

Öğrenme
Çıktıları ve Süreç
Bileşenleri

MAT.2.3.5. Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme

- a) Standart olmayan sıvı ölçme araçlarına ilişkin deneyimini, tahmine konu olan sıvı miktarı ile ilişkilendirir.
b) Belirlenen standart olmayan sıvı ölçme araçlarına göre sıvının miktarını tahmin eder.
c) Tahminini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırarak tahminine ilişkin yargıda bulunur.

Sıvıları ölçebileceğimiz nesneleri işaretleyiniz. (7 puan)



Sıvılarla ilgili aşağıdaki cümlelerde boşlukları tamamlayınız. (5 puan)

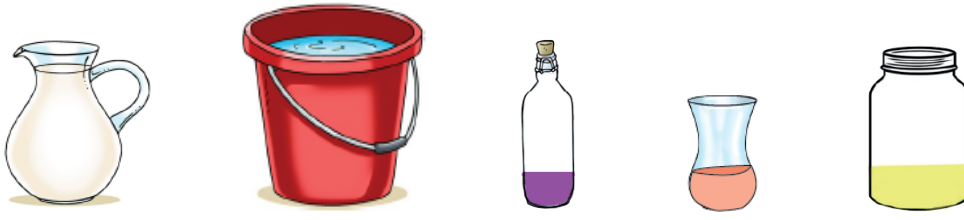


- ❖ En çok sıvı alan kap numaradır.
- ❖ 1 numarayı daha çabuk doldurmak için numarayı kullanmalıyız.
- ❖numara ile 2 numarayı doldurmak çok zordur.
- ❖ ve numaralı kaplardaki sıvı miktarı birbirine yakındır.
- ❖ 2 numarayı doldurmak için 10-12 defanumarayı dökmeliyiz.

Kaplardaki sıvı miktarlarını azdan çoğa doğru sıralayınız. (4 puan)



Verilen kaplara göre uygun ifadeyi boyayınız. (3 puan)



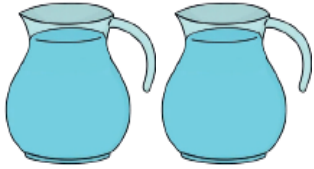
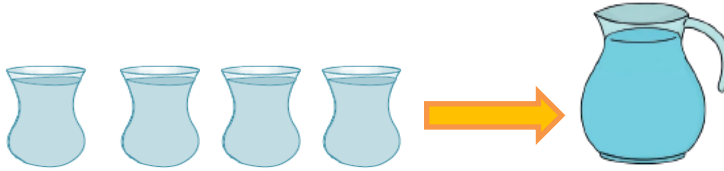
S rahideki sivi ı  i eye bo altırsak  i e ta ar ta maz

 ay barda ındaki sivi ı kavanoza bo altırsak kavanoz ta ar ta maz

Kavanozdaki sivi ı kovaya bo altırsak kova ta ar ta maz

 i edeki suyu s rahiye bo altırsak s rahi ta ar ta maz

4  ay barda ı su ile s rahi tamamen doluyorsa a a ıdaki bo lukları tamamlayınız. (4 puan)



2 s rahi doldurmak i in ay
barda ı su bo altmak gerekir.



3 s rahi doldurmak i in ay
barda ı su bo altmak gerekir.

Damacanayı 4   renci kulland ı kaplarla dolduracaktır. Bo lu u tamamlayınız (3 puan)



Elif



Sevgi



 smet



Ferit

.....'in damacanayı doldurması  ok zordur. İlk  ncedoldurur.
Damacanayı 3. sıradadoldurur.

○ 0-5 Geli tirilmeli

○ 6-12 Yeterli

○ 13-20 İyi

○ 21-26  ok iyi

2.SINIF MATEMATİK
4.TEMA NESNELERİN GEOMETRİSİ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.

İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada

paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını

unutmayalım.

