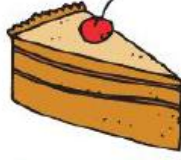
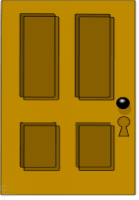


Öğrenme
Çıktıları ve Süreç
Bileşenleri

MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme

- a) Günlük yaşamda kullanılan nesnelerin biçimsel özelliklerini belirler.
b) Farklı nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırır.
c) Nesneleri geometrik cisim olarak tasnif eder.
ç) Geometrik cisimleri adlandırır.

Köşesi olan nesneleri kırmızı, yuvarlak olan nesneleri mavi ile boyayınız. (5 puan)



Aşağıdaki cümlelerde boşlukları tamamlayınız. (Yuvarlak-Köşeli) (6 puan)

Futbol topu.....

Portakal.....

Çay bardağı.....

Televizyon.....

Masa.....

Domates.....

Yukarıda verilenlerden başka köşeli ve yuvarlak nesneler yazınız. (10 puan)

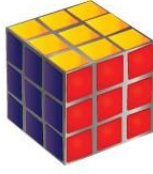
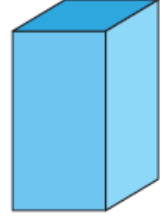
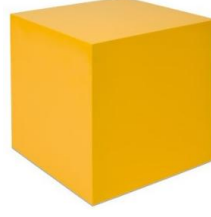
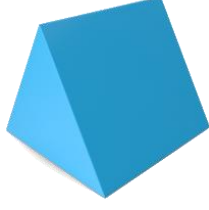
KÖŞELİ OLANLAR

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

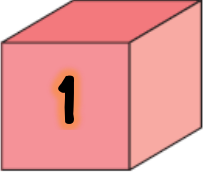
YUVARLAK OLANLAR

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

Birbirine benze özelliğe sahip nesneleri eşleştiriniz. (5 puan)



Geometrik cisimlerin isimlerini yazınız. (5 puan)



.....



.....



.....



.....



.....

Geometrik cisimlere benzeyen nesneler yazınız. (15 puan)

1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

3

.....
.....
.....

4

.....
.....
.....

5

.....
.....
.....

☐ 0-10 Geliştirilmeli

☐ 11-22 Yeterli

☐ 23-35 İyi

☐ 35-47 Çok İyi

2.SINIF MATEMATİK
4.TEMA NESNELERİN GEOMETRİSİ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını unutmayalım.