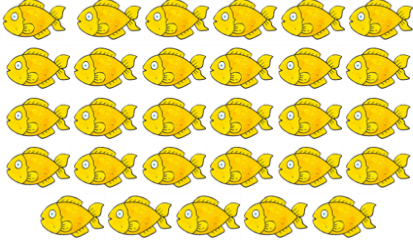


Öğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

MAT.2.1.2. İki basamaklı sayıları çözümleyebilme

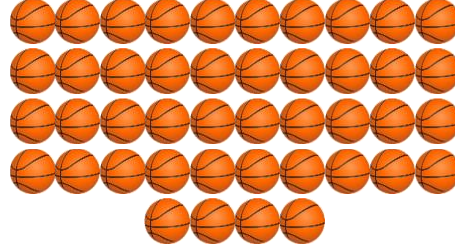
- a) İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerini belirler.
b) İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.

Nesneleri onluk gruplara ayırınız ve onluk ve birlik sayılarını yazınız. (6 puan)



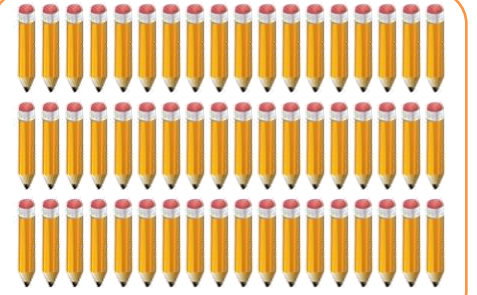
.....onluk birlik

.....



.....onluk birlik

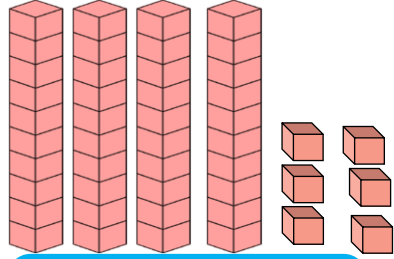
.....



.....onluk birlik

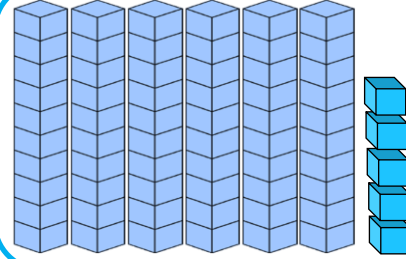
.....

Sayı bloklarına göre boşlukları tamamlayınız. (6 puan)



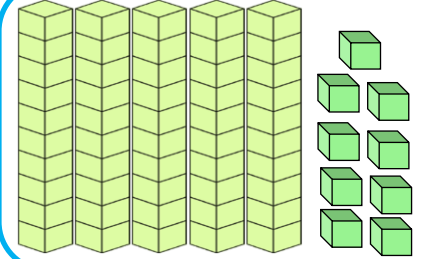
.....onluk birlik

.....



.....onluk birlik

.....



.....onluk birlik

.....

Verilen sayıları yazınız. (3 puan)

Onlar B. = 5
Birler B. = 3



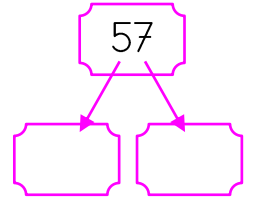
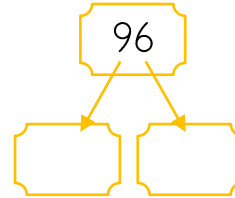
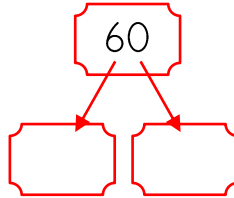
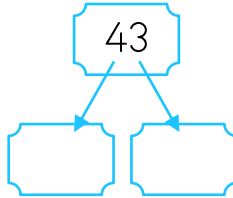
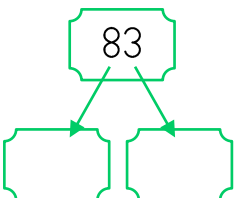
Onlar B. = 7
Birler B. = 6



Birler B. = 8
Onlar B. = 4



Verilen sayıların basamak değerlerini yazınız. (5 puan)

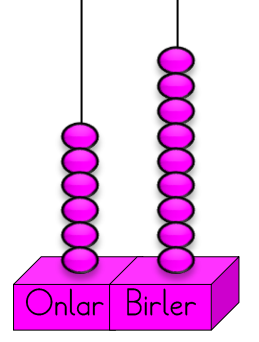
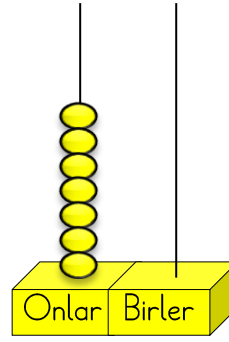
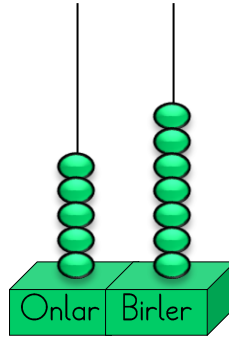
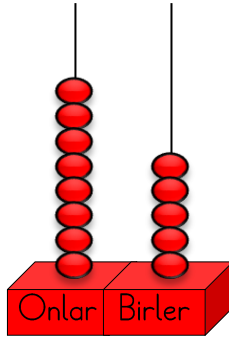
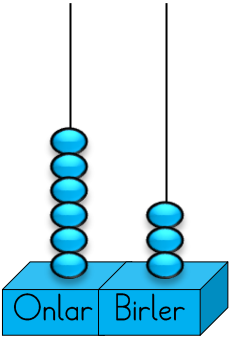


Kitaplardaki yazılı sayılara göre boşlukları tamamlayınız. (5 puan)



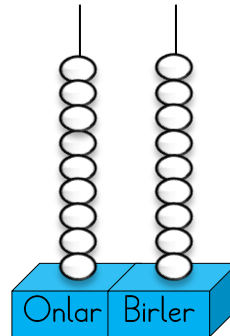
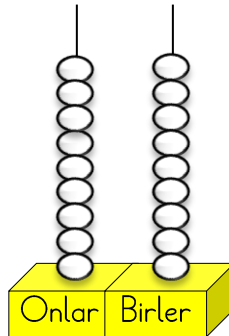
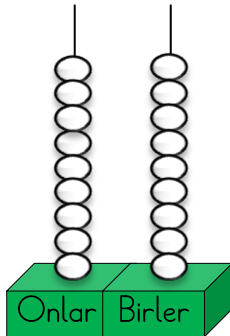
- ❖ Mavi kitabın onlar basamağının basamak değeri
- ❖ Yeşil kitabın birler basamağının basamak değeri
- ❖ Turuncu kitabın onlar basamağının basamak değeri
- ❖ Pembe kitabın birler basamağının basamak değeri
- ❖ Bütün kitapların birler basamağının basamak değerleri toplamı

Abaküslere göre boşlukları tamamlayınız. (10 puan)



- ✓ Kırmızı abaküsün onlar basamağına bir boncuk eklersek sayımız olur.
- ✓ Birler basamağının basamak değeri en büyük olan abaküsrenklidir.
- ✓ Yeşil abaküsün basamakları yer değiştirirse yeni sayımızolur.
- ✓ Sarı abaküsün birler basamağının basamak değeri'dır
- ✓ Mavi abaküsün onlar basamağının basamak değeri 'tir.

Abaküsleri boyayınız. (6 puan)



- Yeşil abaküsün onlar basamağının basamak değeri 80, birler basamağının basamak değeri 5'tir.
- Sarı abaküste beş birlik 4 onluk vardır.
- Mavi abaküs 92 sayısını göstermektedir.

○ 0-10 Geliştirilmeli

○ 11-21 Yeterli

○ 22-32 İyi

○ 32-41 Çok İyi

2.SINIF MATEMATİK
1.TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER (1)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını unutmayalım.