

Öğrenme
Çıktıları ve Süreç
Bileşenleri

MAT.2.1.7. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
a) Bir bütünün yarım ve çeyrek parçalarını belirler.
b) Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkileri belirler.

Görseldeki nesnelerin bütün, yarım ve çeyrek olduklarını yazınız. (3 puan)



.....soğan
..... karpuz
.....portakal

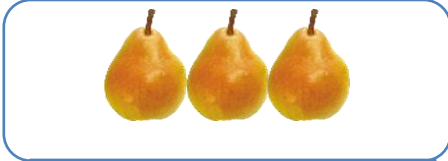


.....
.....
.....

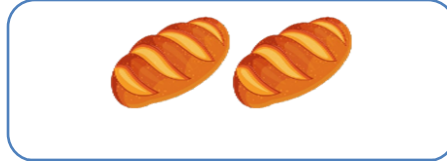


.....
.....
.....

Görseldeki nesnelerin kaç tane yarım ve kaç tane çeyrek ettiğini yazınız. (3 puan)



.....tane bütün
..... tane yarım
.....tane çeyrek



.....tane bütün
..... tane yarım
.....tane çeyrek



.....tane bütün
..... tane yarım
.....tane çeyrek

Görseldeki nesnelerle ilgili boşlukları tamamlayınız. (4 puan)



Yarım armutların hepsitane bütün eder.



Yarım ekmeklerdentane çeyrek olur.



Çeyrek kavunlardantane bütün elde edilir.



Çeyrek portakallardantane yarım elde edilir.

Görseldeki nesnelerin kaç tane bütün olduğunu gruplandırarak yazınız. (3 puan)



→ bütün



→ bütün



→ bütün

Problemleri şekil çizerek çözünüz. (5 puan)

Problem : Ayşe Hanım 5 tane portakalın 3 tanesini yarımlara , 2 tanesini çeyreklerle bölüyor. Hasan 2 yarım 3 çeyrek portakal yiyor. Melis 1 yarım 4 çeyrek portakal yiyor.

- ❖ Ayşe hanım bütün portakaları kaç parçaya ayırmıştır?.....
- ❖ Hangi çocuk fazla portakal yemiştir?.....
- ❖ Hasan elma toplayınca ağaçtaki elmalar azalır mı?.....
- ❖ Çocuklar portakalları yedikten sonra geriye kaç çeyrek kalmıştır?.....
- ❖ Çocuklar portakalları yedikten sonra kaç tane yarım kalmıştır?

Boşlukları tamamlayınız. (6 puan)

- Bir bütünü tam ortadan ikiye bölersek 2 taneoluşur.
- Bir bütünü 4 eşit parçaya bölersek her birinederiz.
- 2 bütün ekmekçeyrek eder.
- 4 bütün portakalyarım eder.
- 6 çeyrek elmatane bütün ve tane yarım eder.
- 4 yarım karpuztane bütün eder.

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.

İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada

paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını

unutmayalım.