzerine yazınız. (4 puan)



20 g



10 g



25 g



Nesnelerin gerçek kütlelerine göre tahmin ediniz ve nasıl ulaştığınızı yazınız. (4 puan)



8 kg



.....



.....



.....

Karpuzun kütlesi .....

Kavunun kütlesi ..... Çünkü.....

Kavunun kütlesi ..... Çünkü.....

Kavunun kütlesi ..... Çünkü.....

Nesnelerin kütlelerini işaretleyiniz. (4 puan)



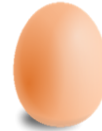
2 kg

2 g



80 g

8 kg



50 g

1 kg



2 kg

25 g

Boşlukları tamamlayınız. (4 puan)

Kütle ölçü birimi .....dir. Kısaca ..... olarak yazarız. 1 kilogramdan daha hafif ağırlıkları ölçmek .....ile ölçeriz. Kısaca .....olarak yazılır.

0-7 Geliştirilmeli

8-16 Yeterli

17-25 İyi

26-35 Çok İyi



**Not:** Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

**Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.**



[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com)

**Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.**

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.**

**İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada**

**paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını**

**unutmayalım.**