

Öğrenme
Çıktıları ve Süreç
Bileşenleri

MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

- a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin öğeleri belirler.
b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin öğeler arasındaki ilişkileri belirler.
c) Toplama ve çıkarma işlemine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.
ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.

Verilen toplama işlemlerin sonucunu onluk ve birlikleri ayırarak bulunuz. (6 puan)

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8+5 =13 \\ 30+20=50 \\ 50+13=63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 37 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 28 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 19 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline \dots \end{array}$$

Verilen toplama işlemlerini toplanların yer değiştirme özelliğini kullanarak yapınız. (4 puan)

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 38 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 22 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 18 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Verilen toplama işlemlerini çıkarma işlemi yaparak doğruluğunu kontrol ediniz. (4 puan)

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Verilen toplama işlemlerini tahmini sonuçlarını (en yakın onluğa yuvarlayarak) bulunuz. (4 puan)

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow 40 \\ + 23 \rightarrow + 20 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \\ + 23 \rightarrow \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \\ + 23 \rightarrow \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \\ + 23 \rightarrow \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Verilen çıkarma işlemlerin sonucunu onluk bozarak zihinden bulunuz. (6 puan)

$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \dots \end{array}$	$12-6 = 6$ $40-20 = 20$ $20+6 = 26$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} 66 \\ - 39 \\ \hline \dots \end{array}$	
$\begin{array}{r} 71 \\ - 18 \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} 74 \\ - 38 \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} 50 \\ - 27 \\ \hline \dots \end{array}$	

Verilen çıkarma işlemlerini tahmini sonuçlarını (en yakın onluğa yuvarlayarak) bulunuz. (4 puan)

$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \dots \end{array}$	\rightarrow	$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \dots \end{array}$	

Verilen işlemleri yapınız ve terimleri yazınız. (4 puan)

$\begin{array}{r} 38 \\ + 23 \\ \hline \dots \end{array}$	\rightarrow	$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---------------	---

Verilen probleme göre boşlukları tamamlayınız. (4 puan)

Problem : Cemre'nin annesi 38 tane köfte yaptı. Bunun 13 tanesini akşam yemeğinde yediler. Geriye tahmini olarak kaç köfte kalmıştır?

- ❖ Tahmini sonuç içingerekir.
- ❖ 38 köftenin en yakın onluğu eder. 13 köftenin en yakın onluğu eder.
- ❖ Tahmini olarak köfte kalmıştır. Ancak gerçekte köfte kalmıştır.
- ❖ Gerçek sonuçla tahmini sonuç arasındaki fark'dir.

0-10 Geliştirilmeli

11-20 Yeterli

21-30 İyi

31-40 Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.

İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada

paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını

unutmayalım.