

Öğrenme
Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

MAT.2.1.5. Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme

- a) Örüntüde kullanılan sayılar ve sayı temsiline dönüşen şekiller arasındaki ilişkiye yönelik varsayımda bulunur.
b) Belirlediği varsayıma göre sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerini örnekler üzerinde listeler.
c) Gösterilen örüntünün, varsayımı karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar.
ç) Karşılaştırılan sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerinin kuralını sözlü olarak ifade eder.
d) Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.

Sayı örüntülerinin kurallarını yazınız. (4 puan)

5	8	11	14	17	20	23	→	
23	27	31	35	39	43	47	→	
35	30	25	20	15	10	5	→	
41	39	37	35	33	31	29	→	

Sayı örüntülerinin tamamlayınız. (6 puan)

17	20	23	26								25	28	31
40	38	36	34										
42	39	36	33						43	47	51		

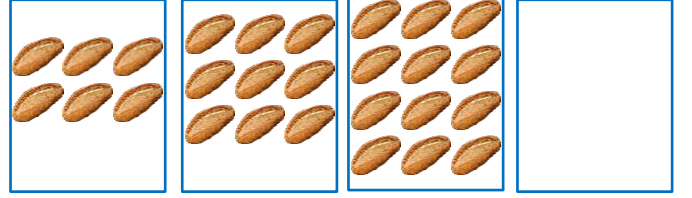
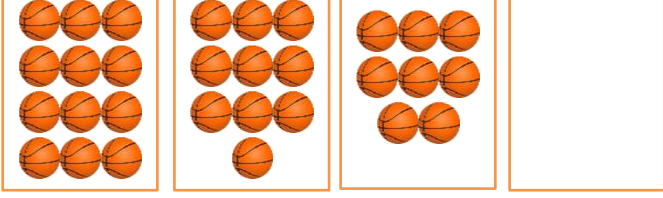
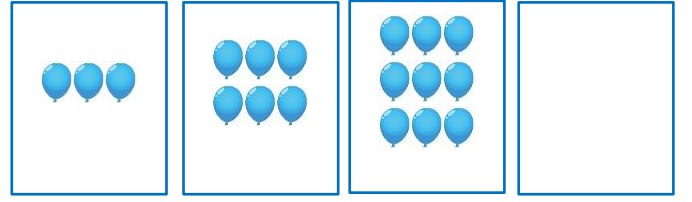
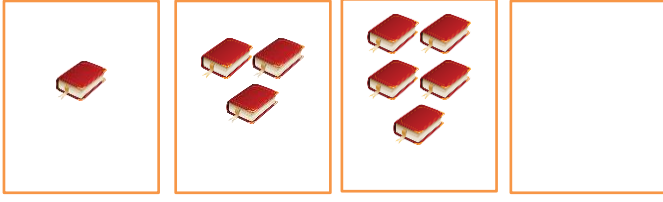
Verilen örüntünün kuralına uygun bir örüntü oluşturunuz. (9 puan)

Örüntü kuralı: 15'ten başlayıp 3'er artıyor.	⇒							
Örüntü kuralı: 27'den başlayıp 4'er artıyor.	⇒							
Örüntü kuralı: 48'ten başlayıp 2'er azalıyor.	⇒							

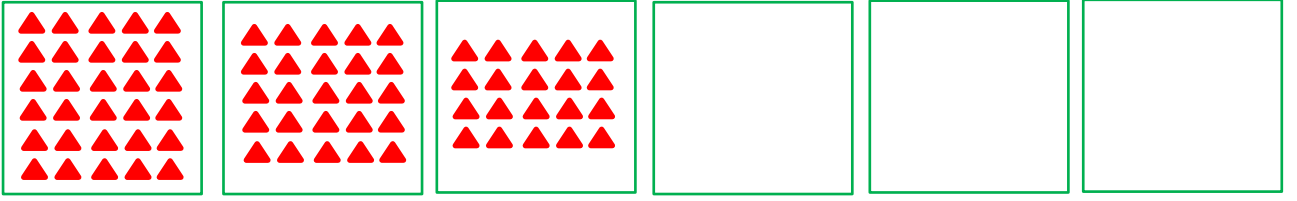
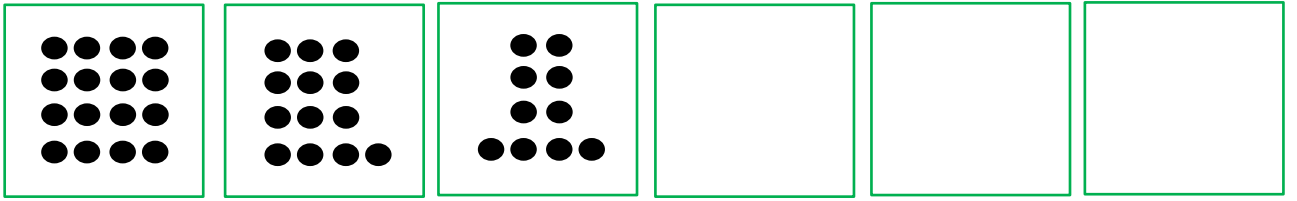
Verilen sayı örüntüsünde kuralı bozan sayıyı işaretleyiniz. (4 puan)

23	26	29	31	35	38	41	17	19	21	23	25	28	29
45	49	55	60	65	70	75	70	67	64	60	58	55	52

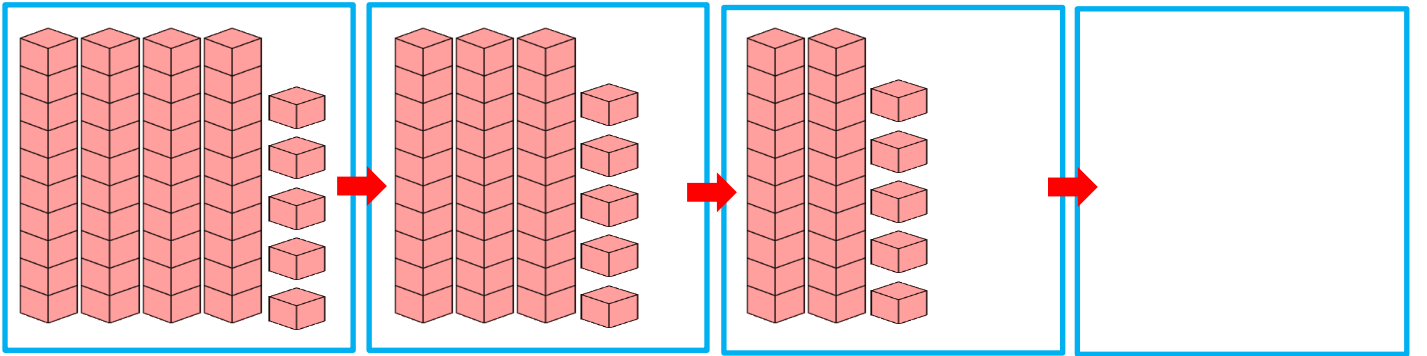
Şekil örüntüsünü kurala göre son kutuya kaç tane nesne gelmelidir? Yazınız. (4 puan)



Şekil örüntüsünü kurala göre devam ettiriniz. (4 puan)



Aşağıdaki şekil örüntüsüne göre soruları cevaplayınız. (4 puan)



1.adım

2.adım

3.adım

4.adım

➤ Şekil örüntüsü artan bir örüntüdür.

DOĞRU

YANLIŞ

➤ Örüntü onar azalarak devam etmektedir.

DOĞRU

YANLIŞ

➤ Örüntünün 4.adımında 15 tane birim küp olması gerekir.

DOĞRU

YANLIŞ

➤ Örüntünün 5. adımına sadece 5 tane onluk olmalıdır.

DOĞRU

YANLIŞ

2.SINIF MATEMATİK
1.TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER (1)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını unutmayalım.

