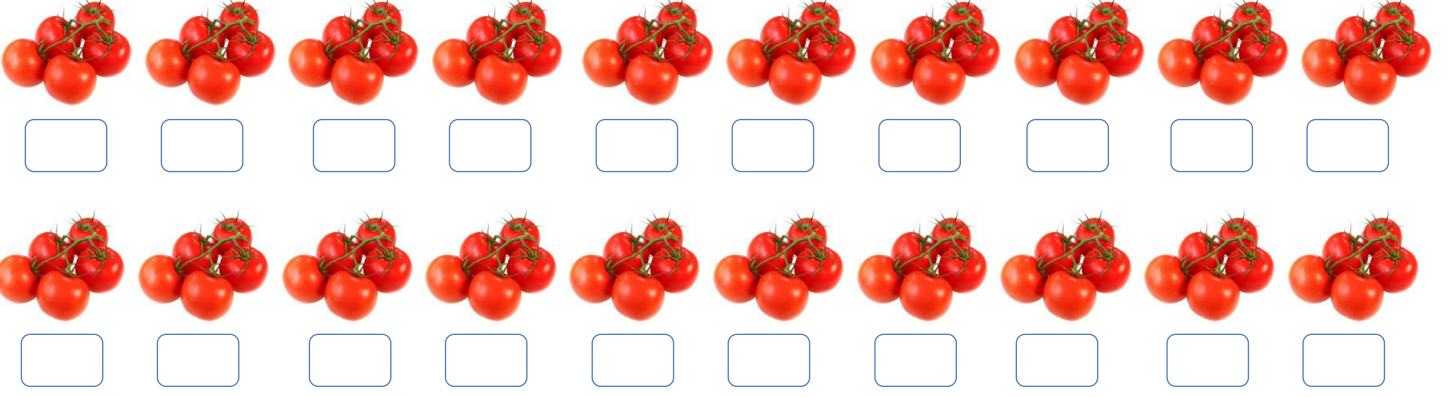


Öğrenme
Çıktıları ve Süreç
Bileşenleri

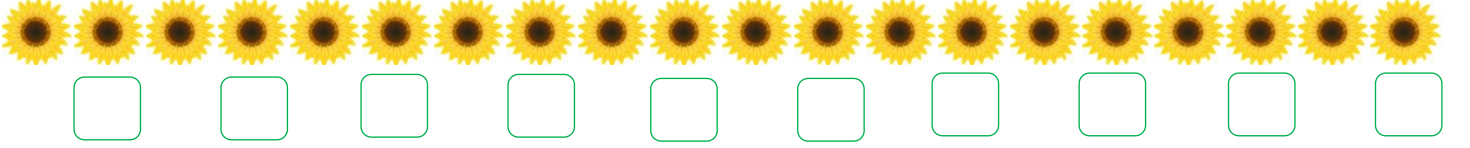
MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme

- a) Yüzlük tablo üzerinde ileriye ve geriye doğru ritmik saymaya ilişkin gözlem yapar.
b) 20 içinde ikişer, 30 içinde üçer, 40 içinde dörder, 100 içinde beşer ileriye ve geriye doğru ritmik sayarken örüntü bulur.
c) İleriye ve geriye doğru ritmik sayarken bulduğu örüntüyü geneller.

Domatesleri beşer ritmik sayma yaparak sayınız ve altına yazınız. (5 Puan)



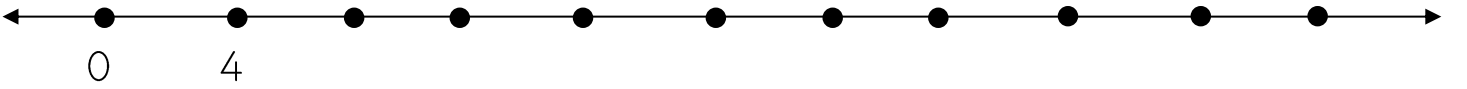
Çiçekleri ikişer gruplandırınız. Kaçınıcı çiçek olduğunu yazınız.(5 Puan)



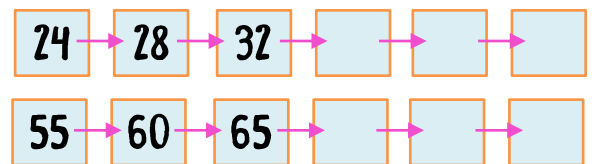
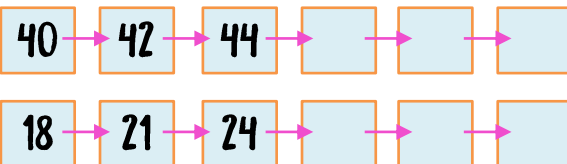
Üçer ritmik saymayı tamamlayınız.(5 Puan)



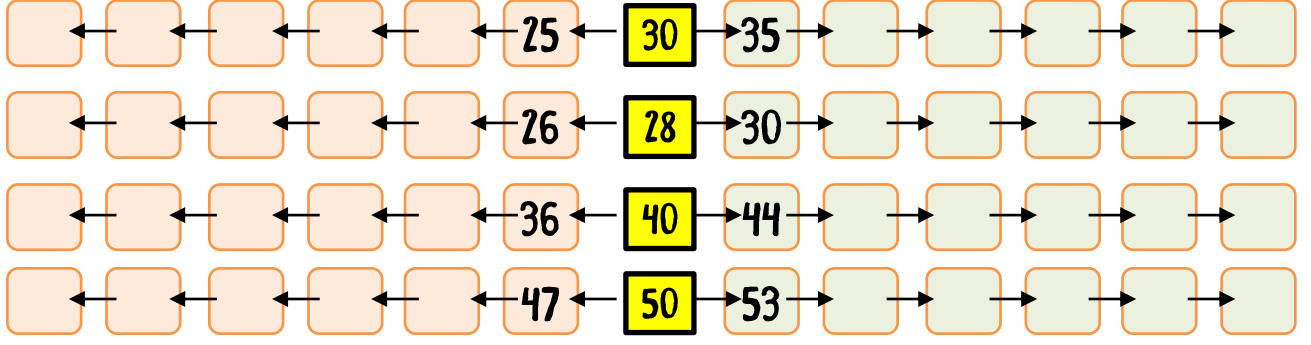
Sayı doğrusunu dörder ritmik sayarak tamamlayınız.(5 Puan)



Ritmik saymaları tamamlayınız.(4 Puan)



Verilen sayıdan başlayarak ileri ve geri ritmik sayma yapınız.(8 Puan her ritmik sayma 2 puan)



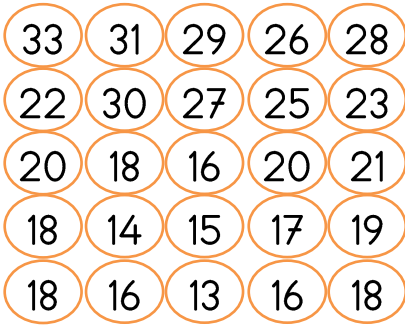
Sayı doğrusu üçer ritmik saymaya göre yapılmıştır. Yönergeleri yerine getiriniz. (5 puan)



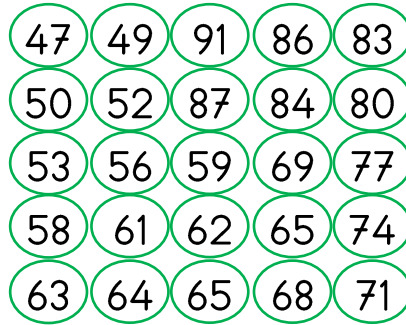
- 32 sayının üstüne elma çiziniz.
- 47 sayısından önceki sayının üstüne çiçek çiziniz.
- 50 ve 56 sayılarının arasındaki sayının üstüne Türk bayrağı çiziniz.
- 26 sayısından önceki sayının üstüne güneş çiziniz.
- 35'ten sonra gelen sayının üstüne balon çiziniz.

Ritmik sayma yaparken söylediğiniz sayıları boyayınız. (15 puan– her biri 5'er puan)

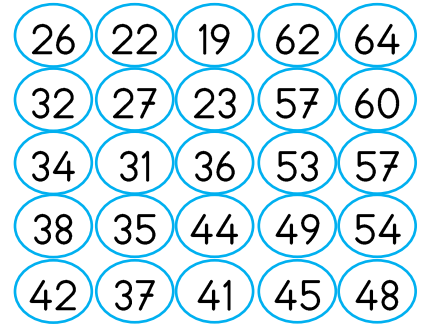
13'ten başlayarak ikişer



47'den başlayarak üçer



19'dan başlayarak dörder



Başlukları tamamlayınız. (4 puan)

Üçer ritmik saymada 35'ten sonra gelir.

Dörder ritmik saymada 41'den sonra gelir.

İkişer ritmik saymada 29'dan sonra gelir.

Beşer ritmik saymada 38'den sonra gelir.

○ 0-13 Geliştirilmeli

○ 14-27 Yeterli

○ 28-42 İyi

○ 43-56 Çok İyi

2.SINIF MATEMATİK
1.TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER (1)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**