

Öğrenme Çıktıları
ve Süreç Bileşenleri

MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme

MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme

MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme

Görselde bulunan geometrik şekillerin sayısını yazınız. (5 puan)



KÜP:.....

ÜÇGEN PRİZMA:

KARE PRİZMA SİLİNDİR:

KÜRE:.....

Görselde bulunan geometrik yapıların hangi geometrik cisimlere benzediğini yazınız. (4 puan)



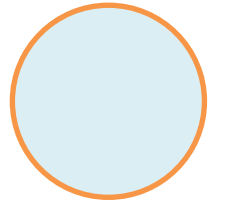
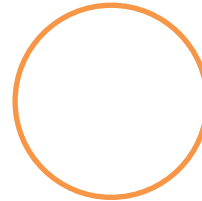
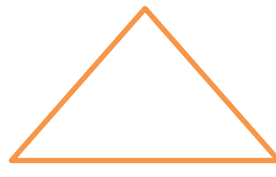
.....

.....

.....

.....

Geometrik şekillerin isimlerini yazınız. (5 puan)



.....

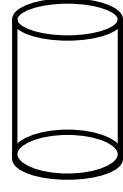
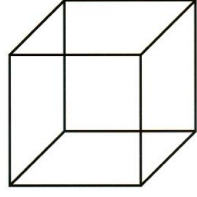
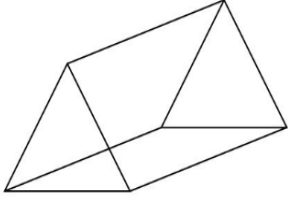
.....

.....

.....

.....

Geometrik cisimleri inceleyiniz. Boşlukları tamamlayınız. (7 puan)

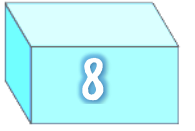
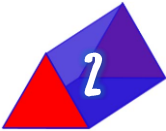


- Üçgen prizma tane kare vetane üçgenden oluşur.
- Küp tane kareden oluşur.
- Kare prizması 2 tane ve 4 taneoluşur.
- Silindir 2 taneve 1 taneoluşur.

Yukarıdaki geometrik cisimlerde aşağıdaki yönergeleri yerine getiriniz. (5 puan)

- Küpün 2 tanesi karesini kırmızı ile boyayınız.
- Kare prizmanın 1 tane karesini bir tane dikdörtgenini yeşil boyayınız
- Silindirin 2 dairesini mavi ile boyayınız.
- Üçgen prizmanın üçgenlerini sarı ile boyayınız.

Aşağıdaki geometrik cisim ve şekillere göre boşlukları tamamlayınız. (7 puan)



- ❖ ve numaralı şekiller üçgendir.
- ❖ ve numaralı cisimler kare prizmasıdır.
- ❖ ve numaralı cisimler üçgen prizmasıdır.
- ❖ ve numaralı şekiller dikdörtgendir.

Geometrik şekiller ve cisimler **renği** değişse de özelliği değişmez.

Doğru

Yanlış

Geometrik şekiller ve cisimler **yeri** değişse de özelliği değişebilir.

Doğru

Yanlış

Geometrik şekiller ve cisimler **büyüklüğü** değişse de özelliği değişmez.

Doğru

Yanlış

○ 0-8 Geliştirilmeli

○ 09-16 Yeterli

○ 17-24 İyi

○ 25-33 Çok İyi

2.SINIF MATEMATİK
4.TEMA NESNELERİN GEOMETRİSİ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.

İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada

paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını

unutmayalım.

