

Öğrenme Çıktıları  
ve Süreç  
Bileşenleri

**MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme**

- a) Dört işlemde eşitliği farklı anlamlarına göre inceler.  
b) Dört işlem bağlamında aynı sonucu veren durumları eşitliğin anlamını kullanarak farklı sayılarla ifade eder.  
c) Eşitliğin anlamlarını dört işlem bağlamında ifade eder.

İşlemlerin sonuçlarını yazınız. Sonuçları aynı işlemleri eşleştiriniz. (6 puan)

$15 + 5$

.....

$16 + 20$

.....

$20 - 15$

.....

$4 \times 5$

.....

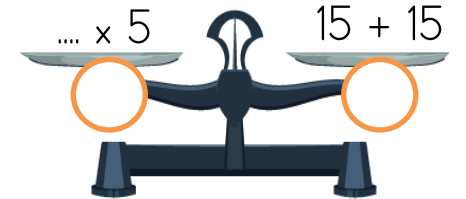
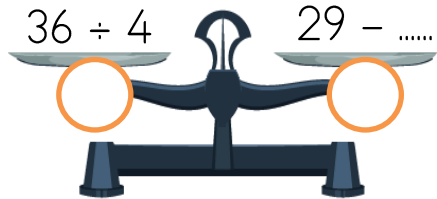
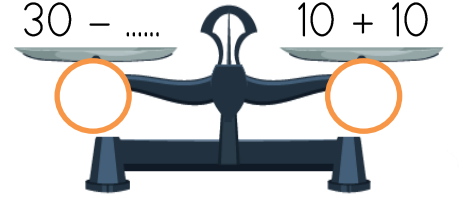
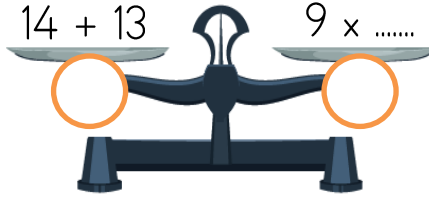
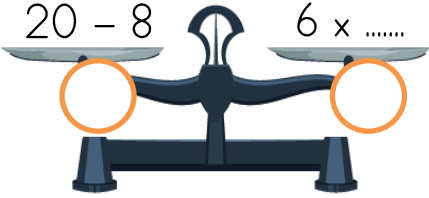
$9 \times 4$

.....

$15 \div 3$

.....

Terazideki işlemleri eşitleyiniz. (6 puan)



Eşitliği sağlamak için verilmeyen sayıları yazınız. (6 puan)

$16 - 6 = 8 + \dots\dots$

..... = .....

$7 \times \dots\dots = 17 + 4$

..... = .....

$8 \times 5 = \dots + 25$

..... = .....

$80 - \dots\dots = 30 + 25$

..... = .....

$50 - 25 = 5 \times \dots\dots$

..... = .....

$50 - 30 = 20 + \dots\dots$

..... = .....

Sonucu verilen sayıya eşit işlemler yapınız. (9 puan)

16

$$\dots + \dots = 16$$

$$\dots - \dots = 16$$

$$\dots \times \dots = 16$$

25

$$\dots + \dots = 25$$

$$\dots - \dots = 25$$

$$\dots \times \dots = 25$$

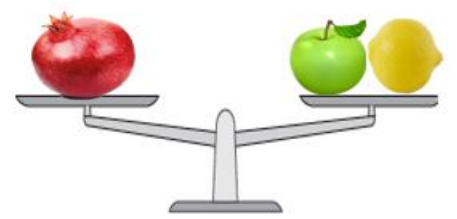
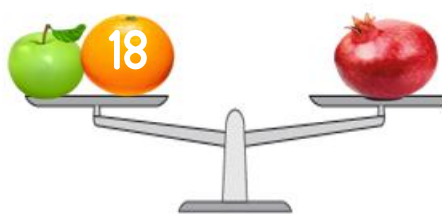
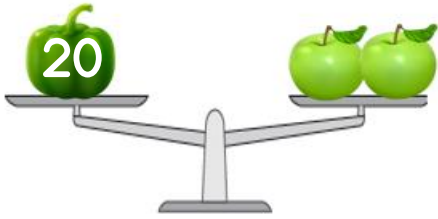
36

$$\dots + \dots = 36$$

$$\dots - \dots = 36$$

$$\dots \times \dots = 36$$

Verilen teraziye göre meyvelerin hangi sayıya eşit olduğunu yazınız. (6 puan)



= .....



= .....



= .....



= .....



= .....

Verilen işlemler eşit ise = , eşit değilse ≠ (eşit değildir) işareti koyunuz. (6 puan)

$$15 + 28 \dots 50 - 18$$

$$48 - 20 \dots 7 \times 4$$

$$30 + 30 \dots 45 + 25$$

$$5 \times 5 \dots 12 + 13$$

$$40 \div 5 \dots 4 \times 2$$

$$6 \times 5 \dots 5 \times 6$$

Verilen işlemler eşit başka işlemler yazınız. (8 puan)

$$18 + 22$$

$$45 - 15$$

$$45 \div 5$$

$$8 \times 3$$

0-10 Geliştirilmeli

11-20 Yeterli

21-30 İyi

31-40 Çok İyi



**Not:** Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

**Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.**



[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com)

**Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.**

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.**

**İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada**

**paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını**

**unutmayalım.**