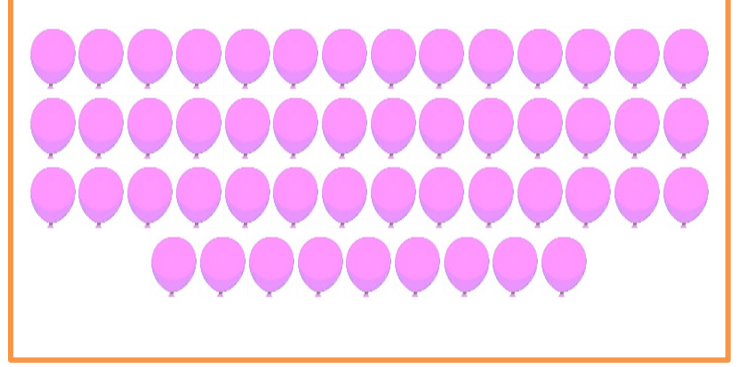
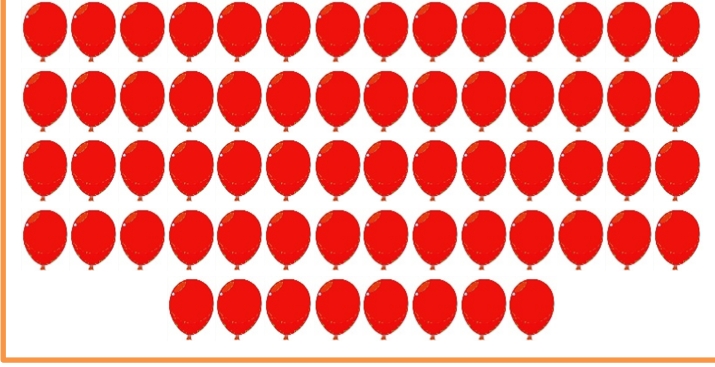
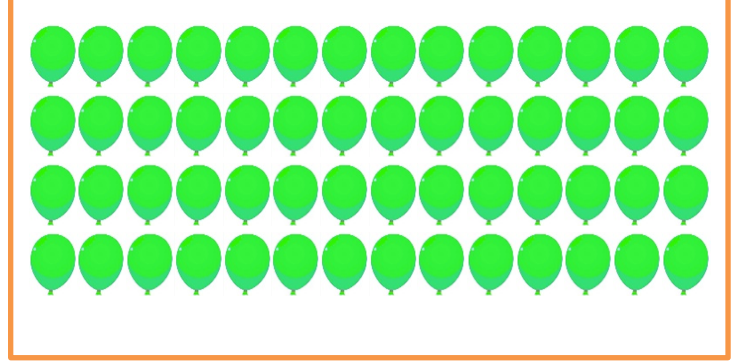
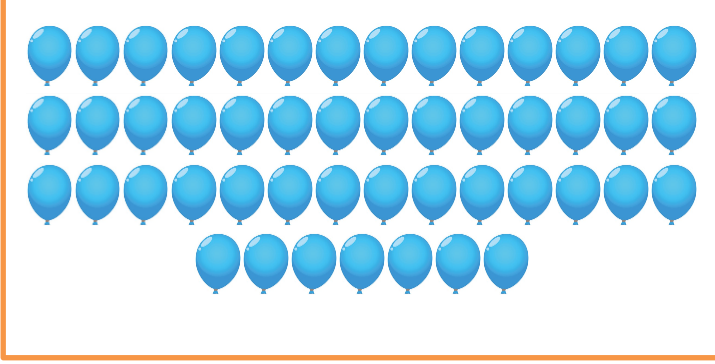


Öğrenme
Çıktıları ve Süreç
Bileşenleri

MAT.2.1.1. 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme

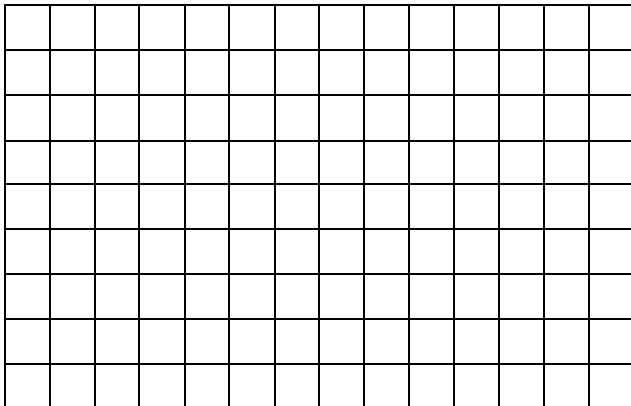
- a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır.
b) Niceliklerin büyüklüklerine uygun sayı temsillerini belirler.
c) Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen sayıları okur ve yazar.

Görseldeki balonları sayınız. Balonlarla ilgili tabloyu doldurunuz. (8 puan)



Balon rengi	Balon Sayısı (Rakamla)	Balon sayısı (Yazıyla)
Kırmızı		
Yeşil		
Pembe		
Mavi		

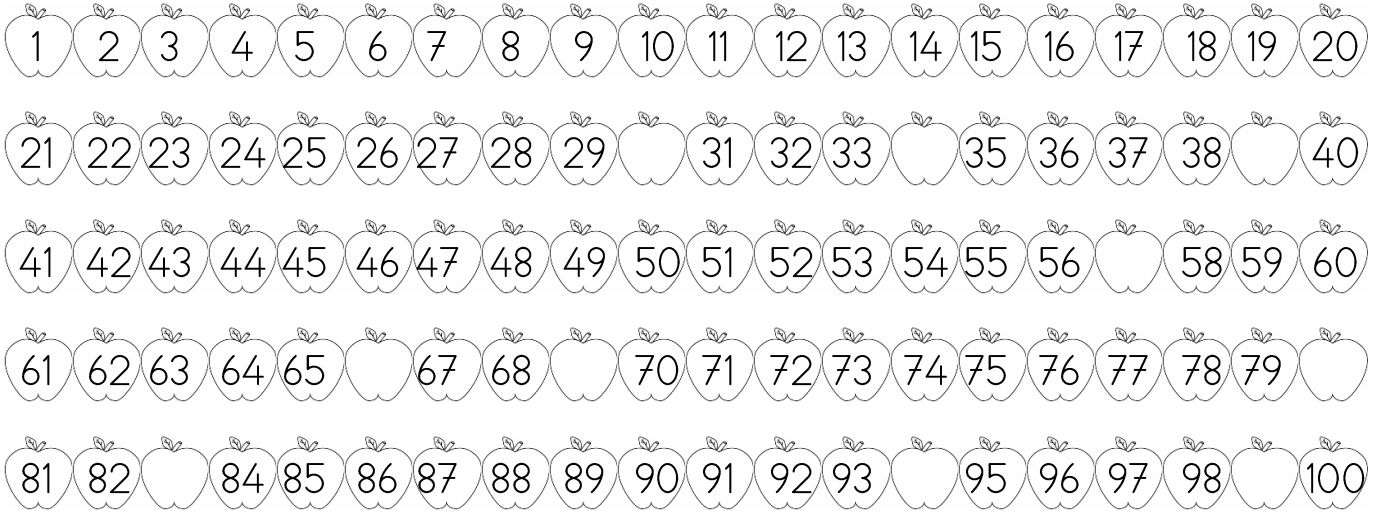
Kareli bölgeleri istenen sayıda boyayınız. (4 puan)



Kırmızı	Mavi	Yeşil
Kırk üç	Yirmi dokuz	37

Boyanmamış kaç tane kare kaldı?

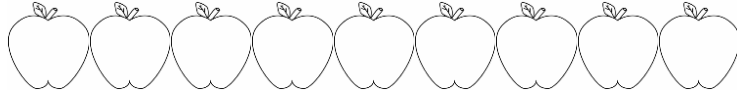
19 17 22 20



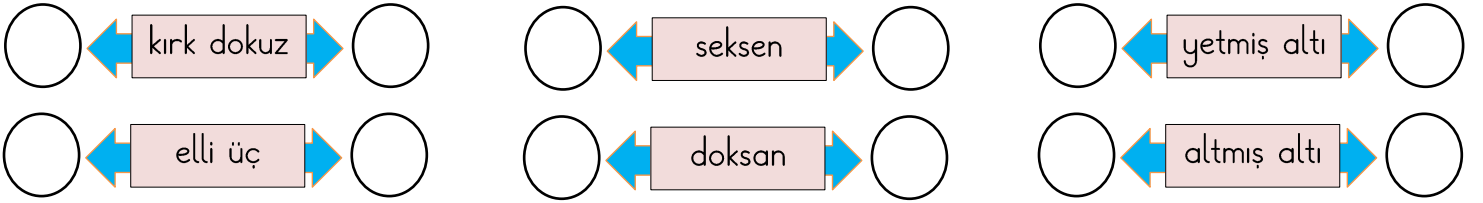
Aşağıda verilen sayıların elmalarını boyayınız. (15 puan)

Kırmızı	seksen bir	altmış dört	kırk üç	seksen beş	altmış iki
Mavi	elli altı	on dört	otuz üç	yetmiş yedi	otuz beş
Yeşil	elli bir	altmış dokuz	doksan dört	seksen sekiz	yetmiş üç

Tabloda yazılmayan elmaların sayılarını yazınız. (10 puan)



Verilen sayıdan önce ve sonra gelen sayıları rakamla yazınız. (6 puan)



Evet ise E harfini hayır ise H harfini boyayınız. (6 puan)



- Eylül'ün balonunda seksen yedi yazıyor. (E H)
- Mavi balonda elli beş yazmaktadır. (E H)
- En büyük sayı Efe'nin balonunda yazmaktadır. (E H)
- Denizin balonundaki sayıların tersi doksan altıdır. (E H)
- Gül'ün sayısı seksenden fazladır. (E H)
- Filiz'in sayısından sonra gelen sayı altmıştır. (E H)

☐ 0-12 Geliştirilmeli

☐ 13-24 Yeterli

☐ 25-36 İyi

☐ 37-49 Çok İyi

2.SINIF MATEMATİK
1.TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER (1)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORU

[illegible]

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.

İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada

paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını

unutmayalım.