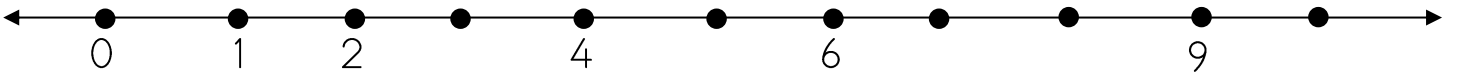


Görsele göre soruları cevaplayınız. (5 puan)

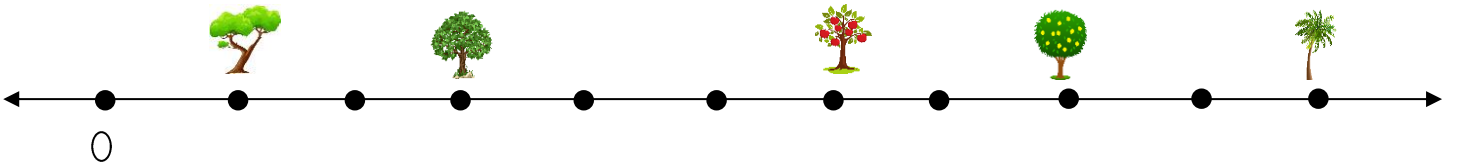


- Kırmızı formalı yarışmacı yarışmadasıradadır.
- 3 numaralı formayı giyen yarışmacısıradadır.
- 6. sırada olan yarışmacının forma numarası'dir.
- Yarışmadasırada olan kızın forma numarası görülüyor.
- 1 numaralı forma giyen yarışmacının arkasındaki yarışmacısıradadır.

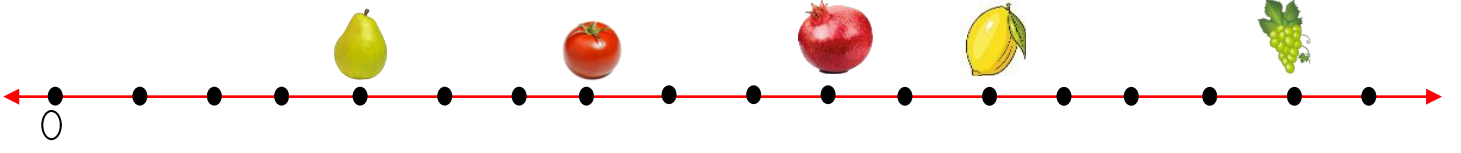
Sayı doğrusunu tamamlayınız. (2 puan)



Sayı doğrusuna göre ağaçların sıra numaralarını yazınız. (5 puan)



Sayı doğrusuna göre tabloda istenenleri tamamlayınız. (5 puan)



- Sayı doğrusunda domates kaçınıcı sıradır?
- Sayı doğrusunda limondan önceki sayı kaçınıcı sıradadır?
- Sayı doğrusunda üzüm kaçınıcı sayıların arasındadır?
- Sayı doğrusunda armut ile domatesin arasında kaçınıcı sayılar vardır?
- Sayı doğrusunda nardan sonra gelen sayı kaçınıcı sıradadır?

Sayı doğrusuna göre yönergeleri yerine getiriniz. (5 puan)



Sayı doğrusunda 10. sıraya bir çiçek çiziniz.

Sayı doğrusunda kalem ile elma arasına bir kitap çiziniz.

Sayı doğrusunda elma ile çiçek arasına bir güneş çiziniz.

Sayı doğrusunda 6. sıraya bir elma çiziniz.

Sayı doğrusunda 3. sıraya bir kalem çiziniz.

Görsele göre çocukların kaçınıcı sırada olduklarını yazınız. (4 puan)



Coşkun, Seval'in önüne geçerseolur.
Beyza, Taner'in önüne geçerseolur.
Taner ile Coşkun yer değişirse Taner olur.
Seval ile Beyza yer değişirse Sevalolur.

○ 0-6 Geliştirilmeli

○ 7-13 Yeterli

○ 14-20 İyi

○ 21-26 Çok İyi

2.SINIF MATEMATİK
1.TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER (1)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını unutmayalım.